**Возможности использования компьютерных технологий**

**в образовательном процессе в условиях ФГОС**

**«Если ученик в школе не научился сам ничего творить,**

**то и в жизни он будет только подражать, копировать»**

**Л.Н. Толстой**

В современном образовательном процессе без компьютерных технологий образование невозможно. Компьютер выступает как универсальный помощник и для учителя, и для обучающихся. Особенность компьютерных технологий в том, что можно получать нужную информацию и быстро её обрабатывать.

В нормативных документах, принятых правительством Российской Федерации, указаны основные направления применения компьютерных технологий в образовательном процессе. Так, в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы» в качестве одного из основных средств модернизации образовательных учреждений предлагается «оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных учреждений профессионального образования, внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии» [1].

Такой подход в системе образования предъявляет новые требования к учителю и его профессиональной деятельности. Использование компьютерных технологий в современной школе позволяет дополнять учителю словесное объяснение в форме наглядностей (таблиц, аудиовизуальных средств, презентаций, схем, карточек и т.д., которые являются основными элементами современного урока). Информация, поданная таким образом, способствует повышению восприятия, мыслительной активности обучающихся.

Использование компьютерных технологий в образовательном процессе позволяет эффективно раскрыть способности и реализовать следующие возможности обучающихся:

1. образовательный процесс проходит эффективно: вовлекается вся познавательная деятельность обучающегося и работают все виды чувственного восприятия;
2. учащиеся так или иначе отличаются друг от друга как умственными способностями, так и восприимчивостью к обучению: в этом случае использование компьютерных технологий позволит осуществить индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
3. компьютерные технологии для обучающегося обеспечит новыми профессиональными навыками;
4. способствуют усилению мотивации обучающихся, повышению уровня самообразования;
5. способствует развитию творческих способностей обучающихся;
6. позволяет научить обучающихся работать с различными источниками информации.

Использование компьютерных технологий приводит к усовершенствованию методов и технологий образовательного процесса. Для учителя он – автоматизированный классный журнал, средство обработки результатов обучения, также компьютер – это средство, которое помогает находить информацию для подготовки к урокам. А для ученика компьютер – это средство для выполнения домашнего задания, помогает развивать самостоятельность.

Применение компьютера в работе учителя позволяет реализовать такие возможности:

1. организовать учебный процесс (графики учебного процесса, диагностика успеваемости, контроль);
2. использование сети Интернет (виртуальные библиотеки, поиск наглядностей, аудиоматериалов, создание электронной почты, обмен документами);
3. реализация индивидуального подхода к ученикам (использование зрительных и слуховых информационных средств, позволяющих задействовать все группы учащихся);
4. подготовка элементов информационной среды (использование различного учебного, демонстрационного оборудования; разработка учебно-наглядных пособий, таблиц, памяток, правил; создание презентаций, способствующих более полной подаче и усвоению материала).

Помимо информационной составляющей, компьютер выполняет различные функции:

1. может полностью или частично заменить учителю, обучающемуся книгу;
2. организовать персональное информационное пространство, которое способствует развитию самоконтроля и самодисциплины;
3. организовать поиск информации для реализации умственных и творческих способностей (например тесты, прохождение различных конкурсов, курсов, семинаров и т.д.).

Компьютерные технологии в образовании облегчают взаимодействие между учителем и обучающимися, повышают результативность и качество учебного процесса:

* позволяют экспериментировать, получать мгновенный результат (например, учитель может провести онлайн-опрос для выяснения усвоения изучаемого материала);
* помогают обеспечить активное вовлечение обучающихся в учебный процесс (например, не уверенные в своих силах дети, обычно не проявляющие инициативу, могут успешно пройти опросы, тесты, т.е. онлайн-системы позволяют регулярно получать обратную связь);
* аккумулируют множество ресурсов для организации продуктивной учебной деятельности учащихся (например, на различных платформах включают ролевые игры, где учащиеся соревнуются друг с другом, тем самым внедряются в процесс здоровой конкуренции);
* помогают учителю автоматизировать или упростить выполнение ряда обязанностей (например, можно отследить посещаемость и результативность учебной деятельности обучающихся и т.д.);
* обеспечивают мгновенный доступ к информации и формируют необходимые навыки по работе с источниками (например, в сети Интернет постоянно обновляется информация, таким образом учащиеся могут объединяться в группы и делиться информацией).

