**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ДАГОМЫС» г. СОЧИ**

354207 г. Сочи, Л-207, ул. Гайдара, 11, тел. 252-28-28, 252-10-82, 252-07-26

e-mail: [dcdot@edu.sochi.ru](mailto:dcdot@edu.sochi.ru) www.[cdt.sochi-schools.ru](http://cdt.sochi-schools.ru/)

****

**Проект**

**«Выставка «История СССР в новогодних открытках».**

Проектно-исследовательские технологии в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экскурсовод».

Подготовила:

педагог дополнительного образования

Шеина Ольга Александровна

Сочи – 2022 г.

В своей работе педагога дополнительного образования я активно использую различные педагогические технологии, такие как информационные и коммуникационные, здоровьесберегающие, технологию организации самостоятельной деятельности и другие.

Особенностью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экскурсовод» является использование **проектно-исследовательской технологии**. В основу работы положено создание коллективных и индивидуальных проектов воспитанников. Коллективные проекты - это совместные экскурсии по городу, на различные экскурсионные объекты, в музеи; создание и оформление выставок в нашем центре. Индивидуальные проекты – это экскурсии по созданным нами же выставкам, где экскурсоводом выступает каждый воспитанник самостоятельно. Наши выставки – различные по тематике, содержанию, приуроченные к знаменательным датам.

В канун празднования Нового года перед воспитанниками объединения была поставлена цель – создать проект на новогоднюю тематику.

Детям было предложено погрузиться в эту тему. Из изученного материала мы выбрали самый доступный – новогодние открытки. Советская открытка – это символ праздника, беззаботного веселья, новогодний подарок, в который люди вкладывали свои чувства. Советская открытка – это еще и художественное произведение разной тематики, выполненная в разной технике настоящими художниками. Коллектив воспитанников объединения «Экскурсовод» Центра детского творчества «Дагомыс» г.Сочи под руководством педагога приготовили сюрприз для детей и взрослых: оформили выставку «История СССР в новогодних открытках».

Из изученного материала воспитанники выделили главное. В советское время было распространено дарить открытки на каждый праздник. Неудивительно, ведь другого обмена поздравлениями, кроме как почтовой и телеграфной связи у людей не было. Люди всех возрастов приобретали, подписывали открытки, телеграммы отправляли своим родным и друзьям в разные уголки нашей страны. Посредством поздравительных открыток люди дарили друг другу добрые пожелания, сообщали новости своей жизни, успехах. А еще старые новогодние открытки могут много рассказать о нашей стране, которая в то время называлась СССР. Многим родителям наших воспитанников, а также бабушкам и дедушкам эти замечательные открытки напомнят о безмятежном детстве, о счастливой поре, которая пришлась как раз на годы великого СССР.

Выставку оформили из живых старых открыток и распечатанных на цветном принтере иллюстраций.

А потом выставка стала нашим экскурсионным объектом, где воспитанники объединения «Экскурсовод» стали проводить настоящие экскурсии для детей и взрослых.

Экскурсии-проекты «Экскурсия «История СССР в новогодних открытках» (старшая возрастная категория) и «Экскурсия «Советские новогодние открытки художника-мультипликатора Владимира Зарубина» (младшая возрастная категория) стали продолжением выставки. Так один проект помог рождению другого.

В каждой семье есть получатели сказочных открыток художника Владимира Зарубина. Многие воспитанники вместе со своими бабушками и мамами нашли в своих коллекциях открыток подлинные экземпляры разного времени с поздравлениями от родных и друзей. При проведении своих экскурсий по выставке воспитанники демонстрировали свои открытки, цитировали поздравления.

Сегодня современные открытки пытаются удивить яркой печатью, оригинальностью, однако именно старые экземпляры обладают своим неповторимым шармом и очарованием. Каждая открытка как маленькая сказка, которая дарит тепло и ощущение волшебства. Благодаря нашей выставке взрослые вспомнили детство, дети окунулись в сказочный мир, праздничное новогоднее настроение посетило сердце каждого гостя нашей выставки.

При организации выставки каждый воспитанник вносил свой вклад в сбор материалов: фотографии, тексты; оформляли выставочные экземпляры открыток (найти, сохранить, подписать иллюстрацию, распечатать в нужном размере и качестве, ламинирование); украшали выставку: выбрать место для оформления, материалы для оформления. Воспитанники проявили огромный познавательный интерес ко всем этапам организации выставки от идеи до воплощения, проявили самостоятельность. Имея возможность самостоятельно работать за компьютером (есть кабинет с достаточным количеством компьютеров), ребята могли подобрать материал, тем самым изучить тематику, заодно и окунуться в предновогоднюю атмосферу. Каждый смог реализовать свой творческий потенциал в исследовательской и предметно-продуктивной деятельности. Дети хорошо объединялись в подгруппы при подготовке материала, а затем и в проведении совместных экскурсий, так времени для подготовки было недостаточно. Обучающиеся с высокими показателями провели самостоятельные экскурсии, детей послабее объединили в группы по двое или трое. Таким образом, каждый смог почувствовать удовлетворение от проделанной работы, проявить свою индивидуальность, приобрести навыки публичных выступлений.

Организация тематических выставок и использование их в обучении помогает реализовывать задачи демонстрации образовательных результатов, использование поискового, исследовательского методов обучения, технологию коллективного взаимообучения.

Итоги реализации проекта:

1. Оформленная выставка «История СССР в новогодних открытках».
2. Возможность реализации дополнительного проекта: «Экскурсия по выставке «История СССР в новогодних открытках» и его презентация.
3. Воспитанники в разной степени проявили: самостоятельность, инициативу, творчество,
4. Осознание воспитанниками значения поддержки членов группы в преодолении трудностей в подготовке выставки.
5. Каждый воспитанник прочувствовал степень комфортности работы в команде.
6. Приобрели необходимый социальный навык: коммуникабельность и умение сотрудничать.
7. Возможность развития критического мышления, умение искать решения поставленной задачи.
8. На разных этапах работы над проектом проявились ситуативные лидеры.
9. Ощутили результат внимания и поддержки руководителя, других детей.
10. По окончании проекта каждый воспитанник испытал удовлетворение, радость выполненной работы, объективно оценил свою компетентность, свои возможности.
11. Воспитанники приобрели новые знания, практические навыки.
12. Было показано воспитанникам, что новые знания всегда пригодятся в жизни.

Интересный факт – выставка и дальнейшие экскурсии для взрослых позволил учесть в том числе и интересы всех членов семьи, укрепить связь поколений.

Таким образом, считаю, что поставленные цели реализации проекта достигнуты, а также заложены дополнительные возможности для углубленной работы, дальнейшего развития данного проекта.