**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БИРЮЧАНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  председатель ГЭК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  директор ОГАПОУ «Бирючанский техникум »  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**для специальности 36.02.02** [**Зоотехния**](http://fpf.referent.ru:4005/1/59059#l23?l23)

**(базовый уровень)**

Разработана в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменением 2018года и «Положением об организации итоговой государственной аттестации выпускников техникума, обучающихся по ФГОС СПО третьего поколения».

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  предметной (цикловой) комиссией  протокол № \_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_ | **ОДОБРЕНО**  на заседании педагогического совета  протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**г. Бирюч, 2021 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в техникуме, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.02 [Зоотехния](http://fpf.referent.ru:4005/1/59059#l23?l23)разработана на основе:

- части 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 г. «Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО»;

- Приказа Министерства образования и науки России № 74 от 31.01.2014 г.

«Изменения, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2009 г. № 326 по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния;

- Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО выпускников ОГАПОУ «Бирючанский техникум».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.02 [Зоотехния](http://fpf.referent.ru:4005/1/59059#l23?l23) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности 36.02.02 [Зоотехния](http://fpf.referent.ru:4005/1/59059#l23?l23)является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить соответствие уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 36.02.02 [Зоотехния](http://fpf.referent.ru:4005/1/59059#l23?l23) доведены до обучающихся в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом специальности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в ОГАПОУ «Бирючанский техникум». Основными функциями государственной экзаменационной комиссии является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 36.02.02 Зоотехния.

В состав государственной экзаменационной квалификационной комиссии входят: председатель государственной экзаменационной квалификационной комиссии - председатель ГЭК, зоотехник – технолог по доению и перемещению стада ООО Агрохолдинг «Авида»А.А.Рыльцев;

зам. председателя государственной экзаменационной квалификационной комиссии заместитель директора техникума или руководящий работник техникума; члены экзаменационной комиссии - преподаватели профессионального цикла.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 [Зоотехния](http://fpf.referent.ru:4005/1/59059#l23?l23).

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;

- материалы по содержанию итоговой аттестации;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- этапы и объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации;

- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной аттестационной комиссии;

- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, утверждается директором после её обсуждения на заседании комиссии педагогического совета ОГАПОУ «Бирючанский техникум» с обязательным участием работодателей.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1.1**. **Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 [Зоотехния](http://fpf.referent.ru:4005/1/59059#l23?l23)в части освоения видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| *ВПД 1* | *Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.* |
| ПК 1.1 | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2 | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. |
| ПК 1.5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.6 | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |
| *ВПД 2* | Производство и первичная переработка продукции животноводства*.* |
| ПК 2.1 | Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.2 | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства. |
| ПК 2.3 | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| *ВПД 3.* | Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства*.* |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. |
| ПК.3.2. | Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения. |
| ПК 3.4. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5. | Реализовывать продукцию животноводства. |
| *ВПД 4.* | Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли |
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. |
| ПК 4.2. | Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. |
| ПК 4.3. | Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. |
| ПК 4.4. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли. |
| *ВПД 5.* | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |

**1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и работодателю.

ГИА способствует систематизации и закреплении знаний и умений обучающегося по специальности 36.02.02 [Зоотехния](http://fpf.referent.ru:4005/1/59059#l23?l23)при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1. Вид государственной итоговой аттестации**

Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты дипломной работы.

**2.2. Структура и объём выпускной квалификационной работы**

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

**-**отзыв руководителя (вкладывается);

**-** рецензия (вкладывается);

- титульный лист;

- задание на ВКР;

- график выполнения выпускной квалификационной работы;

- содержание (оглавление);

- перечень условных обозначений, специальных терминов и сокращений (желательно, но не обязательно);

**-** введение;

- основная часть;

- заключение (выводы);

- библиография (литература);

- приложения.

Объем ВКР составляет 50-60 страниц печатного текста не включая приложения.

**2.3. Объем времени на подготовку и проведение:**

2.2.1.Выполнение дипломной работы – 4 недели.

2.2.2.Защита дипломной работы – 2 недели.

**2.4. Сроки проведения:**

2.3.1.Выполнение дипломной работы 18.05.21 г. по 14.06.21 г.

2.3.2.Защита дипломной работы с 15.06. 21 г. по 28.06.21 г.

согласно графику учебного процесса.

**2.5. Перечень необходимых аттестационных материалов**

На заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие материалы:

- приказ ОГАПОУ «Бирючанский техникум» «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- распорядительный акт департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области об утверждении кандидатур председателей ГЭК;

- выпускные квалификационные работы – дипломные работы;

- программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.02 [Зоотехния](http://fpf.referent.ru:4005/1/59059#l23?l23);

- приказ директора техникума о закреплении тем и руководителей дипломных работ;

- приказ директора техникума о составе государственной экзаменационной и апелляционной комиссий;

- приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- сведения об успеваемости обучающихся за весь период обучения;

- зачетные книжки обучающихся;

- книга протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии;

- письменный отзыв на выпускную квалификационную работу;

- рецензия на выпускную квалификационную работу;

- методические рекомендации по выполнению ВКР;

- документы, подтверждающие освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности;

- портфолио обучающихся.

**2.6. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Согласно рабочему учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 [Зоотехния](http://fpf.referent.ru:4005/1/59059#l23?l23)и годовому календарному графику учебного процесса на 2018-2019 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы подготовки и проведения ГИА | Объем  времени  в неделях | Сроки  проведения |
| 1. | Подбор и анализ материалов для дипломной работы в период преддипломной практики. | 4 | 20.04. по 14.05.  2021г. |
| 2. | Выполнение выпускной квалификационной работы | 4 | 15.05. по28.06. 2021 г. |
| 3. | Оценка качества выполнения дипломных работ  - рецензирование,  - подготовка к защите и защита дипломных работ | 2 | По графику |

