**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 264**

**ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**по дисциплине « Технология работ по профессии »**

Профессия « Раскройщик»

Разработчик: Омелькова Т.В.,

преподаватель

**2022**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  педагогическим советом  протокол № \_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ | Директор ФКП образовательного учреждения № 264 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Никитин «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Малькова

**Пояснительная записка**

Программа учебной дисциплины « Технология работ по профессии » составлена в соответствии с требованиями квалификационной характеристики 17738 «Раскройщик» 2 разряда.

Рабочая программа включает изучение обучающимися теоретических основ получаемой профессии и основы практического применения полученных знаний.

**Требования к знаниям и умениям обучающихся**

В результате изучения дисциплины обучающийся

должен знать:

* функции экспериментального, подготовительного и раскройного производства;
* способы хранения материалов;
* технические условия на изготовление и раскладку лекал, раскрой деталей;
* нормирование расходов материала;
* измерительные инструменты и приспособления для раскроя различных материалов;
* типовые схемы раскладки лекал;
* способы перенесения контуров лекал на материал;
* последовательность подготовки материала к раскрою;
* серийный раскрой материалов;
* технические требования к раскрою материалов;
* знать свойства материалов и способы их настилания.
* методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
* правила и способы расчетов кусков материалов;
* методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования;
* требования, предъявляемые к качеству настила;
* принцип работы и правила эксплуатации раскройного оборудования;
* методы и приемы раскроя, оплавления, вощения;
* количество деталей в партии;
* допуски и правила чтения чертежей.

должен уметь:

* проводить техническое обслуживание раскройного оборудования;
* контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов;
* выполнять раскрой на машинах или вручную на части тесьмы, кромки, ленты, кружев, резинки, бахромы, канта, обмотки; кромочной или пленочной ткани на полоски;
* выполнять раскрой на машинах или вручную материалов для флагов, знамен, накидок, прямых покрывал и штор, столового и постельного белья, дорожек, платков, шарфов, кашне, подшлемников, мешков;
* выполнять раскрой на машинах или вручную черновых заготовок из мешковины, миткаля, бязи, парусины для всех видов мебели; всех видов ткани на купоны, ткани для художественной росписи; гардинных, вязаных, тюлевых и вышитых полотен в текстильно-галантерейном производстве; подкладки для скосов и донышек; деталей для налобников, картонных изделий; стальки для каркасов;
* выполнять разрезание круглого трикотажного полотна вдоль куска
* выполнять разрезание с разметкой или по шаблону тесьмы для сумок, мешков, петель, шнуров всех видов;
* производить вощение в расплавленном воске шнуров всех видов, ниток, концов тесьмы, лент; оплавление на терморезах концов тесьмы, шнуров, лент после раскроя;
* комплектовать шнуры и тесьму в партии с приложением паспорта и маршрутного листа в парашютном производстве.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** 60 часов.

