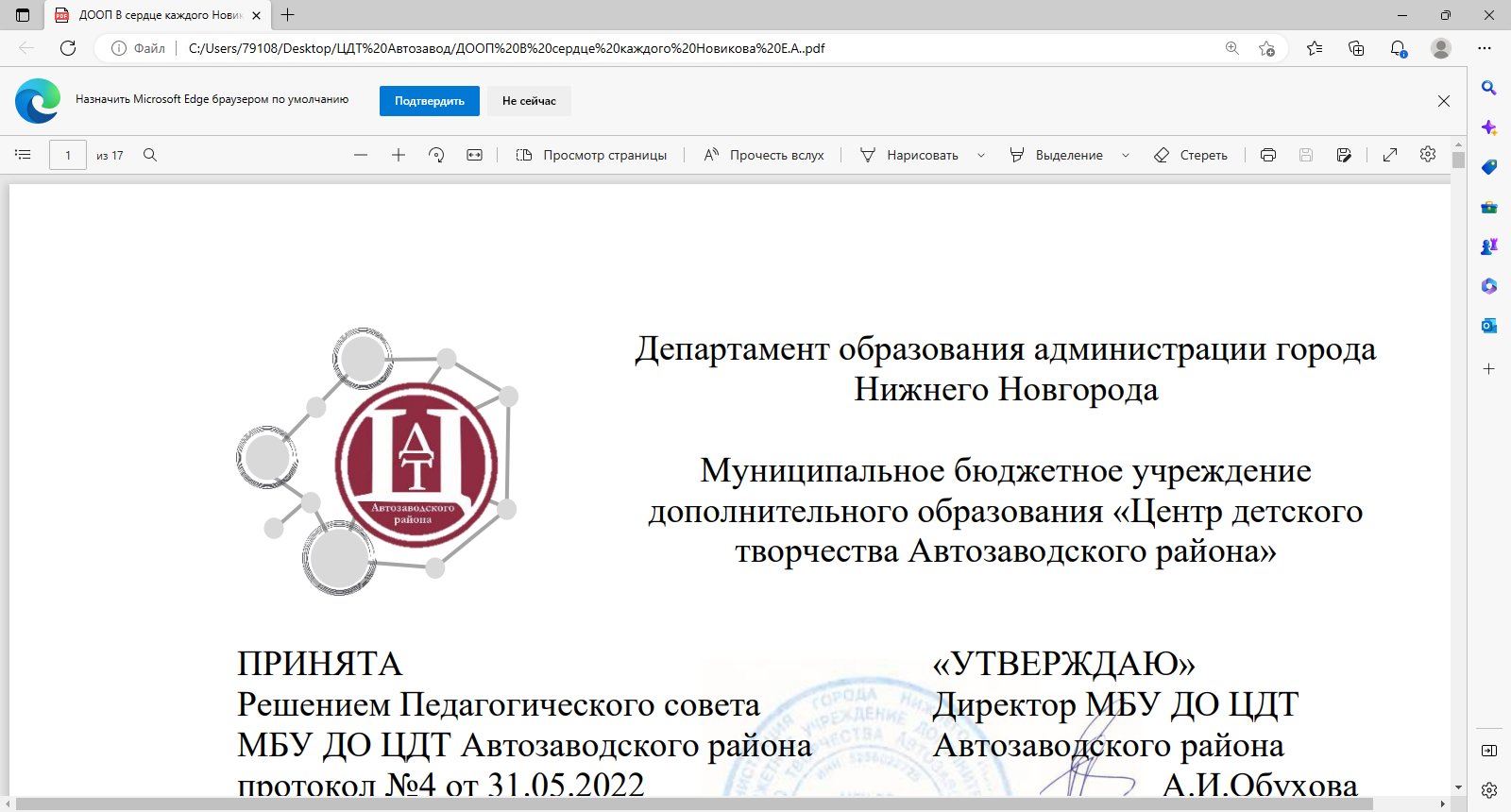
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества Автозаводского района»



|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании Педагогического совета  Протокол от 31.05.2022 №4 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУ ДО  «ЦДТ Автозаводского района»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Обухова  «31 » мая 2022 г. |

