Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №21»

Методическая разработка

«Способы интеграции учителей английского

языка и учащихся

в международное образовательное пространство.

Программа деятельности МО учителей английского языка в международное образовательное пространство».

Разработали:

Зайцева Татьяна Александровна,

учитель английского языка высшей квалификационной категории,

заслуженный учитель РФ

Шульмина Ирина Васильевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории,

руководитель МО учителей английского языка

Ульяновск, 2020

Способы интеграции учителей английского языка и учащихся

в международное образовательное пространство.

Программа деятельности МО учителей английского языка в международное образовательное пространство.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности педагогов и учащихся. Новые ориентиры образования предполагают создание инновационной образовательной среды, способствующей максимальному раскрытию внутреннего потенциала как обучаемых, так и обучающих.

Развитие инновационного потенциала педагогов и учащихся в образовательной организации предполагает поиск новых подходов, форм организации образовательной деятельности, в том числе и на основе активизации внутренних мотивов, системы ценностей и профессионально-личностных целей педагогов и учащихся.

На современном этапе развития образования новые возможности для решения данной проблемы предоставляет выход образовательной организации в международное образовательное пространство, развитие международного образовательного сотрудничества.

Сегодня мир открыт для общения. Интеграция в мировое экономическое и образовательное пространство открывает для этого новые горизонты и возможности. Возросла социальная потребность в иностранных языках как средстве межкультурного общения. А для успешного общения необходимы знания не только самого языка, но и иноязычной культуры. В этой связи особое значение приобретает международное сотрудничество между образовательными организациями.

Повышение интереса в обществе к иностранным языкам, изменения его роли, создали почву для переосмысления учителями иностранных языков своего отношения к их преподаванию. Переосмыслению подверглось все: цели, задачи, содержание, формы, технологии. Стимулом изучения иностранных языков в нашей школе стало развитие международного сотрудничества.

Целью сотрудничества является: создание для учащихся школы дополнительных образовательных перспектив, воспитание учащихся как достойных представителей своей страны, готовых к участию в межкультурном диалоге.

Международное сотрудничество, практически во всех сферах деятельности достигло максимального уровня и в современном мире владение английским языком чрезвычайно актуально, так как именно английский язык является языком межнационального общения. Даже ученики средней школы могут принять участие в разных международных программах и получить образование за рубежом, а для этого нужно не только хорошее владение иностранным языком, но

и такие особенности личности как: открытость к общению, способность преодолеть языковой барьер, соблюдение норм этикета, широкий кругозор [1].

Коллектив учителей нашего методического объединения ставит перед собой следующие задачи:

* формирование коммуникативных компетенций учащихся;
* повышение качества знаний по иностранному языку;
* повышение мотивации к изучению иностранных языков;
* формирование личности, обладающей развитым чувством любви к своей Родине, уважения к другим культурам;
* активизация познавательного интереса и развитие творческих способностей учащихся;
* создание условий для самореализации педагогов и учащихся [2].

Учителя нашего методического объединения рассматривают возможные формы и виды деятельности педагогов, которые могут способствовать интеграции нашей школы в международное образовательное пространство.