Также в данной работе хотелось отметить минусы компьютерных технологий, с которыми сталкивается учитель:

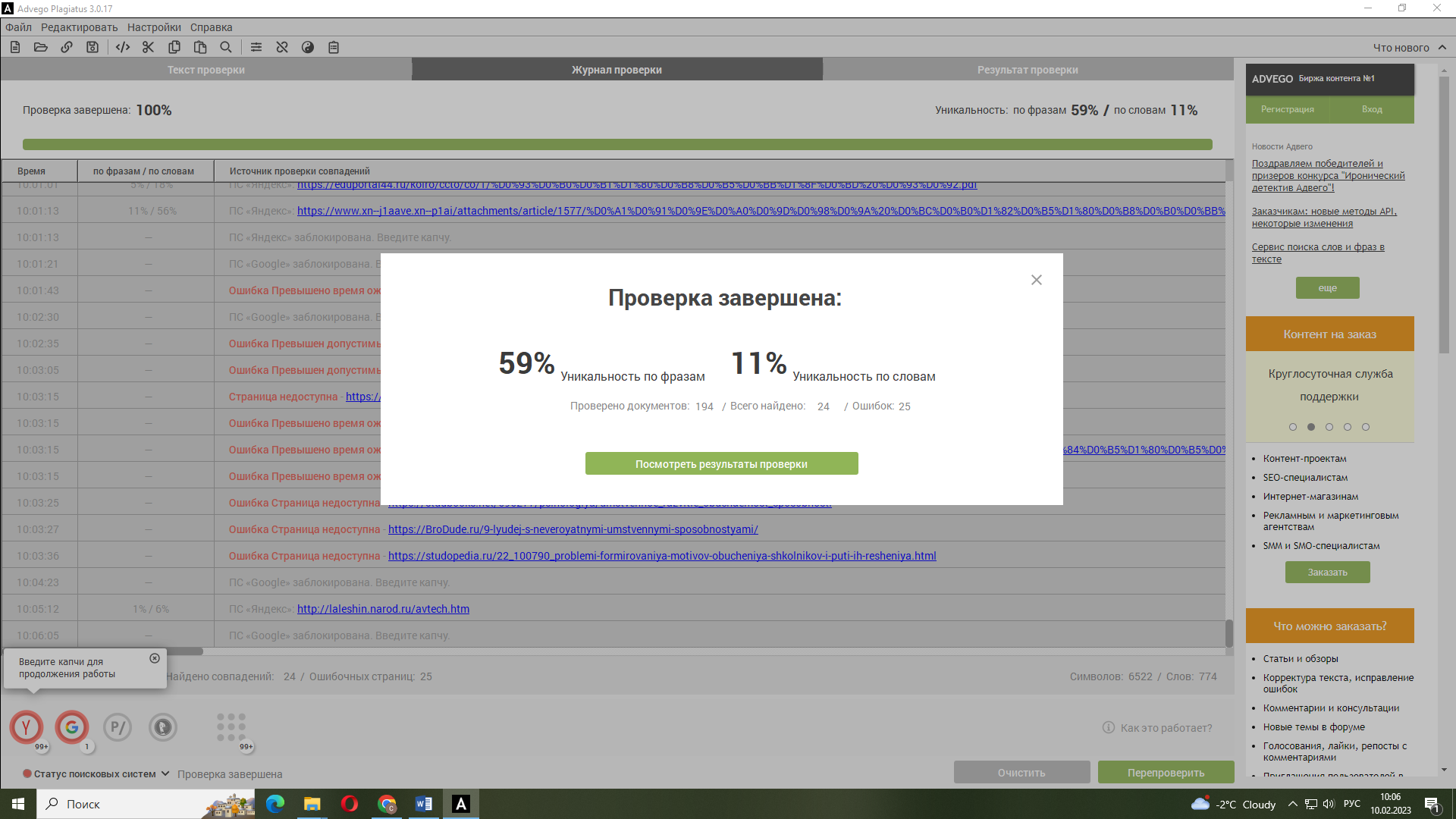
* компьютерные технологии могут отвлекать от учебного процесса, поэтому задача учителя – сделать учебный процесс интересным;
* отрицательно влияют на коммуникативные навыки обучающихся, мешают общению обучающих вживую;
* могут провоцировать на обман и уклонение от выполнения заданий (обучающиеся всегда находили способы, чтобы увильнуть от выполнения задания, а технологии способствуют этому, дети могут скопировать чужую информацию и выдать её за свою);
* качество источников в интернет оставляет желать лучшего (обучающимся необходимо умение отличать надёжные источники от ненадёжных, формировать его должен не только учитель, но и родители, направлять и подсказывать, где и как можно найти правильные, нужные источники).

