

**Рудакова Любовь Викторовна, воспитатель МБДОУ «ДС № 197 г. Челябинска»**

**«Формирование предпосылок финансовой грамотности  
у детей старшего дошкольного возраста»**

**Аннотация:** Статья посвящена исследованию вопросов, связанных с особенностями формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Рассматривается авторский вариант оценки предпосылок, лежащих в основе финансовой грамотности старших дошкольников и условий, в которых они реализуется.

**Ключевые слова:** финансовая грамотность, экономические знания, финансовая самостоятельность, финансовая безопасность.

**Rudakova Lyubov Viktorovna, educator of MBDOU "DS No. 197 of Chelyabinsk"**

**"Formation of prerequisites for financial literacy  
in older preschool children"**

**Abstract:** The article is devoted to the study of issues related to the peculiarities of the formation of prerequisites for financial literacy in older preschool children. The author's version of the assessment of the prerequisites underlying the financial literacy of older preschoolers and the conditions in which they are implemented is considered.

**Keywords:** financial literacy, economic knowledge, financial independence, financial security.

Воспитание финансовой грамотности является очень актуальным направлением в дошкольной педагогике. Дети дошкольного возраста рано включаются в экономическую составляющую жизни семьи: знакомятся с деньгами, ходят с родителями за покупками в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

Для детей очень важен пример родителей. Именно они должны объяснить ребенку, что ничего так просто не даётся: для того, чтобы приобрести то, что хочется, нужно потрудиться и заработать на это деньги.

Финансовая грамотность, так же, как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

С дошкольного возраста детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем не влезать в долги, держать себя в рамках имеющихся средств и аккуратно вести свой бюджет.

К сожалению, в дошкольных учреждениях обучению вопросам финансовой грамотности уделяется мало внимания, грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в дошкольном возрасте ограничивается использованием в игровой деятельности аналогов купюр и банковских карт.

Человек, уверенный в своем финансовом будущем, чувствует себя гораздо спокойнее, планируя свое будущее, поэтому и следует знакомить дошкольников с навыками грамотного пользования средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни.

Уже с детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем не влезать в долги, держать себя в рамках имеющихся средств и аккуратно вести свой бюджет.

Поэтому, закладывая основы финансовой грамотности, полученные в детстве, дадут больше шансов воспитать преуспевающего в жизни человека, человека, который будет обладать не только материальными, но и духовными ценностями.