**Муниципальное казенное учреждение**

**Дополнительного образования детей**

**Дом детского творчества**

**Конспект открытого занятия**

**Творческое объединение «Бисерок»**

Педагог дополнительного

образования

Сакова Л.Л.

1квалификационная категория

2021 г.

**Тема занятия: «Снежинка из бисера».**

**Тип занятия:** закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков

**Задачи.**

**Образовательные:**

1. Продолжить формирование знаний обучающихся по технологии

выполнения бисерных изделий в технике игольчатого плетения на примере изготовления снежинки.

1. Познакомить обучающихся с понятием, видами, формами снежинок.
2. Закрепить приемы работы со стеклярусом.

4. Закрепить знания обучающихся по работе со схемой.

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию мелкой моторики рук, глазомера, навыков качественного изготовления изделий; пробуждение желания самостоятельного творчества.
2. Расширять кругозор, творческую активность, фантазию.
3. Развивать умение работать в коллективе

**Воспитательные:**

1. Прививать интерес к декоративно – прикладному творчеству.

2. Воспитывать интерес к работе с бисером.

3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение.

**Методы обучения:**

Словесные – беседа, объяснение, инструктаж;

Наглядные – демонстрация образца изделия, просмотр электронной презентации, инструкционно-технологическая карта;

Практический – изготовление снежинок.

**Формы** **работы:** индивидуальная практическая работа.

**Методическое обеспечение:** наглядные пособия, образец готового изделия, карточки- схемы, презентация .

**Техническое оборудование:** ноутбук, проектор, экран.

**Материалы и инструменты:** проволока, бисер, стеклярус, коробочки под бисер, ножницы, индивидуальные карты-схемы, образец поделки- снежинки. **Предварительная работа:** составление инструкционных карт, подготовка презентации,

**Литература**. Арманский С.В. Сто удивительных поделок М. 2003;Виноградова Е.Н.Бисер для детей. М.ЭКСМО.2004; .

**Информационные ресурсы.**

<https://interessno.ru/2019/12/20/interesnye-fakty-o-snezhinkah/>

<https://joy-pup.com/creative/snezhinki-iz-bisera/>

<https://savimina.ru/snezhinki-iz-bisera-i-busin.html>

**Ход занятия**

**I. Организационная часть**

**Педагог.** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько гостей пришло к нам на занятие. Давайте с ними поздороваемся. А теперь улыбнемся друг другу и с хорошим настроением начнем наше занятие по бисероплетению.

**Педагог**. Сегодня наше занятие я хочу начать со стихотворения. **Слайд 2**

Чтобы к вам спуститься с неба,

Мне и крылья не нужны.

Без меня бы белым не был

Путь красавицы Зимы.

Я танцую вместе с ветром,

Мчусь неведомо куда.

И в лучах любого света

Я сверкаю, как звезда!

**II. Теоретическая часть**

**Педагог**. **Слайд 3.** Правильно, это снежинка. Совсем скоро наступит зима. Ребята, скажите, а какие признаки зимы вы знаете? (низкая температура воздуха, постоянный снеговой покров, замерзание почвы и водоемов, дни короткие, ночи длинные)

- Каждую зиму мы с нетерпением ждем снег. Иногда даже хотим настоящий снегопад. Со снегом у нас появляется ощущение праздника и сказки. Снег состоит из отдельных снежинок.

Снежинки очень красивый и интересный материал созданный природой. Каждый из нас пытался разглядеть этих красавиц. Но это очень трудно, так как они почти сразу тают.

**Педагог**: Ребята, кто из вас знает, что такое снежинка? Как она появляется?

Я хочу вам рассказать об интересных фактах, связанных со снежинками.

**Просмотр презентации.**

**4 слайд.** Снежинки – снежный или ледяной кристалл (обычно) в форме шестиугольных пластинок и шестилучевых звездочек. Зарождаются они в облаках, конденсируясь из водяных паров в виде крохотных капелек. Лишь витающие в воздухе пылинки способствуют их превращению в снег, пылинки становятся центром кристаллизации.

**5 слайд.** Формы снежинок необыкновенно разнообразны. Известно более 5000 различных форм. Каждая снежинка неповторима. Самые красивые снежинки выпадают там, где климат суровее- к примеру на севере.

**6 слайд.** Первым кто стал фотографировать снежинки –это американский фотограф Уилсон Бентли. Фотографированием снежинок он занимался 46 лет , сделав более 5000 снимков. В 1931 году он опубликовал сборник репродукций, в котором содержались фотографии свыше 2000 снежинок.