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета

**Тематический план и содержание дисциплины**

**« Технология работ по профессии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем** **час** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Тема1.** Основные функции экспериментального производства | Структура швейного производства. Массовое, серийное и индивидуальное производство. Основные задачи экспериментального цеха. | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 2.** Конструкторская и технологическая проработка модели | Конструкторская и технологическая проработка модели. Технический рисунок. Техническое описание модели. Совершенствование конструкции моделей и технологии изготовления изделия с учетом применения новых материалов и нового оборудования. Детали кроя. Автоматизированное проектирование моделей одежды | **2** |
| Самостоятельная работа «Техническое описание модели швейного изделия» | **2** |
|  | **Всего** | **4** |
| **Тема 3.** Изготовление лекал. Градация лекал | Технические условия на изготовление лекал. Лекала-эталоны. Рабочие лекала. Спецификация. | **2** |
| Самостоятельная работа «Спецификация на изделие» | **2** |
|  | **Всего** | **4** |
| **Тема 4.** Изготовление раскладок лекал | Изготовление типовых раскладок лекал, трафаретов, светокопий. Подготовка технической документации на изделие (модель). Допустимые отклонения от нити основы. Правила хранения лекал Оказание технической помощи цехам. | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 5.** Основные функции подготовительного производства | Основная задача подготовительного производства. Прием материалов. Проверка качества. Хранение материалов. | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 6.** Конфекционирование | Конфекционирование. Конфекционная карта на изделие. | **2** |
| Практическая работа «Конфекционная карта на изделие» | **2** |
|  | **Всего** | **4** |
| **Тема 7.** Расчет материала | Подбор кусков материалов и их передача в раскройный цех. Изготовление зарисовок раскладок лекал. Оформление сопроводительной документации. Расчет кусков материалов. | **2** |
| Самостоятельная работа «Расчет кусков материала» | **2** |
|  | **Всего** | **4** |
| **Тема 8**. Основные функции раскройного производства | Основная задача раскройного производства. Приемка материала и лекал. Технические условия на раскладку лекал. | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 9.** Работа на настилочных столах | Основные операции, производимые на настилочных столах. Настилание материалов. Последовательный способ настилания. Параллельный способ настилания. Комбинированный (параллельно-последовательный) способ настилания. Секция настила | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 10.** Перенесение контуров лекал на материал. | Зарисовка лекал. Применение трафарета. Применение светокопий. | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 11.** Контроль качества настила | Контроль качества настила. Подмелка неясных контуров деталей изделия. Учет расхода материала на настил | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 12.** Клеймение настила | Клеймение или маркировка деталей изделия в настиле | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 13.** Раскрой деталей изделия | Технические условия при раскрое деталей изделия. Раскрой пленочных материалов. Раскрой трикотажных полотен. Зарисовка раскладок лекал на полотнах с дефектами. Рассекание настила на части. Выкраивание деталей. Выкраивание унифицированных деталей изделия способом вырубания | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 14.** Авансовый раскрой | Авансовый раскрой. Точность кроя. Требования к качеству авансового раскроя. | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 15.** Раскрой изделий в один комплект лекал | Раскрой изделий в один комплект лекал. Перенесение контуров лекал на материал. | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 16.** Серийный раскрой материалов | Шкала размеров и ростов. Серия- минимальная часть заказа. Пачка кроя. Рациональный раскрой материала. Автоматизированный расчет материала. |  |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 17.** Раскрой прикладных материалов | Раскрой на машинах или вручную на части тесьмы, кромки, ленты, кружев, резинки, бахромы, канта, обмотки; | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 18.** Раскрой материалов**.** Методы и приемы | Раскрой на машинах или вручную материалов для флагов, знамен, накидок, прямых покрывал и штор, столового и постельного белья, дорожек, платков, шарфов, кашне, подшлемников, мешков; | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 19.** Раскрой материалов с купоном и деликатных тканей | Раскрой на машинах или вручную всех видов ткани на купоны; ткани для художественной росписи; гардинных, вязаных, тюлевых и вышитых полотен в текстильно-галантерейном производстве | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 20.** Особенности раскроя деталей из трикотажа | Разрезание круглого трикотажного полотна вдоль куска. Раскрой деталей из трикотажных полотен. | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 21.** Вощение и оплавление | вощение в расплавленном воске шнуров всех видов, ниток, концов тесьмы, лент; оплавление на терморезах концов тесьмы, шнуров, лент после раскроя; комплектование шнуров и тесьмы в партии с приложением паспорта и маршрутного листа в парашютном производстве. | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 22.** Выполнение обмеловок и раскрой полотен материала с текстильными дефектами | Обмеловки на полотнах, имеющих дефекты. | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 23.** Сборка и комплектование пачек кроя | Контроль вырезанных деталей. Подготовка кроя к передачи в швейные цехи. Сборка и комплектование пачек кроя | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 24.** Нумерация деталей кроя. | Нумерация деталей кроя. Выписка маршрутных листов. |  |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 25.** Хранение и транспортировка кроя | Способы хранения и транспортировка кроя | **2** |
|  | **Всего** | **2** |
| **Тема 26**.Дифференцированный зачет | Контроль знаний | 2 |
|  | **Всего** | **2** |
|  | **Всего** | **60** |

**Условия реализации учебной дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете №2 «Раскройщик»

Оборудование учебного кабинета :

* рабочее место преподавателя;
* посадочные места обучающихся;
* классная доска меловая;
* шкафы для учебных пособий;
* учебно-наглядные пособия;
* плоскостные наглядные пособия(плакаты, схемы)
* объемные наглядные пособия (планшеты);
* инструкционные технологические карты;

Технические средства обучения:

* компьютер;

- мультимедийный проектор с экраном.

