**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-5 лет «Мой город»**

**Цель**: *п*родолжать знакомить детей с малой родиной, её достопримечательностями, улицами, жилых домами , общественными зданиями , их назначением, профессиями и местом работы своих родителей. Расширять представления детей о родном городе , закреплять знания детей своего адреса,  адреса детского сада,  Обогащать словарь детей по теме.

Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-учить выполнять аппликацию большого дома , передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.

-учить образовывать прилагательные от существительных (дом из стекла- стеклянный….), понимать и употреблять обобщающие слова.)

-закрепить знания о значении  сигналов  светофора.

**Развивающие**:

-развивать  связную речь, образное мышление и память. внимание, воображение, творческие способности ,

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

**Интеграция образовательных областей:**

Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное

**Методы и приемы:**

Наглядный: показ, рассматривание, инсценирование.

Словесные: объяснение, вопросы, рассматривание, беседа, сравнение, художественное слово.

Практические: инсценировка отрывка из сказки «Три поросёнка»,Д/И игра «»Мы – строители»Д/И «Разные дома», физминутка «Автобус», «Прогулка»

**Индивидуальная работа:**  заучивание стихотворения   «Наш город».

**Предварительная работа:** экскурсия по своим улицам, рассматривание фотоальбома «Мой дом, моя семья», изготовление генеалогических древа,  беседы о городе Новотроицке

**Оборудование:** *ф*ото-стенд «Мой любимый город», картон для аппликации, детали дома для аппликации «Какой чудесный дом» , клей , салфетка, картинки и фотографии города, родителей группы,  оборудование для игры «Мы-строители», модели домов, дорожного перехода, светофора*.*.

**Ход занятия:**

**Мотивация**

 -**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг. И протянем ручки к солнцу, которое  нас всегда греет и пожмём руку соседа. Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладоши друзьям и говорим:

Утро настает,

Солнышко встает.

Мы собираемся,

В добрый путь отправляемся.

**Воспитатель:** Мне очень приятно, что вы добрые друзья. С такими детьми интересно ходить в походы, играть .А вы хотите отправиться в поход по родному городу?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Ну что ж, отправляемся! Ребята, как называется город, в котором мы живем?(Новотроицк).

Где находится наш город? (На берегу реки Урал)).

**Воспитатель:** На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (ответы детей)

Ребята , сегодня мы с вами будем  путешествовать .Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте куда мы  отправимся на экскурсию.

А теперь отгадайте на каком транспорте мы с вами будем передвигаться. (Загадка о автобусе)

Всех сейчас в автобус просим.

Мы на город наш посмотрим.

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели

Наш шофёр нажал на газ

И автобус побежал.

- Ребята , давайте повторим адрес нашего детского сада .(Проспект Комсомольский 18 ) Рядом  с нашим детским садом большое здание  школы №13., в нём учатся выпускники нашего детского сада. Смотрите ребята  стоит Незнайка , почему-то очень у него грустный вид. Давайте узнаем, что у него случилось.

-Что случилось, дружок?

-Я вышел из школы и не знаю как пройти к дому.

-А по какому адресу ты живёшь? Мы тебя подвезём.

-Не знаю.

Это плохо Наши ребята знают свой адрес Назовите пожалуйста свой адрес.(Дети называют свои адреса.).Ну не беда, садись с нами. Может по дороге ты узнаешь свой дом.

 Наш автобус быстро едет

Он к заводу нас привез.

-Ребята, посмотрите это огромное предприятие металлургический комбинат ОХМК, здесь трудятся родители: Юсупова Артура, Салминой Ульяны, Софы Дзюба.. Они производят много продукции для жителей нашей страны.  Посмотрите сколько  корпусов этого комбината вы видите, давайте посчитаем. (Рассматривание предприятия и фотографий  родителей)

Уже шофер за рулем, куда дальше ребят повезем?

Шофер так быстро нас повёз, и к другому заводу привёз. Этот завод называется цементный, посмотрите какой он большой.. Этот завод производит цемент для строителей(Рассматривание завода и фотографий  родителей).  Мы немножко подустали и сейчас мы отдохнем.

А теперь мы проезжаем длинными красивыми улицами со своими названиями  и делаем остановку у большого красивого здания, а что это за здание вы узнаете из интересной загадки.(загадка о поезде )

На этот перрон прибывают поезда их разных городов и привозят сюда гостей нашего. А недалеко у памятника русскому солдату на братской могиле горит вечный огонь. Выйдем из автобуса и пройдемся по этим красивым  местам нашего города .