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Дорога БЕЗ опасностей»**

**(социально-гуманитарной направленности)**

***Срок реализации: 1 год, 108 часов***

***Возраст обучающихся: 7 – 10 лет***

***Форма обучения: очно-заочная***

***(с возможностью сетевой реализации)***

Авторы-составители:

**Добротворская Юлия Николаевна,**

заместитель директора;

**Носкова Юлия Сергеевна**, педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

г. Нижний Новгород

2022 год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Пояснительная записка | 3 |
|  | Учебный план | 7 |
|  | Календарный учебный график | 8 |
|  | Рабочая программа | 9 |
|  | Содержание рабочей программы | 9 |
|  | Оценочные материалы | 14 |
|  | Методические материалы | 16 |
|  | Условия реализации программы | 17 |
|  | Список литературы и электронные ресурсы | 18 |

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога БЕЗ опасностей» (далее – программа) имеет **социально-гуманитарную** **направленность.**

Уровень освоения данной программы: **ознакомительный.**

Программа разработана в соответствии c основными направлениями государственной образовательной политики и **нормативными документами**, регулирующими деятельность в сфере образования:

* Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

## Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н);

* Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ");
* Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района»;
* Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района»;
* Локальные акты Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района».

**Актуальность программы** определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы, дающие учащимся младшего школьного возраста представления о нормах и правилах безопасного поведения на дороге, так же заключается в востребованности услуг по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, совмещающей в себе развитие знаний и навыков безопасного поведения на дороге, усвоения значений дорожных знаков и разметки, выработки принципов оценки собственных маршрутов передвижения с точки зрения безопасности (на основе анализа факторов освещенности, скорости, наличия регулируемых перекрестков, оживленности пешеходного и транспортного потока, использования звуковых сигналов и светоотражающих элементов в одежде и т.д.).

Актуальность программы также обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в Автозаводском районе показывает, что основной причиной ДТП является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей и подростков. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

**Новизна** **программы** состоит в личностно-ориентированном подходе, позволяющем развивать знания и умения учащегося в области безопасности дорожного движения на основе индивидуальных физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей каждого учащегося, а также при условии использования принципов творчества и самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена тем, что по своему содержанию занятия должны развивать индивидуальное восприятие норм и правил безопасного поведения на дороге, воспитывать организованность, дисциплинированность и аккуратность, а также умение планировать собственные маршруты каждым учащимся, производить анализ и оценку ситуации на дороге, объективно понимать источники опасности.

Программа направлена на гармоничное развитие ребенка и его психомоторных, коммуникативных и интеллектуальных возможностей в процессе доступной для его возраста деятельности, умения видеть материал, анализировать его содержание, создавать самостоятельные маршруты передвижения.

Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации, что повышает и самооценку ребенка, и его оценку в глазах окружающих.

**Отличительной особенностью программы** является то, что она дает возможность каждому ребенку преодолеть возрастной синкретизм восприятия, когда ребенок не контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности.

**Адресат** (возраст учащихся): 7 – 10 лет. Занятия проходят в очно-заочной форме, темы изучаются самостоятельно (дистанционно), текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются очно. Условия набора учащихся: принимаются все желающие, независимо от уровня первоначальных способностей.

**Сроки реализации программы:** 6 часов в неделю – 108 часов в год.

**Форма обучения:** групповая, очно-заочная.Разделы и темы включают в себя теоретические и практические занятия. Формами занятий являются: учебные занятия, мастер-классы, викторины, творческие работы.

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 2 академических часа, рекомендованная продолжительность занятия – 45 минут; продолжительность перерыва между занятиями – 10 минут.

**Цель**: создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на основе самостоятельной продуктивно-творческой и проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

***Обучающие*:**

* сформировать знания по правилам дорожного движения, умения учащихся применять их в повседневной жизни;
* сформировать правовую грамотность у участников дорожного движения;
* обучить навыкам самостоятельного построения безопасных маршрутов до необходимых в повседневной жизни объектов – школы, дома, остановки транспорта, магазина, парка и др.

