Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа №1

«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск

муниципального района Сергиевский Самарской области

**Квест-игра**

**для детей старшего дошкольного возраста**

«**Россия наша страна**!»

**Воспитатель: Дворникова А.А.**

**с.Сергиевск**

**Задачи:** углублять и уточнять представления о России; дать знания о флаге, гербе России, послушать гимн; познакомить с главным городом России – Москвой, некоторыми ее достопримечательностями; развивать у детей любовь к своей Родине и

чувство патриотизма ;

уточнить знания детей о таких народных символах России как самовар, матрешка; продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься и играть сообща;

привить интерес к новой форме игровой деятельности квест-игра.

**Ход игры.**

Воспитатель:- Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о нашей Родине. Как называется страна, в которой мы живем? *(Ответы детей, Россия)*

Воспитатель читает стихотворение **«Что мы Родиной зовем?»**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском.

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

**1станция.**

Каждая страна имеет свои символы, и мы с вами сегодня вспомним, давайте пройдем в наш «Патриотический уголок*»*  и посмотрим, что нового появилось у нас. (папка передвижка «Россия-Родина моя!»

**Звучит гимн России.**

-Ребята, кто знает что это за музыка? (*Дети , Гимн России)*

Воспитатель обращает внимание детей на флаг России, вмести его рассматривают .

Воспитатель читает стихотворение **«Флаг России».**

Белый цвет – березка.

Синий - неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

-Что обозначает Флаг России *(предположения детей)* - Государственная символика России.

Воспитатель предлагает совместно с детьми нарисовать «Флаг России».

***Продуктивная деятельность рисование «Флаг России».***

**2 станция.**

Давайте подумаем, что еще относится к государственной символики России?

Воспитатель читает стихотворение «Герб Росси».

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.*(Ответы детей)* - Герб Росси.

*Дети рассматривают Герб России.*

- Россия, как и каждая страна, имеет свой самый главный город – столицу.

Как называется столица России? ( *ответы детей)*

Воспитатель читает стихотворение о Москве.

Москва – это Красная площадь

Москва – это башни Кремля.

Москва – это сердце России.

Которое любит тебя.

Воспитатель предлагает построить из кубиков Московский Кремль, Останкинскую башню.

***Продуктивная деятельность конструирование «Московский Кремль».***

На столе лежат кубики дети строят Московский Кремль, Останкинская башня, Московский цирк и др.) Пока дети строят, воспитатель дает краткий рассказ о достопримечательностях города.

**3станция в музее детского сада.**

Воспитатель совместно с деть проходят в музей детского сада.

Воспитатель обращает внимание детей на стол, где стоит самовар и читает стихотворение.

**«Самовар».**

Самовар раздула Тула,

Тула – древняя земля –

Белой скатертью взмахнула

От Заречья до Кремля.

Самовар гудит, и топче

Тропку в небо белый дым

Где б ты ни был днем ли, ночью –

Словно дома рядом с ним.

Он гудит в лесной избушке,

В городах, среди степей…

Из него нередко Пушкин

Чаем потчевал друзей.

Полководец князь Суворов

За собой его возил.

Самовар наш нюхал порох,

Видел крепость Измаил.

Он гудит, не уставая,

Двести лет уже подряд.

Самовар – душа живая-

Друг веселью, сказке брат.

Дети рассматривают самовар. Воспитатель предлагает рассмотреть *иллюстрации*, где представлены самовары разной формы и разной росписью.

Воспитатель обращает внимание на игрушечный символ России *Матрешка.*

Русская матрешка – настоящее чудо света. Настоящее, поскольку была и остается творением человеческих рук. Чудо света – потому что удивительным образом игрушечный символ России, перемещается по всему миру, не признавая никаких расстояний, границ.

Матрешка - любимая русская народная игрушка.

Воспитатель читает стихотворение «Матрешка».

Матрешка — древняя краса

Сквозь времена дошла до нас.

Ей имя русское дано.

Она красива и мила,

Всем улыбается она.

Одета, как в былые времена,

Одежда традициям верна.

На платке узор замысловат,

На сарафане цветы огнем горят!

**4станция (*интерактивный класс).***

- Россия большая страна, это наш общий дом, где есть свои праздники и традиции.

Воспитатель предлагает детям поиграть в интерактивную игру **«Государственные праздники России».**

**5 станция (группа, работа с глобусом).**

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь,

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на нем найдем

Свою страну - наш общий дом.

- Мы с вами попробуем найти нашу страну на глобусе.

Дети рассматривают глобус и высказывают свои предположения, показываю на глобусе Россию.

-Молодцы, ребята! Вам, понравилось наша квест-игра?

-С чем вы справились очень быстро?

-Какое задание было самым интересным для вас?

- Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями.

В течении дня я вам предлагаю нарисовать свою малую Родину и её достопримечательности.

**Список использованной литературы:**

1. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2005. – 192с. (Серия «Вместе с детьми.)

2.Логинова Л. В. Что может герб нам рассказать… (Нетрадиционные формы работы по патриотическому воспитанию.) – М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 72с.

3. интернет ресурсы https://youtu.be/9tEcwCFkCJw