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки  испол-  нения | Ответственные |
| 1. | Разработка программы ГИА. Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломных работ | Октябрь-  ноябрь  2021 г | Руководитель ПЦК, преподаватели профессионального цикла |
| 2. | Разработка методических рекомендаций по выполнению ВКР по специальности | Декабрь  2021г | Преподаватели  профессионального цикла |
| 3. | Подготовка кандидатов в члены ГЭК | Ноябрь-  декабрь  2021 г | Зам директора по учебной работе |
| 4. | Проведение:  - собрания в группе З.4.  - родительского собрания «О программе ГИА выпускников 2017-2018 г.» | Декабрь  2021г | Зав. отделением, классный руководитель |
| 5. | Подготовка приказов:  - об организации ГИА,  - о закреплении тем ВКР, руководителей ВКР,  - создании ГЭК,  - об утверждении Программы ГИА,  - расписания ГИА и консультаций к ГИА,  - о допуске студентов к ГИА | Сентябрь 2021 г;  Ноябрь-  декабрь  2021 г;  Май 2022 г | Зам директора по учебной работе |
| 6. | Определение тематики дипломных работ,  разработка и выдача заданий на ВКР. | Декабрь  2021 г | Руководители ВКР |
| 7. | Сбор и обобщение документов подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности. | Сентябрь 2021 г  по  Июнь 2022 г | Классный руководитель группы,  Преподаватели,  обучающиеся |
| 8. | Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к ГИА | Май 2022г. | Зам директора по учебной работе |
| 9. | Контроль над ходом выполнения дипломных работ обучающимися | Январь - июнь  2022 г | Зам директора по учебной работе |
| 10. | Проведение ГИА выпускников | Июнь 2022 г. | Председатель ГЭК |
| 11. | Анализ качества подготовки выпускников по результатам ГИА, подготовка аналитического отчета для заседания педагогического совета, для предоставления в департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | 15.06-28.06  2022 г | Зам.директора по  учебной работе,  Руководители ВКР  Председатель ГЭК |

**2.7. Содержание государственной итоговой аттестации**

**2.7.1. Содержание выпускной квалификационной работы**

**Тематика**

Тематика ВКР разрабатывается преподавателями профессионального цикла техникума совместно со специалистами ИП ГКФХ «Косинова», ИП ГКФХ «Литовкина», ЗАО «Мясной двор», ОАО «АПК «Бирюченский» Красногвардейского района (приложение 1).

Тематика отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, ветеринарии, актуальна и имеет научно - практическую направленность. Количество предложенных тем не меньше числа обучающихся выпускаемой группы.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, одобренных на заседании предметно - цикловой комиссии по специальности, согласованных с заместителем директора техникума по учебной работе.

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы, предварительно согласованную с работодателем. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися и назначение руководителей ВКР осуществляется приказом директора техникума.

Задание обучающемуся на разработку темы ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы.

Выдача задания на дипломную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и структура дипломной работы, распределение времени на выполнение отдельных частей проекта.

**2.7.2. Руководство выпускной квалификационной работы**

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы приказом директора техникума назначается руководитель ВКР. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуального задания;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;

- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения дипломной работы;

- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

В период подготовки ВКР проводятся консультации, для каждого обучающегося предусмотрено 17 часов. Руководитель контролирует выполнение обучающимся нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению дипломной работы.

Дипломная работа рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, профессионально владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломной работы. Рецензенты дипломной работы назначаются приказом директора техникума. На рецензирование одной ВКР предусмотрено 5 часов образовательным учреждением.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы выданному заданию;

- анализ качества выполнения каждого раздела дипломной работы;

- анализ степени разработки вопросов, оригинальности решений, (предложений) теоретической и практической значимости работы;

- оценку дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломной работы. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

**2.7.3. Защита выпускных квалификационных работ**

**Допуск к защите ВКР**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности и прохождении всех этапов практики.

Учебная часть техникума оформляет и предоставляет на заседание ГЭК сводную ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 36.02.02 [Зоотехния](http://fpf.referent.ru:4005/1/59059#l23?l23).

Обучающиеся знакомятся с результатами освоения ОПОП под роспись.

Для допуска к защите ВКР обучающийся предоставляет заместителю директора техникума по учебной работе ОГАПОУ «Бирючанский техникум» следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой;

- рецензию, оформленную рецензентом с оценкой.

Допуск выпускника к защите ВКР осуществляется путем издания приказа директора техникума.

**Защита ВКР**

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности с участием не менее двух третей ее состава;

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 15.06. 2021 г. по 28.06. 2021 г.

Продолжительность одного заседания должна быть не более 6 часов.

В течение одного заседания рассматривается защита не более 8 дипломных работ.

На защиту обучающемуся дипломной работы отводится до 45 минут.

Процедура защиты дипломной работы включает:

- доклад обучающегося – 10-15 минут, в течение которых обучающийся кратко освещает цель, задачи и содержание работы с обоснованием принятых решений. Доклад должен сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

- чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную ВКР,

- объяснения обучающегося по замечаниям рецензента,

- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося по теме ВКР и профилю специальности;

- представление портфолио достижений выпускника.

На каждого обучающегося оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР (приложение 2).

Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания (приложение 3), а также фиксируют результаты выполнения и защиты ВКР в специальных ведомостях (приложение 4).

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР,

- присуждение квалификации,

- особые мнения.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты. Решение принимается простым большинством голосов. При наличии равного количества голосов, голос председателя ГЭК имеет преимущество. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР обучающимся, о присвоении квалификации по специальности 36.02.02 [Зоотехния](http://fpf.referent.ru:4005/1/59059#l23?l23)объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

**3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников**

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.02 [Зоотехния](http://fpf.referent.ru:4005/1/59059#l23?l23)определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Оценка качества дипломной работы производится, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Основными критериями при определении оценки за выполнение ВКР обучающимся для руководителя ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР заданию,

- качество профессиональных знаний и умений обучающегося, уровень его профессионального мышления,

- степень самостоятельности обучающегося при выполнении дипломной работы,

- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,

- положительные стороны, а также недостатки в работе,

- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,

- качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за ВКР обучающегося для рецензента ВКР являются:

- соответствие состава и объема представленной ВКР заданию,

- качество выполнения всех составных частей ВКР,

- степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,

- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,

- качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

- доклад выпускника с презентацией работы,

- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;

- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,

- отзыв и оценка руководителя ВКР,

- рецензия и оценка рецензента ВКР.

