

**Дорохова Ирина Николаевна,
Учитель информатики,
МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»**

Разработка внеклассного мероприятия «Путешествие в Москву» по информатике для 9-х классов по теме «Базы данных»

Цели занятия:

- Формирование умений и навыков, носящих в современных условиях общенаучный и общеинтеллектуальный характер
- Развитие у школьников теоретического, творческого мышления, а также формирование операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений
- Обучение учащихся применять современное программное обеспечение в решении нестандартных задач
- Закрепление, обобщение основных понятия по теме «Базы данных»
- Работа с БД: составление БД, поиск информации, сортировка
- Сплочение коллектива, воспитание взаимовыручки и ответственности за общий результат работы.

Задачи урока:

- *воспитательная* – развитие познавательного интереса учащихся, основ коммуникационного общения, уверенности в собственных силах, активизация взаимодействия между учащимися, развитие навыков групповой работы, воспитание информационной культуры, самостоятельности, коллективизма, ответственности;
- *учебная* – закрепление теоретических знаний, формирование практических умений по созданию баз данных;
- *развивающая* – развитие приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение), памяти, логического мышления, расширение кругозора.

Ход занятия:

В зависимости от количества учащихся их можно разделить на группы по 3-4 человека. Учащимся предлагают выполнить роль диспетчера аэропорта. Учитель играет роль работника справочной службы. Необходимо составить БД, которой можно воспользоваться для организации путешествия в Москву на Рождественские каникулы.

Для выполнения заданий необходимо составить расписание вылетов самолетов. Каждой группе раздаются бланки, на которых представлена иерархическая структура базы данных (Приложение 1) и даётся первое задание: преобразовать иерархическую структуру в табличную форму. При этом необходимо обсудить, что в БД представлены данные о дате вылета, времени вылета, номера рейса, наличии билетов и марке самолета.

Прежде чем ребята приступят к заполнению БД, им необходимо задать структуру таблицы (Приложение 2). На этом этапе проверяются знания о типах данных.

Для того чтобы проверить, что учащиеся умеют составлять базы данных, необходимо проконтролировать, что таблица вылетов появилась в БД. Нужно попросить учащихся добавить ещё два поля: откуда вылетают и куда прилетают самолеты данных рейсов, но для этого они должны выяснить номера, каких рейсов у них совпадают и решить, куда прилетают самолеты этих рейсов.

Для того чтобы проверить, что учащиеся умеют сортировать и искать необходимую информацию, можно составить идентичные задания, в зависимости от того, какие базы данных получаются.

Примерные задания:

Сортировка информации:

- Узнайте, какими рейсами можно улететь 5 или 6 января.
- Клиент хочет улететь на том рейсе, номер которого минимальный (максимальный)

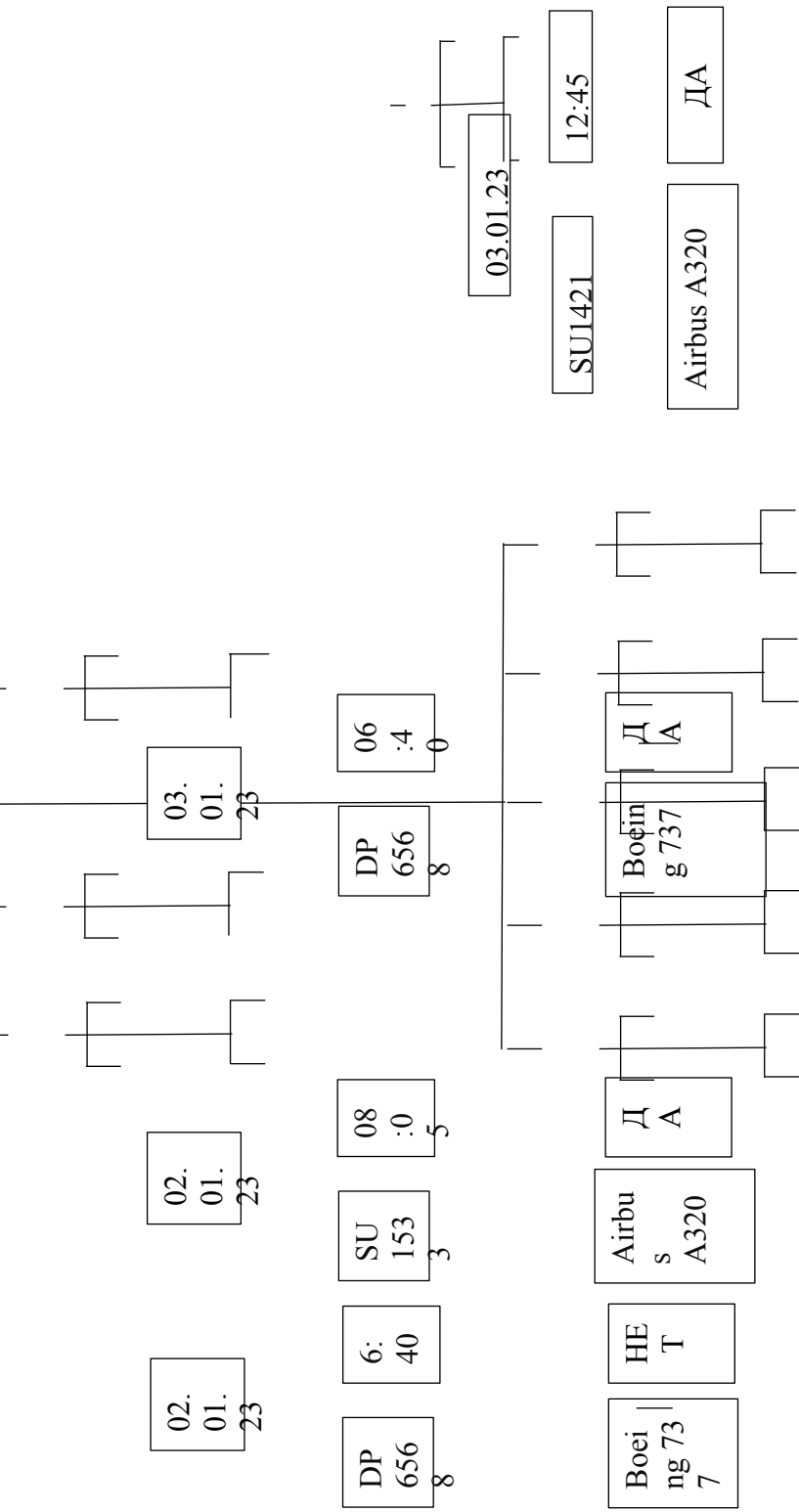
Поиск информации:

