

муниципальный этап Всероссийского дистанционного  
конкурса среди классных руководителей на лучшие  
методические разработки воспитательных мероприятий

Тематическое направление  
**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

Тема методической разработки  
**День пожарной охраны**

Автор: Шишкина Наталья Дмитриевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «СОШ №72»

## **Пояснительная записка**

В начальной школе важно не только дать знания счета, чтения и письма. Также необходимо обеспечить младшего школьника новыми умениями – универсальными учебными действиями. Эти умения составляют основу умения учиться, формируют сознательную мотивацию к обучению, самоорганизации и саморазвитию.

Я выбрала тематическое направление: трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Трудовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашего общества. Подготовка молодежи к жизни, к участию в общественно-полезном труде, к удовлетворению физических и духовных потребностей людей осуществляется и в школе, и в профессиональных колледжах, и в институтах. Причем основной целью этой подготовки является не узкое профессиональное обучение, позволяющее специалисту включиться в производство, а формирование активной целеустремленной личности, способной к самореализации, творчеству, удовлетворению своих интересов в избранном деле и к самосовершенствованию.

Дети младшего школьного возраста легко привязываются к труду, у них проявляется заинтересованность к познаниям, к новому. Труд поможет и поддержит ребенка познать этот мир, найти себя в нем, полноценно и всесторонне развиваться, раскрыть свои способности и таланты. В конечном итоге получим трудолюбивого человека, сознательного по отношению к взрослым, стремительного в познаниях.

Понятие «трудовая деятельность» - это одна из форм деятельности, которая направлена на производство определённых общественно полезных продуктов, ценностей, удовлетворяющих материальные и духовные потребности общества и человека. Разновидностями труда в детском и подростковом возрасте выступают труд по самообслуживанию, хозяйственно-бытовой труд, труд в мастерских. При включении в трудовые действия ребенок кардинальным образом меняет все представление о себе и об окружающем его мире. Также меняется самооценка под влиянием успехов, достигнутых ребенком в труде.

Учитывая актуальность проблемы – целью творческой работы является воспитание позитивного отношения к таким ценностям, как долг и служение Отечеству и народу. Поэтому тема воспитательного мероприятия «День пожарной охраны». Ознакомить с профессией и воспитывать у обучающихся уважительного отношения, интереса к труду пожарных.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия обучающиеся 3-4 класса, возрастная категория 9-10 лет.

Данное занятие разработано в системе работы школы по внеурочной деятельности по курсу «В мире профессий» в начальной школе. В среднем звене школа работает по программе «Профессия, которую я выбираю».

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
для обучающихся 3–4 классов  
по теме «**ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ**»

**Цель занятия:** воспитание у обучающихся уважительного отношения, интереса к труду пожарных; сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме пожарных, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству и народу.

**Формируемые ценности:** социальное служение, самореализация, развитие, способствовать формированию исторических знаний и развития пожарного дела в России.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** уважение к подвигам пожарных, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

**Предметные:** расширение представлений о работе пожарных.

**Метапредметные:** умение строить рассуждения, выражать собственную точку зрения, формулировать выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеотрегментов, презентационных материалов, игр.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

### **I. Мотивационная часть.**

### **II. Основная часть.**

**Учитель:** Ребята послушайте внимательно стихотворение. Подумайте о ком оно.

У машины - красный цвет,  
Есть сирена, яркий свет.  
Наготове в ней всегда;  
Шланги, лестница, вода!

Если где-то есть пожар,  
И огня опасен жар -  
Ей дорогу уступают!  
Это правило все знают.

Героический расчёт  
Службу трудную несёт!  
Телефон их "01"  
Знает каждый гражданин.

(Ответы детей: пожарный) (слайд 1)

**Учитель:** Ребята, сегодня мы поговорим о пожарной службе. А как давно появилась служба?

*(Ответы детей: Как только люди развели огонь и из-за неосторожного обращения с ним случился пожар.)*

**Учитель:** 30 апреля свой профессиональный праздник отмечает одна из самых жизненно необходимых служб быстрого реагирования — пожарная охрана. (слайд 2)

Праздник был учрежден Указом Президента России Бориса Ельцина № 539 от 30 апреля 1999 года «Об установлении Дня пожарной охраны», учитывая исторические традиции и заслуги пожарной охраны, её вклад в обеспечение пожарной безопасности Российской Федерации. Сама история пожарных насчитывает уже сотни лет.

