**Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Путь к успеху: сдам ОГЭ»**

Сайфутдинова Л.Д, учитель биологии МАОУ «Лицей №77 г.Челябинска»

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Фе­дерального государственного образовательного стандарта ос­новного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы ос­новного общего образования с учетом выбора участниками об­разовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Важность реализации программы обусловлена необходимостью создания условий для развития знаний одаренных детей, более глубокого понимания изучаемого предмета и подготовки к ОГЭ.

Программа ориентирована на создание условий для стойкого интереса и моти­вацию к изучению предметов школьного курса и жизни общества в целом. Способствует реали­зации индивидуальных интересов и потребностей учащихся в привлекательной для них деятельности.

Программа поможет школьнику более глубоко изучить интере­сующую его область наук, приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир:

* навык самостоятельного осмысления актуальных задач, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату;
* навык работы со специализированными компьютерными про­граммами, техническими приспособлениями, оборудованием, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана подготовка к ОГЭ.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа курса рассчитана на 34 ч, в рамках которых пред­усмотрены теоретические и практические формы занятий. Формы занятий предпола­гают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и раз­вить самостоятельность. Примерный алгоритм подготовки к ОГЭ с использованием содержания Примерных рабочих программ по предметам и демоверсии ОГЭ позволяет осуществить системную подготовку к ОГЭ.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспита­тельную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

* приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и кон­кретизацию в Примерной программе воспитания;
* высокой степени самостоятельности школьников в данной деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
* ориентации школьников на подчеркиваемую Примерной программой воспитания социальную значимость реализуе­мой ими деятельности, в частности их проектов и исследова­ний;
* интерактивных формах занятий для школьников, обеспечи­вающих их большую вовлеченность в совместную с педаго­гом и другими детьми деятельность и возможность образова­ния на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое зна­чение которых для воспитания подчеркивается Примерной программой воспитания.

На каждом этапе работы школьник опирается на помощь педагога.

*Примерная схема действий педагога*

1.Объяснение школьникам особенностей их работы на пред­стоящем этапе. Предупреждение возможных сложностей.

2.Индивидуальные консультации для школьников, которые в них нуждаются.

3.Совместный анализ части работы, которая была выполнена им на данном этапе. Определение сильных и слабых частей работы.Предложение исправить, скорректировать, усилить их. Самоанализ учащегося, взаимоанализ, совместный анализ с педагогом.

4.Повторный анализ результатов работы на данном этапе и подготовка к работе на следующем.

5. Поддержка учи­теля, изучение теории, практика, обучение на своих ошибках , мотивация на успех.

**Планируемые результаты**

ФГОС ООО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ основного общего образования включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ФГОС  ООО определяет содержательные приоритеты в раскрытии направлений воспитательного процесса: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания.

В Стандарте делается акцент на деятельностные аспекты достижения обучающимися личностных результатов на уровне ключевых понятий, характеризующих достижение обучающимися личностных результатов: осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к  участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в  том числе цифровых, с учетом назначения информации и  ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

—универсальными учебными познавательными действиями; Примерная основная образовательная программа основного общего образования

— универсальными учебными коммуникативными действиями;

—универсальными регулятивными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения и совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта ФГОС  ООО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и  способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам: сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения; определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Испанский язык», «Китайский язык», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования определяет требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях, усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом.

Личностные, метапредметные и предметные результаты отражены в примерных рабочих программах Основного общего образования.

Содержание программы

Путь к успеху: подготовка к ОГЭ.

1**.Введение в подготовку к ОГЭ (7 ч)**

Анализ результатов экзамена по предмету за предыдущий год. Ознакомление с демоверсией, кодификатором и спецификацией , определяющими структуру и содержание работы, в ней формат работы: количества частей, заданий, уровень сложности заданий, проверяемые умения, общее количество баллов, время, отводимое на выполнение работы. Составление календарного плана изучение теоретического метериала в соответствии с рабочей программой по предмету и кодификатором.

Подбор литературы: учебник один основной, дополнительные; Пособия – варианты типовых тестовых заданий (разработанные специалистами ФИПИ), справочники. ЦОР. Cоздание аккаунта на платформах. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Первичная диагностика. Решение варианта. Анализ результатов и разбор типичных ошибок. Психологические и мотивационные аспекты подготовки к ОГЭ.

**2.Основная часть подготовки к е ОГЭ (24 ч)**

Повторение основного содержания курса, ключевые понятия, ориентация на элементы содержания, представленные в кодификаторе в соответствии с графиком. Подготовка опорных конспектов, схем, таблиц с целью систематизации знаний и повторения содержания курса. Консультация по темам, в которых выявлены пробелы в знаниях. Работа со словарем, запись определений наиболее сложных терминов, понятий, теоретических положений. Закрепление теории.

Решение заданий части 1 и 2 на повторенные темы. работа с пособиями, разработанные специалистами ФИПИ. Выполнение заданий открытого банка заданий и работа с навигатором на сайте fipi.ru. Тренировка по выполнению вариантов заданий. Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. Самостоятельная работа по подготовке к ОГЭ на сайте Решу ОГЭ. Консультация по выполнению вариантов заданий. Решение заданий второй части ОГЭ. Правила заполнения бланков. Решение вариантов. Диагностическая работа. Анализ ошибок. Самостоятельное повторение теоретических вопросов и практика решения заданий.