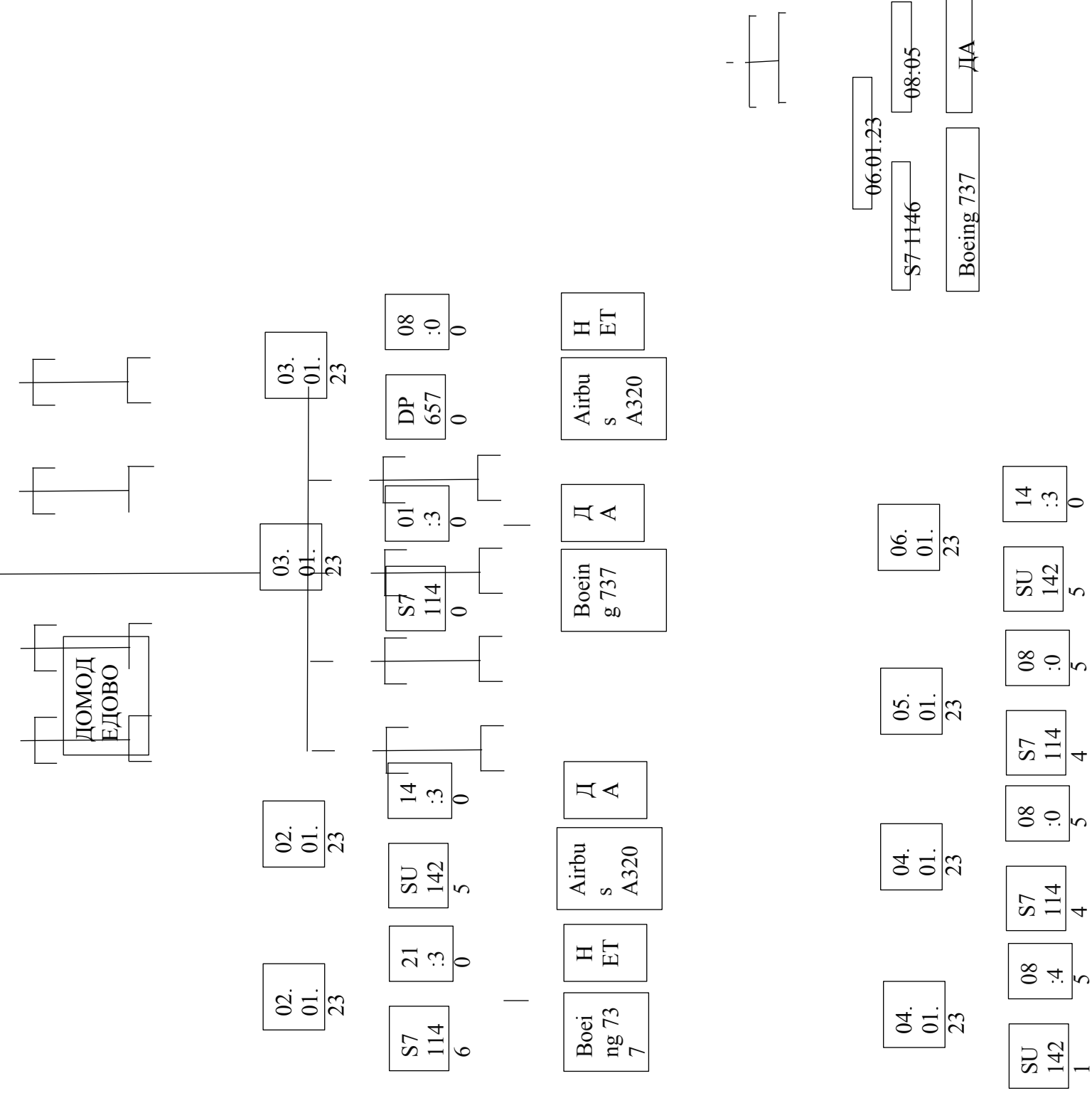
- Клиент хочет узнать на какие рейсы есть билеты 4.01.
- Клиент хочет вылететь 6.01 на Боинге. В каком аэропорту он приземлится.
- Клиент вылетает 3.01 рейсом DP 6568. Куда прилетает самолет.