Итоговая оценка дипломной работы производится по совокупности приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания работы, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

**«Отлично»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;

- ВКР выполнена по материалам реально существующих предприятий , организаций, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;

- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень знаний учебных дисциплин и профессиональных модулей, высокую степень освоения общих и профессиональных компетенций;

- ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- При защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения по улучшению учёта, аудита, анализа; во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

- ВКР выполнена по материалам реально существующих предприятий , организаций, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;

- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует хороший уровень знаний учебных дисциплин и профессиональных модулей, среднюю степень освоения общих и профессиональных компетенций

- ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания;

- При защите работы обучающийся показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит предложения по улучшению организации учёта и отчётности,

- без особых затруднений и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

- ВКР выполнена по материалам реально существующих организаций, предприятий, отмечается средний уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;

- ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

-Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний дисциплин профессионального цикла,

- В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР, методике выполнения отдельных частей ВКР;

- При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

- ВКР выполнена по материалам реально существующих предприятий, организаций, низкий уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;

- ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов;

-Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний дисциплин и модулей профессионального цикла, неудовлетворительную степень освоения общих и профессиональных компетенций;

- В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию ВКР, методике выполнения отдельных частей ВКР;

- При защите обучающийся затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломную работу и определить срок повторной защиты

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

**3.2. Оценка выполнения выпускной квалификационной работы**

**Общие компетенции выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые**  **ОК и ПК** | **Показатели оценки результата** | **Оценка** |
| **ОК 2.**  **Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество** | Эффективно организует свою деятельность при выполнении ВКР, самостоятельно анализирует состояние учёта и отчётности на предприятии, организации | **5** |
| Организует свою деятельность при выполнении задания, самостоятельно анализирует состояние учёта и отчётности на предприятии, организации | **4** |
| Организует свою деятельность при выполнении задания, испытывает затруднения при анализе состояния учёта и отчётности на предприятии, организации | **3** |
| Слабо организует свою деятельность при выполнении задания**,** допускает существенные ошибки при анализе состояния учёта и отчётности на предприятии, организации | **2** |
| **ОК 3.**  **Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность** | Самостоятельно принимает правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность, аргументировано обосновывает принятые решения | **5** |
| Принимает правильные решения в стандартных ситуациях и несет за них ответственность, обосновывает принятые решения не в полной мере | **4** |
| Испытывает затруднения при принятии решений в стандартных ситуациях и при обосновании принятых решений | **3** |
| Принимает не правильные решения в стандартных ситуациях, не обосновывает и не аргументирует принятые решения | **2** |
| **ОК 4.**  **Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития** | Эффективно и самостоятельно осуществляет поиск  информации, необходимой для результативного выполнения экономических и других задач и правильно использует её | **5** |
| Осуществляет поиск и правильно использует информацию, необходимую для результативного выполнения экономических и других задач | **4** |
| Испытывает затруднения, консультируется при подборе информации для решения различных задач, допускает ошибки при её применении | **3** |
| Испытывает серьезные затруднения при подборе информации для решения различных задач, допускает грубые ошибки при её применении | **2** |
| **ОК 5.**  **Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** | Эффективно использует и свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями | **5** |
| Использует и свободно владеет информационно-  коммуникационными технологиями | **4** |
| Испытывает затруднения при использовании информационно-коммуникационных технологий на практике, обращается за консультацией | **3** |
| При выполнении ВКР продемонстрировано неумение  использовать, все возможности информационно-  коммуникационных технологий | **2** |
| **ОК7.**  **Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий** | Отлично и эффективно ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности | **5** |
| Хорошо ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности | **4** |
| Испытывает затруднения в условиях частой смены  деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности | **3** |
| Не может ориентироваться в условиях частой смены  деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности | **2** |
| **ОК9.**  **Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности** | Отлично и эффективно ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности | **5** |
| Хорошо ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности | **4** |
| Испытывает затруднения в условиях частой смены  деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности | **3** |
| Не может ориентироваться в условиях частой смены  деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности | **2** |
| **ПК.01**  **Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления** | Высокий уровень умений выбора режимов содержания животных, составления рационов кормления; рационального использования кормов, сенокосов пастбищ и других кормовых угодий; проведения мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации; проведения отбора животных на племя, отбор и подбор пар; организации и проведения санитарно-профилактической работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; оказания первой помощи сельскохозяйственным животным. | **5** |
| В достаточной мере использование умений выполнения выбора режимов содержания животных, составления рационов кормления; рационального использования кормов, сенокосов пастбищ и других кормовых угодий; проведения мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации; проведения отбора животных на племя, отбор и подбор пар; организации и проведения санитарно-профилактической работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; оказания первой помощи сельскохозяйственным животным | **4** |
| Испытывает затруднения в использовании умений выполнения выбора режимов содержания животных, составления рационов кормления; рационального использования кормов, сенокосов пастбищ и других кормовых угодий; проведения мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации; проведения отбора животных на племя, отбор и подбор пар; организации и проведения санитарно-профилактической работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; оказания первой помощи сельскохозяйственным животным | **3** |
| Отсутствие умений выполнения выбора режимов содержания животных, составления рационов кормления.рационального использования кормов, сенокосов пастбищ и других кормовых угодий; проведения мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации; проведения отбора животных на племя, отбор и подбор пар; организации и проведения санитарно-профилактической работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; оказания первой помощи сельскохозяйственным животным | **2** |
| **ПК.02**  **Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья** | Высокий уровень умений выбора и реализации технологии производства и первичной переработки продукции животноводства, разработки и проведения мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства, использования различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. | **5** |
| В достаточной мере применяет умение в выборе и реализации технологии производства и первичной переработки продукции животноводства, разработки и проведения мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства, использования различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. | **4** |
| Испытывает затруднения при выборе и реализации технологии производства и первичной переработки продукции животноводства, разработки и проведения мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства, использования различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. | **3** |
| Не может организовать работы по выбору и реализации технологии производства и первичной переработки продукции животноводства, разработки и проведения мероприятий по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства, использования различных методов оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. | **2** |
| **ПК.03**  **Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии** | Высокий уровень умений самостоятельно и грамотно выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение, подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации, контролировать состояние продукции животноводства в период хранения, проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку, реализовывать продукцию животноводства. | **5** |
| В достаточной мере может самостоятельно и грамотно выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение, подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации, контролировать состояние продукции животноводства в период хранения, проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку, реализовывать продукцию животноводства. | **4** |
| Испытывает затруднения в умении самостоятельно и грамотно выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение, подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации, контролировать состояние продукции животноводства в период хранения, проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку, реализовывать продукцию животноводства. | **3** |
| Не может самостоятельно и грамотно выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение, подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации, контролировать состояние продукции животноводства в период хранения, проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку, реализовывать продукцию животноводства. | **2** |
| **ПК.04**  **Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар** | Высокий уровень умений в умении самостоятельно готовить и проводить планирование основных показателей производства продукции и оказания услуг в области животноводства, выполнение работ и оказание услуг исполнителями, организовывать работу трудового коллектива, контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями, изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства, участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности, вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | **5** |
| В достаточной мере умеет самостоятельно готовить и проводить планирование основных показателей производства продукции и оказания услуг в области животноводства, выполнение работ и оказание услуг исполнителями, организовывать работу трудового коллектива, контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями, изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства, участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности, вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | **4** |
| Испытывает затруднения в умении самостоятельно готовить и проводить планирование основных показателей производства продукции и оказания услуг в области животноводства, выполнение работ и оказание услуг исполнителями, организовывать работу трудового коллектива, контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями, изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства, участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности, вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | **3** |
| Не может самостоятельно готовить и проводить планирование основных показателей производства продукции и оказания услуг в области животноводства, выполнение работ и оказание услуг исполнителями, организовывать работу трудового коллектива, контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями, изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства, участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности, вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | **2** |
| **Структура и**  **оформление ВКР** | **Показатели оценки результата** | **Оценка** |
| **Основная часть** | **Выполнена:**  -в полном объеме в соответствии с заданием;  -в соответствии с требованиями по оформлению ВКР;  -без отступлений от требований по оформлению списка использованных источников;  -без грамматических ошибок в текстах и надписях;  -в едином стиле, с использованием правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом.  **ВКР содержит**:  - все требуемые разделы;  - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений;  - известные формулы с указанием источников заимствования;  - расшифровку условных обозначений величин.  Структура основной части соответствует заданию и тематике ВКР. | **5** |
| **Основная часть ВКР выполнена**:  - в полном объеме в соответствии с заданием;  - в соответствии с требованиями по оформлению ВКР; при наличии незначительных нарушений;  - без значительных отступлений от требований по оформлению списка использованных источников;  - при наличии незначительных грамматических ошибок в текстах и надписях;  - в едином стиле, с некоторым нарушением правил  форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом  **ВКР содержит**:  - все требуемые разделы;  - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений, представлены не в полном объеме;  - известные формулы с частичным указанием источников заимствования;  Структура ВКР соответствует заданию и тематике ВКР с незначительными отступлениями. | **4** |
| **ВКР выполнена:**  - не в полном объеме в соответствии с заданием;  - в соответствии с требованиями по оформлению, при наличии нарушений;  - с незначительными отступлениями от требований по оформлению списка использованных источников;  - при наличии грамматических ошибок в текстах и надписях;  - с использованием различного стиля, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта.  **ВКР содержит**:  - все требуемые разделы;  - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений, представлены не достаточно;  Структура ВКР соответствует заданию и тематике ВКР с отступлениями. | **3** |
| **ВКР выполнена:**  - в объеме, не соответствующем заданию;  - не в соответствии с требованиями по оформлению списка использованных источников;  - при наличии грубых грамматических ошибок в текстах и надписях;  - с использованием различного стиля, с нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта.  **ВКР не содержит:**  - все требуемые разделы;  - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений;  Структура работы не соответствует заданию и тематике ВКР. | **2** |
| **Приложения** | Приложения отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР.  Материалы выполнены по предприятию, организации:  - в полном объеме в соответствии с заданием;  - без ошибок и недостатков при сканировании. | **5** |
| Приложения отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР.  Материалы выполнены по предприятию, организации:  - в полном объеме в соответствии с заданием;  - без ошибок и недостатков при сканировании.  Имеются несущественные ошибки. | **4** |
| Приложения отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР.  Материалы выполнены по предприятию, организации:  - не в полном объеме в соответствии с заданием;  Имеются ошибки при сканировании. | **3** |
| Приложения не отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР.  Материалы выполнены по предприятию, организации:  - не в полном объеме в соответствии с заданием;  Имеются ошибки при сканировании. | **2** |

