# gerd_mal

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 403 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454902, г. Челябинск, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а, тел/факс +7(351) 232-65-08

E-mail: ds403chel@mail.ru

**Сценарий сюжетно-ролевой игры в средней группе «Кем быть»**

Попова Ю.А.

**2022**

**Сценарий сюжетно-ролевой игры в средней группе**

**«Кем быть?»**

Участники: дети средней и подготовительной групп

**Цель:** обогащение игрового опыта детей,

-расширение сюжета игр,

-подведение детей к созданию собственных игровых замыслов.

 формирование у детей предпосылок раннего профориентирования.

**Задачи:** расширять знания и представления детей о людях разных профессий (повар-кондитер, работник прачечной, врач, парикмахер, полицейский (инспектор ДПС, шофер, строитель, продавец, грузчик); а также об их трудовых действиях;

-развивать умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе полученных знаний;

-развивать умение выбирать роль и действовать согласованно, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (врач - пациент);

-поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли;

-воспитывать интерес к игре.

**Проблемное поле:**

-социально-коммуникативное развитие (познакомить детей с элементарными нормами и правилами поведения в социуме; учить детей сообщать, передавать информацию в процессе межличностного общения);

-речевое развитие (развивать у детей умение вступать в речевой контакт и активно участвовать в нем; обогащать словарь детей)

.

**Оснащение:**костюмы повара, строителя, парикмахера, космонавта, военного. Обручи и мешочки для метания; куклы с длинными волосами 2 штуки, расчески, резинки для волос, заколки; разрезные части ракеты в двух экземплярах; наборы инструментов строителя, врача, повара и других профессий; муляжи овощей и фруктов; цветные карточки с изображениями людей разных профессий в нескольких экземплярах каждая.

**Предварительная работа:**словарная работа по теме «Профессии», индивидуальные беседы с детьми на тему кем они хотят быть в будущем. Подготовка цветных карточек в нескольких экземплярах с изображениями разных профессий.

**Оформление группы картинками с изображением людей разных профессий.**

**Воспитатель:**

Есть профессий очень много,

Кто-то строит нам дороги,

Повар – пищу нам готовит,

Дом – строитель людям строит,

   Для одежды нужен ткач,

   Все болезни лечит врач.

   Вот стоит на мостовой –

   Строгий, важный постовой.

Если вдруг пожар случится,

В дверь пожарник постучится.

Школа детям, как обитель,

Здесь заведует учитель.

Обо все разумно судит,

Словом добрым души лечит…

Чем сложнее в школе будет –

Тем нам в жизни будет легче…

**Воспитатель:** Каждый из вас, когда вырастет, выберет себе профессию. Их очень много разных, но все они очень важные и интересные.

А какие профессии вы знаете? Кем работают ваши родители?

**Ответы**детей: дети называют профессии своих родителей.

**Воспитатель:** А кем бы вы хотели стать в будущем?

Заслушивает ответы детей.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам попробовать себя в роли повара и парикмахера, военного и космонавта, строителя. А помогут нам в этом старшие дети.

А вот и первый наш гость.

В группу входит ребенок подготовительной группы, одетый в костюм повара.

Он (можно и воспитатель) читает стихотворение

Я хочу быть поварихой.

Приготовлю блюда лихо.

Из картошки, овощей

Наварю вам вкусных щей.

Ешьте каши и котлеты –

Позабудьте про диеты.

Вот какая повариха:

За столом сидят все тихо,

Уговаривать не надо.

Аппетит мне ваш -награда

**Воспитатель:** Дети, а кто из вас хотел бы стать поваром?  Для вас есть задание.

Желающие двое детей выходят с места, одевают поварские колпаки и фартуки.

Воспитатель предлагает участникам конкурса выбрать нужные продукты с подноса для приготовления борща и компота.

Победит тот, кто это сделает быстрее и правильно.

 В группу входит ребенок подготовительной группы, одетый в костюм строителя.

Он читает стихотворение:

**Будущий строитель**

Не дарите мне игрушек:  
Зайцев, мишек, безделушек.  
Мне совсем-совсем не надо  
Ни конфет, ни шоколада.

Я люблю пилить, строгать,  
Гвозди ловко забивать.  
Стану взрослым я когда,  
Буду строить города!

А пока не вырос, братцы,  
Надо мне тренироваться.  
Подарите мне набор:  
Молоток, пилу, топор.

**Воспитатель:** Наверно, кто-то из вас в будущем выберет эту профессию, а сейчас может попробовать стать строителем высокой башни.

Двоим желающим детям предлагается построить из кубиков высокую башню, надев на голову строительную каску.

Победит тот, у кого будет самая высокая башня.

В группе появляется ребенок подготовительной группы, одетый в военную форму.

Он читает стихотворение:

Вырасту когда-то… Кем тогда мне быть?

Я хочу солдатом в армии служить!

Но, чтоб быть военным, мало лишь мечтать;

Сильным, ловким, смелым мне придется стать.

Я свою Отчизну от лихих врагов,

Не жалея жизни, защищать готов!

