

Беседа с детьми «Берегите книги».

Цели: - познакомить детей с историей создания книги;

- прививать любовь к книге, формировать интерес к чтению;
- вспомнить правила обращения с книгами;
- развивать устную речь, мышление, память;
- воспитывать бережное отношение к книге, любознательность;

Задачи: - создать условия для развития интереса к художественной литературе, прививать любовь и уважение к книге.

Оборудование: выставка книг, памятки «Правила обращения с книгой», тематические картинки.

Ход занятия.

- О чем сегодня пойдет речь, вы догадаетесь, отгадав загадку:

Не дерево, а с листочками.

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает.

- Что же это такое? (*Книга*).

-Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, как о замечательном сокровище, и бывает, что не всегда ценим и бережем её. Книга не только знакомит нас с прошлым, но и позволяет разобраться в настоящем, может перенести нас в будущее. Это единственная «Машинавремени», с помощью которой можно совершать увлекательнейшие путешествия. Книга позволяет побывать в любых частях земного шара, познакомиться с жизнью замечательных людей. Книга – источник знаний, она верно служит людям в учебе, труде, в повседневной жизни.

Книга все тебе расскажет.

Книга все тебе покажет:

Почему садится солнце,

Где прибой о море бьется,

Где тепло, а где мороз

Листья все смахнул с берез,

Если книгу прочитаешь.

Знаний множество получишь,

Лучше родину узнаешь

И сильней ее полюбишь.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о наших друзьях - книгах.

- Кто мне скажет, где они живут?

Дети: - На полках, в книжном шкафу, в книжном магазине.

- Вы правильно ответили.

- Но представьте, если книг очень, очень много. Где же нам их сохранить?

(Ответы детей).

- Для большого количества книг в каждом городе есть специальный дом, который называется библиотека.

- Ребята, а вы бывали в библиотеке? Что же это такое библиотека?

- Библиотека это место где храниться очень много книг. Они аккуратно стоят на полках, но они не просто стоят на полках для красоты, их ещё дают читать домой. Человек, который пришел в библиотеку называется читатель.

- А вы любите, когда вам читают книжки?

-В книгах живут стихи и сказки, веселые истории и яркие картинки.

- Как и у людей, у книг есть своя судьба и своя история. Давайте заглянем в далёкое прошлое книг.

- В таком виде, в котором мы привыкли их видеть, книги существуют уже более 500 лет. Но это не значит, что до этого времени человечество не знало книг вообще. Только вот книги имели другой, часто непривычный для нас вид. Наши далёкие предки были людьми изобретательными и использовали для изготовления первых книг то, что предлагала им окружающая природа.

- Самые древние письма, дошедшие до нас, были нарисованы или *выбиты на камне*.

- Там, где росли пальмы, *люди научились делать страницы из пальмовых листьев*, затем сшивали их в форме веера и писали на них тонкими заострёнными палочками.

- Там, где не было никакой растительности, например, у жителей Крайнего Севера, *писали на костях животных и моржовых клыках*. Жители Азии *писали на тканях*. В Китае *писали на шёлке*.

- Несколько тысячелетий тому назад вавилонцы *придумали писать на глиняных табличках* - специальной палочкой выдавливали буквы в виде клинышков. Каждая табличка нумеровалась, затем сырые глиняные таблички обжигались в печи – они становились не мягкими и хрупкими, а твёрдыми. И это тоже была книга!

- В Древней Руси люди *писали на бересте* – это был дешёвый, но недолговечный материал. С берёзы снимали верхний слой коры, кипятили, скоблили. После этой обработки, береста становилась мягкой, эластичной. На ней писали острым железным или костяным стержнем, а затем протирали надпись сажей, углем или листьями растений, чтобы был виден текст на белой бересте. Сохранилось не очень много таких берестяных грамот.

- А ещё люди *писали на пергаменте* - это тонкая, как плёнка, специально обработанная кожа овец, коз или телят.

- Первые книги были *рукописные*, не такие как сейчас. Их писали в ручную, знающие грамоту люди – писцы. Это были церковные служители. Для письма использовались гусиные перья. А писалась рукопись чернилами. Первые чернила делали из дубовых орешков.

