**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «КОСМОС»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЮБЕРЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Адрес:140000, г. Люберцы,**  **3 почтовое отделение, дом 50Б**  [**www.kosmos9.ru**](http://www.kosmos9.ru/) |  | *Тел:*8(916) 424 14 33  *e-mail****:*** [**nzinovieva@yandex.ru**](mailto:nzinovieva@yandex.ru) |

**Конспект**

**Открытого занятия по окружающему миру**

**Тема: «Космическое путешествие»**

**Образовательная область**

**Составила и провела:**

**педагог подготовительной группы**

**Гринева Е.А.**

Люберцы, 2018

**Цель**: развивать у детей познавательных интересов, интеллектуальную активность, углублять знания детей о космосе.

**Воспитательные задачи**: воспитывать интерес к познанию, любознательность, активность, организованность.

**Развивающие задачи:** стимулировать к проявлению волевых качеств, формировать умения использовать вербальное и не вербальное свойства общения. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать.

**Образовательные задачи:** формировать умения в составлении и решении логических задач. Упражнять в умении устанавливать закономерности, закрепить навыки обратного счета.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришло много гостей. Поздороваемся.

В. Ребята к нам утром сегодня в **группу прилетел Лунтик**. Он узнал, что мы с вами отправляемся в **космическое** путешествие по планетам. И просится совершить это путешествие с нами. Согласны взять с собой Лунтика и показать все свои знания о **космосе**.

Д. Да согласны.

 Глобус - это модель нашей планеты Земля. За ее пределами – космос. Люди всегда мечтали взлететь в небо, как птицы и  возникало много вопросов о звездах, о планетах, о вселенной, и конечно придумывали сказки о коврах-самолетах. С тех пор прошло много-много лет, и люди давным-давно научились летать на самолетах, вертолетах, некоторые даже на ракетах.

Вспомните, как звали первого космонавта полетевшего в космос? (*показать портрет).*

*Воспитатель:* Да действительно, 12 апреля 1961 года первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на космическом корабле «Восток» - это было важным

Д. Ракета

В. Правильно, отгадали все загадки.

На чем мы сможем отправиться в межпланетное путешествие (*показ воздушного транспорта)* – вертолет, самолет, воздушный шар, ракета.

Д. На ракете.

В. Правильно на ракете! И сегодня мы с вами построим нашу ракету каждый свою из наших цветных палочек! Подойдите к столам. Смотрим на образец и приступаем к строительству!

В. Все построили ракеты. Теперь наш аппарат готов, и мы можем отправиться в **космос**. Чтобы нам **полететь на нашей ракете**, мы должны произнести обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – пуск!

Что такое звезды?

Если спросят вас

Отвечайте смело:

Раскаленный газ.

И еще добавьте,

Что притом всегда,

Ядерный реактор –

Каждая звезда!

*(Р.А. Алдонина)*

- Все планеты вращаются вокруг Солнца. Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется Солнечной системой. Как вы думаете, почему? *(главой этой семьи является Солнце).*

- Планеты все одинаковые? *(они маленькие и большие, разного цвета).* Чем они походят друг на друга? *(круглые).* Планеты все круглые, но, тем не менее, они не похожи друг на друга и находятся на разном расстоянии от Солнца. Каждая планета вращается по своей собственной орбите.

- Давайте, посчитаем, сколько всего планет в солнечной системе?

- Первая, самая близкая к Солнцу планет – Меркурий. На этой планете очень жарко, потому что он находится ближе всех к Солнцу.

Д. Меркурий

Это маленькая каменистая планета.Она находится ближе всех к Солнцу и за 1 земной год совершает целых 6 оборотов вокруг него.

В. Ребята, а я вам предлагаю продолжить **полет** с помощью ручного управления. У вас на столе у каждого находится пульт управления. Возьмите себе. А теперь слушайте внимательно мои команды и выполняйте правильно.

- впереди планета Уран, ее надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол;

- на встречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;

- приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;

- пересекаем созвездия Большой Медвдицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;

- переводим на автоматическое управление, переведя пульт управления на середину.

В. Молодцы ребята справились ручным управлением. Устали наши руки и пальчики. Но что бы отправиться дальше, нам нужно отдохнуть в **открытом космосе**. Давайте встанем свободно, чтобы не мешать друг другу. Вспомним пальчиковую гимнастику *«Звездочёт»*.

На Луне жил звездочет, Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – два-с,

Три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех – Плутон.

Кто не видит – выйди вон.

 Вторая от Солнца планета – Венера.

В честь богини красоты,

Названа Венера– ты.

В темных небесах сияешь,

Красотой нас озаряешь.

- Эти слова не случайны, ведь Венеру называют утренней или вечерней звездой, потому что она видна на небе то утром, то вечером. Венера светится как горный хрусталик и очень красива

В. Летим на нее.

Задание: *«Образуй множественное число»*.

