**МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS** **RUSSIA**

*Павлова Наталья Викторовна,*

*преподаватель КГА ПОУ «ДВГГТК»*

*г. Владивосток*

Профессия бухгалтера с каждым днем становится все более актуальной. В понимании многих она связана лишь с цифрами и отчетами, но для любого бизнеса квалификация бухгалтера имеет огромное значение. Бухгалтер создает финансовую отчетность, глядя на которую может сделать анализ и оценить состояние организации. Он несет ответственность за финансовое здоровье организации, а также задает правильный вектор движения. Сегодня мы живем в мире, где бизнес является основой экономики. Бизнес не может существовать без правильно организованного бухгалтерского учета. В связи с ростом бизнеса финансовая бухгалтерия все больше и больше в тренде во всем мире, но в то же время мы сталкиваемся с разными проблемами данной сфере. Потребности работодателей обусловливают необходимость усиления ориентации подготовки бухгалтеров на решение актуальных задач учета, анализа и аудита. Для этого необходима не только гармонизация образовательных программ и профессиональных стандартов, но и использование в учебном процессе последних достижений экономической науки, систематическое повышение квалификации, а также безупречное соблюдение норм профессиональной этики. Деятельность специалиста в области бухгалтерского учета разнообразна по функциям, знания и умения превращают современного бухгалтера в высококвалифицированного специалиста в области экономики и финансов и незаменимого сотрудника, позволяющего помочь в процессе разработки и реализации эффективных управленческих решений. В связи с этим подготовка специалистов в области экономики и бухгалтерского учета занимает одно из важных мест в системе образования. Современные конкурентоспособные специалисты должны владеть новейшими способами и технологиями работы.

Задача образования состоит в том, чтобы не только помочь сделать правильный профессиональный выбор (или серию последовательных выборов), но и поддержать содержательные и ценностные аспекты мотивации будущей профессии на протяжении всего периода профессионального обучения.

Одним из инструментов совершенствования системы среднего профессионального образования является движение WorldSkills Russia.

Цель движения WorldSkills Russia по компетенции «Бухгалтерский учет» - повышение престижа рабочих профессий путем объединения лучших практик и профессиональных стандартов через организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства.

Формирование общих и профессиональных компетенций признается одной из значимых задач современного профессионального образования. Основной задачей практических занятий является создание условий для формирования качеств, необходимых для реализации заказа потенциального потребителя.

При соблюдении указанных условий, выполнение заданий по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Бухгалтерский учет» становится деятельностью, привлекательной для студентов и вызывает у них развитие ситуации успеха.

Результаты образовательного процесса по ФГОС СПО – формирование у студентов компетентности, опыта практической деятельности. Поэтому значительное место в системе подготовки специалистов занимают практические занятия, которые составляют более 50% от общего количества аудиторных часов в программах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Практические занятия - важная составляющая программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена. Результатом обучения на практических занятиях является сформированность общих и профессиональных компетенций, необходимых для педагогической деятельности, а опыт их применения студенты получат при прохождении производственной практики в образовательных организациях.

Разработка практических занятий с учетом стандартов WorldSkills по компетенции «Бухгалтерский учет» предполагает использование разных форм их организации и методов обучения. Это позволяет разнообразить учебную деятельность студентов на практических занятиях, повысить субъектную позиции обучающихся, создать условия для развития интереса, формировать навыки работы в команде и многое другое.

Организация и проведение практических занятий по компетенции «Бухгалтерский учет» дает возможность студентам проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применять на практике теоретический материал и повысить свою самооценку как будущего специалиста.

Стандарты WS компетенции «Бухгалтерский учет» предполагают неукоснительное выполнение требований к проведению соревнований: публичность; единство и равенство условий для всех участников; достаточную продолжительность соревнований по времени; открытость тестовых заданий и критериев оценки; непредвзятость оценивания по критериям с использованием электронных систем подсчета.

