**Маркеры игрового пространства: изготовление и возможности применения в дошкольных образовательных учреждениях.**

**Автор публикации:**

**ст. воспитатель МБОУ Жаворонковской СОШ дошкольного отделения детского сада №53**

Что же такое «Маркеры игрового пространства» и как с их помощью создать в детском саду современную развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую ФГОС ДО?

Представляю вашему вниманию маркеры игрового пространства авторами которых являются Денисова Татьяна Владимировна, Болдышева Елена Сергеевна, учителя-логопеды, ГБДОУ Детский сад №74, г. Санкт-Петербург, Россия.

Маркеры игрового пространства представляют собой игровые предметы и конструкции, указывающие на место событий, в которых разворачивается сюжет (игра). Это может быть и домик, и корабль, и самолет, и мост, и карусель, и т.д.

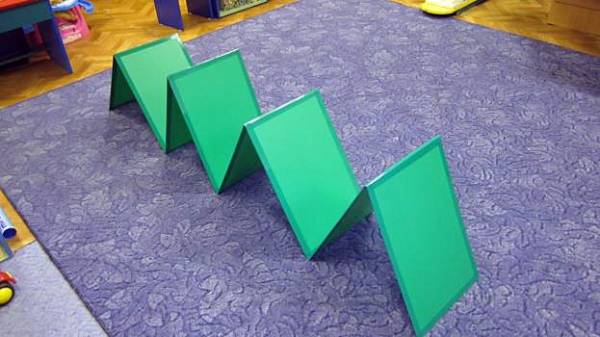


.

Для изготовления вот таких маркеров были использованы современные, доступные и безопасные для детей материалы: цветные листы полипропилена (красный, синий, зеленый, белый, желтый, черный), цветной скотч, канцелярский нож, линейку и карандаш. Из больших листов полипропилена изготовлены детали для основных маркеров: прямоугольники 45\*30, затем их следует соединить и обработать края цветным скотчем: получились многофункциональные конструкции игрового пространства, которые легко складываются, переносятся и обрабатываются, что позволяет их использовать, как в помещениях, так и на улице. В сложенном состоянии маркеры занимают мало места, а в разложенном трансформируются в разнообразные масштабные объекты.

Получились основные маркеры: сине-белый из 10 прямоугольников, зеленый из 8 прямоугольников и ширма из 3 больших прямоугольников. Из остатков получились дополнительные маркеры и детали к ним: из разноцветных прямоугольников получился маркер: «карусель», «домино». Из полипропилена черного цвета вырезали круги и обклеили их цветной пленкой. Получилось из одной детали четыре разных предмета: колесо автомобиля, колесо поезда, спасательный круг, шасси самолета, есть также дополнительные таблички «парикмахерская», «касса», «театр», «регистратура».

Используя маркер зеленого цвета мы можем получить лес, забор, тоннель, спортивный тренажер.



Начало формы

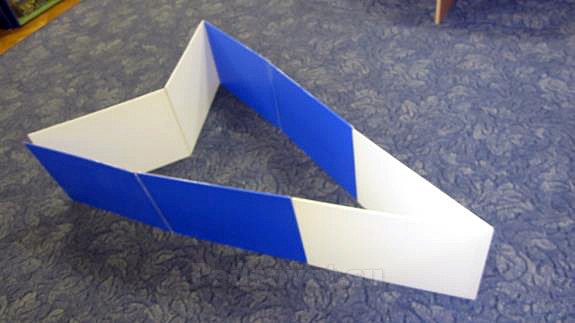
Конец формы

Начало формы

Конец формы

Данные конструкции могут служить для игр на основе лексических тем:

* «Какие деревья растут в лесу?»
* «С какого дерева слетел листок?»
* «Сосчитай орешки, шишки, грибочки у белочки»
* «Какие ягодки в корзинке у Мишки?»
* и т.д.

[](http://katti.ucoz.ru/_pu/58/54596894.jpg)

Используя маркер сине-белого цвета, мы можем трансформировать его в «корабль» и предложить детям отправится на нем в морское путешествие.

Отрабатываются лексические темы:

* «Обитателей морей и океанов»,
* «Речные рыбы»,
* «Животные жарких стран»,
* «Профессии на корабле».

Развиваем грамматический строй речи: образовываем притяжательные прилагательные (*Я вижу дельфиний хвост, акулью пасть, черепаший панцирь и т.д.*), (*За пальмой спрятался жираф, потому что я вижу жирафью шею*) и т.д.

Знакомство с профессиями на корабле, развитие глагольного словаря «Кто что делает?» (Примеры: *Капитан управляет кораблем, кок готовит еду, матрос моет палубу, боцман смотрит в бинокль, рулевой стоит на вахте*).

Если это рыболовецкая лодка, то закрепляется название речных рыб и согласование их с числительными (*Я поймал две зубастых щуки, пять колючих ершей, трех серебристых лещей и одного сома*).

