

## **Конспект занятия по формированию связной речи для детей подготовительной группы дошкольного возраста.**

**Тема:** «Весна пришла!»

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей по теме «Весна»; расширить и активизировать словарь детей по данной теме.

**Программные задачи:**

- ❖ Формировать умение (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.
- ❖ Развивать связную речь; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.
- ❖ Закреплять навыки словообразования и словоизменения: согласование существительных с прилагательными; существительных с глаголами.
- ❖ Воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, учить правильному поведению в природе.

**Интегрируемые образовательные области:** «Познание», «Здоровье».

**Предварительная работа:** Чтение и беседа по сказке Георгия Скребицкого «Весна», просмотр развивающего мультфильма «Весна» сайт: <https://www.youtube.com/user/Po4emuchki>

**Методы и приёмы:** Словесно-наглядный, практический, беседа, вопросы, художественное слово, физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

**Демонстрационный материал :** Презентация.

**Раздаточный материал:** Контурные изображения подснежников на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

### **Организационный момент:**

**Л:** Здравствуйте, ребята. Послушайте внимательно загадку.

Снег снова тает.

День прибывает,

Ночь убывает.

Подснежник расцветает.

Когда это бывает? (Весной) **слайд 2**

**Л:** Сколько весенних месяцев? Как они называются? Какой (ответы детей)  
**слайд 3**

**Л:** А какие приметы весны вы знаете? **слайд 4**

**Д:** Весной солнце пригревает и тает снег. На крышах появляются сосульки. Птицы прилетают из теплых краев. В лесу на проталинах появляются первые цветы – подснежники. На деревьях набухают почки и появляются листочки.

**Л:** Ребята, а вы знаете, что происходит на реках и озёрах? Посмотрите внимательно на картинку **слайд 5**

**Ледоход.** Во льду на речке образуются трещины, он раскалывается и трогается с места. Ледоход – откуда появилось это слово? Ледоход = Лед ходит, лед идет! Лед стал перемещаться по реке, лед тронулся с места! (рассмотреть картинки, объяснить значения слова ледоход, проговорив это слово по слогам)

### **Основная часть:**

**Задание 1. Назовите как можно больше слов-признаков:**

**слайд 6**

Весна (какая?)- ранняя, теплая, долгожданная.

Солнце (какое?) – весеннее, яркое, тёплое.

Небо (какое?)- высокое, пасмурное, ясное.

Ручьи (какие?)- звонкие, быстрые, прозрачные.

**Задание 2. Назовите как можно больше слов-действий:**

Солнце весной (что делает?) – греет, светит, ласкает.

Снег (что делает?) – тает, темнеет, оседает.

Ручьи (что делают?) – бегут, журчат, звенят.

Птицы (что делают?) – прилетают, вьют, щебечут.

**Л:** Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с заданием.

### **Задание 3. «Скажи наоборот» :**

Зимой небо пасмурное, а весной ясное.

Зимой солнце стоит низко, а весной высоко.

Зимой воздух холодный, а весной теплый.

Зимой день короткий, а весной длинный.

Зимой снег чистый, а весной грязный.

### **Физкультминутка: «Шаловливые сосульки»**

Шаловливые сосульки (Руки поставить на пояс и весело шаловливо подпрыгивать.)

Сели на карниз. (Приседание или сесть на ковер, на пол, на стульчик)

Шаловливые сосульки (Подъем и опускание плеч)

Посмотрели вниз. (Руку приставить как козырек и посмотреть вниз вдаль)

Посмотрели, чем заняться? (Пожать плечами)

Стали каплями кидаться. (Руками изображаем это действие)

Две сосульки вниз смотрели (Руку приставить как козырек ко лбу и посмотреть вниз)

И на солнышке звенели:

Кап-кап, дзинь-дзинь, (В такт наклонять голову вправо – влево)

Кап-кап, дзинь – дзинь.

И на солнышке звенели

И...растаяли!!! (Расслабленно сесть)

**Л:** Сели на места, ребятки. Внимательно слушаем загадку.

### **Загадка: слайд 7**

Первым вылез из землицы

На проталинке,

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (Подснежник).