***Развивающие*:**

* сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к безопасному поведению;
* развивать у учащихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
* развивать внимание, память, мышление (логическое, творческое);
* развивать личность обучающегося через создание атмосферы творческого поиска в групповом обучении.

***Воспитательные*:**

* воспитать культуру поведения в дорожно-транспортной среде;
* способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

**Ожидаемые результаты**

***В результате освоения данной программы, учащиеся будут***

*иметь представление:*

* о принципах построения безопасных маршрутов передвижения в городской среде и период каникулярного отдыха;

*знать:*

* правила дорожного движения (правила перехода проезжей части, перекрестков, правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля и в общественном транспорте);
* группы дорожных знаков;
* способы обеспечения собственной безопасности на дороге;
* виды ответственности за нарушение ПДД.

*уметь:*

* оценивать дорожную ситуацию;
* пользоваться общественным транспортом.
* читать информацию и объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам;
* дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой;

*применять:*

* общекультурные и коммуникативные компетенции;
* основы психологи общения;

*иметь опыт:*

* создания индивидуальных маршрутов передвижения, соответствующих нормам и требованиям безопасности.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **раздела** | **Количество часов** | | | **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации** |
| теор. | прак. | всего |
| 1. | Азбука дорожной безопасности | 64 | 8 | 72 | Текущий контроль: деловые и ролевые игры, опрос-викторина, выполнение творческих заданий по темам.  Промежуточная аттестация проводится в форме конкурса творческих работ: создание и демонстрация авторского продукта (рисунка, презентации, видеоролика) по избранной автором теме. |
| 2. | Мир вокруг меня | 32 | 4 | 36 |
| **Всего:** | | **96** | **12** | **108** |  |

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **январь** | | | | | **февраль** | | | | | **март** | | | | **апрель** | | | | **май** | | | | **июнь** | | | | | | **июль** | | | | | **август** | | | |  |
| 27.12-02.01.2023 | 03-09.01. 2023 | 10-16.01. 2023 | 17-23.01.2023 | 24-30.01.2023 | 31.01-06.02.2023 | 07-13.02.2023 | 14-20.02.2023 | 21-27.02.2023 | 28.02-06.03.2023 | 07-13.03.2023 | 14-20.03.2023 | 21-27.03.2023 | 28.03-03.04.2023 | 04-10.04.2023 | 11-17.04.2023 | 18-24.04.2023 | 25.04-01.05.2023 | 02-08.05.2023 | 09-15.05.2023 | 16-22.05.2023 | 23-29.05.2023 | | 30.05-05.06.2023 | 06-12.06.2023 | 13-19.06.2023 | 20-26.06.2023 | 27.06-03.07.2023 | | 04-10.07.2023 | 11-17.07.2023 | 18-24.07.2023 | 25.07-31.07.2023 | 01-07.08.2023 | 08-14.08.2023 | 15-21.08.2023 | 22-28.08.2023 | **Количество часов/недель по программе**  **108/19** | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | - | 6 |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |

**Условные обозначения:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Введение занятий по расписанию |
|  | Каникулярный период |
|  | Промежуточная аттестация |

