Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования - "Детский сад№6" (446020, г. Сызрань, ул. Комарова д.12-А)

**Творческий проект**

**по ознакомлению старших дошкольников**

**с историей и традициями народов Поволжья "Хоровод дружбы"**

**(национальность русские, татары)**

**Участники проекта:**

дети старшей группы №6, родители.

**Руководители проекта:**

воспитатель группы №6 Цурган А.В.,

Сызрань, 2023г.

**Актуальность проекта:**

«Обращение к старому,

возрождение старого, сохранение его-

это не отказ от нового,

это новое понимание старого,

своих корней, это ощущение себя в истории».

Д.С.Лихачев.

Россия всегда являлась многонациональным государством, а регион Поволжья, где

на протяжении веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций, можно

считать уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие

культур. С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с

молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в

культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем

и продолжателем традиций.

Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям – одна из

важных задач работы педагога. В нашем городе живет много представителей народов Поволжья. Это - русские, татары, чуваши, удмурты, башкиры, марийцы, мордвины и т.д.

И маленький татарин, и маленький чувашин, и маленький русский, и другие должны

иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту. На

занятиях рассказываем детям о народах Поволжья, их быте, культуре, читаем стихи,

сказки, играем в различные игры, в которые дети с удовольствием играют. В детском саду проводятся развлечения, спортивные мероприятия, на которых используются игры народов Поволжья.

В наш детский сад ходят дети разных национальностей: русские, татары, чуваши. Общаясь с детьми в группе, я заметила, что не все дети знают, свою национальность.

Чтобы повысить интерес воспитанников к своей истории, к своей национальности и привить дружеские отношения, я решила провести проект «Хоровод дружбы». Участие ребёнка в данном проекте позволит глубоко развить чувство гражданственности и патриотизма.

Реализация данного проекта требует от педагогов и родителей пополнить знания о

различных компонентах национальных культур народов, населяющих наш город.

**Тип проекта**: познавательно-творческий, групповой, долгосрочный.

**Сроки реализации**: август- октябрь.

**Цель:** Формирование у детей первоначального представления об истории и жизни, культуре русского и татарского народов.

**Задачи:**

1. Формировать систему знаний о русской и татарской культуре и истории.
2. Уточнить и расширить знания детей о народной культуре, углубить представления о быте наших предков.
3. Формировать устойчивый, познавательный интерес к народному искусству, уважение к труду и таланту мастеров.
4. Дать представление о народных подвижных играх.
5. Обогащать словарный запас детей.

**Форма проведения итогового мероприятия:**тематический праздник, экскурсия в Сызранский Краеведческий музей.

**Методы исследования:**

1. Непосредственно-образовательная деятельность.
2. Художественное творчество.
3. Чтение художественной литературы.
4. Беседы, обсуждения.
5. Создание мини-музея старины в групповой комнате.
6. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры, этюды.
7. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
8. Экскурсия в Краеведческий музей.
9. Работа с родителями.

10.Просмотр презентаций, мультфильмов, прослушивание народной музыки.

**Направления:**

1. Знакомство с жизнью и бытом русского народа.
2. Расширенное знакомство детей с изделиями народных художественных промыслов.
3. Знакомство с жизнью и бытом татарского народа.
4. Знакомство с народными подвижными играми.

**Проект реализуется в 3 этапа:**

I. этап организационно-подготовительный этап;

II.этап практическая деятельность;

III. этап заключительный.

**ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**I ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

1. Изучение специальной литературы о творческом наследии русского и татарского народа.
2. Подбор информации, дидактических материалов, выявление проблемы проекта.
3. Подбор методической литературы.
4. Составление планов работы.
5. Анкетирование родителей.
6. Сбор экспонатов для мини-музея старины.
7. Разработка проекта.

**II ЭТАП ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

1. Создание мини-музея старины.
2. Проведение НОД.
3. Чтение художественной литературы.
4. Беседы, обсуждения.
5. Игровая деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Познавательная деятельность** | **Игровая деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Коммуникативная и музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора** |
| Август | Выставка предметов народного творчества русского и татарского народа.  Беседы с детьми: «Большая и малая Родина», «Ай да валенки!», «Ох, лапти мои!», о быте, праздниках людей разных национальностей (татары, русские). | Д/И «Одень куклу в национальный костюм», | Раскраска «Народных костюмов»  Рисование по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | Рассматривание предметов и иллюстраций народного творчества  Слушание народной музыки и песен народов Поволжья.  Знакомство с пословицами и поговорками о труде. (заучивание некоторых из них) |
| Сентябрь | Выставка предметов народного творчества русского народа  Просмотр видеофильма о традициях и обычаях русского народа.     Просмотр слайдов на тему: «Русские национальные костюмы».    Просмотр слайдов: «Национальные традиции в ремеслах»  Презентация: «Русские народные инструменты».  Чтение русских народных сказок  Беседа «Традиции моей семьи»  Посещение краеведческого музея Тема: «Русская-изба» | Д/И « Одень куклу в национальный русский костюм»,  «Подбери узор», «Чей головной убор?»  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Дидактическая игра: «Укрась полотенце, поясок, платок».  Разучивание подвижных хороводных русских народных игр.  (Угадай кто зовёт, Гуси Вы гуси, Мы матрёшки,Ходит Ваня,Колпачок)  Театрализация русской народной сказки «Репка». | Создание бумажной куклы в  «Русском национальном костюме»  Изготовление из картона  женского головного убора  «Кокошник»  Раскраска «Русские народные костюмы»  «Традиционная игрушка наших бабушек – тряпичная кукла» - изготовление кукол.  «Укрась полотенце» орнамент русского народа.  Оформление фотоотчета: «Русская изба» | Рассматривание предметов и иллюстраций народного творчества  Знакомство с пословицами и поговорками русского народа. (заучивание некоторых из них |
| Октябрь | Выставка предметов народного творчества татарского народа.  Беседы с детьми: «Большая и малая Родина», о быте, праздниках людей татарской национальностей (татары).  Просмотр видеофильма о традициях и обычаях татарского народа.   Просмотр слайдов на тему: «Татарские национальные костюмы ».  Просмотр слайдов: «Татарские традиции в ремеслах»  Беседа «Традиции татарской семьи»  Чтение татарских сказок | Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Разучивание подвижных татарских народных игр(продаём горшки(чулма куены);скок перескок(кучтем куч);серый волк(соре буре).  Сюжетно-ролевая игра «Мастера по росписи посуды»  Разучивание подвижных татарских народных игр  Сюжетно ролевая игра «Магазин посуды».  Театрализация народных сказок (Три дочери) | Раскраска «Татарские народные костюмы»  Изготовление кукол-берегинь  Раскраска «Домашняя утварь и предметы быта»  Оформление фотоотчета «Хоровод дружбы» | Рассматривание предметов и иллюстраций народного творчества |

**МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ*:***

1. Экскурсия в Краеведческий музей.
2. Консультации для родителей:
3. -«Играйте с детьми в народные игры»

- «Как играть в народные игры (русские, татары)» (октябрь)

- «Подвижные игры разных народов (русские, татары)» (ноябрь)

**III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

1. Развлечение «Осенние посиделки».
2. Совместная экскурсия в Краеведческий музей по теме «Русская изба».
3. Анализ и обобщение полученных результатов. Фотоотчёт «Русская изба», фотоотчёт проекта «Хоровод дружбы».

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Русские обряды и традиции. Народная кукла» Котова А.С., СПб.: «Паритет» 2003
2. Русские народные игры» http://www.laduski.ru
3. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ЦГЛ. 2005.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. Мозаика – Синтез, 2008.
5. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – Москва, 1997.