И вновь шофер нас быстро везет и  к новым, красивым местам привезет.

Обратите внимание на красивые дома и здания, которые мы видим из окна автобуса. Они выполнены из различных материалов  Они разных размеров и формы, все они защищают своих жильцов от холода, дождя и ветра, непрошенных гостей.

 Давайте определим, как называются дома построенные из кирпича(кирпичные, деревянные, глиняные, стеклянные) А можно ли сделать дома из бумаги, соломы? Почему нельзя? **Дидактическая игра «Разные дома»**

**Физкультминутка**.

Вверх и вниз рывки руками, будто машем мы  флажками

Разминаем наши плечи

Руки движутся н встречу

Руки в бок. Улыбнись.

Вправо , влево поклонись.

  В красивых магазинах «Пятерочка», «Красное и белое», «Магнит» трудятся мамы наших детей:Киры Лозовской, Димы Копылова. Они предлагают полезные, качественные   продукты. Покупатели благодарны им за это. В какой магазин вы хотели заехать? (магазин игрушек)  Вот на пути у нас магазин «Бегемотик»

Следующая остановка ребята, центр нашего города, где все жители отдыхают, проводят свободное время, отмечают праздники. Рядом с Парковой площадью парк отдыха, который радует своих гостей в летнее время фонтанами, для детей организованы детские площадки для игр и отдыха. Мы с вами выйдем из автобуса и , походим по дорожкам  парка.

**Физкультминутка**:

 Мы по городу гуляем , за природой наблюдаем

Вверх на солнце посмотрели

И нас лучики согрели.

Птички в гнёздышках сидят,

Птички по небу летят

И по кочкам скачут и никто не плачет.

. Ребята,  не успев отъехать от парка, мы остановились. Почему? На какой цвет светофора водитель сделал остановку и что делают пешеходы в это время?  Наша экскурсия подходит к концу

Вот мы и приехали к нашему родному детскому саду.. Смотрите возле домика грустят двое поросят, давайте узнаем, почему они такие грустные?

-Наши домики разрушил злой волк, а скоро зима. Мы не успеем построить новые дома

 -Давайте поможем поросятам построить крепкие дома из кирпича и камня. Не забудьте из каких частей они состоят. Для этого мы поиграем в игру «Мы – строители» и построим дом из частей по порядку, чтобы он получился крепкий, надёжный(фундамент-   фундамент,  стены – фундамент, стены , крыша – фундамент, стены , крыша , окна, двери -  фундамент, стены , крыша , окна, двери, дерево  и цветы у дома).

А теперь ребята  построим дома для наших поросят, и для тех у кого нет своего дома.(выполнение аппликации).

-Какие вы молодцы! У все получились  красивые новые  дома. (ребята  дарят дома поросятам и составляют из домов новую улицу.

- Ребята давайте  придумаем интересные названия нашей улицы.(Сказочная, Лесная, Счастливая, Наша)

**Рефлексия.**

- Поросята благодарят вас за новые дома.  . А мы возвращаемся в свой дом - детский сад. Вам понравился наш город? Ребята  давайте  вспомним что мы видели на экскурсии и прочтём стихотворения о нашем городе.

На маленькой речке стоит городок,

Его нет милее на свете.

Здесь каждый родной везде уголок,

Любимый на целой планете.

Много лет ты живёшь город мой,

Солнце рано встаёт над тобой.

Оренбургская наша земля,

Будь всегда ты как прежде  сильна!

Новотроицк ,  будь всегда прекрасным,

Большим, красивым, новым, разным!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**26. Солнечные зайчики**

***Задачи:***понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).

***Материал:***зеркала.

***Описание.***Дед Знай помогает детям вспомнить стихотворение о солнечном зайчике. *Когда он получается?*(При свете, от предметов, отражающих свет.) Затем он показывает, как с помощью зеркала появляется солнечный зайчик. (Зеркало отражает луч света и само становится источником света.) Предлагает детям пускать солнечные зайчики (для этого надо поймать зеркалом луч света и направить его в нужном направлении), прятать их (прикрыв ладошкой).

•        Игры с солнечным зайчиком: догони, поймай, спрячь его.  
Дети выясняют, что играть с зайчиком сложно: от неболь  
шого движения зеркала он перемещается на большое рас  
стояние.

Детям предлагается поиграть с зайчиком в слабоосвещен-ном помещении. *Почему солнечный зайчик не появляется?*(Нет яркого света.)