**Историческая справка:** (могут рассказать подготовленные дети) (слайд 3)

Ещё в 17 веке царь Алексей Михайлович подписал Указ о создании первой российской противопожарной службы: «Наказ о Градском благочинии», установивший строгий порядок при тушении пожаров в Москве. Произошло это событие 30 апреля 1649 года, что и стало основанием для выбора даты профессионального праздника пожарных. В документе были заложены основы профессиональной пожарной охраны, введено постоянное дежурство, а пожарным дозорам было предоставлено право наказывать жителей столицы за нарушения правил обращения с огнем. (слайд 4)

Одна из первых профессиональных пожарных команд была создана при Петре I. В годы его правления при Адмиралтействе также было создано и первое пожарное депо. (слайд 5)

В начале 19 века правительством страны было принято решение о создании пожарных команд не только в столицах, но и во всех городах Российской империи, что стало важным моментом в организации строительства пожарной охраны. В марте 1853 года была утверждена «Нормативный табель состава пожарной части в городах», в соответствии с которой штатный состав команд впервые стал определяться не по «высочайшему разрешению», а в зависимости от численности населения. Все города делились на семь разрядов. К первому относились города с населением до двух тысяч жителей, а к седьмому - от 25 до 30 тысяч. Число пожарных в каждом разряде, начиная с первого, составляло соответственно 5, 12, 26, 39, 51, 63 и 75 человек, возглавляемых брандмейстером.

В советские годы День пожарной охраны отмечался 17 апреля. В эту дату 1918 года В.И. Ленин подписал декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнём», в котором отмечалась необходимость правильного и планомерного проведения противопожарных мероприятий, обращалось внимание на важность развития пожарной профилактики, издания правил и инструкций, разработки пожарной техники и др. Декретом предусматривались также мероприятия по подготовке специалистов пожарного дела, открытию пожарно-технических училищ, школ и курсов,

изданию специальных журналов и брошюр, устройству выставок. Была определена главная задача пожарной охраны — предупреждение пожаров. От царского «Наказа» до современного мощного подразделения Министерства по чрезвычайным ситуациям проделан большой и нелегкий путь. За эти долгие годы пожарная охрана изменялась, реформировалась и совершенствовалась. Но смысл работы пожарных остается неизменным — спасение людей и имущества от огня. Неслучайно данью признания и глубокого уважения людям опасной и мужественной профессии стало придание в 1999 году дню пожарной охраны статуса общегосударственного праздника, отмечаемого 30 апреля. (слайд 6)

**Учитель:** Вы, ребята, уже знаете, что пожарные должны быть смелыми, сильными и ловкими, но к спасателям предъявляется гораздо больше требований! Давайте вместе составим список качеств борцов с огнем: *(Ответы детей, приводят пример из жизни для составления портрета.)*

- быстрая реакция;
- выносливость;
- умение моментально принимать решение;
- глубокие знания (это необходимо для быстрой ликвидации возгорания);
- смелость;
- отзывчивость;
- ловкость;
- дисциплинированность;
- внимательность;
- честность;
- опрятность;
- умение оказывать первую медицинскую помощь.

**Учитель:** Знали ли вы, что у пожарных есть свой собственный кодекс чести? При вступлении на службу они дают особую клятву, обязуясь исполнять все правила, изложенные в сборнике. Для того, чтобы соответствовать требованиям профессии, пожарные очень много тренируются. На станции для них оборудован спортзал, чтобы спасатели всегда были в форме. (слайд7) Пожарные также много и усердно учатся. На станции есть и специальные классы, где старшие специалисты знакомят с тонкостями пожарного дела.

Пожарные — это обычно крепкие юноши и мужчины, но в пожарных частях трудятся и женщины. Чаще они работают диспетчерами. Эта профессия требует внимательности и точности, с чем девушки с успехом справляются.

Диспетчер пожарной части — важный человек в команде: он принимает звонки, выясняет, что и где горит, на карте обнаруживает ближайший гидрант и вычисляет самый короткий путь к месту происшествия. (просмотр ролика <https://youtu.be/2Q1oJpol4Ok> (слайд8))

Чаще всего тушить пожары приходится караулу — основное тактическое подразделение в работе пожарных. Он всегда готов отправиться на вызов. На сборы по тревоге всему личному составу караула приходится 40-50 секунд.

За это время они должны надеть боевую одежду, занять свои места на машине, получить от диспетчера адрес пожара, выехать к месту тушения.

Боевая экипировка или одежда пожарного шьется не из обычной ткани, а из особой. Она не горит в огне и мало нагревается. В комплект входят: (слайд9)

- куртка защитная;
- комбинезон;
- удобные и прочные сапоги;
- ватная куртка и штаны;
- защитные перчатки;
- теплоотражающий металлический костюм;
- теплоотражающая маска с респиратором;
- противогаз с чехлом;
- каски из металла и пластмассы;
- маска с пелериной.

**Учитель:** Кто желает побыть пожарным? Твоя задача выбрать все принадлежности пожарного и надеть боевую экипировку.

*(Заранее приготовленные вещи)*

**Учитель:** Знаете дети, снаряжение для пожарного очень важно! Почему?  
*(ответы детей)*

**Учитель:** Вся работа в области пожарной профилактики подчинена главной цели-снижению числа пожаров, уменьшению людских жертв и сокращению материального ущерба от огня. Основными причинами их возникновения являются неосторожное обращение с огнем: из-за непогашенной спички или окурка, брошенных в корзину для бумаг; не выключенный утюг. Целые здания сгорают вследствие коротких замыканий в электроприборах или из-за искрящей электропроводки, т. е. таких электрических проводов, у которых повреждена изоляция. Если у вас в доме открытые камины, если вы распыляете дезодорант вблизи открытого огня, а на включенной плите забытая кастрюля, если у вас абажуры из бумаги и новогодняя пиротехника, используемая в квартире, значит, пожар неизбежен.

