

Образовательная деятельность в младшей группе

«Наши пальчики играют, речь ребенка развивают»

Программное содержание: продолжать развивать мелкую моторику рук, тесно связанную с развитием речи, память, мышление, пространственное восприятие, воображение; закрепить четкое произношение звуков [ж], [х], [т] с помощью чистоговорок.

Материалы и оборудование: настольный театр: домик, дедушка, бабушка, внучек, внучка, разноцветные палочки (по четыре каждому ребенку), картинки предметные и сюжетные на экране мультимедийного оборудования.

Ход образовательной деятельности

Дети садятся полукругом вокруг стола с настольно-плоскостным театром: домик, бабушка, дедушка, внучек, внучка.

Педагог. Ребята, я сейчас вам покажу и расскажу сказку, а вы мне помогайте.

Однажды Маша и Петя пошли в гости к своим бабушке и дедушке. Они постучали в дверь. Бабушка и дедушка были уже старенькие и плохо слышали, и плохо видели. Внучата постучали еще раз. Бабушка с дедушкой посмотрели в окошко и никак не могли разглядеть, кто же там к ним стучится?

Педагог. Ребята, что нужно сделать бабушке и дедушке, чтобы разглядеть, кто же к ним стучится?

Дети. Надеть очки.

Педагог. Конечно же, им нужны очки. А давайте мы тоже поможем бабушке и дедушке разглядеть своих внучат. Мы представим, что мы бабушки и дедушки. Ну-ка, покажите, какие у вас очки.

(Дети с помощью округленных и соединенных большого и указательного пальцев обеих рук показывают «очки».)

Педагог. Бабушка и дедушка очки надели и внучаток разглядели. Слушаем сказку дальше!

Внучата, Петя и Маша, попросили у дедушки лодку, чтобы покататься по речке. А лодочка была вот такая...» (Педагог показывает «лодочку» из ладошек: обе ладошки поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням.)

Педагог. Покажите-ка, ребята, свои «лодочки».

Пальчиковая игра «Лодочка»

Лодочка плывет по речке,
По воде за ней – колечки.

*Изображать движение лодочки.
Изображать колечки при помощи
соединения большого и указательно-
го пальцев.*

Педагог. Продолжаем нашу сказку.

А еще решили Маша и Петя приделать к лодке флажок. Вот такой.

(Педагог показывает четыре пальца вместе, а большой опущен вниз, тыльная сторона ладони к себе.)

Педагог. А теперь и вы, ребята, приделайте к своим лодкам флажки.

Флажок

Я в руке флажок держу,
И ребятам им машу.

Педагог. Сказка продолжается.

Приплыли ребята на лодках к берегу и пошли гулять на полянку. А на полянке гуляла козочка, да не простая, а коза-дереза – зеленые глаза.

Педагог. Давайте покажем ее. (Дети вместе с педагогом с помощью пальцев рук показывают козу: указательный палец и мизинец выставлены вперед, средний и безымянный прижаты к ладони и охвачены большим пальцем.)

Пальчиковая игра «Коза»

Идет коза рогатая
За малыми ребятами.
Кто кашу не ест,
Молоко не пьет?
Забодает, забодает...

Педагог. А теперь немножко отдохнем.

Речь с движением «По кочкам»

По кочкам, по кочкам...

*Прыжки с поочередным выбрасыванием
вперед то правой, то левой ноги.*

В ямку – бух!

Присесть.

Раздавили сорок мух!

Встают, топают ногами.

Педагог приглашает детей к себе, в руках держит палочки.

Педагог. Посмотрите, какие красивые разноцветные палочки у меня в руках. У вас на столах такие же.

Дидактическая игра «Квадрат»

**Четыре палочки сложу
И квадратик получу.**

*Дети выкладывают квадрат
из палочек.*

Педагог. А теперь обратите внимание на экран, здесь нас ждут картинки-говорилки.

Как только на экране появится картинка, так вы вспоминаете про нее чистоговорку:

Еж

Жа-жа-жа – в лесу видели ежа.
Жу-жу-жу – молока дадим ежу.

Котик

Та-та-та – хвост пушистый у кота.

Оса

Са-са-са – укусила нас оса.

Петух

Ха-ха-ха – не поймать нам петуха.

Педагог вместе с детьми проговаривает чистоговорки. Педагог хвалит детей и говорит о том, что трудились не только пальчики, но и язычок.

Источник: Открытые мероприятия для детей младшей группы.

Автор-составитель Аджи А.В.

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru

Заходите к нам, у нас много интересного материала для воспитания, обучения и развития детей!