**3.3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые**  **ОК и ПК** | **Показатели оценки результата** | **Оценка** |
| **ОК 1.**  **Понимать сущность и**  **социальную**  **значимость своей**  **будущей профессии,**  **проявлять к ней**  **устойчивый интерес** | При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес | **5** |
| При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности проявляет к ней интерес | **4** |
| При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание сущности своей будущей специальности, проявляет к ней слабый интерес | **3** |
| При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное не понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, не проявляет к ней интерес. | **2** |
| **ОК 6.**  **Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (в части ГИА – с членами**  **Государственной**  **экзаменационной**  **комиссии - ГЭК)** | При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания. | **5** |
| При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания | **4** |
| При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы | **3** |
| Не эффективно общается при защите и собеседовании с членами ГЭК, не активен, не дает ответы на поставленные вопросы. | **2** |
| **ОК 8.**  **Самостоятельно**  **определять задачи**  **профессионального и**  **личностного развития,**  **заниматься**  **самообразованием,**  **осознанно планировать**  **повышение**  **квалификации** | При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное понимание задач профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации | **5** |
| При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, не вполне осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации | **4** |
| При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует слабое понимание задач профессионального и личностного развития и стремление к самообразованию, не вполне осознанно планирует дальнейшее повышение квалификации | **3** |
| При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития, не проявляет стремление к самообразованию, не планирует дальнейшее повышения квалификации | **2** |
| **Содержание и**  **качество доклада** | Доклад логичен, полностью раскрывает тему ВКР, принятые конструктивные и другие решения, сопровождается мультимедиа презентацией, наглядными пособиями и другим демонстрационным материалом.  Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст,  излагает сущность проделанной работы, делает выводы, заключения. | **5** |
| Доклад логичен, но не в достаточной мере раскрывает тему, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, допуская незначительные ошибки, делает выводы, заключения. | **4** |
| Доклад не вполне логичен, не полностью раскрывает тему, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник, используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, допускает значительные ошибки. | **3** |
| Доклад не логичен, не раскрывает тему дипломной работы, принятые конструктивные и другие решения.  Выпускник не излагает сущность проделанной работы,  допускает грубые ошибки. | **2** |