В любой момент наш корабль или лодка может превратиться в самолет или космический корабль, достаточно изменить конструкцию корабля и поменять спасательный круг на шасси и можно предложить детям отправиться на Северный полюс (отрабатывается речевой материал по теме: «Животный мир Севера», выполняется слоговой и звуковой анализ названий обитателей Севера, предложно падежные конструкции). Нарвал выныривает из воды. Морж отдыхает на льдине. Белый медведь охотится на тюленя и т.д.

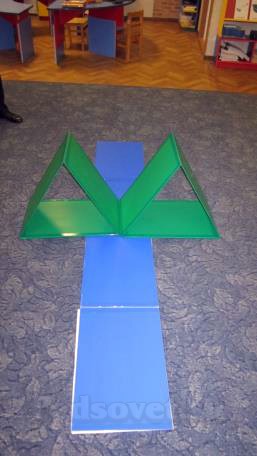
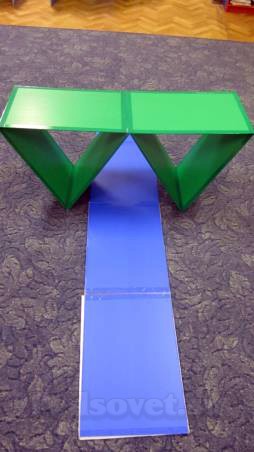
Маркер желто-красного цвета трансформируется в дом, отрабатывается речевой материал по теме: «Семья».

Если повесим табличку «Касса», «Театр» можно отработать связную речь, диалогическую и монологическую речь, слоговую структуру сложных слов, автоматизировать поставленные звуки, познакомить с устным народным творчеством и произведениями детской художественной литературы. Театр может быть теневой, перчаточный, бибабо, с использованием масок и другие.

Маркеры можно комплектовать и дополнять друг другом. Например: «грузовик» получается из маркера зеленого цвета (кузов) и маркера желто-красного цвета (кабина).



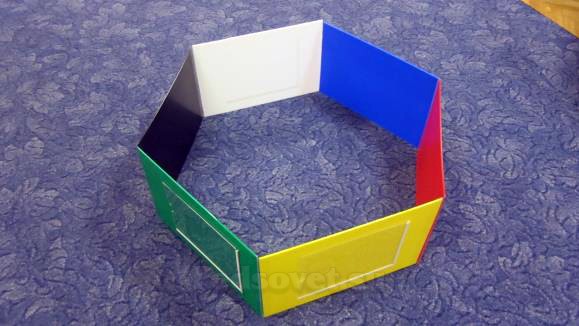
Можно построить «мост над рекой» (река — синий маркер, а мост — зеленый) или «плотину».



Из прямоугольников разного цвета (синий, желтый, красный и зеленый) можно изготовить маркер «Времена года», который используем для закрепления и обобщения знаний по временам года.

Маркер «Карусель» состоит из 6 разноцветных прямоугольников, к которым с одной стороны прикреплены прозрачные карманы. Этот маркер многофункционален. Его можно использовать, например. для автоматизации поставленных звуков (в кармашки вставляются нужные буквы). Ребенок должен придумать слово с заданным звуком в нужной позиции. Для закрепления фонематического анализа и синтеза, слоговой структуры слов в кармашке вставляются цифры и перед детьми ставятся определенные задачи: подобрать слова с заданным количеством слогов или подобрать слово с определенным количеством звуков или придумать предложение с заданным количеством слов. Можно вставлять картинки по лексическим темам и закреплять материал.

Для развития психических процессов (внимания, мышления и воображения) вставляются любые картинки, которые надо объединить в единый связный рассказ. В кармашки можно вставить схемы слов, а дети должны соотнести предложенные картинки со схемой или придумать свое слово на заданную схему.



Маркер «Карусель» можно трансформировать в треугольник, состоящий из красной, зеленой и синей части. Дети по кругу движутся под музыку вокруг, а по окончанию музыки останавливаются и придумывают слова на заданный звук, если возле красного прямоугольника — то на гласный звук, возле синего — то на твердый согласный звук, возле зеленого — то на мягкий согласный звук.

Полезные ссылки:

Ксделать многофункциональные ширмы для ДОУ своими руками?

<http://pedsovet.su/dou/6078_igrovoe_prostranstvo_svoimi_rukami>

Многофункциональные маркеры игрового пространства

<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/mnogofunktsionalnye_markery_igrovogo_prostranstva>

Мастер-класс: изготовление многофункциональных маркеров игрового пространства

<http://оленёнокямал.рф/>

Опыт создания развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии c ФГОС ДО посредством нетрадиционных материалов

[ttps://dohcolonoc.ru/stati/12369-opyt-sozdaniya-razvivayushchej-predmetno-prostranstvennoj-sredy.html](консультации.docx)

Маркеры центров предметно-развивающей среды ДОУ

<https://infourok.ru/markeri-centrov-predmetnorazvivayuschey-sredi-dou-2460686.html>