Учителя английского языка и учащиеся школы активно включаются в международные проекты и конкурсы, публикуют методические разработки, делятся опытом своей работы на конференциях, форумах и семинарах, а так же систематически организуют мероприятия международного уровня в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | | Описание мероприятия | | Срок | | | Участники | |
| Международный игровой конкурс по английскому языку  «British Bulldog» | | **British Bulldog -** всероссийский конкурс по английскому языку. К участию приглашаются все школьники, без какого- либо предварительного отбора. Задания делятся по нескольким возрастным группам: 3-4, 5-6, 7-8 и 9-11 классы. Участникам предлагается ответить на 60 вопросов, а также пройти аудирование. Задания проверяют уровень знания грамматики, лексики, понимание речи [3]. | | ежегодно, декабрь. | | | учащиеся 3-11 класс | |
| Олимпиады Skyeng для обучающихся | | Олимпиада проводится онлайн-школой английского языка Skyeng, в партнерстве с Московским педагогическим государственным университетом и Томским государственным университетом. Задания Олимпиады разработаны в соответствии с правилами Международной сертификации и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Интерактивный формат заданий на онлайн-платформе делает соревнование  увлекательным и доступным не только на | | ежегодно, январь-март | | | учащиеся  5-11 класс | |
|  | | уроках английского языка, но также дома в качестве интересной домашней работы[4]. | |  |  | |
| Кембриджские экзамены | | Кембриджские экзамены - это система сертификации, разработанная Кембриджским университетом для разносторонней оценки уровня владения языком слушателей всех возрастов по общеевропейской шкале CEFR. Это одни из самых престижных и валидных экзаменов, которые широко востребованы как при поступлении в университеты, так и при поступлении на работу. Гибкая система, разработанная одним из старейших университетов мира, имеет 5 ступеней сложности, предлагает серии для малышей, средних и старших школьников и отдельно для взрослых [5]. | | ежегодно май | учащиеся 5-9 класс | |
| Международные | | Teaching Knowledge Test (ТКТ) - серия | | май-июнь,- | учителя | |
| экзамены для учителей  ткт | | экзаменов, разработанных для учителей английского языка средних школ, ВУЗов и частных преподавателей, позволяющих  протестировать знания кандидатов в | | 2021 г. | английского языка | |
|  | | следующих областях: | |  |  | |
|  | | * различные методики преподавания | |  |  | |
|  | | * язык преподавания | |  |  | |
|  | | * использование ресурсов | |  |  | |
|  | | * главные аспекты планирования | |  |  | |
|  | | уроков | |  |  | |
|  | | * методы управления аудиторией | |  |  | |
|  | | Обладатели сертификатов ТКТ, желающие | |  |  | |
|  | | углубить знания и повысить навыки | |  |  | |
|  | | преподавания, могут пройти методический | |  |  | |
|  | | курс CELTА. | |  |  | |
|  | | ТКТ подходит для всех учителей, | |  |  | |
|  | | независимо от их образования и опыта | |  |  | |
|  | | работы. | |  |  | |
|  | | Для участия в экзаменах ТКТ не существует | |  |  | |
|  | | определенных требований. Однако | |  |  | |
|  | | кандидатам рекомендуется сдавать этот | |  |  | |
|  | | экзамен с уровнем языка не ниже В1 | |  |  | |
|  | | (Intermediate) по Европейской Шкале | |  |  | |
|  | | Уровней [6]. | |  |  | |
| Культурно­ образовательные поездки в  англоязычные страны | | Культурно-образовательные поездки позволяют участникам более глубоко ознакомиться как с целой культурой отдельных народов, так и с отдельными ее проявлениями. Познавательный туризм является выражением стремления человека  расширить свой кругозор, составить | | 2019 г.  2021 г.  2022 г. | учащиеся 5-11 класс | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | представление о том, как живут другие страны и народы, каковы их достижения в науке, искусстве, технике и быте. |  |  |
| Клуб интернациональной дружбы | КИД - школьная общественная незарегистрированной организация учащихся 7-11 классов, объединенных общей целью развития международного понимания и дружбы между школьниками разных стран посредством образовательных, культурных и благотворительных практик. Члены клуба занимаются по программе дополнительного образования во внеурочное время и в течение 5-летнего курса изучают культуру 45 стран мира, благодаря сотрудничеству с 7 международными организациями по межкультурным обменам, подбору школ- партнеров и друзей по переписке, 27 межкультурными центрами, молодежными клубами и ассоциациями, занимающихся вопросами межкультурного общения и глобального гражданства, а также пропагандирующих культуру различных стран в России и культуру России за рубежом. [7, с.53-57]. | 2019-2022г.г еженедельно | учащиеся 7-11 класс |
| Публикации учителей в между­ народных изданиях | Публикация авторских материалов на образовательных порталах направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом . | 2019-2022г.г | Учителя английского языка |
| Сотрудничество с педагогами и учащимися школ Казахстана,  Грузии,  Белоруссии и Азербайджана | Международные механизмы сотрудничества создают условия для совместного анализа опыта, выявления наилучших вариантов решений и лучших практик деятельности в сфере образования с помощью проведения телемостов, он-лайн мастер классов, социокультурных проектов и т.д. | 2019-2022г.г. | Учителя английского языка и учащиеся 7-  11 кл. |
| Научно- методический семинар с  международным участием для учителей иностранного языка по теме РИП | Проведение семинара по обмену опытом педагогов из школ стран-участниц по внедрению инновационных образовательных технологий, способствующих интеграции образовательного учреждения в международное образовательное пространство. | Март 2022 г. | Учителя  английского языка |

Литература:

1. Таскаева Е.М., Образовательный проект «Открытый мир», переписка с зарубежными школами. Опыт работы учителя [Электронный ресурс]/ Таскаева Е.М./ Образовательный портал Инфоурок. - Режим доступа: [https://infourok.ru/obrazovatelniv-proekt-otkritiv-mir-perepiska-s-zarubezhnimi-](https://infourok.ru/obrazovatelniv-proekt-otkritiv-mir-perepiska-s-zarubezhnimi-shkolami-opit-raboti-uchitelya-1560078.html) [shkolami-opit-raboti-uchitelya-1560078.html](https://infourok.ru/obrazovatelniv-proekt-otkritiv-mir-perepiska-s-zarubezhnimi-shkolami-opit-raboti-uchitelya-1560078.html)
2. Ларионова Т.А., Международное сотрудничество-путь к мотивации изучения иностранных языков [Электронный ресурс]/ Ларионова Т.А. / Образовательная площадка Мультиурок. - Режим доступа: [https://multiurok.ru/files/miezhdunarodnoie-sotrudnichiestvo-put-k-](https://multiurok.ru/files/miezhdunarodnoie-sotrudnichiestvo-put-k-motivatsii.html) [motivatsii.html](https://multiurok.ru/files/miezhdunarodnoie-sotrudnichiestvo-put-k-motivatsii.html)
3. Конкурсы для школьников\_[Электронный ресурс]: сайт дистанционных конкурсов и олимпиад. - Режим доступа: [https://russian-](https://russian-/) kenguru.ru/konkursy/british-bulldog
4. Олимпиада «Навыки XXI века» [Электронный ресурс]: Платформа Skyeng- Режим доступа: [https://olympiad.skyeng.ru/7utm source^pr](https://olympiad.skyeng.ru/7utm_source%255epr)
5. Школа Light [Электронный ресурс]: сайт школы иностранных языков, платформа по подготовке к Кембриджским экзаменам - Режим доступа: <http://lightschool.ru/cambridgeexams>
6. International House [Электронный ресурс]: сайт сети школ иностранных языков - Режим доступа: https://[www.bkc.ш/exams/tkt/](http://www.bkc.ш/exams/tkt/)
7. Савельева Л.А. Международная деятельность Клуба интернациональной Дружбы. - Информационно-аналитический журнал «SMART образование» №2(4). Ульяновск, 2017.