**4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

**5. Перечень учебников, учебных пособий и дидактических материалов, рекомендованных обучающимся к подготовке к ГИА**

**Основная литература**

1. Писменская, В. H. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с.
2. Писменская В.Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Писменская, Е.М. Ленченко, Л.А. Голицина. – 2-е изд, иср. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с.
3. Зеленевский Н. В. Анатомия и физиология животных: учебник для СПО / Н« В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; под общей редакцией Н. В. Зеленевского.— 4-е изд., стер. — Санкт-Пе­тербург : Лань, 2020. — 368 с.
4. Колычев Н. М. Ветеринарная микробиология и мико­логия : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 624с.
5. Родионов Г.В., Табаков Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технологияпроизводства продукции животноводства: учебник. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательства «Лань», 2018. – 336 с.
6. Шевхужев А. Ф. Основы зоотехнии : учебник для СПО / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с.
7. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животновод­ческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузне­цов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.); под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 424 с.

|  |
| --- |
| 1. Бажов Г. М. Основы свиноводства: учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. |
| 1. Бажов Г. М. Технология современного свиновод­ства : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. |
| 1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 352с. |
| 1. Животноводство с основами общей зоогигиены: Учеб. пособие/ Сарычев Н.Г. Кравец В.В Чернов Л.Л.- СПб.: Лань 2016.- 368с. |
| 1. Родионов Г.В., Табаков Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательства «Лань», 2018. – 336 с. |
| 1. Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие/ В.С. Токарев. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 592 с. |

1. Введение в направление. Биотехнология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Л.С. Дышлюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2016. — 157 c. — 978-5-89289-810-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61262.html>
2. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие / Д. Ф. Кольга, Ф. И. Назаров, С. А. Костюкевич [и др.]. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 c. — ISBN 978-985-7234-36-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100390>
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник/ Г.Б. Казначевская. М.: КНОРУС. 2018 г.- 240 с.
4. Гуреева М.А. Правовоеобеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – 2-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2018. – 220 с.
5. Советов Б. Я.Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021.- 327 с.
6. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Белякова. – 3-е изд., перераб. И доп. Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 404 с.

|  |
| --- |
| 1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с. |
| 1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2017. – 336 с. |
| 1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. - 367 с. |
| 1. Шевхужев А. Ф. Основы зоотехнии: учебник для СПО / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. |
| 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животновод­ческих фермах: учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузне­цов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.); под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 424 с. |
| 1. Бажов Г. М. Основы свиноводства: учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. |
| 1. Бажов Г. М. Технология современного свиновод­ства: учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. |
| 1. Содержание сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 c. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003> |
| 1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 352с. |
| 1. Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учеб. пособие/ В.С. Токарев. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 592 с. |
| 1. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебое пособие. – СПб.: Издательство «Лань». 2016. – 272 с. |
| 1. Авдеенко В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерстваживотных: учеб. пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж. О. Кемешов. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 124с. |
| 1. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и био­техника размножения животных : учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 448 с. |
| 1. Авдеенко В.С.Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учеб­ник / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М. 2021. — 454 с. |
| 1. Авдеенко В.С.Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум: учебное пособие/ В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 155 с. |
| 1. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник/ Гончаров В.П., Черепахин Д.А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2017.— 328 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>. |
| 1. Шевхужев А. Ф. Основы зоотехнии : учебник для СПО / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. |
| 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животновод­ческих фермах : учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузне­цов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.); под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 424 с. |
| 1. Бажов Г. М. Основы свиноводства: учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. |
| 1. Бажов Г. М. Технология современного свиновод­ства : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. |
| 1. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Производство и переработка продукции животноводства: учебник. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2016. – 188 с. |
| 1. Шарафутдинов Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: Учебное пособие. – 3-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2016. - 624с. |

1. Чебакова Г.В. Данилова И.А. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М, 2016. – 304 с.
2. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Производство и переработка продукции животноводства: учебник. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2016. – 188 с.
3. Шарафутдинов Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: Учебное пособие. – 3-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2016. - 624с.
4. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник/ Г.Б. Казначевская. М.: КНОРУС. 2018 г. - 240 с.

|  |
| --- |
| 1. Бажов Г. М. Основы свиноводства: учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. |
| 1. Бажов Г. М. Технология современного свиновод­ства : учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. |
| 1. Федорова М.И. Свиноводство. Технология производства свинины и селекция свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся очного и заочного отделения ФВМ и ТЖ по направлению 36.03.02 - «Зоотехния» / М.И. Федорова, В.Н. Шаталов, О.В. Ларина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 142 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72838.html> |
| 1. Ведищев С.М. Механизация доения коров [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений,» / С.М. Ведищев. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 c. — 978-5-8265-1226-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63869.html> |
| 1. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока : учебное пособие / В. И. Трухачев, И. В. Капустин, В. И. Будков, Д. И. Грицай. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. — 300 c. — ISBN 978-5-9596-0823-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/47365> |

**Дополнительная литература**

1. Елисеев, А. П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник для СПО / А. П. Елисеев, Н. А. Сафонов, В. И. Бойко. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 456 c. — ISBN 978-5-906371-26-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103075.html>
2. Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н. Анатомия животных: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014 – 848 с.
3. Скопичев В.Г. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Скопичев В.Г., Максимюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.:Квадро, 2016.— 412 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60204.html>.
4. Анатомия позвоночного столба и грудной клетки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 44 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47282.html>.
5. Вракин, В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова ; под редакцией Н. И. Емельяновой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 528 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103107.html>
6. Трояновская Л.П. Топографическая анатомия конечностей сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Л.П. Трояновская, Б.Н. Алтухов, А.Н. Белогуров. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 143 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72774.html>
7. Анатомия с частной гистологией домашних животных [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 471 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69053.html>
8. Максимович, В. В. Эпизоотология с микробиологией : учебник / В. В. Максимович ; под редакцией В. В. Максимовича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 568 c. — ISBN 978-985-503-704-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84935>
9. Колычев Н.М., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология: учебник. – изд.: Лань, 2014. – 624 с.
10. Электронная микроскопия в ветеринарной медици­не: учебное пособие для СПО/ Н. В. Сахно, Ю. А. Ват­ников, Е. М. Ленченко [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 188 с
11. Ткаченко, К. В. Микробиология : учебное пособие / К. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1750-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80990>
12. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Барсков А.А. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 384 с.
13. Санитарная микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Веревкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 180 c. — 978-5-9596-0993-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47346.html>