**Информационное обеспечение обучения**

Основной источник:

1. Э.К.Амирова. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-512с.

Дополнительные источники:

1. Суворова О.В. Швейное оборудование. ОАО «Московские учебники» 2017г.
2. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий.

Москва, издательский центр «Академия» 2018г.

Интернет-ресурсы:

1. Технология швейных изделий. Режим доступа: [http:// t-stile.info](http://www.drom.ru/)  , свободный.- Загл. с экрана.
2. Технологии швейного производства. Режим доступа: [http//j.ark.ucoz.ru.](http://www.drom.ru/)  свободный.- Загл. с экрана.

**Контроль и оценка результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, устных и письменных опросов.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов деятельности |
| 1 | 2 |
| Освоенные умения:   * проводить техническое обслуживание раскройного оборудования; * контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов; * выполнять раскрой на машинах или вручную на части тесьмы, кромки, ленты, кружев, резинки, бахромы, канта, обмотки; кромочной или пленочной ткани на полоски; * выполнять раскрой на машинах или вручную материалов для флагов, знамен, накидок, прямых покрывал и штор, столового и постельного белья, дорожек, платков, шарфов, кашне, подшлемников, мешков; * выполнять раскрой на машинах или вручную черновых заготовок из мешковины, миткаля, бязи, парусины для всех видов мебели; всех видов ткани на купоны, ткани для художественной росписи; гардинных, вязаных, тюлевых и вышитых полотен в текстильно-галантерейном производстве; подкладки для скосов и донышек; деталей для налобников, картонных изделий; стальки для каркасов; * выполнять разрезание круглого трикотажного полотна вдоль куска * выполнять разрезание с разметкой или по шаблону тесьмы для сумок, мешков, петель, шнуров всех видов; * производить вощение в расплавленном воске шнуров всех видов, ниток, концов тесьмы, лент; оплавление на терморезах концов тесьмы, шнуров, лент после раскроя; * комплектовать шнуры и тесьму в партии с приложением паспорта и маршрутного листа в парашютном производстве. | оценка выполнения практического задания  оценка выполнения практического задания  оценка выполнения самостоятельной работы  оценка выполнения практического задания  оценка выполнения практического задания  оценка выполнения практического задания  решение ситуационных задач  педагогические наблюдения  выполнение самостоятельной работы |
| Усвоенные знания:   * функции экспериментального, подготовительного и раскройного производства; * способы хранения материалов; * технические условия на изготовление и раскладку лекал, раскрой деталей; * нормирование расходов материала; * измерительные инструменты и приспособления для раскроя различных материалов; * типовые схемы раскладки лекал; * способы перенесения контуров лекал на материал; * последовательность подготовки материала к раскрою; * серийный раскрой материалов; * технические требования к раскрою материалов; * знать свойства материалов и способы их настилания. * методы и приемы проверки качества контролируемых материалов; * правила и способы расчетов кусков материалов; * методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования; * требования, предъявляемые к качеству настила; * принцип работы и правила эксплуатации раскройного оборудования; * методы и приемы раскроя, оплавления, вощения; * количество деталей в партии; * допуски и правила чтения чертежей. | тест-опрос по карточкам  устный опрос  письменный опрос  выполнение индивидуальных заданий  педагогические наблюдения  решение ситуационных задач  письменный опрос по карточкам  решение ситуационных задач  письменный опрос  письменный опрос  оценка выполнения индивидуальных заданий  письменный опрос  оценка выполнения самостоятельной работы  письменный опрос  письменный опрос  устный опрос  письменный опрос  устный опрос  оценка выполнения индивидуальных заданий |

