

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 8-9 классов по теме

«БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПОДРОСТКАМ»

Цель занятия: обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

Задачи:

- ознакомить учащихся с потенциальными угрозами, которые возникают при работе в сети Интернет;
- научить учащихся распознавать опасность и выработать правила безопасного поведения в сети;
- организовать групповую работу учащихся по составлению рекомендаций для безопасного Интернета.

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа, использование видеоматериала, групповая работа, дискуссия.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Добрый день, ребята! Сегодняшнее занятие посвящено очень важной и актуальной теме современной жизни. И перед началом нашей работы давайте решим анаграмму. Ваша задача – составить из данных букв слова, связанные с темой нашего занятия. На доске висят карточки со словами гллингтро (троллинг), риувс (вирус), лорап (пароль), змовл (взлом), гшифин (фишинг), кейф (фейк). Внимательно посмотрите на доску и давайте называть слова. *Ответы обучающихся.*

Учитель: Вы правильно угадали все слова. И скажите, о чем мы будем сегодня говорить? *Ответы обучающихся.* - Да, верно. Мы говорим о безопасном интернете. Сегодня мы не можем представить нашу жизнь без Интернета.

- Скажите, пожалуйста, для каких целей мы используем Интернет?

- Может ли Интернет быть опасным? Почему?
- Что такое интернет безопасность? *Ответы обучающихся*

Спасибо за ваши ответы и давайте посмотрим видео. ***Просмотр видео.***

Учитель: Вы все верно ответили. Все мы общаемся, совершаем покупки, обучаемся, развлекаемся, пишем научные работы, зарабатываем деньги и т.д. Все эти действия мы совершаем в Интернете. Но, к сожалению, Интернет не всегда может быть безопасным. Основными опасностями являются: вредоносные программы, киберпреступность, виртуальные злоумышленники, целью которых является захват персональных данных, кража денежных средств, склонение к социальному или самоповреждающему поведению, развитие интернет зависимости. Поэтому важно соблюдать интернет безопасность. Это использование антивирусных программ, использование надежных паролей, не распространение персональных данных. Нельзя открывать подозрительные ссылки и всплывающие окна и вести себя осторожно в социальных сетях, чатах и мессенджерах.

Часть 2. Основная.

Учитель: Далее у нас групповая работа. У нас есть 4 команд. Каждая команда имеет своего командира и название. Итак, прошу команд представиться. *Ответы команд*

- Наша работа состоит из нескольких этапов.

1 этап – это вопросы.

2 этап – решение ситуаций.

3 этап – проверка домашнего задания по теме «Рекомендации подросткам в сети Интернет»

Давайте начнем работу. Командам предлагается ответить на вопросы. Каждый правильный ответ - это 1 балл и вы получаете жетоны. Если команда не ответила или дала неверный ответ, то следующая команда имеет право ответить на данный вопрос. Время для ответа – 1 минута. *Вопросы задаются учителем поочередно.*

1. Что такое Интернет? (всемирная компьютерная сеть)
2. Какая страна является родиной Интернета? (США)

3. Для чего нужен Интернет? (для обмена информационными материалами между компьютерами, разбросанными по всему миру)

4. Какие ещё названия имеет Интернет? (Всемирная компьютерная сеть, Сеть, Всемирная сеть, Всемирная Паутина)

5. Каким образом человек может подключиться к Интернету? (подключиться можно через провайдера)

6. Какие наиболее популярные услуги Интернета? (интернет-магазины, поисковые системы, электронная почта, Интернет-телевидение и радио, социальные сети, форумы, IP-телефония и многие другие)

7. Что означает в Интернете термин «капча»? (это специальный компьютерный тест, проводимый для того, чтобы выяснить, кто пользователь — реальный человек или компьютер?)

8. Логин – это знаменитый адмирал. А какое отношение слово «логин» имеет к компьютеру и Интернет-пользователю? (логин (login) — идентификатор учётной записи пользователя в компьютерной системе)

9. Никто не любит получать спам. Что это такое и почему к нему такое отрицательное отношение? (спам — это информация, поступающая к нам от незнакомых людей или организаций, которым не было дано на это разрешение. Такая информация, как правило, поступает к нам по электронной почте)

10. Может ли Интернет оказывать негативное влияние на человека? (да, при чрезмерном увлечении, Интернет может оказывать негативное влияние на здоровье человека)

11. Какие вы знаете правила безопасного Интернета? (При регистрации на сайтах и в социальных сетях старайтесь указывать минимум личной информации. Ваши пароли – это ваша тайна. Старайтесь не использовать веб-камеру при разговоре с незнакомыми людьми. Хорошо установить на компьютер антивирусное и особое программное обеспечение, которое будет блокировать распространение вирусов)

12. Клавиатурный шпион это?