|  |
| --- |
| 1. Лященко В.В., Делян А.С. Животноводство: Учебник. – СПб.: Издательство « Лань», 2014.- 640 с. |
| 1. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Табаков Г.П. Технология производства и переработки животноводческой продукции. – М.: КолосС, 2005. - 512 с. |
| 1. Животноводство/ Н.М. Костомахин, А.В. Бакай, В.П. Потокин и др. под ред. Н.М. Костомахина. – М.: КолосС, - 2006. – 448 с. |
| 1. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2007. – 318 с. |
| 1. Частная зоотехния/ Л.Ю. Киселев, Т.В. Бахмутова, А.П. Голикова и др.; под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: Колос, 1998. – 320 с. |
| 1. Животноводство/ В.Ф. Красота, В.П. Потокин, Ю.В. Лебедев и др. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Агропромиздат, 1991. – 399 с. |
| 1. Солдатов А.П., Табакова Л.П., Табаков Г.П. Практикум по технологии производства молока и говядины. – М.: Колос, 2000. - 168 с. |
| 1. Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д. Яичное птицеводство: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань» , 2016. – 272 с. |
| 1. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 123 c. — 978-5-4488-0168-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73756.html> |
| 1. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 c. — ISBN 978-5-4488-0944-6, 978-5-4497-0769-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101359> |
| 1. Асминкина, Т. Н. Технологии хранения сельскохозяйственной продукции : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 166 c. — ISBN 978-5-4488-1044-2, 978-5-4497-0958-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106016> |
| 1. Коневодство [Электронный ресурс] : учебник / Б.Р. Акимбеков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 266 c. — 978-601-7390-42-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69267.html> |
| 1. Разведение и содержание лошадей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Акимбеков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 220 c. — 9965-894-74-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69264.html> |
| 1. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] / Е.А. Петухова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 240 c. — 978-5-10-000728-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57302.html> |
| 1. Реутова Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Реутова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2018. — 95 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64710.html> |
| 1. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 c. — ISBN 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90000> |
| 1. Казакевич, Е. Н. Частная зоотехния : учебное пособие / Е. Н. Казакевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 352 c. — ISBN 978-985-503-780-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84928> |
| 1. Федорова, М. И. Свиноводство. Технология производства свинины и селекция свиней : учебное пособие для обучающихся очного и заочного отделения ФВМ и ТЖ по направлению 36.03.02 - «Зоотехния» / М. И. Федорова, В. Н. Шаталов, О. В. Ларина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 142 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72838.html> |
| 1. Арсеньева Т.П. Пищевая биотехнология. Масло и вторичное молочное сырье [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.П. Арсеньева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 60 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67529.html> |
| 1. Арсеньева Т.П. Биотехнология продуктов из вторичного молочного сырья [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.П. Арсеньева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2016. — 49 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67811.html> |
| 1. Брусенцев, А. А. Пищевая биотехнология. Технология цельномолочной продукции, мороженого и молочных консервов. Часть 1 : учебно-методическое пособие / А. А. Брусенцев, Т. Н. Евстигнеева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. — 153 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67823> |
| 1. Рассадин, А. А. Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства. Раздел 3. Машины для дробления и резания кормов в животноводстве. Раздел 4. Электрификация сельского хозяйства : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий и самостоятельной работы ОП 04 / А. А. Рассадин. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 62 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107915> |
| 1. Машинно-технологическое обеспечение процесса кормления крупного рогатого скота : учебное пособие / И. В. Капустин, А. В. Орлянский, Д. И. Грицай [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2018. — 240 c. — ISBN 978-5-9596-1481-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92985.html> |
| 1. Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 624 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103142> |
| 1. Дегтерев Г.П. Инновационные технологии и машины для заготовки и раздачи кормов в животноводстве: учебное пособие/ Г.П. Дегтерев. М.: изд-во РГАУ-МСХА, 2016. - 180 с. |
| 1. Косьмин А.Д. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 208 с. |
| 1. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. для студ. проф. образования/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 14-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304 с. |
| 1. Организация предпринимательской деятельности / С.И. Грядов, П.Е. Подгорбунских, В.А. Удалов и др.; Под ред. С.И. Грядова. – М.: КолосС, 2005. – 416 с. |
| 1. Богомолова Е. В. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. В. Богомолова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 97 c. — ISBN 978-5-88247-963-2, 978-5-4488-0762-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92831> |
| 1. Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 c. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96023> |
| 1. Мумладзе Р.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Мумладзе Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2017.— 260 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10231.html>. |
| 1. Акулич И.Л. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Акулич И.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 544 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35493.html>. |
| 1. Мазилкина, Е. И. Маркетинг : учебное пособие для СПО / Е. И. Мазилкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 232 c. — ISBN 978-5-4488-0726-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88760> |
| 1. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник/ В.Л. Клюня [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 238 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20111.html>. |
| 1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 c. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330> |
| 1. Железко, А. Ф. Организация ветеринарной деятельности: практикум : учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко, Е. Н. Маслак. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 148 c. — ISBN 978-985-503-862-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94322> |
| 1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). Москва: Проспект, 2020. -64 с. |
| 1. Хабибулин А.Г. Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2014. – 336 с. |
| 1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 192 с. |
| 1. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: учебное пособие. 4-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Лань, 2013. – 288 с. |
| 1. Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО/ Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016. – 261 с. |
| 1. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 c. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074> |
| 1. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 c. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76992> |
| 1. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности : курс лекций / Е. К. Канивец. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 c. — ISBN 978-5-7410-1192-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/54115> |
| 1. Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Клочко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 c. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80327> |
| 1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.К. Тургиев.- 2-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2011. - 256 с. |
| 1. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда : практикум для СПО / Н. Н. Симакова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 164 c. — ISBN 978-5-4488-1182-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106625> |
| 1. Бобкова О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника : законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html> |
| 1. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204> |
| 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / составители А. Н. Приешкина [и др.]. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74270> |
| 1. Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 c. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> |
| 1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000> |
| 1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. –М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. – 349 с. |
| 1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учебник для общеоб. учрежд. Базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 4-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 320 с. |