**Рабочая программа**

**108 часов в год, 6 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Неделя** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | |
| **теория** | **практика** | **всего** |
|  | январь | 1 | Понятия и термины безопасности дорожного движения | 6 | - | 6 |
|  | 2 | Дорога и ее элементы. Текущий контроль. | 5 | 1 | 6 |
|  | 3 | Перекрестки и их виды. Текущий контроль. | 5 | 1 | 6 |
|  | февраль | 1 | Загородные дороги, населенные пункты, жилые зоны | 6 | - | 6 |
|  | 2 | В стране дорожных знаков | 6 | - | 6 |
|  | 3 | Регулирование дорожного движения | 6 | - | 6 |
|  | 4 | Правила перехода перекрестков, подземных и надземных переходов. Текущий контроль. | 5 | 1 | 6 |
|  | 5 | Участники дорожного движения. Текущий контроль. | 5 | 1 | 6 |
|  | март | 1 | Скорость движения и скорость торможения транспортного средства | 6 | - | 6 |
|  | 2 | Световые сигналы: светофоры и их виды, нормы освещенности | 6 | - | 6 |
|  | 3 | Мои правила безопасности (учет факторов безопасности с точки пешехода) | 6 | - | 6 |
|  | 4 | Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Текущий контроль. | 5 | 1 | 6 |
|  | апрель | 1 | Я – пассажир. Текущий контроль. | 5 | 1 | 6 |
|  | 2 | Я – водитель. Текущий контроль. | 5 | 1 | 6 |
|  | 3 | Я – пешеход. Текущий контроль. | 5 | 1 | 6 |
|  | 4 | Дорога без опасности: выбор маршрутов передвижения. Текущий контроль. | 5 | 1 | 6 |
|  | май | 1 | Мои любимые маршруты. | 3 | - | 3 |
|  | 2 | Промежуточная аттестация. Выставка творческих работ. Викторина | - | 3 | 3 |
|  |  | 3 | Моё безопасное лето. Повторение и обобщение | 6 | - | 6 |
| **Всего часов:** | | | | **96** | **12** | **108** |

**Содержание рабочей программы**

***Раздел 1.* *Азбука дорожной безопасности (72 часа).***

* 1. Понятия и термины безопасности дорожного движения (6 часов).

Теория: Знакомство с программой обучения. Вводный инструктаж по технике безопасности. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения курса. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) Дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах. Понятия и термины: дорога, проезжая часть, тротуар, обочина пешеходные ограждения, перекрёсток, участник дорожного движения, пешеход, водитель, пассажир, транспорт, механическое транспортное средство, велосипед, автомагистраль, населённый пункт, разделительная полоса, тёмное время суток, недостаточная видимость, регулировщик.

* 1. Дорога и ее элементы (6 часов)

Теория: Элементы городской и загородной дороги. Дороги с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток – место пересечения дорог.

Практика: Виды перекрёстков. Железнодорожный переезд.

* 1. Перекрестки и их виды (6 часов)

Теория: Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Виды перекрёстков: крестообразный четырёхсторонний, Хобразный четырёхсторонний, Т-образный трёхсторонний, У-образный трёхсторонний, многосторонний, площадь.

Практика: Правила перехода проезжей части в зоне перекрёстков. Понятие «по линии тротуара» «зона перехода».

* 1. Загородные дороги, населённый пункт, жилая зона (6 часов)

Теория: Требования к движению на загородных дорогах. Населённый пункт. Дорожные знаки, обозначающие начало и конец населённого пункта. Требования к движению в населённых пунктах и за его пределами. Жилая зона и знаки, обозначающие начало и конец жилой зоны. Требования к движению в жилой зоне. Преимущество пешеходов в жилой зоне. Дворовая территория. Скорость движения и торможения в зависимости от вида трассы по которой движется автомобиль. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток. Сигналы водителей. Звуковые сигналы транспорта. Световые сигналы транспорта при повороте, торможении, движении задним ходом.

* 1. В стране дорожных знаков (6 часов)

Теория: Группы дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей. Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особого предписания, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Для каждой групп знаков – общие признаки, назначение, название. Дорожная разметка, ее назначение и виды. Основные линии дорожной разметки, и характеристики.

* 1. Регулирование дорожного движения (6 часов)

Теория: Светофор. Сигналы светофора и их значение. Порядок размещения сигналов в светофоре. Типы светофоров. Регулировщик и его сигналы. Практика: Игры на закрепление сигналов светофора и регулировщика, практическая отработка навыка перехода дороги по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу.

* 1. Правила перехода перекрестков, подземных и надземных переходов (6 часов)

Теория: Понятие «железнодорожный переезд». Шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение. Дорожные знаки, обозначающие переезд: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Сигнализация на переезде. Особенности перехода через железнодорожный переезд.

Практика: Игра «Разложи знаки по группам».