Если станет серым небо над страной,

Окажусь я первым на передовой.

Мне бы только надо вырасти скорей,

Чтобы стать солдатом армии своей!

**Воспитатель:** Военную профессию могут выбрать и мальчики, и девочки.  А сейчас те из вас, кто хочет стать военным, могут попробовать свои силы в задании «Попади в цель»

Желающим детям предлагается попасть в обруч с расстояния мешочками (снарядами) для метания. Перед выполнением задания дети надевают военную форму.

Побеждает то, у кого больше снарядов попадет в цель.

Далее в зал входит девочка в фартуке парикмахера и читает стихотворение

Кто сегодня парикмахер?

Разрешите, буду я.

Я вам сделаю причёску,

Например, как у меня.

Перед зеркалом садитесь,

Я накидку завяжу

И, конечно, первым делом

Аккуратно причешу.

А теперь накрутим чёлку

На большие бигуди,

Заплетём косички сбоку,

Хвост завяжем позади.

Это всё закрепим лаком

Или гелем для волос,

Подведём помадой губки

И чуть-чуть припудрим нос.

**Воспитатель:**предлагаю тем, кто хочет стать парикмахером сделать красивые прически куклам.

Желающие дети, двое надевают спецфартуки парикмахера и делают прически куклам, используя заколки, ободки, резинки для волос.

**Воспитатель:** А сейчас я приглашаю всех встать в круг и поиграть в игру «Правильно-не правильно».

Под музыкальное сопровождение (фоном).

Воспитатель: Если то, что я скажу правильно, вы хлопаете в ладоши, а если не правильно, то топаете ногами. Готовы?

Парикмахер – фотографирует  (дети топают)

Повар варит (дети хлопают)

Прачка подметает двор (дети топают)

Музыкант лечит детей  ( дети топают)

Врач тушит пожар (дети топают)

Художник пишет картины (дети хлопают)

Строитель играет на трубе (дети топают)

Балерина строит дома (дети топают)

Воспитатель хвалит детей за внимательность. Дети возвращаются на стулья, садиться.

**Воспитатель:** А вот и наш следующий гость.

В группу входит ребенок подготовительной группы в шлеме и комбинезоне космонавта и читает стихотворение:

Космонавтом быть хочу,

Прямо к звёздам полечу!

Не угонится за мной

Даже ветер озорной.

В космос я хочу летать,

Как Гагарин смелым стать.

К звёздам путь он проложил,

Первым космонавтом был.

Понесёт меня вперёд

Реактивный звездолёт.

Мне пути не преградят

Ни туманы и ни град.

Пусть грохочет в небе гром,

Я со страхом не знаком.

Срок настанет, и луна

Будет мной покорена!

**Воспитатель:** А для тех из вас, кто решил стать космонавтом, прямо сейчас я предлагаю построить ракету и полететь на ней к звездам.

Двоим желающим предлагается надеть шлем космонавта и собрать из разрезных фрагментов достаточно крупного размера ракету.

Победит тот, кто быстро и правильно соберет ракету.

**Воспитатель:** Я думаю, что из вас кто-то уже выбрал себе профессию и предлагаю поиграть в игру «Кому что нужно для профессии?»

Желающие участвовать в игре дети по выбору надевают костюмы врача, парикмахера, строителя, повара и выбирают из предметов, разложенных на столах, те предметы, которые нужны для их профессии.

Потом, воспитатель со всеми детьми проверяет правильность выбора. Благодарит детей за участие.

Игра проводится под негромкое музыкальное сопровождение.

А теперь я предлагаю отгадать вам загадки:

Кто учит детишек сказки слушать, играть,

Природу любить, стариков уважать?

                                      (Воспитатель)

Кому везут песок, бетон

Чтоб он построил новый дом?

                                      (Строителю)

Кто с утра на кухне нашей

Варит суп, компот и кашу?

                                     (Повар)

Кто следит за чистотой

Подметает двор метлой?

                          (Дворник)

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут……

                           (Пожарный)

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам…….

                           (Продавцы)

Груши, яблони, крыжовник

Посадил в саду…….

                           (Садовник)

Вот уж мал костюмчик мой

Новый мне сошьет …….

                            (Портной)

Мне мигает светофор

 Знает  он, что я …………

                              (Шофер)

Мне поставила вчера

Два укола………

                             (Медсестра)

Баян, пианино, терпенье, талант

Плюс хорошее настроение, равно…….

                               (Музыкант)

**Воспитатель:** Вы молодцы, все правильно отгадали.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами услышали много стихов о профессиях, вы попробовали стать поварами, парикмахерами, космонавтами, строителями, военными. А я предлагаю вам в заключении подойти к столу и выбрать карточку с изображением той профессии, которую вы выберете, когда вырастите и показать ее дома родителям.

Дети выбирают карточки с изображение людей разных профессий (карточки сделаны в нескольких экземплярах каждая) .

Для закрепления -вторым занятием (после перерыва) можно предложить детям аппликацию «Кому что нужно.Профессии».Рисование «Кем быть» и т.д

Цель:закрепить знания о профессиях.