1. Кочиш И.И., Калюжный Н.С, Волчкова Л.А., Нестеров В.В.  
   Зоогигиена: Учебник/ Под ред. И.И.Кочиша. -2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «ЛАНЬ», 2014. - 464с.
2. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 76 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76030>

|  |
| --- |
| 1. Порфирьев И.А., Петров А.М. Акушерство и биотехника репродукции животных: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 352 с. |
| 1. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 400 с. |
| 1. Полянцев Н.И., Подберезный В.В. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: учебное пособие/ Серия «Ветеринария и животноводство». Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 480 с. |
| 1. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник/ Гончаров В.П., Черепахин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.:Квадро, 2017.— 328 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>. |
| 1. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1879-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80977> |
| 1. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы : учебное пособие / составители В. М. Сороколетова, Н. Н. Горб. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 83 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64704> |
| 1. Уколов, П. И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных : учебник / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 200 c. — ISBN 978-5-906371-84-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103139> |
| 1. Практикум по производству продукции животноводства: учебное пособие. – СПб.: «Лань», 2014. – 192 с. |
| 1. Чебакова Г.В. Данилова И.А. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА – М, 2016. - 304с. |
| 1. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 c. — ISBN 978-5-4488-0944-6, 978-5-4497-0769-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101359> |
| 1. Асминкина, Т. Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 c. — ISBN 978-5-4488-0731-2, 978-5-4497-0286-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90001> |
| 1. Федорова М.И. Свиноводство. Технология производства свинины и селекция свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся очного и заочного отделения ФВМ и ТЖ по направлению 36.03.02 - «Зоотехния» / М.И. Федорова, В.Н. Шаталов, О.В. Ларина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 142 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72838.html> |

1. Асминкина, Т. Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 c. — ISBN 978-5-4488-0731-2, 978-5-4497-0286-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90001>
2. Асминкина, Т. Н. Основные технологии первичной переработки животных : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 174 c. — ISBN 978-5-4488-0304-8, 978-5-4497-0185-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89999>

|  |
| --- |
| 1. Асминкина, Т. Н. Технологии хранения сельскохозяйственной продукции : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 166 c. — ISBN 978-5-4488-1044-2, 978-5-4497-0958-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106016> |
| 1. Асминкина, Т. Н. Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 190 c. — ISBN 978-5-4488-1174-6, 978-5-4497-1011-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105175> |
| 1. Серегин И.Г. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и переработке животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Л.Б. Леонтьев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 207 c. — 978-5-906371-63-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79874.html> |
| 1. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. для студ. проф. образования/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 14-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304 с. |
| 1. Богомолова Е. В. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. В. Богомолова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 97 c. — ISBN 978-5-88247-963-2, 978-5-4488-0762-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92831> |
| 1. Косьмин А.Д. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 208 с. |

**Приложение 1**

**Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных** | |
|  | Использование биологически-активных веществ в рационах сельскохозяйственных животных и птиц (витамины, ферменты и т.д.) |
|  | Особенности кормления высокопродуктивных коров в хозяйстве |
|  | Качество и питательность основных кормов хозяйства |
|  | Влияние кормления на воспроизводительные функции сельскохозяйственных животных |
|  | Влияние кормовых факторов на качество молока, мяса и продуктов их переработки |
|  | Расчет потребности в кормах животноводческого хозяйства |
|  | Разработка оперативного и перспективного плана производства и использования кормов на летний и зимний периоды с учетом развития животноводства и объема производства продукции животноводства на примере конкретного хозяйства (проект). |
|  | Современные способы заготовки некоторых видов растительных кормов (сена, сенажа, силоса, травяной муки и др.) и их эффективность использования в кормлении сельскохозяйственных животных. |
|  | Формы наследования удоя и жирности молока и их селекционное значение при разведении маточных семейств в условиях сельскохозяйственного предприятия. |
|  | Технология кормопроизводства. |
|  | Современные технологии производства молока и молочной  продукции. |
|  | Влияние продолжительности сервис-периода на молочную продуктивность коров. |
|  | Нагульные и убойные качества ягнят эдильбаевской породы. |
|  | Влияние кратности и дозы семени при инструментальном осеменении на выход и качественные показатели плодных маток. |
|  | Влияние кратности и дозы семени при инструментальном осеменении на выход и качественные показатели плодных маток. |
|  | Зоотехническое значение искусственного осеменения повышения  оплодотворяемости животных. |
|  | Физиология родов и оценка состояния репродуктивных органов у коров. |
| **ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства** | |
|  | Влияние различных способов содержания животных на качество мяса и мясопродуктов. |
|  | Качество мяса и мясопродуктов в связи с возрастом и полом животных. |
|  | Влияние первичной переработки цыплят-бройлеров на качество тушек |
|  | Технология производства молока и его первичная обработка в условиях хозяйства |
|  | Производство пельменей с начинкой из мяса птицы и сырья растительного происхождения в условиях перерабатывающих цехов птицефабрик |
|  | Технологические особенности приготовления и показатели качества колбас в условиях перерабатывающих предприятий мясной промышленности |
|  | Технология производства и переработки продукции пчеловодства (мед, конфитюр, пыльца, маточное молочко, прополис и др.) |
|  | Технология первичной переработки молока. |
|  | Технология первичной переработки убойных животных. |
|  | Технология производства яиц. |
|  | Технология хранения, транспортировки и реализации птицеводческой продукции. |
| **ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства** | |
|  | Качество молока (чистота, кислотность, плотность, содержание жира, белка и т.д.) и мероприятия по его повышению. |
|  | Качественные и количественные изменения охлажденной свинины при хранении. |
|  | Влияние сезона года на молочную продуктивность коров, физико-химический состав молока и качество сливочного масла. |
|  | Физико-химические и вкусовые свойства мяса и мясопродуктов от животных, полученных и выращенных в хозяйствах промышленного типа. |
|  | Технология хранения, транспортирования и реализация молока. |
|  | Технология контроля качества продукции животноводства. |
|  | Технология хранения, транспортирования и реализация молока. |
|  | Технология хранения, транспортировки и реализации рыбы и рыбных продуктов. |
|  | Технология сертификации продукции животноводства. |
|  | Технология производства молока и молочных продуктов. |
|  | Свиноводство и технология производства свинины |
|  | Общая характеристика транспортировки и реализации продукции  Животноводства |
|  | Условия хранения, транспортировки и реализации продукции  Животноводства |
|  | Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства |
|  | Условия транспортировки продукции животноводства |
|  | Условия транспортировки и реализации продукции животноводства |
|  | Режимы и сроки хранения продукции животноводства |
|  | Способы оказания акушерской помощи животным и профилактика  основных гинекологических заболеваний |
|  | Теоретические основы искусственного осеменения животных и  воспроизводства стада |
|  | Технология производства мяса птицы. |
| **ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства** | |
|  | Ведение документации на предприятиях животноводства |
|  | Кадры управления и организация их труда |
|  | Мотивация работников сельскохозяйственных предприятий |
|  | Организация кадровой работы на предприятиях животноводства |
|  | Организационная структура сельскохозяйственного предприятия |
|  | Охрана труда работников животноводства |
|  | Документация и делопроизводство в системе управления животноводством |
|  | Правила первичного документооборота, учета и отчетности сельскохозяйственного предприятия |
|  | Функциональные обязанности работников и руководителей сельскохозяйственных предприятий |
|  | Организация труда сельскохозяйственного предприятия |
| **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм и 15699 Оператор машинного доения).** | |
|  | Технология и прогрессивные методы содержания свиней. |
|  | Основные требования зоогигиены и ветеринарии в свиноводстве. |
|  | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний свиней. |
|  | Профилактические меры по предупреждению заболеваний животных. |
|  | Правила ухода за супоростными свиноматками, проведение опороса. |
|  | Факторы, влияющие на сохранность эмбрионов от случки или искусственного осеменения до опороса. |
|  | Основы поведения дойных животных (этологии). |
|  | Технология содержания животных и производства молока на фермах и комплексах. |
|  | Особенности профилактических мероприятий при заболеваниях молочной железы у КРС. |
|  | Технология машинного доения, пригодность коров к машинному доению. |