* 1. Участники дорожного движения (6 часов)

Теория: Знакомство с участниками дорожного движения. Дорога глазами пассажира, водителя и пешехода. Обозначение места остановки общественного транспорта дорожными знаками и разметкой. Правила поведения на остановке. Правила поведения пассажиров в транспорте, при входе и выходе из него. Правила для велосипедистов. С какого возраста разрешается движение по проезжей части. Расположение велосипедистов на проезжей части. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров. Правила движения пешеходов вдоль дороги. Где и как переходить через дорогу. Подземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.

Практика: Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью.

* 1. Скорость движения и скорость торможения транспортного средства
  2. Световые сигналы: светофоры и их виды, нормы освещенности
  3. Мои правила безопасности (учет факторов безопасности с точки пешехода)
  4. Ответственность за нарушение ПДД. Кодекс об административном правонарушении Теория: Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД водителями и пешеходами. Виды административных взысканий: штраф, лишение прав управлением транспортным средством. Административный арест. Дорожный этикет.

***Раздел 2. Мир вокруг меня (36 часов)***

2.1. Я – пассажир. (6 часов)

Теория: Классификация видов транспорта: Воздушный, наземный, водный, общественный. Поездка в общественном транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. перевоз багажа в общественном транспорте. Использование детских удерживающих устройств в салоне автомобиля. Перевозка детей на переднем сиденье автомобиля. Знак остановка общественного транспорта. Полоса для движения общественного транспорта. Правила посадки пассажиров в общественный и личный автотранспорт.

Практика: Просмотр видеофильма «Уроки тетушки совы».

2.2. Я – водитель. (6 часов)

Теория: Устройство и оборудование велосипеда, требование к его техническому состоянию. Правила для велосипедистов. С какого возраста разрешается движение по проезжей части. Расположение велосипедистов на проезжей части. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров. Изучение и отработка сигналов направо, налево, остановка. Разбор ситуаций когда необходимо подавать сигнал. Правила движения на самокате, гироскутере, моноколесе Знакомство с новыми средствами передвижения и правилами движения на них, правила перехода дороги.

Практика: Дорожные знаки: «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Выброс гравия», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Велосипедная дорожка», «Движение запрещено», «Стоянка запрещена».

2.3. Я – пешеход. (6 часов)

Теория: Где должны ходить пешеходы в городе и загородом. Где и как переходить через дорогу. Подземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход дороги на перекрёстке. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости. Опасные ситуации на пешеходных переходах. Тротуар, пешеходная дорожка, обочина. Правила движения пешеходов вдоль дороги. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью. Административные наказания за несоблюдение правил дорожного движения пешеходами.

Практика: Обучающиеся на макете «Дорожное движение указывают с помощью фишек 4 неправильных (красные фишки) и 4 правильных (зеленые фишки) ситуации на дороге, поведение пешеходов на различных участках дороги.

2.4. Дорога без опасности: выбор маршрутов передвижения. (6 часов)

Теория: Учет факторов безопасности при выборе маршрута. Определение наиболее значимых и наименее значимых факторов обеспечения безопасности пешехода (освещенности, скорости потока, наличия знаков и разметки, наличия светоотражающих элементов на одежде).

Практика: Составление памятки пешехода.

2.5. Мои любимые маршруты. (3 часа)

Теория: создание авторских проектов безопасных пешеходных маршрутов «дом-школа-дом», «поход в гости», «за покупками», «мы идем гулять».

2.6. Промежуточная аттестация:проведение выставки виртуальных и очных творческих работ: создание и демонстрация авторского продукта (рисунка, презентации, видеоролика) по избранной автором теме. (3 часа).

2.7. Моё безопасное лето. Повторение и обобщение (6 часов)

Теория: планирование летнего отдыха. Повторение норм дорожной безопасности для различных ситуаций: городских и сельских дорог, перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Решение задач в различных ролевых обстоятельствах (пассажира, пешехода, водителя транспортного средства). Использование парковых и жилых зон для построения безопасных маршрутов.

**Оценочные материалы**

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

**I. Текущий контроль.**

***1. Периодичность и формы*:**

* педагогическое наблюдение осуществляется в течение всего периода обучения;
* устный опрос и выполнение практических заданий проводится по итогам освоения темы программы в соответствии со сроками, указанными в рабочей программе.