- Рукописи писались очень медленно, целый год при свечах и лучинах, это был тяжёлый труд, их обложки украшали драгоценными камнями, позолотой, такие книги передавали из поколения в поколение.

- На Руси начало книгопечатанию положил Иван Федоров. В наше время книги печатаются быстро и в очень большом количестве.

- Сейчас проверим, знаете ли вы, из чего состоит книга, поиграем в *игру «Доскажи словечко»*:

По толстой корочке картонной
Идет оранжевая кошка!
Куда ее ступает ножка,-
То называется ... (*обложка*)

Открою самый первый лист,
Мне подскажи название.
Там для беседы собрались:
Заглавье, автор, год издания. (*Титульный лист, т.е. начальный*)
Все листы в любой из книг

Держит очень хорошо.
Ты держать его привык.
Это книжный ... (*корешок*)

Когда их листаешь,
Они словно птицы,-
Крылами нам машут.
Что это? (*Страницы*)

- Итак, вы хорошо знаете, из чего состоит книга, значит, часто берете её в руки.

- Многие дети думают, что книга – это просто сшитые в один переплет листы бумаги. Но это далеко не так, они тоже умеют разговаривать и плакать, но лишь тогда, когда мы, люди, этого не слышим.

- Послушай те книжные жалобы. Давайте вспомним вместе, чего же больше всего боятся книги.

- Я буду вам сейчас показывать картинки, а вы называйте, чего же боится книга.

Книги боятся дождя и снега.

Книга не должна мокнуть, от этого она портится. У вымокшей под дождём книги коробятся страницы, разбухает и расслаивается переплёт. Поэтому книгу нужно носить в сумке или в пакете.

Также книга боится грязных рук. Они оставляют на страницах книги пятна, делают её неопрятной.

Особенно трудно очистить жирные пятна. А появляются они, если вы кладёте книгу рядом с тарелкой.

Не читайте во время еды!

Книжки очень любят бережное отношение к себе. Очень любят «одеваться», т.е. их нужно обложить бумагой, плёнкой или специальной обложкой, при чтении пользоваться закладкой, чтобы лишний раз не листать, не загибать страницы.

Книга боится рассыпаться на отдельные листочки. Не бросайте, ребята, раскрытую книгу вверх переплётom!

- Итак, книги боятся грязи, сырости, пыли, неаккуратного обращения.

- Чтобы книга дольше служила, запомните:

Переворачивай, придерживая страницу аккуратно за верхний край, чтобы не порвать ее.

Пользуйся закладкой, чтобы отметить в книге место, где ты закончил читать.

- Ну а теперь давайте проверим, как вы усвоили эти правила.

Хочу я вам задать вопрос,

А вы затем над ним всерьез

Подумайте. Одно из двух:

«Да» или «нет» - скажите вслух.

- Если ваш ответ «да» - вы поднимаете руки вверх и киваете головой, если ваш ответ «нет» - вы протягиваете руки вперед и качаете головой. Итак, слушаем внимательно мои вопросы:

Книга боится дождя? *(да)*

книга любит снег? *(нет)*

книга любит путешествовать в библиотеку в сумке или непромокаемом пакете? *(да)*

книга боится грязных рук? *(да)*

закладкой для книги может быть карандаш? *(нет)*. Пирожок? *(нет)*. Закладка? *(да)*.

книга любит, когда ее читают во время еды?*(нет)*

книга любит, когда ее разрисовывают? *(нет)*

книга боится быть порванной? *(да)*

- Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.

-В конце нашей беседы, хочу вам сказать, что самое большое счастье для книги – быть нужной, востребованной, полезной людям.

- Я желаю, чтобы у каждого из вас был большой друг в жизни – книга, которую нужно беречь, любить. И она расскажет, какие вы добрые, отзывчивые, добросовестные.

И помните, народная мудрость гласит, что *«умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает»*. Много знает всегда тот, кто много читает. И я уверена, что вы будете бережливыми читателями.

У тебя друзей немало,
И живут они вокруг,
Но из всех друзей хороших
Книга – самый лучший друг!
Книга – друг твой и товарищ,
Мы берём ее везде,
Ведь она тебе поможет
И в учебе, и в труде.
Кто с книгой по свету шагает,
Кто с нею умеет дружить,
Тому эта книга всегда помогает
Учиться, работать и жить!