Проект для юношей «Эркээйи»

Автор: Тарабукин Иван Арсеньевич

Учитель ОБЖ МБОУ КХСОШ Томпонского районв РС (Я)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа дополнительного образования «Эркээйи» имеет туристско-краеведческую направленность и предусматривает развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по [охране природы](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fohrana_prirodi%2F), памятников культуры, экскурсионной, экспедиционной работы, знакомство с основами спортивного ориентирования, элементами туризма, походной деятельности, а также привитие патриотического воспитания подрастающему поколению.

В последнее время, наблюдается ряд проблем в воспитании юношей: не хватает выносливости, морально-волевых качеств для проживания в трудных условиях сельской местности, тем более крайнего севера. Данные качества можно привить и развить через национальные виды спорта, народные игры и соревнования.

Якутские традиционные упражнения народных игр, развлечения и виды спорта связаны с проживанием в суровых климатических условиях Севера, добычей пищи, охотой. Национальные, подвижные игры и развлечения народа саха очень доступны, не требуют большого количества инвентаря и оборудования, способствуют развитию всех основных физических качеств.

Народные традиции физического воспитания представлены в исследованиях В.И. Прокопенко, С.А. Пушкарева, Н.К. Шамаева, И.С. Портнягина, Н.Д. Неустроева, В.П. Кочнева и др. как уникальный пласт духовной и материальной культуры жизни народов Севера, как воспитание, функционирующее в соответствии с климатическими, природными, этническими, социальными особенностями. Они выдвигают на одно из первых мест физическое воспитание как базовое, как основа всего воспитательного и образовательного процесса.

Цель: создание условий для воспитания мужества, силы воли, духовно-нравственных качеств, для развития здорового, успешного представителя народа севера, физически развитого, ответственного гражданина, любящего свою родину через реализацию программы «Эркээйи».

Задачи:

* разработка педагогической технологии по гендерному воспитанию юношей;
* составление планов и проектов по реализации программы «Эркээйи»;
* анализ и мониторинг.

Практической значимостью нашей программы является разработка оптимальных условий воспитания мальчиков как представителей нации, защитников и продолжателей рода, имеющих устойчивую мотивацию к самосовершенствованию, конкурентоспособных в условиях рыночной экономики.

Новизна программы: в условиях сельского социума как одно из необходимых составляющих социокультурной модернизации является физическое и духовное развитие мальчиков как будущего продолжателя рода, ответственного за процветание нации – физически и нравственно совершенного, интеллектуально развитого, с оптимистической жизненной позицией.

Содержание работы по проекту «Эркээйи» ведется по следующим этапам:

1. этап «Дьулуур» - начальное звено (1-4 кл)

* национальные настольные игры;
* подвижные игры предков;
* ОБЖ и основы туризма.

2 этап «Сайдыы» - среднее звено (5-8 кл)

* ОБЖ и азы туризма;
* национальные виды спорта (мас-рестлинг, национальные прыжки и северное многоборье);
* столярное дело «Уус».

3 этап «Эрчим» - старшее звено (9-11 кл)

* развитие физических качеств;
* военное дело (патриотическое воспитание);
* экстрим туризм;
* охота и рыбалка (национальные традиции);
* авто и мотто дело;
* сельскохозяственный труд.

**Используемые методические приемы:**

* показ тактических и технических приемов техники туризма;
* рассматривание иллюстраций из книг, фотографий, картин, презентаций и видео и т. д.;
* игровые и соревновательные приемы;
* показ приемов использования снаряжения для пешеходного и горного туризма (карабины, палатки, спусковые устройства и т. д.);
* упражнения по топографии;
* конкурсы, викторины по краеведению;
* соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию.

**Методическое и материально-техническое обеспечение программы.** Для успешного учебно-воспитательного процесса и полной реализации программы требуется **методическое обеспечение**:

* методические сборники и литература;
* схемы и таблицы для учебных занятий;
* карты парков и лесопарков, участков лесного массива;
* нормативные документы по спортивному ориентированию, спортивному туризму (правила соревнований, разрядные квалификационные требования);
* раздаточный материал (карточки, бланки тестовых заданий).

**Материально - техническое обеспечение программы:**

1. Компаса.
2. Комплекты спортивных карт.
3. Снаряжение для походной деятельности (рюкзаки, палатки, спальные мешки, котелки, костровые принадлежности).
4. Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки).
5. Снаряжение для спортивного туризма (страховочные системы, карабины, веревки, спусковые системы, каски).
6. Секундомеры.
7. Аптечка и т. д.

**Формы занятий, применяемые в работе в соответствии с возрастными категориями учащихся.**

**Начальное звено (1-4 классы):** занятия в начальных классах проводятся в виде игр – национальные настольные и подвижные игры, а также в виде лекций и бесед по темам основ безопасности жизнедеятельности.

**Среднее и старшее звено (5 – 11 классы):** занятия носят преимущественно практический характер **–**мастер-класс, тренинг, практическое занятие (отработка элементов пешего туризма), соревнования.

