

**Конспект внеклассного мероприятия по английскому языку**  
**«Международный день английского языка»**

**Цели:**

**Образовательные:**

- формировать коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия, лингвистическую, лингвострановедческую компетенцию в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования.

**Воспитательные:**

- прививать любовь к книге, поэзии и потребность в чтении;
- воспитывать чувство прекрасного;
- воспитывать уважительное отношение к другим народам и культуре;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим нас людям, культуру поведения и взаимоотношений среди окружающих людей.
- укреплять любовь к предмету, интерес к английскому языку.

**Развивающие:**

Развивать навыки восприятия речи на слух, навыки чтения и монологической речи, расширять мировоззрение, внимание, логическое мышление, тренировать объем и увеличивать качество памяти.

**Планируемые результаты:**

**Предметные :** повторение и закрепление пройденного материала в игровой форме .

**Личностные:** поддержание интереса к изучению английского языка.

**Метапредметные результаты:** Связь иностранного языка с отечественной литературой, развитие умения взаимодействовать с окружающими в новой игровой ситуации.

Развитие творческой активности, нравственных качеств - доброжелательности, психических процессов: памяти, внимания, воображения и положительных эмоций.

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитание у учащихся чувства уважения к истории и культуре стран изучаемого языка, привитие любви к чтению.

**Образовательные:** повторение и закрепление активной лексики и грамматики, совершенствование навыков аудирования и восприятия на слух, умение подготовить связное высказывание по теме.

**Форма работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Оборудование:** компьютер, проектор, интерактивная доска, наглядные пособия для конкурсов. декорации, костюмы.

**Подготовка:** Предварительное повторение известных им стихов, песен, роли из сценарий

### **Сценарий мероприятия:**

(песня “ Friends”)

**I ved:** Hello!! Look at the map of the world and find out which countries belong to Europe. Every country has its own language. And you are lucky if you know English, French or German. It helps you to understand other people better, communicate with them, live life to the max.

**II ved:** В старину говорили: "Знать много языков - значит иметь много ключей к одному замку". Во все времена люди понимали значение иностранных языков в жизни культурного человека.

**I ved:** Imagine you are in the kingdom of English!! Each of you may take part in our holiday. Yes, we have a holiday today!!

**II ved:** Сегодня мы отмечаем Международный день английского языка. Это замечательный праздник. Ведь изучая языки мы знакомимся с миром. Родиной английского языка является Британия. Свыше миллиардов людей назвали его родным языком. К тому же английский язык – это один из официальных международных языков.

**I Ved:** English Language Day at the UN is celebrated on 23 April, the date traditionally observed as the birthday of William Shakespeare.

O, never say that I was false of heart,  
Though absence seem'd my flame to qualify.  
As easy might I from myself depart  
As from my soul, which in thy breast doth lie:

**II ved:** Впервые День английского языка как и дни других языков ООН, отметили в 2010 году датой празднования английского языка стал день рождения Уильяма Шекспира-великого английского поэта, писателя, самого знаменитого драматурга мира.

Меня неверным другом не зови.

Как мог я изменить иль измениться?

Моя душа, душа моей любви,

В твоей груди, как мой залог, хранится.

**I ved:** A quick glance at the early history of English.

Ist century-Romans came for 400 years

5<sup>th</sup> century- birth of the English language

7<sup>th</sup> century-Christianity was introduced in Britain

8<sup>th</sup> century-vikings began to raid Britain

11<sup>th</sup> century-The normans conquered the English

**II ved:** Британия страна традиций и историй, Лондонское метро-одна из многочисленных страниц ее истории. Ведь метрополитены всего мира

используют карту-схему лондонского метро. Еще одна неотъемлемая часть истории Лондона-двухэтажные красные автобусы. Примером живой истории Британии является королева Елизавета. А в завершении знакомства с Британией нельзя не отдать должное легендам-группе Битлз и спорт кумиру Дэвиду Бэкхему.

**I ved:** The more we are together, together, together,

The more we are together

The merrier we'll be.

For your friends are my friends

And my friends are your friends,

So, the more we are together,

The merrier we'll be.

**II ved:** Через все расстояния, ставящих нам преграды различий, где-то там, за этими завесами, мы слышим друг друга. Мы слышим далёкий-далёкий звук, звучащий вне времён и расстояний. Вне времён и расстояний этот язык вечен. Слышите? Когда мы вместе. Какое счастье, когда мы вместе.

А сейчас вам наши малыши покажут сказку «Теремок»

(Звучит музыка- сценка младшей группы- Теремок)

**I ved:** Learning English means to play, to jump, to skip, to recite. Now everybody will feel the mystery of English language.

**II ved:** А сейчас каждый может почувствовать себя королем танцпола и британцем. Это совсем легко. И мы вам в этом поможем.

