

Музыкальное занятие в старшей группе на тему: «Экологическое воспитание музыкой».

Конспект музыкального занятия "Юные спасатели природы" для детей старшего дошкольного возраста

Цель: способствовать экологическому воспитанию дошкольников средствами музыки и художественного слова.

Задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость в процессе исполнения песен;
- развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально- образное содержание.
- совершенствовать вокально-хоровые навыки
- обогащать словарь детей
- формировать бережное отношение к природе, охранять и защищать её.
- формировать такие качества как сочувствие и отзывчивость.

Материалы и оборудование:

искусственные деревья: ёлочки, рябинка, берёза; "сугробы"; снежинки; фигурки птиц; кормушка для птиц; колокольчики; корзиночки; мешочки; угощение для лесных жителей; музыкальный центр; фонограммы; музыкальные инструменты из «бросового» материала; светильник "Волшебная лампа"; проектор; экран.

Предварительная работа:

- Слушали произведение о зиме: «Зима» муз П. И. Чайковского
- Разучивали песни: «Мы юные спасатели природы» сл и муз Т. Гуляевой
«Пернатые друзья» сл и муз Т. Гуляевой
- Беседовали о том, как готовятся животные и птицы к зиме, как можно помочь им пережить зиму,
- знакомились с новыми словами: посылка, эмблема, спасатели природы (юнаты), лесные обитатели.

Ход занятия.

Занятие начинается в группе.

Воспитатель:

Ребята, утром в садик приходил почтальон и кое-что для вас оставил.

(одновременно выставляет посылку) Что это?

Дети: Посылка.

Воспитатель:

Давайте её откроем... *(открывает – там ворона «говорящая»)*

Ворона:

«Кар, кар, кар! Я говорящее письмо. Скорее к нам в лес поспешите. Лесному народу, друзья, помогите. Голодаем, замерзаем, пропадаем, пропадаем».

Воспитатель:

Ребята, посылка из леса, а кому же в лесу наша помощь потребовалась?

(лесным зверям и птицам)

А что с ними случилось?

(они голодают)

А почему голодают?

(потому что зимой проблема с кормом)

А как же мы узнаем, куда нам идти?

Ворона:

Ребята, возьмите меня с собой, я вам дорогу покажу кар-кар.

Воспитатель:

Надо собираться. Мы отправляемся в зимний лес, а чем мы можем помочь лесным обитателям? Что мы возьмём с собой для них?

Дети: угощение для птиц и зверей...

(Взяли корзинку с заранее приготовленным угощением для зверей и птиц)

Воспитатель:

Ребята, давайте прикрепим на одежду наши эмблемы. А что они означают?

(это отличительный знак юных спасателей природы -экологов.)

(прикрепляют)

Воспитатель: *(берёт ворону)*

Вы готовы? Тогда в путь!

Все проходят в музыкальный зал, где их встречает музыкальный руководитель.

На экране «Детский сад».

Дети: Здравствуйте.

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, ребята, что случилось?..

Дети: Ирина Филипповна, помогите нам, пожалуйста, попасть в зимний лес.

Там лесные жители ждут нашей помощи!

Музыкальный руководитель:

Я постараюсь вам помочь. Вот только на чём мы туда доберёмся?

Как вы думаете? *(ответы детей)*

Дети: *(Предлагают ...доехать до зимнего леса на санках).*

Музыкальный руководитель:

Да, я думаю, что на санках лучше. Почему? *(по снегу на санках быстрее)*

Ну что, поехали?

"Саночки" Муз. А. Филиппенко,

(Дети «Объезжают зал и останавливаются)

На экране «Зимний лес».

Тихо звучит музыка зимнего леса *(фонограмму включает воспитатель)*

Музыкальный руководитель:

Вот мы и приехали! Смотрите как красиво!

А какой замечательный морозный воздух: свежий, чистый, прохладный...

Вы чувствуете, дети? Давайте подышим. Сделаем глубокий вдох – выдох

(показываю)

Проводится упражнение на дыхание

Звучит музыка Лесовичка *(фонограмма) –*

На поляну выходит «Старичок Лесовичок». *(взрослый)*

Старичок - Лесовичок: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй, дедушка

Старичок - Лесовичок:

Я весёлый старичок, старичок лесовичок,

Я живу в большом лесу, стерегу его красу

В лес пускаю я того, кто со мною заодно.