**7 слайд.** Размер снежинки составляет около 5 мм, а вес 1 мг. **Крупнейшую в мире снежинку** обнаружили в **США** в 1987 году. Диаметр гигантской красавицы составил целых **38 см**!

**8 слайд.** А в **Москве**30 апреля 1944 выпал самый странный снег в истории человечества. Снежинки размером с нашу ладонь кружили над городом, а по форме они напоминали **страусиные перья.**

**9 слайд. Кстати, сам снег бывает не только белым. В Арктике и в горах снег может быть розовым или даже красным. Виной тому водоросли, живущие между кристаллов. Но известны случаи, когда снег падал уже окрашенный. Так, на Рождество в 1969 года в Швеции выпал черный снег. Скорее всего, это впитанная из атмосферы копоть и промышленные загрязнения.**

**10 слайд. В Японии существует единственный в мире музей снежинок. Он создан в честь японского ученого, который**  первым создал классификацию снежинок.

**11 слайд**. Если вы не только видели снег, но и бродили по нему, - можете считаться счастливчиком: большая часть населения земного шара никогда не видели снега вживую.

**III . Практическая часть**

**Педагог.** Сегодня я предлагаю вам сплести свою неповторимую снежинку из бисера. (Показ снежинки)

Рассмотрим поэтапное выполнение работы (слайд 13-17)

1.Возьмем 6 бисерин синего цвета и оденем на середину проволоки. Проденем проволоку в первую бисерину и сделаем кольцо.

2.На один конец проволоки оденьте 2 стекляруса и 3 бисерины

3.Проденьте конец проволоки через стеклярус в обратном направлении. Проволоку натяните и проденьте через ближайшую бисерину кольца. Второй луч выполните другим концом проволоки. Всего выполните 5 лучей.

4.Оденьте 1 стеклярус на оба конца проволоки. Затем на один конец проволоки оденьте 2 стекляруса. Натяните проволоку и обвейте ею ближайший луч между трубочками стекляруса.

5.Оденьте следующую пару стекляруса, придвиньте их к первому лучу, обвейте проволокой следующий луч – и так далее. Выполнив полный круг, оденьте 1 стеклярус на оба конца проволоки. После этого оденьте на каждый конец по бусине, а через третью бусину проденьте оба конца проволоки навстречу друг другу. Хвостики проволоки натяните, скрутите и сделайте из них петельку.

- Но прежде чем мы приступим к работе, давайте повторим технику безопасности при работе с бисером, проволокой и ножницами.(Повторение правил ТБ)

- А еще нам нужно размять наши пальчики. Повторяйте за мной движения.

Тихо падают снежинки – в ладошки пальчиками

Легкий ветер гонит их – руки вращать

То построит хороводы – пальцы вместе

То как в вальсе закружит – руками круговые движения

**Педагог.** Для работы вам понадобится бисер, стеклярус, проволока .

На столах лежат инструкционные карты плетения снежинки.

( Обучающиеся выполняют работу, опираясь на технологическую карту. Во время работы звучит спокойная музыка.) Педагог следит за работой, оказывает индивидуальную помощь. В ходе работы напоминает о правильной осанке, проводит гимнастику для глаз, физкультминутку.

**Физкультминутка «Зимой»**  
  
Мы погреемся немножко, *Натираем плечи*  
Мы похлопаем в ладошки, *Хлопаем в ладоши*  
Ножками потопаем , *Топаем на месте*  
  
И себя похлопаем. *Хлопаем по коленям*

Упражнения на укрепление вестибулярного аппарата:

Упражнения выполняются сидя.

Наклоны головы вперед и назад.

Повороты головы вправо и влево до упора.

Профилактика нарушений осанки.

1. Исходное положение — стоя. Правую руку поднять вверх, согнуть в локте и завести за спину. Левую руку опустить вниз, согнуть в локте и завести за спину. Коснуться или сцепить пальцы правой и левой руки у правой лопатки. Повторить упражнение, начиная с левой руки.

**IV. Заключительная часть. Подведение итогов занятия**

- Ребята, у каждого получилась своя снежинка. Итоги занятия я предлагаю подвести с помощью жетонов, на которых изображены снежинки. Посмотрите на слайд, выберете нужную снежинку и прикрепите к большой снежинке на доске.

- Мне очень понравились ваши работы, вы проявили фантазию. Теперь давайте украсим елочку нашими снежинками.

- Вот и подошло к концу занятие.

- Я хочу пожелать вам хорошего настроения, творческих успехов. Всем спасибо за работу. До свидания!