**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
Большеболдинский детский сад «Сказка»**

**Перспективный план работы самообразования**

**Воспитатель: Королева Т.В.**

**Тема** - «Круговое моделирование как средство развития временных представлений у дошкольников»

**Цель** - Повышение собственной профессиональной компетентности в использовании моделирования, как средства развития временных представлений для последующей организации работы с дошкольниками.

**Задачи** –

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения психолого-педагогической литературы, работы с банком данных в системе «Интернет»

- Разработать пособия, игры для формирования временных представлений у дошкольников.

- Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством выступления на педагогическом совете, публикацией на мини-сайте педагога.

**Актуальность –**

В дошкольном возрасте процесс формирования временных представлений является наиболее сложным, так как данные категории представляют собой абстрактные понятия. У человека нет специального органа чувств, который отвечал бы за ориентацию во времени. Дошкольники воспринимают пространство благодаря двигательной активности, взаимодействию зрения, слуха, осязания. Создание схемы или модели помогает ребенку наглядно определить положение во времени. Именно поэтому метод моделирования (создания наглядных моделей предметов или явлений) является наиболее перспективным методом в формировании временных представлений.

**Литература:**

1.«Беседы о пространстве и времени» Т.А.Шорыгина.

2.«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» А. М. Леушина.

3.«Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» Т.Д. Рихтерман.

4.«Математика в детском саду» Л.С.Метлина.

5.«Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста (о годе, временах года, месяцах).

И.Л.Гейченко, О.Г.Шавина.

6.«Путешествие во времени» Т.В.Владимирова, Л.А.Халидулина

7.Банк электронных данных по теме, ссылки на интернет-ресурсы: «Создание анимационных мультфильмов с использованием даров Ф.Фрёбеля»

8.<https://www.maam.ru/detskijsad/nagljadnoe-modelirovanie-kak-sredstvo-formirovanija-prostranstvenyh-predstavlenii-detei-sedmogo-goda-zhizni.html>

9..<https://infourok.ru/razvitie-prostranstvennoy-orientirovki-doshkolnikov-3833743.html>

10..<https://blogs.bebeshka.info/razvitie-i-obuchenie/orientirovka-v-prostranstve-dlya-doshkolnikov/>

**Этапы самообразования:**

1. Подготовительный

(подбор и изучение методической литературы)

1. Основной.

(формирование опыта по теме; внедрение в практику)

3.Заключительный.

(представление опыта работы по теме)

**Перспективный план работы самообразования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **самообразования** | | **сроки** | **Содержание**  **работы** | **Форма предоставления**  **результатов** | |
| 1.Подготовительный  этап | | Сентябрь - март | Изучение психолого-педагогической литературы и интернет - ресурсов, методика организации совместной деятельности на основе моделирования с дошкольниками, разработка перспективного плана, внедрение системы в работу, обмен опытом | Создание моделей (пособий) по формированию временных представлений Фотоотчеты, видео-обзоры, выступление на педагогическом совете. | |
| 2.Основной этап | | Октябрь - апрель | Совершенствовать умение на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом)  Закрепить у детей представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки.  Формирование знаний детей о временных рамках при использовании различных моделей часов.  Развитие исследовательского интереса, любознательности, творческого воображения детей.  Закрепление представления о месяцах и временах года  Обогащение познания о календарях.  Формирование интереса к разным видам конструирования календарей.  Познакомить детей с символикой «кусочки времени».  Могут отмечаться с помощью сигментов, цвета, схем, стрелок. и т.д. | Изготовление  круговой модели  «Сутки»  « Неделя».  Выставка рисунков «День и ночь».  Консультация для родителей  «Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста».  Подбор иллюстраций о часах.  Оформление мини-музея  «Тик-так».  Картотека стихотворений о времени, о часах.  Модель  «Круглый год»  Коллективные работы:  «Календарь дней рождений детей группы»,  «Календарь праздников в детском саду».  Презентация  «Разнообразие календарей»  Изготовление карточек – символов «кусочек времени»  Изготовление карточек – символов «кусочек времени». | |
| 3.Заключительный  этап | май | | Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Предоставление материалов. | | Оригиналы игр и пособий, фотоотчеты, видео-обзоры. Выпуск стенгазеты  «Я в детском саду»  Подведение итогов:  Презентация  «Круговое моделирование» |