УКД 37

Автор: Агеева В.В. магистр Тюменского Индустриального университета, воспитатель АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья»

Соавтор: Детюк В. А., преподаватель физической культуры Тюменского колледжа производственных и социальных технологий

**Современные проблемы физического воспитания детей и подростков**

Данная научная статья рассматривает основные проблемы физического воспитания современных детей и подростков, их влияние на развитие личности ребенка и активного поколения. А также формы и способы поддержки спорта на государственном, региональном и местном уровнях власти. Спорт, в данной статье, авторами будет рассматриваться как педагогический инструмент в воспитании подрастающего поколения.

В настоящее время педагогика испытывает кризис перехода к новым тенденциям современности, обусловленный стремительным развитием новейших технологий, и, как следствие, изменение образа жизни и мышления современных людей и детей. На сегодняшний день, важным фактором воспитания современного ребенка и подростка является пропаганда здорового образа жизни и формирование моды на активный образ жизни, что подразумевает под собой, первостепенно, спорт. Рассмотрим ниже значение спорта как процесса физического воспитания.

Физическое воспитание — это один из главных педагогических процессов направленный на формирование и совершенствование физических навыков человека с целью получения здорового, физически активного поколения. С какими проблемами сталкиваются родители и педагоги в физическом воспитании на данный момент? Среди основных проблем следует отметить:

* Развитие новых технологий - преобладают интернет-ресурсы, онлайн-игры и социальные сети как основной вид досуга детей и подростков;
* Заболевания детей - повышенный показатель приобретения хронических заболеваний в младшем и старшем детском возрасте;
* Низкий уровень мотивации и злоупотребление ПАВ – формирование общественного мнения о моде на здоровый и активный образ жизни, снижение влияния моды на вредные привычки и разные виды зависимости;
* Доступность и ассортимент секций – предоставление доступности и права выбора детям и подросткам именно тех видов спорта и секций, которые заинтересуют каждого, исключая элемент недоступности какого-либо вида спорта по причине финансовой несостоятельности семьи.

Появление современных способов связи, таких как интернет и появление нескончаемого количество гаджетов – компьютеры, ноутбуки, планшеты, смартфоны, открыло много новых возможностей для общества – отдаленные формы работы, новые рабочие места, возможность постоянно поддерживать связь с близкими по всему миру, открытость любой информации, возможность дистанционного образования и многое другое. Но также тенденции развития интернет-технологий несут разрушающие последствия для подрастающего поколения – отсутствие коммуникативных навыков, снижение мотивации к учебе, снижение мотивации к живому общению с родственниками и друзьями, отсутствие навыков восприятия существующей реальности, возможность приобретения ментальных и психиатрических расстройств личности, приобретение хронических заболеваний, связанных с постоянным пребыванием в гаджетах и другое. Для любой семьи уход ребенка в виртуальный мир является трагедией. Причем часто виновны сами родители. Они дают ребенку смартфон или планшет, чтобы он не мешал им заниматься своими делами. Таким образом, у детей при непосредственном участии родителей формируется привычка развлекать себя с помощью компьютерных игр. Подобные увлечения впоследствии приводят к возникновению стойкой зависимости. [1]

Если верить статистике, основная возрастная группа активных интернет-пользователей от 12 до 24 лет (97,1 % по данным на 2020 год), а эта возрастная категория включает себя младших подростков-школьников, старших подростков-школьников и студентов. Именно в этом возрасте первичного и последующего взросления необходимо уделить повышенное внимание формированию правильного досуга детей и их активной занятости. Статистика утверждает, что в странах с низким уровнем жизни населения и пониженным вниманием и возможностями в воспитании детей в семье и школе (по причине большой загруженности работой детей, большого количества детей в семьях, низкого уровня финансового благополучия детей в семье и прочее) процент формирования зависимости от гаджетов выше, чем в более благополучных странах (Индия – 54,91%, Южная Африка – 51,87%, Кения – 51,43%, Мексика -48,57%, Россия- 40,14%. Великобритания – 40,12%). Снижение тенденции к формированию интернет-зависимости лежит в большой совместной работе образовательной системы, социальной сферы и повышение уровня жизни населения. Разработка действенных методик физического воспитания в образовательных учреждениях должна быть на должном высоком уровне, с поддержкой государства и СМИ-ресурсов.

