

Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста (средняя группа)

Цель: раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.

Задачи

Образовательные:

1. Познакомить детей экономическими представлениями;
2. Обогащать словарный запас по теме «Деньги»;
3. Закреплять умение четко и правильно отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

1. Побуждение интереса к изучению мира экономики
2. Воспитание уважения к своему и чужому труду;
3. Воспитывать бережное отношение к деньгам;
4. Воспитывать коммуникативные навыки.

Оборудование:

- мячик
- монетки
- пластиковая карта;
- билеты

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми «Что такое потребности?» (Что такое потребности? Потребности как экономическая категория. Основные потребности и желания.) Словесная игра «Что мне нужно?»
2. Презентация «Какие деньги были раньше»
3. Познакомить детей с пословицами и поговорками о труде.

Ход занятия

Ребята, сегодня мы отправимся в волшебный лес, где нас ждут герои сказок. А на чем можно поехать в лес? (ответы детей). Правильно - от нас проще доехать на маршрутке. А можем ли мы просто сесть и поехать, пока не оплатим проезд? Ребята, а чем же нам расплатиться, на что купить билеты?

Ответы детей: на деньги.

А как вы думаете, откуда берутся деньги? (ответы детей)

Их платят взрослым людям за работу, и за труд.

Но у нас с вами нет денег, значит придется их заработать. Водитель маршрутки подготовил для нас загадки. Если отгадаем- отправимся в путь. Водитель загадывает загадки.

- Что Буратино закапывал в землю в Стране Дураков?

- Что раскопали в Деревне Простаквашино дядя Федор, Матроскин и Шарик?

Ну, здорово ребята, все загадки вы отгадали, а теперь можно отправляться в путь.

(Водитель раздает билеты за отгаданные загадки)

Садимся все в маршрутку (садутся в «*маршрутку*», на заранее приготовленные стульчики в виде автобуса).

А вот и первая остановка - «*Дом трех поросят*». Ребята, у поросят есть пятаки, но они не знают, для чего они нужны в жизни людям. Мы им расскажем, для чего же нужны пятаки людям.

- Давайте поиграем в игру «*Для чего нам нужны деньги?*». Я бросаю мяч и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете. Итак, деньги нам нужны:

- для оплаты проезда в поезде;

- для покупки продуктов;

- для покупки игрушек;;

- для покупки одежды;

Воспитатель опрашивает всех **детей по очереди**. Если дети указывают не все значения денег, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций.

- Если мы едем на автобусе, мы платим?

- Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? И т. д.

Молодцы ребята, три поросенка благодарят вас за интересную игру.

А следующая остановка «*Страна Дураков*».

Физкультминутка:

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся, два - прогнулся,

Руки в стороны развел,

Видно, ключик не нашел.

Чтобы ключик увидать,

Нужно на носочки встать.

А потом бегом, бегом,

Мы за ключиком пойдем.

Ребята в «*Стране Дураков*»

(на столе лежат монеты, каждый ребенок берет монету)

Ребята, какие признаки монет вы можете назвать, какие они?

- Круглые, звенят, металлические...

А какие монеты вы знаете? (воспитатель показывает детям монеты разного достоинства, дети их называют).

Ребята, а какими еще бывают деньги? *(ответы детей)*

Да, верно, еще бывают бумажные деньги, их называют банкнотами. Воспитатель демонстрирует банкноты разного достоинства.

– Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

- монеты звенят, а банкноты...

- банкнота бумажная, а монета...

- монета круглая, а банкнота...

- банкнота легкая, а монета...

Молодцы, ребята! Поедем дальше. Следующая остановка «Простоквашино».

Ребята, вот Буратино носил монеты в кармане, а где же хранит Дядя Федор деньги? *(ответы детей)*. Дядя Федор складывает деньги в кошелек и их называют «Наличные деньги», а еще деньги хранят на карте – это «Безналичные деньги». *(показать пластиковые карты)* Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них. *(пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль)*. Что родители делают с картой в магазине? Расплачиваются за купленные товары. *(Демонстрация презентации или видеоролик о работе магазинов)*. Но для этого им нужно знать код карты, иначе они не смогут расплатиться. А что удобнее носить с собой наличные или карту? *(ответы детей)*

Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться домой. Садимся все в маршрутку.