**Муниципальное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа**

**с. Кировское Марксовского района Саратовской области**

413084, Саратовская область, Марксовский район, с. Кировское, ул. Кировская 1.

Телефон: (84567) 6-44-33; e-mail: schkirovskoe@mail.ru

**Материал для проведения промежуточной аттестации**

**по проектно-исследовательской деятельности**

**(литературное чтение)**

**для обучающихся 2 класса**

**Подготовил:**

**учитель начальных классов**

**Зулкарнеева З.Б.**

**2018г**

**Паспорт проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Творчество детского писателя Сергея Владимировича Михалкова |
| Автор | Обучающиеся 2 класса |
| Координатор | Учитель Зулкарнеева Зулхия Булатовна |
| Тип проекта | Информационный, творческий. |
| Проблема | Снижение интереса детей к чтению и творчеству детских писателей. |
| Цель | Мотивировать деятельность учащихся на самостоятельное чтение. Изучить творчество С.В. Михалкова |
| Задачи | 1. Изучить и систематизировать знания учащихся о творчестве С. Михалкова 2. Развивать творческие способности, воображение детей 3. Развивать речь, обогащать словарный запас 4. Воспитывать интерес к чтению 5. Воспитывать дружелюбие, товарищество, сотрудничество учеников с родителями |
| Область применения | Литературное чтение, классный час, внеурочная деятельность. |
| Адресность | Обучающимся 2 класса и всем, кому интересна данная тема. |
| Описание проекта | Изучить биографию С.В. Михалкова. Прочитать произведения писателя.(Список произведений составлен учителем) Стихотворение или отрывок выучить наизусть. Сделать книжки-малышки с иллюстрациями , рисунки к прочитанным произведениям. Викторина по произведениям С.В. Михалкова. |
| Обоснование необходимости проекта | В результате проектной исследовательской деятельности у учащихся формируется жизненный опыт, стимулируется творчество, самостоятельность, реализуется принцип сотрудничества детей и взрослых, повышается качество образования. |
| Сроки выполнения | 3 недели |
| По количеству участников проекта | Коллективный |
| Этапы работы над проектом | 1 этап – постановка проблемы и задач, разработка плана реализации проекта.  2 этап – поисковая работа, обработка информации.  3 этап – подготовка выступления.  4 этап – рефлексия, обсуждение результатов работы. |
| Методы | Сбор информации, фото, подготовка презентации. |
| Результат выполнения проекта | В ходе выполнения проекта были достигнуты поставленные цели. Данная работа сплотила учеников, заинтересовала их поиском новой информации, расширила кругозор учащихся, положила основу для формирования исследовательских навыков и познавательного интереса, способствовала развитию навыков работы в коллективе. Повышение личной уверенности  каждого участника проектной деятельности, |
| Форма презентации | Урок литературное чтение, внеурочная деятельность, классный час.(Сообщение, презентация-слайды, Книжки-малышки, рисунки к произведениям, Конкурс стихов. |

Проект начинается с обсуждения с учащимися темы проекта, ее значимости и актуальности. Затем ученики вместе с учителем обсуждают конечные результаты работы и способы их достижения, разрабатывают план работы, выбирают исследовательские методы. Также перед началом проведения работы с учениками обсуждается, как найти источники информации по теме. Учитель рекомендует список ресурсов (школьная библиотека, сельская библиотека, опрос старшего поколения, интернет).

1.Рекомендации к чтению С.В. Михалкова для чтения и заучивания наизусть.

«А что у вас?», «Мой щенок», «Песенка друзей», «Прививка», «Так!», «Дядя Стёпа»,» «Дядя Стёпа-милиционер», «Фома», «Весёлый турист», «Событие», «Под Новый год», «Чистописание», «Облака», «Скворец», «Тридцать шесть и пять», «Важный день», «Школа», «Прогулка», «Белые стихи», «Будь человеком», «Сашина каша», «Котята», Гимн РФ.

2.Изучить биографию автора.

3. Анализ стихотворений о школе, учёбе, учениках, о взаимоотношениях человека и природы, особенности персонажей стихотворений.

Викторина по произведениям.

Интересные факты

С.В.Михалков — автор эпитафии на могиле Неизвестного солдата у кремлёвской стены: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Автор текста гимна Российской Федерации

Классик детской литературы

Классика — термин, применяемый по отношению к образцовым, совершенным произведениям искусства.

Первое известное произведение С.В.Михалкова, ставшее классикой русской и советской детской литературы — поэма … («Дядя Стёпа»)

4.Обучающими 2 класса проведено исследование- Знают ли обучающие нашей школы этого писателя.

**Выступление обучающихся 2 класса.**

**1уч-ся**: Наш проект посвящён творчеству детского писателя Сергея Владимировича Михалкова. Наш класс изучил частично произведения этого классика и его биографию.

Мы подготовили рисунки и самодельные книжки –малышки.

Нам помогал наш учитель и родители.

2 **уч-ся:**  Мы посетили библиотеки, находили информацию в интернете, провели исследование – Знают ли обучающиеся нашей школы этого писателя и какие произведения помнят. Итоги нашего исследования. Опросили 35 обучающихся. Знаете ли вы Сергея Владимировича Михалкова?

**ДА-** 14 человек **Нет-** 21 человек

Какие произведения С.В. Михалкова знаете?

