*Бабина Т.В., Степанова О.В. (г. Ставрополь)*

*педагоги доп. образования,* *ГБУСО «Ставропольский РЦ»*

**Социализация и развитие личности детей**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**средствами анимационного творчества мульттерапия**

***Аннотация.* В статье рассматривается опыт применения метода реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами мульттерапии.**

***Ключевые слова:* мульттерапия, реабилитационный центр, мультфильм, анимация, творчество, дети с ограниченными возможностями, социализация.**

Одной из главных задач деятельности Ставропольского реабилитационного Центра является реабилитация, социализация и развитие личности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях современной жизни. Особенное внимание при решении этой задачи уделяется работе с детьми-инвалидами, как категорией детей, особо нуждающихся в помощи и поддержке не только близких людей, но и общества. Только в тесном сотрудничестве можно помочь ребёнку осознать значимость своей личности, помочь ему самореализоваться и утвердиться в общественной жизни.

Уже с первых дней жизни ребёнок является существом социальным, так как любая его потребность не может быть удовлетворена без помощи и участия другого человека. Через социализацию - усвоение ребёнком общечеловеческого опыта, совместную деятельность и общение с другими людьми происходит развитие личности. Именно так ребёнок овладевает речью, новыми знаниями и умениями, у него формируются собственные убеждения, духовные ценности и потребности, закладывается характер. Особое внимание следует уделять социализации детей с ОВЗ.

«Дети с разными возможностями, с нарушениями развития и без них, должны научиться жить и взаимодействовать в едином социуме. Это одинаково важно для всех детей, так как позволит каждому максимально раздвинуть границы мира, в котором ребенок может реализовать свой интеллектуальный и социальный потенциал»[[1]](#footnote-1).

Дети с ОВЗ требуют к себе определенного внимания и заботы. Работа с детьми с ОВЗ трудная, требует особого подхода, учёта индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка. Очень важно - создать развивающую, комфортную среду.

В ГБУСО «Ставропольский РЦ» проводится комплексная реабилитация, применяются формы и методы работы, позволяющие добиться хороших результатов. Одним из таких методов является мульттерапия, которая посредством анимационного творчества раскрывает внутренний потенциал ребенка, его таланты, дает возможность самореализоваться, утвердиться, поверить в собственные силы, добиться хороших результатов в области общения, установления контакта не только с ребёнком, его семьёй, но и с ближайшим социальным окружением.

**Анимация – это синтетический вид деятельности, он включает в себя большие возможности для реабилитации и социализации детей с ОВЗ, чем любой другой вид арт-терапии. Анима – по-гречески «душа», создание анимационного или мультипликационного фильма – это работа по одушевлению персонажей, работа души автора, творчество и духовная работа. Создавая на занятиях анимационный фильм, дети работают с такими видами искусства, как живопись, графика, скульптура, фотография, декоративно-прикладное искусство, музыка, литература, театр, а также знакомятся с различными техниками анимации, покадровым перемещением персонажей и фотосъемкой героев мультфильма.**

**«Синтез различных видов искусств в мульттерапии позволяет вызвать любопытство ребенка к миру, дети получают новые жизненные ориентиры, появляется надежда на выздоровление. Мульттерапия позволяет развивать творческие способности детей, а творчество в свою очередь помогает детям с ОВЗ в реабилитации. Работа над мультфильмом – это процесс освоения новых технологий, поэтому особые дети, владеющие компьютерными технологиями, не чувствуют себя оторванными от мира, психологически комфортно существуют в современном мире. Все это является основой для дальнейшего развития и социализации».** [[2]](#footnote-2)

**Мульттерапия как метод может быть использована в качестве воздействия на ребенка с целью переключения, отвлечения, снятия остроты ощущений, переживаний, чувств, коррекции состояния, диагностики внутриличностного конфликта, стимулирования к активной жизни, для снятия агрессивности, сопереживание другим, окрашивание реальной жизни позитивными моментами.**

Особенностью мульттерапии в Центре является работа в команде. Коллективное творчество позволяет детям с ОВЗ развивать коммуникативные навыки, осознавать роль каждого из членов команды при работе над общей задачей. Мультфильмы оказывают сильное влияние на воспитание личностных характеристик детей. Этот метод позволяет учитывать личные интересы и склонности детей, их психофизические возможности, работать над достижением долгосрочной цели, общаться с ровесниками и взрослыми.

«Преодоление трудностей в общении ребенка является важнейшей задачей социальной реабилитации. Но чтобы успешно решать эту задачу, требуется немало времени, и успех этой работы во многом зависит как от усилий педагогов, воспитателей, специалиста по социальной реабилитации, так и от стремления самого ребенка изменить себя. Основным условием преодоления трудностей в общении является включение ребенка в различные виды совместной деятельности со взрослыми и детьми». [[3]](#footnote-3)

Создание любого мультфильма проходит поэтапно, но на каждом этапе дети принимают самое непосредственное участие: лепят, рисуют, создают персонажей, режиссируют мультфильм, озвучивают и исполняют роли персонажей. Одновременно в игровой форме осваиваются многие разновидности творчества: изобразительное искусство, музыка, актерское мастерство. Придумывание и обсуждение мультфильма, развивает у детей необходимые навыки для их социализации, принятие различных социальных ролей, дети учатся взаимодействовать в группе единомышленников. Работая над одной идеей – в творческом процессе создания мультфильма, дети легко осваивают основные механизмы поиска и принятия решений.

Мульттерапия в Центре существует более девяти лет. Тематика и формы проведения занятий по мульттерапии постоянно расширяются и совершенствуются. Кроме того, проведено 6 фестивалей по мульттерапии, 5 очных и 1 заочный, на которых подводились итоги творческих возможностей и талантов юных мультипликаторов. Фестиваль – это всегда большое событие с участием творческих коллективов города, награждением победителей и участников, заряд позитивных эмоций, хорошего настроения, радости и улыбок детей.

Применяя мульттерапию в комплексной реабилитации детей с ОВЗ, специалисты Центра создают условия перспективного детства и делают мир детей с ограниченными возможностями здоровья ярким, добрым, светлым. Детство должно быть таким!

Литература

1. Заграфова М.В. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в монтессори-группе. http://montessori-snz.ru/pedagogam/stat-i-i-doklady/sotsializatsiya-detej-s-ogranichenny-mi-vozmozhnostyami-zdorov-ya-v-montessori-gruppe/
2. Официальный сайт Фонд «Поддержки инициатив в области семьи и детства «Национальный детский фонд». <http://multtherapy.ru/>
3. Акатов Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. -186

1. Заграфова М.В. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в монтессори-группе. http://montessori-snz.ru/pedagogam/stat-i-i-doklady/sotsializatsiya-detej-s-ogranichenny-mi-vozmozhnostyami-zdorov-ya-v-montessori-gruppe/ [↑](#footnote-ref-1)
2. Официальный сайт Фонд «Поддержки инициатив в области семьи и детства «Национальный детский фонд». <http://multtherapy.ru/> [↑](#footnote-ref-2)
3. Акатов Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – с.186 [↑](#footnote-ref-3)