

Как же воспитать патриота?

На сегодняшний день данный вопрос стал очень актуальным. Давайте с вами разберёмся что такое патриотизм, кто такой патриот и как воспитывать патриотизм в дошкольном детстве.

Для начала заглянем в толковый словарь

Патриотизм - преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу . Толковый словарь Ожегова

ПАТРИОТИЗМ — (от греч. patriotns — соотечественник) — чувство любви к родине, идея, сознание гражд. ответственности за судьбы отечества, выражающиеся в стремлении служить ради своего народа, защиты его интересов. Советская историческая энциклопедия патриотизм

патриотизм — -а, м. Любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу. Патриотизм — одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями обособленных отечеств. Малый академический словарь

ПАТРИОТИЗМ (от греч. patriotes — соотечественник, patris — родина) — любовь к родине; привязанность к месту своего рождения, месту жительства. Большой энциклопедический словарь

Патриотизм — Любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими естественными основаниями П. как природного чувства соединяется его нравственное значение как обязанности и добродетели. Педагогический терминологический словарь

Насколько мы видим, везде присутствуют слова любовь, преданность.

Итак, давайте разберём понятия любовь и верность.

Глубокое эмоциональное влечение, сильное сердечное чувство. Чары, ожидание, муки любви. Признание в любви. Объясниться в любви. 2. Чувство глубокого расположения, самоотверженной и искренней привязанности. (Толковый словарь Ожегова)

Верность. Стойкость и неизменность в чувствах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга. Толковый словарь Ожегова

Исходя из проведённых выше понятий из словарей. Всё это можно объединить словами из песни «С чего начинается Родина» (слова М. Матусовского музыка В Баснер.)

Опираясь на данное произведение, мы получаем ответ на поставленный ранее вопрос , что такое патриотизм. Это всё что вкладывается в нас окружающими людьми в детстве. А отсюда вытекает ещё один вопрос как воспитывать патриотизм?

Давайте разберёмся с этим.

«С чего начинается родина? С картинки в твоём букваре,»

И что же такого патриотического сейчас на картинках наших букварей?

«С хороших и верных товарищей живущих в соседнем дворе.»

А есть ли у наших детей эти товарищи? Их детская жизнь проходит, в большей мере, в интернет пространстве. Они не умеют общаться в живую. Даже на прогулке друг с другом общаются при помощи телефонов. Это разве дружба?

«А может она начинается с той песни, что пела нам мать,»

Вот здесь, наверное, самый большой провал. Родители перестали общаться с детьми. Им всё время некогда. Везде скорей, скорей. В садик, школу - бегом, потом - бегом на работу. Бегом с работы, бегом в магазин, забрать ребёнка отвезти его на кружок или секцию, потом бегом домой, далее работа, которую захватили на дом; проверка или выполнение домашнего задания; сон. И так всё 5 дней в неделю, или спихнуть ребёнка на няню или гувернера, а в выходные... очень часто слышишь «мне ведь тоже отдохнуть надо». Так какую песню им вспоминать?

«С того что в любых испытаниях у нас никому не отнять.» А есть что отнимать?

Можно конечно и дальше продолжить, но стоит ли?

Вот и выходит, что воспитанием патриотизма в наших семьях фактически уже давно не занимаемся. Вы, конечно же, можете спросить, а откуда же столько патриотов в нашей стране? И вот тут можно, наверное, обратиться к цитате фельдмаршала Х.А. Миниха чуть, чуть её изменив. Напомним саму цитату: «Русское государство имеет преимущество перед всеми остальными, что оно управляется Самим Господом Богом. Иначе невозможно объяснить, как оно вообще существует. В моём смелом изменении, согласно разбираемой теме, оно может звучать так. «Русское государство имеет то преимущество перед всеми остальными тем, что в появляющегося на свет ребёнка, непосредственно Сам Господь Бог вкладывает изначально, любовь к своей Родине. Иначе невозможно объяснить, как в России появляются патриоты».

Что же происходит при воспитании патриотизма в государственных учреждениях? На которые, очень часто ссылаются родители, которые привыкли перекладывать всё на других. Давайте разберёмся с этим. Мы, работники государственных учреждений выполняем государственный заказ, но всегда-ли этот государственный заказ был? Увы, нет. Старались забыть, вытеснить, заменить.

Было время, когда мы растили человека мира, что само по себе неплохо, но это должно расширять заложенные ранее понятия. Тогда патриотизм был не в чести и людям активно вбивалось в голову «Патриотизм - прибежище негодяев». И вот уже быть патриотом становится не то, что немодно, а просто неправильно. Ведь никто не хочет быть негодяем. И никому и в голову не приходило, что из фразы было вырвано одно, всего лишь одно слово, которое сменило смысл фразы. Это слово «последнее» стоит его вернуть обратно и фраза заставляет задуматься и приобретает совершенно другой смысл. Давайте посмотрим. «Патриотизм - пристанище негодяев» и «Патриотизм последнее пристанище негодяев». Одно слово и фраза заставляет думать и перестаёт быть аксиомой. Но, мы отвлеклись. Итак, воспитание патриотизма всё же никуда не делось, и мы продолжали

рассказывать детям о том что мамочка у нас самая любимая и природа у нас очень красивая а предметы народно – прикладного искусства такие замечательные что глаз не оторвать. Потом стали появляются парциальные программы типа «Воспитание юного петербуржца», но они являлись парциальными и не во всех садах реализовались. А поколения росли, и брошенные нами семена попадали не всегда на благоприятную почву, и вот уже бывшие малыши входят во взрослую жизнь. Они учились по разным учебникам истории у педагогов, которые преподавали им историю, опираясь на свою точку зрения по тому или иному факту. Плюс в их воспитании поучаствовали средства массового разрушения моральных качеств. И эти входящие во взрослую жизнь мечтают быть уже не тем, кем хотели быть дети, которые старше их всего на 10 лет. Девочки мечтают стать - валютными проститутками, а мальчики, не защитниками, нет, а рэкетирами.

Давайте опять обратимся к мнению великих и прочтём что может вырасти из таких детишек. Раз сами оказались слепы.

« Если вы хотите уничтожить какую либо нацию, то пропагандируйте разврат и бесстыдство среди молодого поколения» (Салахаддин аль Аюби 12 век).

Как видите, мы почти уничтожили свою страну, свою Родину. Ведь странна, прежде всего, это не леса и горы, это не плодородные нивы, а это люди, которые здесь родились и которые, что бы не случилось, продолжают любить всё то, что его окружает. И здесь главное, наверно, что мы вовремя остановились. А значит ещё не поздно подумать, как в новой реальности воспитывать патриота. И кем станет наш будущий патриот зависит только от нас. Лично я бы хотела, чтоб наши малыши стали настоящими патриотами и понимали бы что...

Патриотизм – это не взрыв эмоций, а спокойная и прочная преданность, длящаяся на протяжении всей жизни человека.
(Эдлай Стивенсон)

