**Консультация для родителей**

**«Что такое мелкая моторика?»**

**(** Составила воспитатель гр. «Радуга» Исакова И. Н.) **Как часто мы слышим выражение «мелкая моторика». Что же такое мелкая моторика? Это сложнейший механизм скоординированных действий нервной, костной, мышечной и зрительной систем. Ведь только при взаимодействии всех этих систем получится совершить нужное действие или систему действий. Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка с ОВЗ? Дело в том, что на кистях рук имеются точки и зоны, которые связаны с различными зонами головного мозга. Идущие в кору головного мозга нервные импульсы от пальцев рук «тревожат» расположенные по соседству речевые зоны, стимулируя их активную деятельность. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Постоянная тренировка движений пальцев рук повышает внимание, развивает память, слух и зрение. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость.**

***Кулачок***

**Этот пальчик — маленький, *(загибаем мизинчик)*  
Этот пальчик — слабенький, *(загибаем безымянный пальчик)*  
Этот пальчик — длинненький, *(загибаем средний пальчик)*  
Этот пальчик — сильненький, *(загибаем указательный пальчик)*  
Этот пальчик — толстячок, *(загибаем большой пальчик)*  
Ну а вместе — кулачок!**

***В гости***

**В гости к пальчику большому *(большой пальчик отогнут, остальные сжаты в кулак)*  
Приходили прямо к дому:  
Указательный и средний, *(в соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы)*  
Безымянный и последний.   
Сам мизинчик-малышок   
Постучался на порог.  
Вместе пальчики — друзья, *(сжать пальцы в кулак и разжать их)*  
Друг без друга им нельзя.**

***Сидит белка на тележке***

**Сидит белка на тележке, *(сжимание и разжимание пальчиков в кулачок в ритме потешки)*  
Продает она орешки: *(начинаем загибать пальчики)*  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заяньке усатому,  
Кому в зобок,  
Кому в платок,  
Кому в лапочку. **



**Сорока-белобока кашку варила,**

***(берем в руки ладошку ребенка и начинаем говорить стихи)***

**деток кормила.  
  
*(щекочим ладошку ребенка)*  
  
Этому дала,  
  
*(загибаем мизинчик ребенка)*  
  
этому дала,  
  
*(загибаем безымянный пальчик)*  
  
этому дала,  
  
*(загибаем средний пальчик)*  
  
этому дала,  
  
*(загибаем указательный пальчик)*  
  
а этому не дала:  
  
*(шевелим большой пальчик)*  
  
ты дров не носил, печку не топил,  
тебе каши не дадим!**

***(можно слегка пощекотать ребенка.)***

**Зайка**

Зайка по лесу скакал, *(пальчики "скачут" по столу)*  
Зайка корм себе искал. *(пальчиками обеих рук поочерёдно перебираем по столу)*  
Вдруг у зайки на макушке  
Поднялись, как стрелки, ушки. *(изображаем ушки ручками)*  
Шорох тихий раздается:  
Кто-то по лесу крадется. *(пальчики медленно идут по столу)*  
Заяц путает следы,  
Убегает от беды. *(пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)*

**Апельсин**

Мы делили апельсин! *(руки сцеплены в замок, покачиваем)*  
Много нас, *(пальцы растопыриваем)*  
А он один. *(показываем только один палец)*  
Эта долька для ежа, *(пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальчику)*  
Эта долька для стрижа, *(отгибаем следующий пальчик)*  
Это долька для утят, *(отгибаем следующий пальчик)*  
Это долька для котят, *(отгибаем следующий пальчик)*  
Эта долька для бобра, *(отгибаем следующий пальчик)*  
А для волка кожура! *(ладони вниз, пальчики растопырены)*  
Он сердит на нас, беда! *(погрозить пальцем)*  
Разбегайтесь кто куда! *(сымитировать бег пальцами по столу)*

**Клён**

Ветер тихо клён качает, *(пальчики растопырены и тянутся вверх)*  
Вправо, влево наклоняет: *(качаем ладошками вправо-влево)*  
Раз — наклон и два — наклон, *(наклоняем влево — вправо ладошки низко-низко)*  
Зашумел листвою клён. *(пошевелить пальчикам*и).