**Учитель:** Соблюдая правила противопожарной безопасности, позволит сохранить имущество, жизнь себе, своим близким, домашних животных.

**Учитель:** Что делать если возник пожар? *(ответы детей)* (слайд 10)

Возникнув, огонь очень быстро распространяется. Однако нужно сохранить спокойствие и сразу набрать номер пожарной охраны: 01. Четко и ясно сообщить дежурному свою фамилию, место пожара (адрес) и вкратце рассказать, что и как горит. Никогда не пытайтесь сами потушить огонь! Позовите на помощь взрослых!

**Учитель:** Давайте посмотрим, как Вы хорошо знаете правила. Вам необходимо соединить линиями вопросы с правильным ответом.

Огонь нельзя оставлять.....

....по телефону 01

Если увидишь пламя - .....

.... нельзя прятаться

Вызывай пожарных.....

.... без присмотра

От огня.....

.... зови на помощь взрослых.

Из горящего помещения.....  
Опасней всего при пожаре.....

.... дым  
.... надо быстро уйти

### **III. Заключительная часть.**

**Учитель:** Сегодня вы узнали много новой информации о возникновении, становлении и развитии пожарного дела в России. Какие открытия вы сделали для себя? Надеюсь, что вы будете следовать всем правилам пожарной безопасности.

**Проведём игру «Заморочки в бочке».** *(Дети вытаскивают из мешка номер вопроса, слушают и отвечают на него. За правильный ответ получают приз «фликеры»)*

1. Какого числа свой профессиональный праздник отмечает одна из самых жизненно необходимых служб быстрого реагирования — пожарная охрана. *(30 апреля)*
2. В каком веке появилась первая российская противопожарная служба? *(в17веке)*
3. Одна из первых профессиональных пожарных команд была создана при .... *(Петре I)*
4. Как называется современная служба, в обязанности которой входит борьба с пожаром? *(МЧС)*
5. Если в помещении пахнет газом, можно ли включать свет, электроприборы? *(Нет. Малейшая искра может спровоцировать взрыв)*
6. Опасно ли поджигать тополиный пух? *(Да, легко воспламеняется)*
7. Почему в прежние времена один пожар мог уничтожить целый город? *(Построения были из дерева)*
8. По какому номеру можно обратиться за помощью к пожарным? *(01)*
9. Какого цвета пожарная машина? *(Красная – такой цвет позволяет видеть пожарный автомобиль издалека)*
10. Из чего состоит экипировка пожарных? *(Борцы с огнем носят брезентовый костюм (материал не горит и не промокает), каску, рукавицы и сапоги.)*
11. Каждый пожарный имеет при себе аппарат для дыхания, который защищает от воздействия угарного газа. Как он называется? *( Гидрант)*
12. Что крепится к спасательному поясу? *( Пожарный карабин)*
13. Как называется срочный выход из помещения в случае чрезвычайной ситуации? *(Эвакуация)*
14. Какие инструменты используются при тушении пожаров? *(Пожарные шланги, ломы, багры, топоры, ранцевые огнетушители и другое)*
15. Какими средствами можно устранить пожар в самом начале возгорания? *( Для этих целей используют огнетушитель, воду, одеяло, песок, поваренную соль, стиральный порошок)*
16. Что делать, если в помещении скопилось много дыма? *( Одежду смочить водой, накрыть голову мокрой салфеткой, дышать через мокрую ткань или ватномарлевую повязку, опуститься на пол и*

*двигаться ползком (дым стремится вверх, поэтому внизу воздух чище)  
к выходу)*

17. Какую информацию необходимо сообщить оператору в случае пожара? (*Назвать адрес, описать объект, который горит, а также сообщить свое имя и фамилию*)
18. Если пожар случился в магазине, кинотеатре или другом общественном месте, через какой выход происходит эвакуация и как его найти? (*Аварийный выход*)
19. От чего люди чаще погибают при пожаре? (*Угарный дым*)

**Учитель:** Соблюдение правил пожарной безопасности требуется от каждого из нас ежедневно, ведь огонь стал неотъемлемой частью нашей обыденной жизни. Если игнорировать базовые требования ПБ, то риск для жизни и здоровья, который несет в себе контакт с этой опасной стихией, многократно возрастает. Дети должны с раннего возраста ответственно подходить к этому вопросу, а на родителях и учителях лежит обязанность научить малышей правилам обращения с огнем, объяснить им опасность такого явления, как пожар, научить их правильно реагировать в трудную минуту.

Мы гордимся героями страны и помним о них! И в завершение нашей беседы давайте послушаем «Гимн пожарной охраны» (*Демонстрация фрагмента <https://youtu.be/7j91AMAdhw>*) (слайд 11)