

# **Консультация для воспитателей**

## **«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»**

### **Содержание.**

- 1. Задачи нравственно-патриотического воспитания.**
- 2. Методы патриотического воспитания.**
- 3. Формы патриотического воспитания.**
- 4. Материалы для занятий по патриотическому воспитанию.**
- 5. Как приобщить ребенка к патриотическому воспитанию?**
- 6. Содержание патриотического воспитания.**
- 7. Советы родителям.**

**Сегодня вопросы нравственно-патриотического воспитания дошкольников становятся актуальными и приоритетными, их основой служит преемственность поколений и национальная культура.** Изучение культуры своих предков, истории своего народа детям необходимо. В дальнейшем это поможет им проявлять интерес и уважительно относиться к национальным традициям других народов. *Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание – это важная задача дошкольных образовательных учреждений.*

По данной теме есть большое количество методической литературы, но часто в ней затрагиваются лишь отдельные вопросы патриотического воспитания, и отсутствует цельная система, которая в полной мере отражала бы проблему. Возможно, это закономерно, так как патриотизм многогранен по своей сути. Это и гордость за свой народ, и любовь к родине, стремление сохранить ее богатства и приумножить их, ощущение неразрывной связи с окружающим миром.

### ***Задачи нравственно-патриотического воспитания.***

1. Формирование заинтересованности русскими промыслами и традициями.
2. Воспитание бережного отношения ко всему живому, к окружающему миру, к природе родного края – и природе в целом.
3. Воспитание любви к родному городу, улице, дому, к своей семье.
4. Расширение знаний ребенка о городах России.
5. Воспитание любви и уважительного отношения к труду.
6. Формирование у ребенка базовых представлений о правах человека.
7. Знакомство с государственными символами России – гербом, флагом, гимном.
8. Воспитание в детях толерантного отношения к традициям других народов.
9. Развитие чувства гордости за достижения родины.

Эти задачи в детском саду решаются в играх, на занятиях и в быту, не только воспитывая в ребятах патриотические чувства, но и формируя их взаимоотношения с друзьями и взрослыми. Нравственно-патриотическое воспитание является сложным педагогическим процессом.

### ***Методы патриотического воспитания.***

- Целевые прогулки, экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, в краеведческий музей и т.д.
- Рассказы воспитателя, беседы с детьми о славной истории родной страны и родного города.
- Наблюдение за тем, как люди трудятся на территории детского сада и в городе, как изменяется его облик благодаря этому труду.
- Прослушивание тематических аудиозаписей, это могут быть голоса птиц русского леса или гимн Российской Федерации
- Знакомство с русским фольклором – сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми.

- Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников.
- Знакомство с народным творчеством, вышивкой, росписью.
- Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация.
- Участие в праздниках.
- Участие в посильных общественно-полезных работах.
- Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций. □

#### **Формы патриотического воспитания.**

1. Различного рода познавательные занятия, изучение государственных символов Российской Федерации, получение детьми знаний о расположении, климате родного города, о его истории. Разнообразные занятия на тему **«Наши родной край»**.

2. Знакомство детей с культурой, бытом и традициями родного края, проведение обрядовых праздников, экскурсии в краеведческий музей, организация тематических досугов.

3. **Воспитание в детях любви и бережного отношения к родной природе, формирование у них чувства ответственности перед природой.** Необходимо стремиться к тому, чтобы природа становилась понятнее и ближе для детей. Это одно из важных слагаемых патриотизма.

4. **Знакомство детей с героическим прошлым Отечества.** Донесение до воспитанников мысли о том, что о грозных военных событиях люди будут помнить всегда, чтить память погибших, окружать людей, защищавших Родину, вниманием и заботой. Проведение ежегодного месячника по военно-патриотическому воспитанию, организация конкурса рисунков «Защитники Отечества», проведение занятий «Герои войны», «Дети-герои», а также «Занятий мужества», на которых дети будут обращаться к подвигам российских солдат, проявлявших беспримерное мужество в те страшные для Отечества времена. Проведение «Недели памяти» с занятиями, беседами, оформлением подарков и поздравительных открыток для ветеранов, утренником «День Победы», экскурсиями к монументам.

#### **5. Взаимодействие с родителями.**

Проведение с их участием выставок поделок и рисунков на тему «Моя семья», «Моя мама – самая лучшая» и т.д., благоустройство ДОУ, проведение соревнований, праздников и утренников, совместный труд на участке. Контакт с родителями и семьей имеет большое значение в решении задач нравственно-патриотического воспитания.

#### **Материалы для работы по патриотическому воспитанию.**

- Репродукции картин.
- Методическая литература.
- Наглядные и дидактические пособия.
- Иллюстрации различных видов войск, портреты героев.
- Современные средства ТСО.
- Аудиозаписи.
- Карты, атлас, глобус.
- Художественная литература.
- Государственная символика.

#### **Как приобщить ребенка к патриотическому воспитанию?**

Все мы знаем, что дошкольный возраст является важнейшим периодом в развитии личности маленького человека. Именно в этот период в его душе закладываются гражданские качества, в сознании формируются представления о культуре, обществе и месте человека в нем.