Практические занятия можно проводить как на местности, так и в помещении в зависимости от темы занятия, времени года. Небольшая часть проводится в форме лекций, бесед. Используются такие формы, как рассказ, пояснения с примерами наглядного показа, встречи с интересными людьми, дискуссии, посещение музеев, выставок, туристские игры, соревнования в помещении и на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию, викторины, экскурсии, походы и др.

После каждого года обучения за рамками учебных часов проводится многодневное туристское мероприятие - поход, слёт, соревнования, туристский лагерь, сборы и т. д.

**Продолжительность реализации программы.** На освоение программы отводится 100 часов в год в 3х группах. Программы каждого года занятий кружка рассчитаны на 100 учебных часов, включая беседы по теории, практические занятия в помещении и на местности, а также проведение учебно-тренировочных походов. Практические занятия составляют большую часть программы.

Режим работы кружка в течение учебного года в его различные периоды не одинаков: как правило, занятия проводятся в каждой группе по 1 занятию в неделю в определенный день и час. В среднем один раз в месяц организуются экскурсии, практические занятия (тренировки), участие в соревнованиях. Более продолжительные походы проводятся в каникулярный период. Кроме того, занятия могут проводиться по группам и индивидуально (работа с докладчиками, проводниками, фотографом и т.д.).

Теоретический материал сопровождается практическими занятиями. В приоритете проведение практических занятий на местности (одно и двухдневных походов, экскурсий с пешеходной частью, выездных тренировок по спортивному ориентированию и т.п.).

В кружен должен проводиться учет спортивно-туристских и краеведческих достижений каждого кружковца посредством оформления «паспорта туриста», куда будут записываться маршруты походов, их продолжительность, протяженность, характер обязанностей, которые выполнял в походе ученик, его результаты в соревнованиях, упражнениях, краеведческих викторинах и конкурсах.

**Форма организации процесса обучения.**

Занятия проводятся в классах, спортзалах и на местности.

Основа классных занятий – изучение всего учебного материала согласно рекомендуемой тематике. Основу занятий на местности составляют способы и практические приемы по закреплению теоретических занятий и отработка практических навыков.

**Ожидаемые результаты:** формирование гармоничной личности,компонентами которого являются физическое и психическое здоровье, нравственное воспитание и социальная адаптированность.

**Эффективность освоения программы оценивается следующими критериями:**

1.  критерии физического развития: снижение утомляемости или гиперактивности, повышение общего иммунитета, развитие выносливости;

2.  социальный критерий: развитие коммуникативных навыков посредством постоянного общения в коллективе, сплочение коллектива, повышение ответственности за результаты собственной деятельности;

3.  нравственный критерий: бережное отношение к природе, общечеловеческие нравственные ценности.

**Формы подведения итогов реализации программы**. По окончании учебного года проводится итоговый зачет теоретических и практических навыков. В течение года команды участвуют в районных и республиканских соревнованиях по технике пешеходного туризма и спортивному ориентированию. После каждого года обучения за рамками учебных часов проводится многодневное туристское мероприятие - поход, слёт, соревнования, туристский лагерь, сборы и т. д.

Литература:

1. Региональная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательной программы С.И.Захаров, М.И.Варламов, Н.Е.Максимова и др. Якутск, 1999г.
2. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11

классов», В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012).

1. Моякунов А.С. «Саха мындыр ейунэн», Якутск; Бичик 2018 г.
2. Республиканский физкультурный комплекс нормативов «Эрэл» /[С.И. Захаров и др.] М-во образования РС(Я) – 3 изд., доп. – Якутск : Офсет, 2006г
3. Лях В.И. Координационные способности школьников. – Мн.: Полымя, 1989. – 159с.
4. Федоров А.С. «Саха терут ооньуулара». 2-ое издание Якутск; Бичик 2018 г.
5. Шамаев Н.К. Особенности методики физического воспитания в условиях Севера. Якутск 1996
6. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях/пер. с англ. Е.Швецова – М.; 2007
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 8 классы: тесты, игры, кроссворды, задания с картинками/авт.-сост.Г.П. Попова.- 2 изд.2012 г.
8. Учебно-методический комплекс «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 – 9 классов, для образовательных организаций, под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2018 г.
9. Спортивное ориентирование: Правила соревнований. – М.: Физкультура и спорт, 1987 г., илл. – (Госкомспорт СССР, Упр. Прикладных видов спорта; Фед. Спорт. Ориентирования СССР)
10. Курилова В.И. «Туризм»: учеб. пособие для студентов пед. Ин-тов по спец. «Физ. Подготовки». – М.; Просвещение, 1988
11. Официальный сайт ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006-2015 гг.» – [http://www.sport-fcp.ru](http://www.sport-fcp.ru/)
12. Официальный сайт АМФР – [http://www.amfr.ru](http://www.amfr.ru/)