**I ved:** This, that, these, those. This, that, those, these

Snap your fingers, shrug your shoulders

Touch your toes. bend your knees.

**II ved:** this-правая рука отводится в сторону

That-Левая рука отводится в сторону

these-обе руки вытянуты вперед

Those-обе руки разводятся в разные стороны

( Песня Pharell Williams-happy)

**Появляется Тетя Полли:**

Том, Том, Куда же запропастился этот мальчишка? Том!! Вы не видели Тома??

Куда же он побежал? Ну конечно он умчался на поиски новых

приключений, Иди сюда, проказник!!

**II ved:** А вы читали книжку «Приключения Тома Сойера»? (отвечают зрители)

Известный американский писатель написал книгу о мальчишке, который жил в США. И хотя книга была написана 130 лет назад, ее главный герой

Том, неутомимый озорник, искатель опасностей и приключений, несколько не

постарел, и его добродушные проделки вызывают восхищение всех, кто

читает эту повесть. Сегодня мы еще раз пролистаем некоторые страницы этой

знаменитой книги и станем участниками веселых приключений ее главного героя.

**I ved:** YOU don't know about me without you have read a book by the name of The Adventures of Tom Sawyer; but that ain't no matter. That book was made by Mr. Mark Twain, and he told the truth, mainly. There were things which he stretched, but mainly he told the truth. That is nothing."

(сценка «Том Сойер красит забор»)

(песня "Get lucky")

**Teacher:** Dear boys and girls! I am pleased to see you. I think you have noticed that we have guests today. Look at them and don't worry. Today we are going to summarise what we have learnt about English speaking countries and refresh our knowledge.

### **1.Страноведение**

Task 1. "Flags"

На доске флаги стран, перечисленных ниже, в следующей последовательности:

1) New Zealand 2) Canada 3) the UK 4) Scotland 5) Australia 6) England

Вопросы участникам конкурса:

- 1) Which is the flag of Australia?
- 2) What country consist of 4 parts?
- 3) What country lies to the north of the US?
- 4) What country lies to the north of England?
- 5) What country lies to the south of Scotland?

### **2.Holidays**

На доске открытки- поздравления с праздниками:

- 1) Christmas 2) St.Valentine`s Day 3) Easter 4) Mother`s Day 5) Halloween
- 6) Father`s Day

Учащимся предлагается описание нескольких праздников, с тем чтобы они назвали о каком из них идет речь.

- 1) This holiday is celebrated on the 14 th of February as a day of love and friendship
- 2) People buy presents and cards and send them to their friends and relatives. Parents put their presets into stockings.
- 3) Children usually eat chocolates eggs and Cross Buns on this day
- 4) Children make lanterns out of pumpkins, dress as witches and ghosts and go from house to house and say Trick or Treat!

### **III.Mistakes**

Уберите одно лишнее слово в каждой строчке.

1. peach, pear, chicken, apple, banana
2. tail, cat, mouse, dog, rabbit
3. bird, airplane, kite, helicopter, bus

4.red,sun,green,purple,brown

5.cold,warm,dry,sky,cloudy.

#### **IV.Riddles**

Clean,but not water,

White,but not snow,

Sweet,but not ice-cream

What is it?(sugar)

What is found over your head but under your hat?(your hair)

There was a green house.Inside the green house there was a white house. Inside the white house there was a red house. Inside the red house there were lots of babies.What is it?(watermelon)

I am purple,yellow,red and green

The King cannot reach me and neither can the Queen

I show my colours after the rain

And only when the sun comes out again(a rainbow)

Look at my face and you see somebody

Look at my back and you see nobody(mirror)

#### **V.Poems** Придумайте рифму к каждому слову.

Pie-

Phone-

Book-

Bad-

Cat-

#### **VI.Make as many words as you can out of the word**

Sportsmen

**II ved:** Вот и подходит к концу наш праздник. И в завершение, хочется напомнить вам, дорогие друзья, что не познав иностранного языка, не узнаешь родной. Ведь чем больше мы знаем языков, тем легче нам «находить общий язык» с людьми из разных стран. Язык - это оружие дружбы, и, с тех пор как стоит мир, лучшего орудия её никто не придумал.

Язык дружбы

Есть много способов общения:

Жест, мимика или сигнал.

Но вот в» прекрасное мгновение"

Связь звуков человек познал.

Теперь известна сила слова!

И как богат язык людей!

Один вопрос тревожит снова:

Какой язык считать важней?

Кого не спросишь, без сомнения,

Хоть это финн, словак, казах.

Ответят, не вступая в прения:

Вся красота в родных словах!

**I ved:** That is a pity but our holiday is going to be up. We have learnt a lot, had some fun, played interesting games. Modern life is impossible without English. And today it is proved once more. People can communicate, make friends and understand each other, save souls. Today it is just so. English, you are welcome.

(песня «I am a believer»)