***2. Цель проведения:***

* определение степени усвоения учащимися учебного материала;
* определение готовности к восприятию нового материала;
* повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении;
* выявление отстающих и опережающих обучение;
* подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.

***4. Система оценивания:*** уровневая: «В» (высокий), «С» (средний), «Н» (низкий) уровни.

***5. Критерии оценивания:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знания** | **Умения** | **Уровень** |
| Менее 50% ответов на вопросы по темам | * низкий уровень коммуникативной культуры (трудности с формулированием устного речевого высказывания) как в свободной форме – так и по заданной тематике; * низкий уровень компетенций в работе с информацией, ограниченность в использовании технических средств (приложений, редакторов и др.); * самостоятельный творческий проект не завершен (не проведена презентация). | низкий |
| 70% и более правильных ответов на вопросы по темам | * ошибки и исправления при формулировании устного речевого высказывания по заданной теме; * наличие компетенций в работе с информацией, использование технических средств (приложений, редакторов и др.); * самостоятельный творческий проект завершен, но не обладает оригинальностью в выборе темы и формы. | средний |
| 100% правильных ответов на вопросы по темам | * высокий уровень коммуникативной культуры, свободное владение материалом программы; * высокий уровень компетенций в работе с информацией, свободное использование технических средств (приложений, редакторов и др.), оправданность выбора в соответствии с задачей; * успешная презентация самостоятельного творческого проекта, обладающего оригинальностью темы и оправданной формой реализации. | высокий |

**II. Промежуточная аттестация.**

***1. Периодичность и формы*:** проводится в конце учебного года, по итогам освоения программы в форме выполнения самостоятельного проекта по заданным параметрам (тематику проекта автор определяет самостоятельно).

***2. Цель проведения:***

* определение уровня развития учащихся, их творческих способностей;
* ориентирование учащихся на дальнейшее обучение (в том числе самостоятельное);
* получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.

***4. Система оценивания:*** *уровневая – «В» высокий, «С» средний, «Н» низкий*.

***5. Критерии оценивания:***

* «Высокий уровень»: учащийся демонстрирует практические знания по программному материалу, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений в полном объеме. Владеет освоенной техникой работы с информацией, использует различные приемы коммуникации, демонстрирует в представленном проекте знание технических способов работы с информацией;
* «Средний уровень»: учащийся демонстрирует практические знания по программному материалу, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений не в полном объеме. Не владеет осваиваемой техникой в полном объеме, использует визуальные приемы подачи информации в разных вариациях;
* «Низкий уровень» выставляется учащемуся, который показывает слабые знания теоретических основ: не может самостоятельно выстроить высказывание по заданной теме, не владеет изучаемыми в течение учебного года техническими приемами. Практические умения и навыки не сформированы.

Оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в журнале учёта работы педагога дополнительного образования проставляются в виде обозначений – «Н» (низкий уровень), «С» (средний уровень), «В» (высокий уровень).

**Методические материалы**

**Особенности организации образовательного процесса:** образовательный процесс организуется в очно-заочной форме, с возможностью реализации на основе сетевых договоров с общеобразовательными организациями. При обучении используются следующие **методы обучения:**

* словесные (рассказ, беседа, объяснение, анализ текста);
* эвристические («нахожу», «открываю»);
* наглядные (демонстрация схем, таблиц, образцовых работ, видеоматериала, наблюдение, работа по образцу и т.д.);
* практические (упражнения, задания, тренинги т.д.);
* игровые (ролевые, деловые, интеллектуальные, творческие, подвижные и др.);
* частично-поисковый, исследовательский, проблемный, дискуссионный;
* методы проектов;
* методы контроля и коррекции.

Методы воспитания: методы мотивации и стимулирования: поощрение, порицание, методы эмоционального стимулирования, убеждение.

В процессе обучения используются различные **формы** совместной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся: беседы, лекции, ролевые, интерактивные, деловые, психологические игры, «свободный микрофон», тренинговые занятия, мастер-класс, тестирование, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах и др.Большое внимание в программе уделяется различным видам игр и тренингам, т.к. они являются средством формирования навыков безопасного поведения. Творческие способности, возможность реализовать собственный потенциал подростков раскрываются посредством разработки авторских тематических исследовательских проектов.