Ключевыми моментами воспитания у ребенка любви к Родине являются: усвоение ребенком тех норм взаимоотношения и поведения, которые приняты в его стране, приобщение к отечественной культуре.

**Любовь к Родине начинается формироваться в раннем возрасте, с первых маминих песен, с картинок в азбуке, с того уголка города, где ребенок живет, с «маленького уголка далекого детства».**

1. Необходимо воспитывать в ребенке бережное отношение к окружающим вещам, игрушкам и книгам, объяснять ему, что в каждую из этих вещей вложен труд человека. Формируйте интерес к чтению, ходите с ребенком в библиотеку, показывайте ему, как хранятся книги в библиотеке, и учите его пользоваться.

2. Организовывайте экскурсии к памятникам, рассказывайте ребенку все о том, что вы знаете, об истории этих монументов (можно и даже нужно подготовиться заранее, если информации у вас не хватает). Вы увидите, ребенок заинтересуется. Также можно совершать «путешествия» по всей стране при помощи иллюстраций, красочной карты или глобуса.

3. Предложите ребенку построить дом, используя игрушечный строительный материал, а затем поиграйте с ним в «новоселье», разместите в доме «жильцов», ими могут стать любые игрушки, куклы, мишки и зайчики. Проверьте, удобен ли домик для жилья, прочно ли он построен, достаточно ли в нем уютно.

4. Воспитывайте уважение к хлебу. Расскажите ребенку, как выращивают хлеб, сколько в этот процесс вложено сил и труда. Понаблюдайте, как хлеб привозят, как его разгружают. Купите свежий, еще горячий хлеб вместе с ребенком, насладитесь его ароматом и вкусом – или испеките сами. Объясните ребенку, что хлеб нельзя выбрасывать, можно сушить из него сухарики или отдавать птичкам.

5. Рассказывайте ребенку о своей работе, о том, какую пользу она приносит, что вы любите в ней. Ребенок должен иметь представление о том, кем и как трудятся его родители. Конечно, хорошо, если ваша работа доставляет вам радость, тогда ребенок будет видеть и чувствовать это.

6. Когда возвращаетесь из детского сада, поиграйте со своей крохой в игру «Кто заметит больше интересного?» Эта увлекательная игра не только интересна, но и развивает наблюдательность, формирует представление об окружающем мире. Дома можно продолжить игру, предложив малышу нарисовать то, что ему больше всего понравилось на прогулке.

7. Помните, что любовь к большой Родине начинается с любви к природе родного края. Природа воспитывает в человеке отзывчивость и чуткость. Старайтесь как можно больше времени проводить на природе, зимой катайтесь на лыжах, летом – на велосипеде, или гуляйте пешком, выезжайте в лес, любуйтесь его красотой, наслаждайтесь пением птиц и журчанием ручьев. Приучайте ребенка охранять и беречь природу.

### ***Содержание патриотического воспитания.***

1. Приобщение ребенка к традициям русского народа, устному народному творчеству, играм, культурному наследию, искусству, праздникам и фольклору.

2. Составление родословной ребенка, его глубокое знание истории своей семьи, своих родственников, семейных традиций. Знакомство ребенка с традициями детского сада, города или села, где он живет, с историей города, его гербом, знаменитыми горожанами, с достопримечательностями города.

3. Организация посильного труда детей на природе, посадка овощей, цветов, кустарников, наблюдение за городом в разное время года.

4. Продуктивная, творческая, игровая деятельность, в которой детям предоставляется возможность заботиться о людях, природе и животных в разные сезоны.

Воспитатели детского сада и родители должны тесно сотрудничать и быть подготовленными к проблемам патриотического воспитания, это повысит эффективность работы. Также в детском саду и в семье должна быть создана эвристическая среда. Эвристическая среда подразумевает продуктивное поле для инициативы и творчества ребенка, для его самостоятельной деятельности.

Сотрудничество родителей и воспитателей предполагает доверительные деловые контакты, обучение членов семьи способам общения с малышом и их активное

вовлечение в педагогический процесс. Готовый к нравственно-патриотическому воспитанию педагог – это человек с должным уровнем профессионального мастерства и компетентности, способный самостоятельно решать поставленные перед ним задачи.

### ***Советы родителям.***

Как уже было сказано выше, воспитывать патриотические чувства в детях нужно начинать с воспитания любви к родному дому, к улице, на которой вы живете, к детскому саду, который посещает ребенок.

**1. На прогулках обращайте внимание ребенка на достопримечательности города, на его красоту.**

2. Рассказывайте о том, что находится на вашей улице, на близлежащих улицах, в парках...

3. Формируйте у малыша представление о работе общественных организаций, таких как библиотека, почта, магазин. Наблюдайте за работой сотрудников этих организаций, говорите с ребенком о ценности и о значении их труда.

4. Вовлекайте ребенка в посильный труд по благоустройству двора, дачного участка.

5. Учите давать правильную оценку своим поступкам и поступкам других людей. 6. Читайте с ребенком книги о родной стране, ее традициях, героях и культуре.

7. Поощряйте стремление ребенка к поддержанию порядка, за правильное поведение в общественных местах.

8. Не пренебрегайте расширением собственного кругозора.