**Назвали- 9** **человек** **Не назвали – 5 человек**

**3 уч-ся:** Сейчас мы расскажем и покажем что мы изучили.

Так говорил о себе С.В. Михалков

Пером – оружием своим,

Что я в руках держу, -

Всем честным людям трудовым

Я, как солдат, служу.

**4 уч-ся:** Сергей Владимирович Михалков родился 13 марта 1913 года в Москве.

Школьные годы Михалков провел в Пятигорске. В 1930 году он окончил среднюю школу, но еще за два года до этого было опубликовано его первое стихотворение «Дорога».

В 1930 году Михалков переехал в Москву, где в течение трех лет работал на ткацкой фабрике. Уже тогда стихи Михалкова публиковались в печати, передавались по радио. Затем Михалков обучался в Литературном институте имени Горького. В это же время Михалковым была издана первая книга стихов.

**5 уч-ся:** В годы Великой Отечественной войны Михалков находился в рядах Красной армии, работал в армейской печати.

Знаменитые строки на гранитной плите Вечного огня у Кремлевской стены: *"Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен"*, - также принадлежит Михалкову. После Великой Отечественной войны Михалков продолжил свою литературную деятельность

6.Литературная деятельность писателя

* Поэт
* Писатель
* Баснописец
* Драматург
* Переводчик
* Сценарист
* Журналист
* Автор гимна России

Сергей Владимирович говорит: «Я стараюсь работать в разных жанрах: пишу стихи, пьесы, сценарии для взрослых и детей, песни, сатиру, статьи, заметки.… Я считаю, что работа в разных жанрах взаимно обогащает их».

**7 уч-ся:** С. В. Михалков - академик педагогических наук, заслуженный деятель искусств России. Писатель был удостоен множества правительственных, литературных, общественных и международных премий, правительственных наград.

13 марта 2008 года, в день 95-летия писателя президент России Путин подписал указ о награждении Михалкова орденом Святого апостола Андрея Первозванного "за выдающийся вклад в развитие отечественной литературы, многолетнюю творческую и общественную деятельность"

**Творческое представление проекта.**

Каждый учащийся представляет творческий отчет о проделанной работе.

На экране опорные слова: змей, вода, семафор, огонь.

Из какого произведения эти ключевые слова? (Дядя Стёпа)

Чтение наизусть: 1 ученица - (отрывок) сделала иллюстрированную книжку.

2 ученик - (отрывок) рисунок к поэме.

3ученик - ( отрывок) рисунок.

4 ученик - (отрывок) рисунок.

**Учитель:**

С любовью, он ценит красоту природы, любуется мирной жизнью животных и растений, переживает за разрушительные поступки людей, ратует за доброе отношение к природе.

Какие произведения автора посвящены этой теме?

5 ученик - наизусть стихотворение «Скворец», рисунок.

6 уч-ся –«Событие», рисунок.

7 уч-ся-«Мой щенок», аппликация, книжка-раскраска.

8 уч-ся - «Прогулка», иллюстрированная книжка.

9 уч-ся - «Котята», иллюстрированная книжка.

10 уч-ся - «Кот и мыши», рисунок.

11 уч-ся «Бараны», рисунок.

На экране слова: Ты в дальнюю дорогу

Бери с собой друзей:

Они тебе помогут,

И с ними веселей,

Из какого произведения эти слова? (Песенка друзей)

Михалков писал для детей и о детях.

Он всегда говорил о главном о дружбе и доброте. О любви к жизни, к человеку, к миру, Родине.

12 уч-ся - (отрывок) «Песенка друзей», рисунок к произведению.

13 уч-ся - (отрывок) «А что у вас?», рисунок.

14 уч-ся -(отрывок) «А что у вас?», рисунок.

15 уч-ся - «Под Новый год», рисунок.

16 уч-ся - (отрывок) «Хорошие товарищи», рисунок.

17 уч-ся - «Прививка», рисунок.

Подведение итогов. Рекомендации к чтению.

Книга С.В. Михалкова «Моя Родина – Россия». Михалков – автор сказок и басен.

**Критерии оценивания проекта обучающихся**

**по литературному чтению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки проекта | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
| 1. Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта  (до 2 баллов) | Соответствует полностью | 2 |
| Есть отдельные несоответствия | 1 |
| 2. Культура выступления  (до 5 баллов) | Налажен эмоциональный и деловой контакт с аудиторией | 4-5 |
| Названные умения предъявлены, но владение неуверенное | 2-3 |
| Предъявлены отдельные умения, уровень владения ими низок | 0-1 |
| 3. Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении  (до 5 баллов) | Речь грамотная, терминологией владеет свободно, применяет корректно | 4-5 |
| Владеет свободно, применяет неуместно, либо ошибается в терминологии | 2-3 |
| Не владеет или владеет слабо | 0-1 |
| 4. Оформление творческой работы (оригинальность, неповторимость)  (до 3 баллов) | Рисунок | 0-3 |
| Итого: |  | Макс. 15 |

Оценивание: «5» – от 13 – 15 баллов (87 % -100%)

«4» – от 9 - 12 баллов (60% - 86%)

«3» – от 6 – 8 баллов (40 % -53%)

«2» – от 0 - 5 баллов (менее 39 %)