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 264

Федеральной службы исполнения наказаний

**Рассмотрено**

протокол методической комиссии

№\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждено**

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Малькова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОГРАММЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Раскройщик**

**Количество экзаменационных билетов 5**

**Составил:** преподаватель Омелькова Т.В.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 264

Федеральной службы исполнения наказаний

**Утверждено**

заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Малькова

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Профессия «Раскройщик»

Дисциплины «Технология работ по профессии», «Оборудование»

Экзаменационный билет № 1

Вопрос:

№ 1. Основные функции раскройного производства

№ 2. Перенесение контуров лекал на материал.

№ 3. Оборудование для измерения длины, ширины и контроля качества материалов. Хранение разбракованных материалов

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 264

Федеральной службы исполнения наказаний

**Утверждено**

заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Малькова

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Профессия «Раскройщик»

Дисциплины «Технология работ по профессии», «Оборудование»

Экзаменационный билет № 2

Вопрос:

№ 1. Технические условия на изготовление и раскладку лекал

№ 2. Подготовка материала к раскрою

№ 3. Оборудование для ручного и машинного настилания материалов.

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 264

Федеральной службы исполнения наказаний

**Утверждено**

заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Малькова

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Профессия «Раскройщик»

Дисциплины «Технология работ по профессии», «Оборудование»

Экзаменационный билет № 3

Вопрос:

№ 1. Основные функции подготовительного производства

№ 2 Нормирование расхода материалов

# № 3.Оборудование для раскроя материалов.

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 264

Федеральной службы исполнения наказаний

**Утверждено**

заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Малькова

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Профессия «Раскройщик»

Дисциплины «Технология работ по профессии», «Оборудование»

Экзаменационный билет № 4

Вопрос:

№ 1. Технические условия на раскрой деталей.

№ 2. Настилание материалов.

№ 3.Измерительные инструменты и приспособления для раскроя материалов

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 264

Федеральной службы исполнения наказаний

**Утверждено**

заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Малькова

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Профессия «Раскройщик»

Дисциплины «Технология работ по профессии», «Оборудование»

Экзаменационный билет № 5

Вопрос:

№ 1. Раскрой материалов

№ 2. Основные функции экспериментального производства

№ 3Оборудование для изготовления лекал**.**

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 264

ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании методической комиссии  протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г | Утверждаю  заместитель директора по  учебно-производственной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Малькова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2022– 2023 учебный год

группа «Раскройщик»

дисциплина «Технология работ по профессии»

