

## Использование средств ИКТ в системе образования СПО

Современный этап реформирования в России не оставил без внимания такое направление в социальной политике как образование. Изменения коснулись не только структуры образовательных учреждений, но и самого подхода к образованию. В свете этих изменений появились новые возможности получения образования, вошли в обиход такие понятия как «электронное образование», «дистанционное образование» и др. Инновационные технологии быстро вошли во все области нашей жизни. В связи с этим возникает насущная необходимость использования компьютерной техники при изучении многих дисциплин учебного курса. Кардинальные изменения во всех областях социальной жизни, прогресс в науке и культуре, новые потребности в сфере педагогической деятельности привели к необходимости модернизации системы образования. Одним из возможных путей дальнейшего развития этой области являются инновации, то есть управляемые процессы создания, восприятия, оценки, освоения и применения педагогических новшеств. Это касается содержания образования, методов и форм обучения и воспитания, организации и управления работы образовательных учреждений. Основой среднего профессионального образования в этой ситуации является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентоспособного на рынке труда. Поэтому основой образования должны стать не столько учебные дисциплины, сколько способы мышления и деятельности. Необходимо не только выпустить специалиста, получившего подготовку высокого уровня, но и включить его уже на стадии обучения в разработку новых технологий, адаптировать к условиям конкретной производственной среды, к решению профессиональных задач. Поэтому и возникает необходимость внедрения новшеств в организацию образовательного процесса СПО.

В настоящее время система профессионального образования претерпевает кардинальные преобразования, которые предполагают обновление содержания, формирование профессиональных компетенций, новое качество образования обучающихся, одновременно, требуют внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. В связи с этим образование должно стать таким социальным институтом, который был бы способен предоставлять человеку разнообразные наборы образовательных услуг, позволяющих учиться непрерывно. Данные аргументы могут быть отнесены к новейшей форме педагогической деятельности, которая обозначается как дистанционное обучение. Ситуация, сложившаяся в 2020 году в результате пандемии коронавируса, способствовала ускорению реализации накопленного потенциала цифровых технологий в образовании, переходу на новые формы и способы организации учебного процесса. Информационные технологии, выступили системообразующим фактором развития образования, предопределили изменение целей, содержания,

методов, средств обучения, специфику реализации дидактических принципов и обусловили существенные особенности профессиональной деятельности преподавателей профессионального обучения в условиях повсеместного использования средств ИКТ в обучении.

Основой целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентного на рынке труда. Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности студентов за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования. Образовательная технология — системный метод проектирования, реализации, оценки, коррекции и последующего воспроизводства учебно-воспитательного процесса.

Модернизация образования в современном обществе тесно связана с внедрением и развитием ИКТ. Они, в первую очередь, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, а также формируют их ответственность за свою деятельность. Информационно-коммуникационные технологии - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Познавательный интерес означает интеллектуально-эмоциональный отклик на процесс познания, стремление студента к обучению, к выполнению индивидуальных и общих заданий, интереса к деятельности преподавателя и других обучающихся. Активизация познавательной деятельности — это постоянный процесс побуждения к целенаправленному обучению. Современному педагогу в своей работе необходимо использовать различные пути активизации, сочетая разнообразные формы, методы, средства обучения, которые стимулируют активность и самостоятельность учащихся, внедрять в образовательный процесс инновационные педагогические технологии. Занятие с применением информационных технологий становится более ярким и интересным, изложение материала более грамотное и доступное, но самое главное преимущество заключается в том, что в образовательном процессе одновременно задействована вся учебная группа. Поэтому внедрение информационно-коммуникационных технологий является актуальной задачей современного образования.

Опыт использования ИКТ в системе среднего профессионального образования выявил:

1. Значительное повышение мотивации студентов к изучению профессиональных дисциплин в случае применения разнообразных форм дистанционного обучения и информационной среды открытого типа;
2. Привлекательность информатизации образовательного процесса для студентов в связи с уменьшением психологического напряжения, так как реализуется изменение – от субъективного взаимодействия «преподаватель – студент» к более объективным отношениям «студент – компьютер – преподаватель»;
3. Возрастание количества творческих работ и проектов;
4. Появление различных возможностей получить дополнительное образование по многим дисциплинам;
5. Повышение показателей эффективности труда;
6. Привлекательность информатизации и для преподавателя, так как она способствует как повышению общей информационной культуры, так и производительности педагогического труда.

Инновационные технологии обучения, которые отражают суть будущей профессии, формируют профессиональные качества специалиста, являются своеобразной базой, по которой студенты отрабатывают профессиональные навыки в условиях, приближенных к реальным. Инновационные образовательные проекты принесут ощутимый положительный эффект при поддержании существующих традиций профессионального образования, а именно фундаментальности и универсальности образования, что помогает выпускникам адаптироваться к изменению содержания образовательной деятельности, самостоятельно повышать профессиональный уровень. Электронные и традиционные учебные материалы должны гармонично дополнять друг друга как части единой образовательной среды. Использование современных инновационных технологий должно способствовать решению педагогических задач, которые сложно или невозможно решать традиционными методами. Использование в педагогической деятельности инновационных технологий, методов обучения и контроля способствует развитию личности каждого студента, формируя его профессиональную направленность, творческую активность, креативность, самостоятельность, инициативность, мобильность. Эти качества необходимы каждому специалисту, чтобы быть востребованным на рынке труда.