**Задание 1. Опишите особенности реализации одной из педагогических технологий при реализации вашей дополнительной общеобразовательной программы. Привести примеры заданий, основанных на применении приемов данной педагогической технологии.**

В своей работе использовала дистанционно-образовательную технологию В связи с плохой эпидемиологической обстановкой я разработала дистанционный модуль «Учимся играть».Особенности реализации дистанционного модуля: использование дистанционных образовательных технологий вносят свою специфику в методику преподавания. На первый план выходит процесс развития познавательных интересов учащихся, одним из главных средств которого, является занимательность. Это достигается с помощью привлечения интересного дидактического материала (вызывающего интерес к его содержанию) и использования нестандартных заданий (вызывающих интерес самими формами работы).

**ФИО педагога­­­­­­­­­­­­­­­ Зябликова Екатерина Васильевна**

**Название ДОП «Здоровое поколение»**

**Название дистанционного модуля «Учимся играть» (теоретическая подготовка по «Баскетболу»)**

**Пояснение к дистанционному модулю**

Дистанционный модуль разработан с учетом методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГАУ ДПО «СОИРО», положения о применении дистанционных (электронных) образовательных технологий в МУ ДО «ЦДТ»Ленинского района г. Саратова.

**Срок освоения дистанционного модуля –** 16 часов.

**Цель дистанционного модуля**: содействие формированию у учащихся сознательного и активного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, разносторонней физической подготовленности и потребности в систематических занятиях спортом.

**Задачи дистанционного модуля.**

**Обучающие:**

* способствовать формированию общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, сохранении и укреплении здоровья, создании основы будущей долголетней и здоровой жизни;
* обучить навыкам овладения основными физическими упражнениями в баскетболе.

**Развивающие:**

* приобщить учащихся к самостоятельной исследовательской работе;
* способствовать развитию умения использовать простейшие способы контроля физической нагрузки, определения уровня физического развития и физической подготовленности;
* содействовать развитию интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

**Воспитательные:**

* стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, влияющих на формирование личности учащегося;
* способствовать формированию способностей к коллективному взаимодействию и сотрудничеству в учебной и соревновательной деятельности, инициативности, самостоятельности, дисциплинированности.
* способствовать воспитанию устойчивого интереса к занятиям физической культуры.

**Планируемые результаты.**

**Предметные результаты:**

Учащиеся способны

* целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств.

**Метапредметные результаты:**

Учащиеся

* способны осуществлять самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи;
* проявляют познавательный интерес к выполнению заданий.

**Личностные:**

Учащиеся

* стремятся к физическому самосовершенствованию.

**Содержание дистанционного модуля**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| **ДО** | | |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| 1. | Правила и организация занятий по спортивным играм. | 2 | 0 | 2 | Опрос |
| 2. | Баскетбол. История Баскетбола. | 0 | 2 | 2 | Выполнить тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/> |
| 3. | Стойки и передвижения баскетболиста | 0 | 6 | 6 | Выполнить контрольное задание В1<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/control/1/195932/> |
| 4. | Баскетбол – игра командная. | 0,5 | 3,5 | 4 | Выполнить контрольное задание В2 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/control/1/19593> |
| 5. | «Мы играем в баскетбол» | 0,5 | 1,5 | 2 | Просмотр фильма «Движение вверх» |
|  | **Итого:** | **3** | **13** | **16** |  |

**Содержание учебного плана**

**1. Строение организма.**

Теория

Техника безопасности на занятиях. Тактика и стратегия в спортивных играх.

**2.Баскетбол. История Баскетбола.**

Практика

Работа с онлайн-уроком, выполнение практических заданий. Выделить для себя ключевые выражения.

**3.Стойки и передвижения баскетболиста.**

Практика

Выполнять дома стойки и передвижения баскетболиста. Просмотреть онлайн-урок.

**4. Баскетбол - игра командная.**

Теория

Узнать сколько человек находится на площадке во время игры в баскетбол. Разобрать основные правила баскетбола.

Практика. Повторить основные стойки передвижения игроков в баскетболе.

**5. «Мы играем в баскетбол»**

Теория

Тактические действия в баскетболе.

Практика

Просмотр кинофильма «Движение вверх». Обмен впечатлениями.

**Формы аттестации**

Освоение дистанционного модуля сопровождается процедурами текущей аттестации учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом: опрос, контрольных заданий, тренировочных заданий.

**Методическое обеспечение дистанционного модуля**

Особенности реализации дистанционного модуля: использование дистанционных образовательных технологий вносят свою специфику в методику преподавания. На первый план выходит процесс развития познавательных интересов учащихся, одним из главных средств которого, является занимательность. Это достигается с помощью привлечения интересного дидактического материала (вызывающего интерес к его содержанию) и использования нестандартных заданий (вызывающих интерес самими формами работы).

**Дидактическое, информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Форма** |
| **1** | Обучающий фильм «Строение человека» <https://yandex.ru/video/preview?text=обучающий%20фильм%20строение%20организма&path=wizard&parent-reqid=1601103716656104-1462452396504462712300235-production-app-host-man-web-yp-124&wiz_type=vital&filmId=17280036843656591820> | электронный |
| **2** | Обучающий фильм «История баскетбола» <https://yandex.ru/video/preview?text=обучающий%20фильм%22история%20баскетбола&path=wizard&parent-reqid=1601102394682764-1012267230778130647300269-prestable-app-host-sas-web-yp-197&wiz_type=vital&filmId=4038025947088085453> | электронный |
| **3** | Просмотр онлайн-урок «Стойки и переджвижения в баскетболе»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/conspect/195917/> | электронный |
| **4** | Просмотр онлайн-урок «Баскетбол - игра командная»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/> | электронный |
| **5** | Просмотр онлайн-урок «Мы играем в баскетбол».  Просмотр кинофильма «Движение вверх» <https://www.youtube.com/watch?v=OrHJq74BwRo> | электронный |

**Оценочные материалы**

**Примерные контрольные вопросы, задания**

1. Выполнить тренировочные задания на сайте <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/conspect/195917/>

2. Выполнить контрольное задание перейдя по ссылке:  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/>

3. Выполнить тренировочные задания перейдя по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/196049/>

**Интернет-ресурсы:**

1.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/conspect/195917/>  
2.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/>

3.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/196049/>

4.<https://yandex.ru/video/preview?text=обучающий%20фильм%22история%20баскетбола&path=wizard&parent-reqid=1601102394682764-1012267230778130647300269-prestable-app-host-sas-web-yp-197&wiz_type=vital&filmId=4038025947088085453>

5. <https://www.youtube.com/watch?v=OrHJq74BwRo>

6.<https://yandex.ru/video/preview?text=обучающий%20фильм%20строение%20организма&path=wizard&parent-reqid=1601103716656104-1462452396504462712300235-production-app-host-man-web-yp-124&wiz_type=vital&filmId=17280036843656591820>