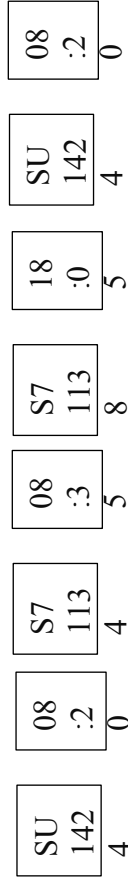
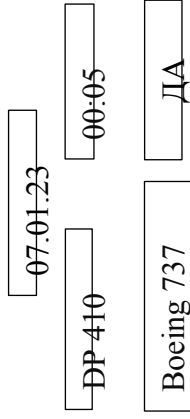
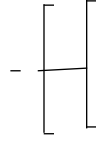
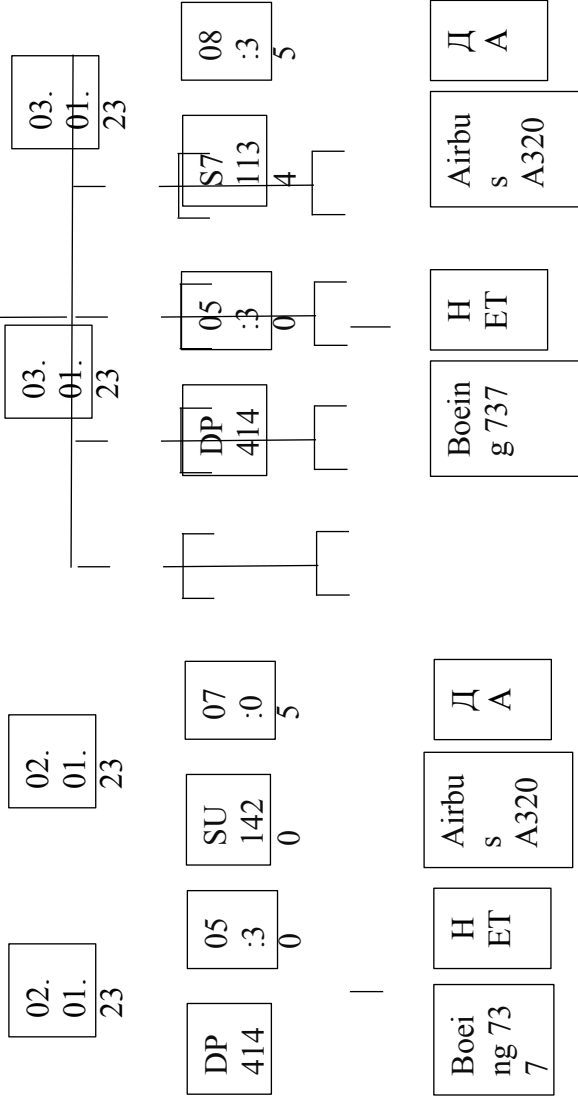
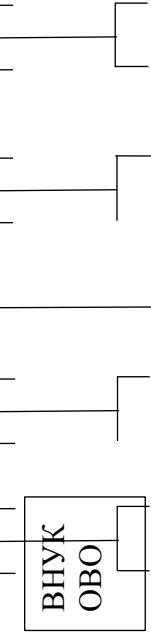
Самоанализ занятия

Занятие построено на деятельной основе с применением проблемно-исследовательской технологии, что обеспечивает развитие познавательной деятельности учащихся с помощью проблемных заданий. Также ценность этого занятия заключается в том, что если учащиеся знают данную тему, то идет проверка знаний. А если есть пробелы при изучении тем «Основные понятия базы данных» и «Система управления базами данных», то на данном занятии можно закрепить пройденный материал.

На занятии были реализованы принципы научности и новизны изучаемого материала, решались проблемные и творческие задания, что способствует познавательной деятельности учащихся, побуждает интерес к изучению предмета, показывает необходимость его в реальной жизни.







Описать структуру составленной таблицы.

Название поля	Тип поля	Ширина	Количество десятичных знаков