Кто природу охраняет и животным помогает.

Вижу, вижу поспешили,

Значит письмо моё получили.

Спасибо тебе, ворона, быстро управилась *(забирает её себе)*

Да вот не знаю, справитесь ли? Больно уж дело серьёзное! Знаете как в лесу себя вести?

Дети: Знаем.

Старичок - Лесовичок:

Я слышал, вы стихи учили, расскажите

Дети:

1.Если вы в лесок пойдёте

Соблюдайте чистоту.

Всюду мусор не бросайте

Берегите красоту!

2.Вы костёр не разжигайте,

Родничок не загрязняйте...

Должен это каждый знать

И природу охранять!

Старичок - Лесовичок:

Молодцы, знаете как в лесу себя вести. Проходите, поспешите, от беды наш лес спасите,

Ну и мне идти пора ждут в лесу меня дела.

Воспитатель и дети: Спасибо тебе, старичок - Лесовичок.

На экране «Лесная дорожка».

Музыкальный руководитель:

Пора в путь. Давайте возьмёмся за руки, чтобы в лесу не заблудиться. В дорогу с собой возьмём нашу песню. *(Дети идут за воспитателем «змейкой»)*
Старичок Лесовичок машет им вслед и уходит.

«Юные спасатели природы» сл и муз Т. Гуляевой.

(Останавливаются на полянке).

На экране «Лось».

Музыкальный руководитель:

Ребята, кто это? *(лось)* Тише, ребята, не испугните его. Зимний лес полон звуков. Слышите?

Воспитатель включает фонограмму «Зайчик» Это музыка подходит лосю по характеру?

Дети: Нет.

Музыкальный руководитель:

Почему? *(она лёгкая и прыгучая....)*

Тише, тише, я ещё музыку слышу

Воспитатель включает фонограмму «Лось»

Музыкальный руководитель:

Дайте теперь характеристику этой музыке *(она серьёзная).*

А эта музыка подходит лосю?.. Давайте оставим лосю угощение.

Что лось любит? *(соль)*

На экране «Снегопад в лесу».

Воспитатель включает светильник "Волшебная лампа".

Музыкальный руководитель:

Ой, какие красивые снежинки кружатся в воздухе.

Воспитатель включает фонограмму "Снежинки" муз А.Стоянова

Музыкальный руководитель:

Слышите, какая сказочная музыка звучит? Тсс, давайте послушаем...

Это танцуют снежинки. Давайте и мы потанцуем вместе с ними.

Дети берут со стульчиков заранее приготовленные снежинки и импровизируют движения танца.

Танец – импровизация «Снежинки» муз А.Стойнова

Музыкальный руководитель:

Ребята, какой красивый танец вы сейчас танцевали. Кружились и порхали, как настоящие снежинки, молодцы.

А какая была музыка? (*лёгкая, волшебная, звенящая, красивая*).

Посмотрите, как тепло под снежным пуховым одеялом деревьям в лесу.

Давайте украсим их своими снежинками...

(Дети украшают ими ёлочки – «укрывают их снежком»)

Музыкальный руководитель:

Ребята, давайте походим, поищем, кому помощь наша нужна?

Воспитатель включает фонограмму «Скрип снега» - дети ходят по «снегу» разными дорожками.

Воспитатель включает фонограмму «Опасность. Тревожная музыка»

Музыкальный руководитель:

Ребята, слышите? Какая музыка звучит? (*тревожная, опасная, что-то случилось...*) Лариса Николаевна куда-то пропала? Может она заблудилась в лесу. Давайте её позовём... (*Ау – ау!*)

Воспитатель:

Я здесь, ребята. (*в руках у неё баночки от йогурта*). Тут такое творится!

На экране «Свалка мусора».

Музыкальный руководитель: Что это?

Дети: Это мусор.

Музыкальный руководитель:

Только посмотрите сюда, сколько мусора! Вот снежком припорошило немного: пустые баночки от йогурта, молочные бутылки, пакеты...

(убирает белую ткань, изображающую сугроб)

Видно ещё летом туристы отдыхали да мусор за собой не убрали.

Так с лета и лежит. Ну что юные спасатели природы, что делать будем?

Как лесу помочь? *(надо всё собрать)*.