**3. Заключительное повторение (3)**

Обзорное повторение. Заключительная консультация.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы** | **Часы** | **Формы внеурочной работы** | **ЦОР** |
| 1 | **Введение в подготовку к ОГЭ** | 7 | Практикум  Лекция Самоподготовка  Тренинг  Просмотр видеороликов  Тестирование  Конспектирование  Консультация  Просмотр вебинаров | Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов  <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012?index=0&rangeSize=1>  Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
| 1.1 | Анализ результатов экзамена за предыдущий год. Ознакомление с демоверсией, кодификатором и спецификацией, определяющими структуру и содержание работы, в ней формат работы: количества частей, заданий, уровень сложности заданий, проверяемые умения, общее количество баллов, время, отводимое на выполнение работы. | 1 | Консультация | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 1.2 | Составление календарного плана, изучение теоретического материала в соответствии с рабочей программой по предмету и кодификатором | 1 | Консультация | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 1.3 | Подбор литературы: учебник один основной, два дополнительных; пособия – варианты типовых тестовых заданий (разработанные специалистами ФИПИ), справочники, ЦОР учащихся | 1 | Самоподготовка | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 1.4 | Cоздание аккаунта на платформах. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов | 1 | Самоподготовка | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 1.5 | Первичная диагностика. Решение варианта. | 1 | Тестирование | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 1.6 | Первичная диагностика. Решение варианта. | 1 | Тестирование | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 1.7 | Анализ результатов и разбор типичных ошибок. Психологические и мотивационные аспекты подготовки к ОГЭ | 1 | Консультация | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2 | **Основная часть подготовки к ОГЭ** | 24 | Практикум  Лекция Самоподготовка  Тренинг  Просмотр видеороликов  Тестирование  Конспектирование  Консультация  Просмотр вебинаров | Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов  <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012?index=0&rangeSize=1>  Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
| 2.1 | Повторение основного содержания курса, ключевые понятия, ориентация на элементы содержания, представленные в кодификаторе в соответствии с графиком | 1 | Лекция  Практикум Тренинг | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.2 | Повторение основного содержания курса, в соответствии с кодификатором ОГЭ | 1 | Практикум Тренинг | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.3 | Повторение основного содержания курса, в соответствии с кодификатором ОГЭ | 1 | Практикум Тренинг | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.4 | Подготовка опорных конспектов, схем, таблиц с целью систематизации знаний и повторения содержания курса | 1 | Самоподготовка  Просмотр вебинаров | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.5 | Подготовка опорных конспектов, схем, таблиц с целью систематизации знаний и повторения содержания курса | 1 | Самоподготовка  Просмотр вебинаров | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.6 | Консультация по темам, в которых выявлены пробелы в знаниях | 1 | Консультация | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.7 | Работа со словарем, запись определений наиболее сложных терминов, понятий, теоретических положений | 1 | Лекция  Самоподготовка | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.8 | Решение заданий части 1 на повторенные темы. работа с пособиями, разработанные специалистами ФИПИ. | 1 | Практикум  Тренинг  Тестирование | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.9 | Решение заданий части 2 на повторенные темы. работа с пособиями, разработанные специалистами ФИПИ. | 1 | Практикум  Тренинг  Тестирование | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.10 | Выполнение заданий открытого банка заданий и работа с навигатором на сайте fipi.ru. | 1 | Практикум  Тренинг  Тестирование | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.11 | Тренировка по выполнению вариантов заданий. | 1 | Практикум  Тренинг  Тестирование | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.12 | Тренировка по выполнению вариантов заданий. | 1 | Практикум  Тренинг  Тестирование | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.13 | Тренировка по выполнению вариантов заданий. | 1 | Практикум  Тренинг  Тестирование | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.14 | Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. | 1 | Самоподготовка Консультация | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.15 | Самостоятельная работа по подготовке к ОГЭ на сайте Решу ОГЭ. | 1 | Самоподготовка | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru) |
| 2.16 | Консультация по выполнению вариантов заданий. | 1 | Консультация | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
| 2.17 | Консультация по выполнению вариантов заданий. | 1 | Консультация | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
| 2.18 | Решение заданий второй части ОГЭ. | 1 | Практикум | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
| 2.19 | Решение заданий второй части ОГЭ. | 1 | Тренинг | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
| 2.20 | Решение заданий второй части ОГЭ. | 1 | Тестирование | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
| 2.21 | Правила заполнения бланков ОГЭ  Выполнение тренировочной работы ОГЭ | 1 | Тренинг | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
| 2.22 | Выполнение тренировочной работы ОГЭ | 1 | Тестирование | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
| 2.23 | Выполнение тренировочной работы ОГЭ | 1 | Тестирование | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
| 2.24 | Анализ ошибок. Самостоятельное повторение теоретических вопросов и практика решения заданий | 1 | Консультация  самоподготовка | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Заключительное повторение | 3 | Лекция  Практикум  Тренинг  Просмотр вебинаров | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
| 3.1 | Заключительное обзорное повторение | 1 | Лекция  Практикум  Тренинг  Просмотр вебинаров | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
| 3.2 | Заключительное обзорное повторение | 1 | Лекция  Практикум  Тренинг | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
| 3.3 | Заключительная консультация | 1 | Консультация | Открытый банк заданий ОГЭ  https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge  [Решу ЕГЭ - Сдам ГИА](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  [https://ege.sdamgia.ru](Решу ЕГЭ - Сдам ГИАhttps://ege.sdamgia.ru)  Российская электронная школа  https://resh.edu.ru/ |
|  | Всего | 34 |  |  |

**Список литературы**

**1.** Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

**2. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012?index=0&rangeSize=1>

3.Внеурочная деятельность. <https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm>

4. Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования. <https://content.edsoo.ru/lab/>

5. Конструктор рабочих программ. https://edsoo.ru/constructor/

6.Методические пособия. <https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm>

7.Методические видеоуроки. <https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm>

8. Примерные рабочие программы . https://edsoo.ru/Primernie\_rabochie\_progra.htm