преподаватель Омелькова Татьяна Викторовна

Количество часов по учебному плану 60

составлен в соответствии с рабочей программой

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Материальное и информационное обеспечение занятий** | **Задания для обучающихся** | **Примечание** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основные функции экспериментального производства | 2 | Урок усвоения новых знаний | Электронная презентация  Видео-материал | 1. стр.458  Читать конспект |  |
| 2 | Конструкторская и технологическая проработка модели | 2 | Комбинированный урок | Электронная презентация | 1. стр.458  повторить |  |
| 3 | Конструкторская и технологическая проработка модели | 2 | Самостоятельная работа «Техническое описание модели швейного изделия» | Электронная презентация  Видео-материал | 1. стр 459  Читать конспект |  |
| 4 | Изготовление лекал. Градация лекал | 2 | Урок комплексного применения знаний и умений | Электронная презентация  Карточки-задания | 1. стр 459  Заполнить таблицу |  |
| 5 | Изготовление лекал. Градация лекал | 2 | Самостоятельная работа «Спецификация на изделие» | Электронная презентация  Видео-материал | 1. стр 459-461 |  |
| 6 | Основные функции подготовительного производства | 2 | Комбинированный урок | Электронная презентация | 1. стр 459-461  повторить |  |
| 7 | Конфекционирование | 2 | Урок коррекции знаний, умений и навыков | Электронная презентация ТУ на изготовление лекал | 1. стр 461-464  повторить |  |
| 8 | Технические условия на изготовление и раскладку лекал. Изготовление лекал | 2 | Практическая работа | ТУ на изготовление лекал. Инструкционные карты  Раздаточный материал | Выполнить задание |  |
| 9 | Технические условия на изготовление и раскладку лекал. Изготовление лекал | 2 | Практическая работа | ТУ на изготовление лекал. Инструкционные карты  Раздаточный материал | Заполнить таблицу |  |
| 10 | Технические условия на раскрой деталей. | 2 | Комбинированный урок | Технические условия на раскрой деталей.  Электронная презентация | 1. стр 464-465  повторить |  |
| 11 | Технические условия на раскрой деталей. | 2 | Урок комплексного применения знаний и умений | Технические условия на раскрой деталей.  Электронная презентация | 1. стр 464-465  Читать конспект |  |
| 12 | Нормирование расхода материалов | 2 | Урок усвоения новых знаний | Электронная презентация | 1. стр 465-470  повторить |  |
| 13 | Нормирование расхода материалов | 2 | Комбинированный урок | Электронная презентация | 1. стр 465-477  повторить |  |
| 14 | Расчет нормы расхода материала на раскладку | 2 | Самостоятельная работа | Инструкционные карты  Опорные конспекты | Читать конспект |  |
| 15 | Определение площади лекал | 2 | Самостоятельная работа | Инструкционные карты  Опорные конспекты  Раздаточный материал | Выполнить рассчеты |  |
| 16 | Перенесение контуров лекал на материал | 2 | Комбинированный урок | Электронная презентация | 1. стр 477-479  повторить |  |
| 17 | Перенесение контуров лекал на материал Изготовление трафарета | 2 | Практическая работа | Инструкционные карты  Опорные конспекты  Раздаточный материал | Читать конспект |  |
| 18 | Подготовка материала к раскрою | 2 | Комбинированный урок | Электронная презентация | 1. стр 479-483  повторить |  |
| 19 | Подготовка материала к раскрою | 2 | Урок комплексного применения знаний и умений | Электронная презентация | 1. стр 479-484  повторить |  |
| 20 | Подготовка материала к раскрою  Составление конфекционной карты | 2 | Практическая работа | Инструкционные карты  Опорные конспекты  Раздаточный материал | Оформить карту |  |
| 21 | Серийный раскрой материалов | 2 | Комбинированный урок | Электронная презентация | 1. стр 484-492  повторить |  |
| 22 | Серийный раскрой материалов .Составление карты расчета материала на раскрой изделия | 2 | Самостоятельная работа | Инструкционные карты  Опорные конспекты  Раздаточный материал | Составить карту |  |
| 23 | Настилание материалов. | 2 | Комбинированный урок | Электронная презентация  Видео-материал | 1. стр 492  повторить |  |
| 24 | Настилание материалов. | 2 | Урок комплексного применения знаний и умений | Электронная презентация  Видео-материал | 1. стр 492-495  Читать конспект |  |
| 25 | Настилание материалов. | 2 | Урок комплексного применения знаний и умений | Электронная презентация  Видео-материал | 1. стр 495-497  Читать конспект |  |
| 26 | Раскрой материалов | 2 | Комбинированный урок | Электронная презентация  Видео-материал | 1. стр 497-498  Читать конспект |  |
| 27 | Раскрой материалов | 2 | Комбинированный урок | Электронная презентация  Видео-материал | 1. стр 497-501  повторить |  |
| 28 | Раскрой материалов | 2 | Урок комплексного применения знаний и умений | Электронная презентация  Видео-материал | Читать конспект |  |
| 29 | Комплектование деталей кроя. Составление сопроводительных документов кроя | 2 | Практическая работа | Инструкционные карты  Опорные конспекты  Раздаточный материал | 1. стр 497-501  Заполнить таблицу |  |
| 30 | Дифференцированный зачет | 2 | Урок контроля знаний |  |  |  |
| ИТОГО | | 60 |  | | | |