Целью стандартов WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Бухгалтерский учет» является демонстрация знаний и понимания, осуществляется посредством выполнения практической работы. Стандарты WSR соответствует основным профессиональным образовательным программам СПО, разработанными на основе ФГОС по специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет

Благодаря методическому обеспечению, разработанности оценочных процедур, регламентов проведения конкурсов, движение Worldskills позволяет выстроить образовательный процесс, обеспечивающий новый более высокий уровень подготовки специалиста в области бухгалтерского учета.

В содержание практических занятий, как показывает опыт, целесообразно включать:

- изучение нормативных документов и материалов;

- анализ производственной документации, планов работы, конспектов и т.д.;

- работу с учебно-методическими комплексами и методическими материалами; - практическое ознакомление с условиями, содержанием и организацией образовательной работы в учреждениях образования, непосредственно в процессе учебной практики или видеозаписи;

- анализ производственных ситуаций;

- проектирование и конструирование образовательного процесса (уроков, занятий, внеклассных мероприятий и т.д.) с заданной целью;

- решение задач различного вида, проведение разного рода упражнений, направленных на отработку навыков и т.д.

При этом важная роль отводится интерактивным формам проведения практических занятий.

Использование данных интерактивных технологий и форм обучения на практических занятиях обеспечивает взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Именно такой подход позволяет сделать практический урок эффективным, направленным на успешное овладение студентами необходимыми компетенциями для выполнения разных видов, предусмотренных профессиональным стандартом. Стандарт выступает как цель, к достижению которой надо стремиться и как результат, который должен быть сопоставлен с целью.

Место преподавателя на интерактивных учебных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение поставленных целей.

Активное внедрение в образовательный процесс компетентностного подхода, создание условий для формирования у обучаемого опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляют основу подготовки обучающегося к участию в конкурсах профессионального мастерства и к успешной самостоятельной профессиональной деятельности.

Внедрение стандартов WorldSkills по компетенции «Бухгалтерский учет» в образовательный процесс позволяет решить целый ряд педагогических задач, обеспечить качество подготовки выпускников.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. История развития WorldSkills в России //Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/WorldSkills>

2. Основные направления WorldskillsRussia// Официальный сайт WorldSkillsRussian [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://worldskills.ru/

3. Кодекс этики движения WorldSkills Russia от 22.07.2019 г.: [Электронный ресурс] // WorldSkills Russia. Режим доступа: https://worldskills.ru/.. Гуманитарные науки. — 2019. — № 2. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-soderzhaniya-ponyatiya-organizatsionno-pedagogicheskie-usloviya>.

4. Вставская Н.В. Стандарты WorldSkills Russia как инструмент повышения качества среднего профессионального образования / Н.В. Вставская, Е.В. Лисичникова // Инновационные технологии в науке и образовании : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 15 янв. 2020 г.). В 2 т. Т. 1 / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2020. – № 1 (9). – С. 82-84. – ISSN 2413-3981..

5. Золотарева Н. М. «Присоединение России к WorldSkillsInternational» // Время компетенций - 2021. – С. 9.

Приложение №1

Соотнесение практических занятий, проводимых в учебном заведении, со стандартами WSR

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид практического занятия** | **Стандарты WSR** |
| Практическое занятие на применение знаний и умений | Применение теоретических положений в условиях решения ситуационных учебных задач и выполнения упражнений по алгоритму |
| Практическое занятие формирования умений и навыков | Самостоятельное творческое использование  сформированных умений и навыков |
| Интегрированное  практическое | Создания у обучающихся продуктивной, единой по содержанию и структуре системы знаний, умений и навыков, которая способствует использованию всего  объема накопленной информации при изучении любого практического вопроса |
| Практикум:   * установочный иллюстративный * тренировочный * исследовательский * творческий * обобщающий | Процесс формирования конструктивных умений студентов, неформальному усвоению учебного материала |
| Производственная (профессиональная практика) | Процесс формирования экспериментальных умений студентов, уметь решать практические задачи исследовательским путем |