Воспитатель:

Вот и пакет нам пригодился... *(все убирают мусор в пакет)*

(собрали)

Музыкальный руководитель:

Ребята, а почему мусор в лесу оставлять нельзя? *(Мусор загрязняет природу, звери здесь могут пораниться...)*

Да, ребята, вы правы.

На экране «Чистая лесная полянка».

Музыкальный руководитель:

Вот и убрали весь мусор. Смотрите, как стало чисто и красиво.

Знаете, ребята, в умелых руках и мусор может превратиться в нужные и красивые вещи. Как вы думаете, что можно сделать из отходного материала – баночек, бутылочек, коробочек? *(Например: новогодние игрушки для нашей ёлочки или музыкальные инструменты для нашего оркестра...)*

На экране «Снегири».

Воспитатель:

Смотрите, ребята, вот и птицы прилетели.

Музыкальный руководитель:

Давайте подойдём поближе и посмотрим. Что это за птицы? *(Снегири)*.

А мы про снегирей стихотворение учили. Давайте, расскажем.

Проводится логоритмическое упражнение на стихотворение Н. Ницевой

"Снегири":

Вот на ветках, посмотри *(дети показывают руками деревья)*.

В красных майках снегири *(поглаживают себя по груди)*,

Распустили пёрышки *(частые потряхивания кистями рук)*,

Греются на солнышке *(хлопают себя по бокам)*,

Головой вертят *(повороты головы)*,

Улететь хотят! *(подпрыгивания на месте с махами рук)*.

Музыкальный руководитель:

Подождите, снегири! Не улетайте! Ребята, а чем мы можем помочь птицам зимой? *(ответы детей)* От чего птицы могут быстрее погибнуть: от холода или от голода? *(ответы детей)* Правильно, потому что сытые птицы не мёрзнут. Дети, давайте покормим птиц. Доставайте кормушку, угощение, которое вы им приготовили...

Дети с помощью взрослых вешают на ветки кормушки и насыпают в них зёрна, крошки, семечки.

Ребята, мы с вами учили песню «Пернатые друзья», давайте её споём.

Дети исполняют песню: «Пернатые друзья!» **Сл и муз Т. Гуляевой**

На экране «Стая птиц».

Воспитатель:

Смотрите, ребята, сколько птиц прилетело... зачирикали, засвистели...

«Спасибо вам!» говорят.

Воспитатель: *(поёживаясь)*.

По-моему, мороз крепчает. Что-то холодно стало. Вижу, и вы замёрзли.

Музыкальный руководитель: Давайте погреемся.

Воспитатель включает фонограмму «Ах, вы сени» рус нар песня

Игра «А на улице мороз»:

А на улице мороз,

Ну-ка все взялись за нос!

Ни к чему нам бить баклуши,

Ну-ка взялись все за уши,

Покрутили, повертели,

Вот и уши отогрели.

Но коленкам постучали,

Головою покачали,

По плечам похлопали

И чуть-чуть потопали.

Согрелись!

Звучит музыка (фонограмма). На поляну выходит Старичок Лесовичок .

Старичок Лесовичок:

Добрый вечер, как дела?..

Помогли вы моим зверям?.. Кому?... Молодцы. А если беда в лесу приключится снова, придёте?.. Поможете?..

Спасибо, ребята.

В добрый путь!

Дети: До свидания!

Звучит музыка (фонограмма). Старичок-Лесовичок уходит.

Воспитатель включает фонограмму свиста ветра.

На экране «Вечерний лес. Снегопад».

Музыкальный руководитель:

Слышите, опять ветер засвистел, метель дорожки заметает.

Воспитатель:

Пора нам домой возвращаться, пока все тропинки в лесу не замело.

Музыкальный руководитель:

Скорей садитесь на санки. Мы быстро домчимся до детского сада.

"Саночки" муз. А. Филиппенко

На экране «Детский сад».

Музыкальный руководитель:

Вот и закончилось наше путешествие. Какие вы, ребята, молодцы. Вы настоящие спасатели природы. Мы вами гордимся.

Музыкальный руководитель:

Уважаемые гости, после нашего увлекательного путешествия мы хотели бы показать вам музыкальные инструменты, которые сделали дети с родителями своими руками из бросового материала (*раздаю инструменты*).

Нам бы очень хотелось исполнить вместе с вами весёлую польку.

(дети и гости берут инструменты)

ОРК «Полька» муз. И. Штрауса.

Дети прощаются и покидают зал.