Например: ракета-…ракеты;

комета – …кометы;

планета-…планеты;

**космонавт-… космонавты**,

Спутник-…спутники

Астероид-…астероиды

созвездие-… созвездия.

В. Ребята, какие созвездия вы знаете?

Д. большая медведица, волк, ворон, микроскоп, павлин, гончие псы, муха, жираф, заяц, лебедь, лев, пегас, рак, чаша, часы компас и т. д. /

*(музыка, имитируем****полет****)*

Ребята, а вы знаете, как называют людей, которые летают в **космос**?

Дети:*(****Космонавты****, астронавты)*

- А вы знаете, кто первый из людей проложил дорогу в **космос**?

Дети: *(Юрий Алексеевич Гагарин)*

-Когда это было?

*(12 апреля)*

Воспитатель: Правильно, теперь это день мы называем днем **космонавтики**

Лунтик: А, что значит быть здоровым **космонавтом**?

Дети: это значит, что каждый день надо делать зарядку, пить витамины, много кушать овощей и фрукты, соблюдать режим дня, проводить закаливающие процедуры, заниматься спортом, прогулки на свежем воздухе.

В. Ребята дело в том, Лунтик не знает, какая еда **полезна для здоровья**, а какая нет.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Лунтику. У вас на столах лежат карточки с изображением. Ваша задача разложить карточки вредной и **полезной еды**. Девочки – то, что вредно для здоровья, а мальчики – то, что **полезно**. А затем проверяют друг у друга правильность выполнения задания.

В: Молодцы, все справились. Рассказали Лунтику, как быть здоровым.

Воспитатель: Ребята, мы все потрудились, а теперь давайте немного отдохнём.

*(Пока мы летаем на полу раскидать метеоритные камни)*.

Воспитатель: Ребята, а мы прилетели на планету марс! Смотрите, как много мелких камней упало на поверхность планеты из **космического пространства**. Эти камни называются метеоритами. Какой формы камни? Одинаковой ли они величины? Обратите внимание на то, какие они разные по форме. На какие геометрические фигуры они похожи? *(на треугольник, квадрат, овал, круг)*.

Воспитатель:Как мы можем помочь планете марс, чтобы избавиться от этого беспорядка из метеоритов?

Дети: Соберем мусор.

Воспитатель: Правильно, давайте весь этот мусор соберем, наведем порядок и поможем планете освободиться от камней. Предлагаю не просто собрать мусор, а разложить по корзинам. В одну корзину – круглые и овальные камни, а в другую камни, имеющие углы. *(дети выполняют задание)*.

Воспитатель: Молодцы! Очистили планету Марс от метеоритов! Ребята пока мы с вами очищали планету Марс! Нам жители этой планеты подготовили задание, смотрите!

(Доносятся звуки с нашей планеты. (звучит песня *«Трава у дома»*)

В. Ребята, с какой планеты доносятся эти звуки?

Д. С планеты Земля

В. Но прежде чем нам отправиться домой, нам нужно узнать место нашей посадки. Для этого раскладываем цифры в правильной последовательности, каждой цифре соответствует буква.

Соединили, а теперь давайте перевернём карточки и прочитаем наше место посадки.

К О С М О Д Р О М

1 2 3 4 5 6 7 8 9

В. Вот как здорово, дружно у вас получилось! Молодцы! И теперь мы можем возвращаться обратно к себе в детский сад! Закрываем глаза и начинаем обратный отсчет 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 *(пуск)*

*(музыка, имитируем****полет****)*

- Ребята, вот мы и вернулись на свою планету земля.

- Ребята у планеты Земля есть свой спутник.

- Послушайте загадку и отгадайте, какой у Земли спутник.

Только лучше звезд видна

В небе полная … *(луна)*.

В. Мы побывали на разных планетах, где играли и выполняли задания. Лунтику, очень понравилось с нами путешествовать. Но ему совсем скоро нужно отправляться на луну. И на последок он хочет с вами поиграть. Лунтик приготовил для вас игру-викторину *«Угадайка»*.

- Самая большая и горячая звезда во вселенной *(Солнце)*.

- Человек, который летает в **космос***(****космонавт****)*.

- Как называется, летательный аппарат, в котором летят в **космос**? *(****Космический корабль****, ракета)*.

- Как называется и животное, и созвездие? *(Медведица)*.

- Почему на земле есть день и ночь? *(Планета вращается вокруг себя)*

- Кто еще побывал в **космосе кроме людей**? *(Собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже шимпанзе)*.

- Как назывался **космический корабль**, на котором Гагарин совершил свой первый **полет**? (*«Восток»*)

У нас получилось замечательное путешествие, мы много узнали о планетах солнечной системы. Но планета Земля, на которой мы живем – самая главная, самая красивая, потому что является нашим домом. Землю надо беречь и любить. И может быть через много лет кто-то из вас станет космонавтом, полетит в космос, увидит нашу планету и скажет: «Как прекрасна наша земля.