**Условия реализации программы**

**Материально – техническое обеспечение:** учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

**Оборудование:** Интерактивная панель (диагональ 75"), ноутбук, доступ к сети Интернет.

**Материалы:** флип-чарты, бумага для записей разного формата, маркеры, смартфоны и планшеты учащихся (для организации самостоятельной работы над проектами).

**Кадровое обеспечение:** занятие проводит педагог дополнительного образования данной направленности.

**Список литературы**

**Список нормативных документов**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н).
5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
6. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ.
7. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).
8. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района».
9. Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района»;
10. Локальные акты Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района».

**Список литературы для педагога**

1. Арутюнянц К.Л., Свахчан Е.И., Скиба Ю.В. «Методическое пособие по ПДД для начальных классов общеобразовательных школ», СПб, «Еврознак», 2005 г.
2. Ахмадиева Р.Ш., Принципы и закономерности процесса обучения и воспитания участников дорожного движения // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2010. – № 10. – С. 12-21.
3. Безопасность на дорогах», методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекса для обучающихся 1-4 классах общеобразовательных школ, Москва, ООО «Интелин», 2011 г.
4. Вашкевич А.В., Мизонова А.Е., Кутуев Э.К., учебно-методическое пособие «Деятельность ГИБДД по профилактике и пропаганде безопасности дорожного движения», СПб университет МВД РФ, 2012 г.
5. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. Возраста: кн. Для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦЭНАС, 2021. – 160с.
6. Воронова Е.А. «Красный, Желтый, Зеленый», ПДД во внеклассной работе, Ростов на Дону, «Феникс», 2006 г.
7. Калашникова О.В. «Путешествие в страну дорожных знаков», сценарии, конкурсы, игры, Воронеж, ИД «Учитель», 2005 г.
8. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников, Ростов на Дону, ООО Феникс, 2005 г.
9. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу», ИД «Мастерская учителя», Москва, 2011 г.
10. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 8-9 лет. – М. : Дрофа, 2020. -14 с.
11. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 9 - 10 лет. – М.: Дрофа, 2020. -14 с.
12. Крутецкая В.А. Правила дорожного движения. – Санкт-Петербург. «Издательский дом «Литера», 2019. – 10 с.
13. Методические рекомендации для преподавательского состава образовательных организаций на основе лучших практик формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, АНО ИМЦ «СУВАГ», Москва, 2014 г
14. Методическое пособие для работников дошкольных учреждений, педагогов общих образовательных учреждений и систем дополнительного образования на основе серии книг «Путешествие на зеленый свет», ООО «Кедр», Москва, 2014 г.
15. Научно-педагогические основы формирования безопасности жизнедеятельности личности на дорогах: Учебно-методическое пособие / Науч. ред. Минниханов Р. Н. – Казань: ГУ “НЦ БЖД”, 2011. – 160 с.
16. Тошева Л.И. основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2021. – 240с.
17. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: Учитель, 2019. – 100 с.
18. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – Санкт-Петербург. «Издательский дом «Литера», 2021. -64 с.: ил.-(Серия «Начальная школа»).

**Список Интернет-ресурсов**

1. Дирекция федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах: <http://www.fcp-pbdd.ru/>
2. Госавтоинспекция МВД России <http://www.gibdd.ru>
3. Сайт всероссийского ежемесячника «STOP газета»: <http://www.stopgazeta.ru/>
4. Интернет-портал газеты «Добрая дорога детства»: <http://www.dddgazeta.ru/>
5. Безопасность дорожного движения в РФ: <http://www.ПБДД.РФ>
6. Информационно - образовательный портал «Город дорог» <https://pdd.fcp-pbdd.ru/>
7. Федеральный каталог интерактивных образовательных программ «Дорога безопасности» <http://www.bdd-eor.edu.ru>
8. Общественный Совет при МВД России «Дороги без проблем» <http://дорогибезпроблем.рф/>
9. ОНЛАЙН-ИГРЫ: http//vseigru.net/igry-pdd.html