**Приложение 2**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР**

**Студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(Фамилия, Имя, Отчество)***

**группы № \_\_\_\_**

**Тема ВКР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(наименование темы)***

**Результаты государственной итоговой аттестации:**

**1. Оценка руководителя ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Оценка рецензента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Оценка выполнения выпускной квалификационной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проверяемые знания и умения** | **Показатели оценки результата** | **Оценка** |
| **Контролируемые ОК и ПК** |
| **ОК 2.**  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |  |
| **ОК 3.**  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |  |
| **ОК 4.**  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |  |
| **ОК 5.**  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |
| **ОК 7.**  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |  |  |
| **ОК 9.**  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |  |
| **ПК 1.1.** Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.  **ПК 1.2.** Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.  **ПК 1.3.** Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.  **ПК 1.4.** Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.  **ПК 1.5.** Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.  **ПК 1.6.** Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |  |  |
| **ПК 2.1.** Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.  **ПК 2.2.** Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.  **ПК 2.3.** Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |  |  |
| **ПК 3.1.** Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.  **ПК 3.2.** Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.  **ПК 3.3.** Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.  **ПК 3.4.** Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.  **ПК 3.5.** Реализовывать продукцию животноводства. |  |  |
| **ПК 4.1.** Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.  **ПК 4.2.** Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.  **ПК 4.3.** Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.  **ПК 4.4.** Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли. |  |  |
| **Структура и оформление ВКР** | **Показатели оценки результата** |  |
| Соответствие содержания ВКР заданию |  |  |
| Соответствие оформления ВКР установленным требованиям |  |  |
| Наличие приложений в ВКР и их соответствие теме работы |  |  |

**В целом выполнение ВКР заслуживает оценку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)***

**4.Оценка защиты выпускной квалификационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые ОК** | **Показатели оценки результата** |  |
| **ОК 1.**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |
| **ОК 6.**Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| **ОК 7.**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |  |
| **ОК 8.**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |  |
| **Содержание и качество доклада** |  |  |

**В целом защита ВКР заслуживает оценку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)***

**В целом выполнение и защита ВКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(ФИО)*

**Заслуживает оценку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**( *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)***

Председатель ГЭК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

Члены ГЭК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

Секретарь

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

С результатом ГИА ознакомлен

обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(**подпись) (ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Приложение 3**

**Сводная ведомость оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций выпускников**

**20\_\_ года** группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО выпускника** | **Наблюдается сформированность элементов общих компетенций (ОК)** | | | | | | | | | |
| **ОК.01**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **ОК. 02**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | **ОК.03**Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | **ОК. 04**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | **ОК. 05**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | **ОК. 06**Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | **ОК. 07**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | **ОК. 08** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | **ОК. 09**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | **Уровень проявленных**  **ОК на ГИА, %** |
| 1 |  | Да/нет/ не в полной мере |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень проявленных ОК на ГИА, % | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В среднем по группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уровень сформированности ОК**

Председатель ГЭК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

Члены ГЭК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Приложение 3**

**Сводная ведомость оценки сформированности элементов профессиональных компетенций выпускников**

**20\_\_ года группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО выпускника** | **Наблюдается сформированность элементов профессиональных компетенций (ПК)** | | | | | |
| **ПК 01** | **ПК 02** | **ПК 03** | **ПК 04** | **ПК 05** | **Уровень**  **проявленных**  **ПК на ГИА, %** |
| 1 |  | Да/нет/ не в полной мере |  |  |  |  |  |
| Уровень проявленных ПК на ГИА, % | |  |  |  |  |  |  |

**В среднем по группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уровень сформированности ОК**

Председатель ГЭК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

Члены ГЭК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Приложение 4**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**выполнения и защиты**

**выпускных квалификационных работ – дипломных работ обучающихся группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО студента, тема ВКР | Оценка ВКР - дипломной работы | | | | | Примечания | |
| Руководителя | Рецензента | ГЭК | | | Положительные стороны выполнения ВКР и ее защиты | Недостатки выполнения ВКР и ее защиты |
| Выполнение | Защита | Итоговая |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель ГЭК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

Члены ГЭК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**подпись) (ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_