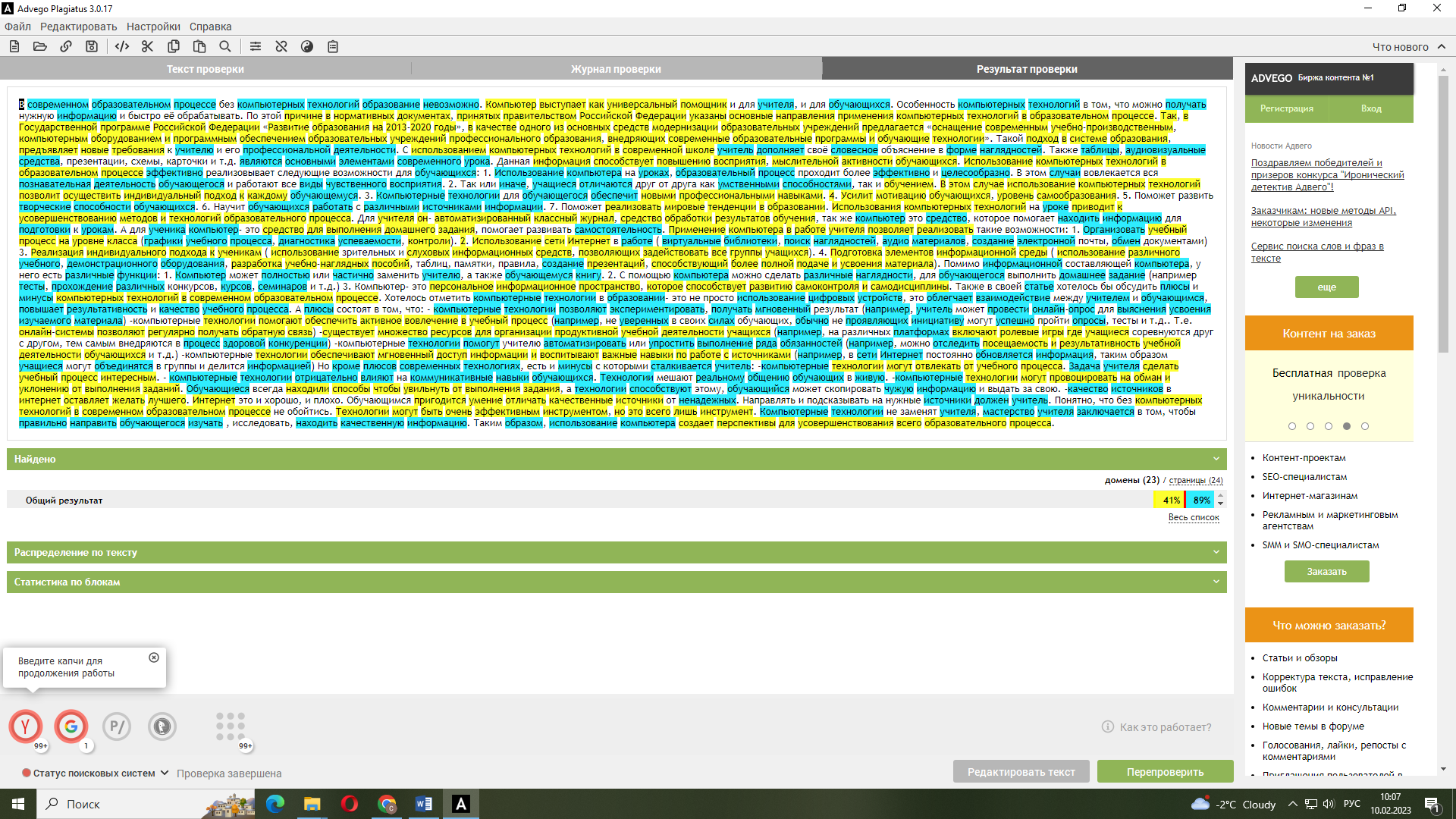
Таким образом, использование компьютера создаёт перспективы для усовершенствования всего образовательного процесса.

Понятно, что без компьютерных технологий в современном образовательном процессе не обойтись. Они могут быть очень эффективным инструментом, но это всего лишь инструмент. Компьютерные технологии не заменят учителя, его мастерство заключается в том, чтобы правильно направить обучающегося находить, изучать, использовать качественную информацию.

Литература

1. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы : от 22.11.2012 г. № 2148-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://government.ru/docs/3342/.





28% <https://multiurok.ru/files/sbornik-kontrolnykh-rabot-dlia-11-klassa-uchebnik.html>

28% <https://nsportal.ru/detskiy-sad/informatika/2022/12/22/osnovnye-vozmozhnosti-ispolzovaniya-kompyuternyh-tehnologiy-v>

25% https://infourok.ru/osnovnye-vozmozhnosti-ispolzovaniya-kompyuternyh-tehnologij-v-obrazovatelnom-processe-v-usloviyah-realizacii-fgos-6028195.html