Следующую проблему отметим, как снижение уровня здоровья младшего населения. По данным статистики, можно заметить следующую тенденцию: повышается уровень заболеваемости населения и приобретение хронических заболеваний еще до вступления в совершеннолетний возраст. По некоторым данным, к 2020 году количество негодных к призыву на срочную службу у молодых мужчин призывного возраста достигает до 30% от общего количества призывников. По данным Департаментов здравоохранения, почти половина всех школьников и студентов по состоянию здоровья не могут сдать спортивные нормативы по возрасту. Основными заболеваниями следует отметить заболевания опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, органов зрения, врождённые генетические аномалии и приобретенные травмы. Стоит отметить, что сложности физического воспитания детей с особенностями здоровья и физического развития в педагогике легко решить разработкой активных и действующих методик в образовательной сфере по лечебной физической культуре и предоставление возможности для занятий полезными видами спорта (ЛФК, бассейн, гимнастика, скандинавская ходьба, занятия физической активностью на свежем воздухе и другое). Также, просим обратить внимание, что данная мера способна устранить вопрос социального барьера у детей с особенностями здоровья и окружающего мира, стереть границы восприятия детской инвалидности и их физической активности, повысить качество жизни населения с ограничениями возможностей.

Проблемы, которые авторы выделят следующими, возможно объединить в одну, среди них низкий уровень мотивации к занятиям спорта и повышение уровня маргинальности общества уже в малых лет (алкоголизация и наркотизация). По последним данным, в 2021 году было официально зарегистрировано 459 тысяч детей и подростков наркоманов, но фактическая цифра может превышать на 6-8%, основной возраст наркоманов по официальной статистике 9-14 лет - 20%, 16-24 лет - 60%, от 24 лет и старше – 20%. [2] Что следует сказать про алкоголь, на основе исследований можно сделать вывод, что до 16 лет каждый 98% детей уже хоть раз попробовали алкоголь, и более 65% к этому возрасту уже имеют проблемы с злоупотреблением алкогольными напитками. Основными проблемами пристрастия к употреблению следует отметить физические и психологические факторы: социальное употребление (пример семьи и окружения), депрессия, проблемы коммуникации, низкий уровень мотивации к здоровому образу жизни, недоступность секций для занятия спортом и покупку здоровых продуктов питания, любопытство, стремление к самоутверждению и прочее. Однозначно, одним физическим воспитанием в учебных учреждениях и секциях невозможно устранить данную функциональную проблему, решение проблемы должно быть многогранным и многоуровневым. Следует отметить, что педагоги должны быть внимательны к изменениям в поведении и внешнем виде у своих учеников, чтобы вовремя уведомить семью о проблеме ребенка. Действующие тренеры и руководители секций обязаны быть внимательными к травмам своих подопечных, чтобы исключить тенденцию принятия наркотических и обезболивающих средств у своих спортсменов, что незамедлительно приведет к зависимости и проблемам со здоровьем ребенка. Также, стоит отметить, что модернизация учебного процесса по физическому воспитанию, нацеленная на доступность дорогостоящих и популярных видов спорта (бассейн, спортивные танцы, хоккей, фигурное катания и конькобежный спорт, велосипедный и конный спорт, биатлон и другое) предположительно сможет повысить мотивацию детей к занятию спортом и реализации себя в спортивных достижениях.

В подведении итогов статьи, можно отметить, что на современном этапе существует функциональная проблема в физическом воспитании у детей и подростков. Данным проблемам привели ряд факторов, которые влияют на снижение заинтересованности детей и подростков на этапе взросления к занятиям спортом и формированию тенденции к развитию физической культуры. Руководствуясь федеральным законом №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской федерации» от 04.12.2007г., следует сделать вывод о том, что интересы государства должны быть направлены на воспитание активного, здорового и мотивированного поколения будущего работоспособного населения страны. Формирование тенденций к физическому воспитанию достигаются путем совместных методик работы Министерства по спорту, Министерства здравоохранения, Министерства образования, СМИ, общества и института семьи. Развитие моды на физическую культуру и ведение здорового образа жизни у детей и взрослых, работа с основными проблемами развития подрастающего поколения и доступная сфера для образования и спорта обязательно повысят качество жизни населения страны и принесут плоды для национальных интересов страны.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Статистика интернет-зависимости у российских подростков электронный ресурс [Электронный ресурс] URL: http://security.mosmetod.ru/internet-zavisimosti/127-statistika-internet-zavisimosti-u-rossijskikh-podrostkov (дата обращения 27.02.2022)
2. Информационный портал здоровья России электронный ресурс [Электронный ресурс] URL: https://narkonet.info/oficialnaja-statistika-za-2021-god-upotreblenie-narkotikov-v-rossii/ (дата обращения 27.02.2022)