(Программа, отслеживающая ввод пользователем паролей и пин-кодов)

13. Какую цель преследует такая угроза как фишинг?

(Обманным путем выудить у пользователя данные, позволяющие получить доступ к его учетным записям)

14. Троянская программа опасна тем, что:

(Проникает на компьютер под видом полезной программы и выполняет вредоносные действия без ведома пользователя)

15. Что нужно сделать в первую очередь, если компьютер подвергся атаке?

(Отключить компьютер от интернета)

16. Что такое брутфорс? (подбор пароля).

Учитель: Спасибо за активность и работу. Следующим этап - это решение ситуаций. Каждой команде даются ситуация для решения. Читаем и определяем ошибку героев и доказываем свой ответ. Время для обсуждения – 2 минуты. *Учитель раздает бланки с ситуациями.*

- Время прошло. Начинаем отвечать. Первая команда, читаем вслух ситуацию и говорим решение.

Команда 1. Маша впервые зарегистрировалась в социальную сеть. Она была так рада и начала открыто заполнять информацию о себе. Написала полную ФИО, дату рождения, указала место жительства, школу, где учится и контактный номер. В чем ее ошибка? Какие могут быть опасности в данной ситуации? *Ответ команды.*

Учитель: Команда ответила верно и получаете жетон.

-Слушаем следующую команду.

Команда 2. Вова зарегистрировался в одном сайте. Нужно было создать пароль. Ребенок подумал, что ему будет проще запомнить и написал цифры от 1 до 5. Через некоторое время от не смог зайти на свою страницу. Что произошло? В чем опасность? *Ответ команды*

Учитель комментирует ответ и дает жетон.

Учитель: Спасибо. Слушаем следующую команду.

Команда 3. Петя работал в интернете и к нему пришла смс о то, что он выиграл приз, чтобы получить его он перешел по ссылке и заполнил нужную информацию, которая требовалась в этом сообщении. Он написал реквизиты карты родителя. После списалось большая сумма денежных средств с карты родителя. Какую ошибку совершил ребенок? В чем опасность ? *Ответ команды.*

Учитель комментирует ответ и дает жетон.

Учитель: Прошу выступить, последняя команда!.

Команда 4. Алена гуляла по торговому центру и решила зайти в инстаграмм. На данный момент у нее денег на балансе, она проверила есть ли в ТЦ *wi-fi* в открытом доступе. К ее удивлению был *wi-fi* без пароля, она подключилась. На следующий день Алена заметила, что у нее стали списываться деньги со счета карты, появились всплывающие рекламные сообщения. Что произошло? В чем ее ошибка? *Ответ команды.*

Учитель комментирует ответ и дает жетон.

Учитель: Спасибо за ваши правильные и оригинальные ответы. Переходим к последнему этапу-домашняя работа. Вы все изучили необходимую литературу, поработали в интернете в поисках необходимой информации, создали свой проект на тему «Рекомендации подросткам как вести себя в Интернете». Основными требованиями в оценивании ваших проектов являются актуальность, доступность и креативность. Прошу начать. *Команды защищают свои проекты по очереди.*

3 часть. Заключение.

Учитель: Уважаемые команды, настал черед подведения итогов нашей работы. Все вы поработали активно, познавательно и плодотворно. Мы послушали очень интересные рекомендации и давайте коротко обсудим ваши проекты и сделаем рефлексию. *Ответы обучающихся – Спасибо всем! До свидания!*

Использованная литература

1. Станислав Макаров Прекрасный, опасный, кибербезопасный мир. Всё, что важно знать детям и взрослым о безопасности в интернете – М.: 2022. – 568 с\
2. Цветкова Марина Серафимовна, Якушина Екатерина Викторовна. –М.: Просвещение, 2023 г. -112с. ил. ISBN: 978-5-09-085306-4 ,
3. https://youtube.com/watch?v=v7C6_jcmPSU