**Л:** Как ласково называется земля в этой загадке? Землица! Что такое проталинка? Почему подснежник так называют – «под-снежник». Под-снегом! Это первый цветок, который появляется из-под снега весной.

**Л:** А ещё, какие весенние цветы вы знаете? **слайд 8**

**Д:** Мать – и – мачеха, медуница.

**Л:** Ребята, посмотрите на картинки. Что на них изображено? **слайд 9**

**Д:** Скворечники, гнёзда.

**Л:** А чьи это «домики»?

**Д:** Из дальних стран прилетают первые перелётные птицы.

**Л:** Всё верно. К нам прилетели-вернулись домой перелетные птицы. Почему же они вернулись?

**Д:** Появились насекомые – их корм.

**Л:** Ребятки, теперь поиграем!

**Задание 4. "Найди лишнее слово". (Объясни свой выбор)**

1.март, апрель, май, **ноябрь**; **слайд 10**

2.мать-и-мачеха, медуница, **ромашка**, подснежник; **слайд 11**

3.медвежонок, лисенок, **теленочок**, бельчонок; **слайд 12**

4.бабочка, **трясогузка**, шмель, пчела; **слайд 13**

5.**трактор**, лопата, грабли, вилы. **слайд 14**

**Л:** Ребята, мы о многом с вами сегодня поговорили и узнали на занятии, но мы совсем забыли о лесных жителях. Давайте вспомним, что происходит с ними весной? **слайд 15, 16**

**Л:** Заканчивается зимняя спячка зверей. Взрослые звери линяют, зимняя шерсть заменяется на летнюю, а белка и заяц изменяют и цвет своей шубки. Из берлоги выходит медведица с медвежатами. Выходит из норы барсук. У волчицы появляются волчата.

**Л:** Давайте немножко отдохнем!

**Пальчиковая гимнастика.**

С крыши капает капель:

Кап-кап, кап- кап! (В медленном темпе.)

Это к нам пришёл апрель:

Кап-кап, кап-кап! (Увеличиваем темпа)

Солнце припекло сильней («Солнышко» из ладошек, пальчики растопырены)

И быстрее звенит капель:

Кап, кап, кап, кап, кап! Кап-кап-кап-кап!!! (Движение капли в быстром темпе.)

### **Задание 5. Рассказы о весне.**

**Л:** Послушайте мой рассказ о весне: «Наступила долгожданная весна. Небо весной голубое, ясное. Солнце светит ярче, греет сильнее. Дует тёплый весенний ветерок. Снег темнеет, оседает и тает. На реках тает и трескается лёд. Начинается ледоход. Большие льдины плывут по реке. На деревьях набухают клейкие почки. Из дальних стран прилетают первые перелётные птицы. Дети рады приходу весны: они пускают кораблики в ручьях, катаются на самокатах и роликовых коньках».

### **Задание 6. Ответьте на вопросы (см. картинку, слайд 17):**

1. Какое время года изображено на картинке?
2. Почему весну называют «долгожданная»?
3. Какое весной небо? Солнце? Ветер?
4. Что происходит со снегом? Что появляется на проталинах?
5. Что происходит на реках?
6. Что происходит с деревьями?
7. Кто прилетает из дальних стран?
8. Что делают дети весной?

**Задание 7. Составь свой рассказ о весне по маленьким картинкам «подсказкам».**

**Итог занятия:**

**Л:** Молодцы! Вы правильно отвечали на вопросы, были активными. На прощание я хочу подарить вам подснежники. Вы дома раскрасьте их и расскажите своим родителям о весне - прекрасном времени года, ее приметах.

**слайд 18**

**Список использованных источников:**

1. Косинова Е.М. //Развитие речи природа//-М.2002г.
2. Теремкова Н.Э. //Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР//-М.Издательство «Гном», 2008г.
3. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012>
4. <http://rodnaya-tropinka.ru/vremena-goda-vesna/>
5. ЯндексКартинки