



# ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-Х КЛАССОВ ПО АНГЛІЙСЬКОМУ ЯЗЫКУ



**АВТОР: МУДАЕВА АРУНА АНАТОЛЬЕВНА**  
**УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**  
**ПАМЯТКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-Х КЛАССОВ**  
**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ДЛЯ УЧЕНИКОВ 3 и 4 КЛАССОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

В ДАННОЙ ПАМЯТКЕ ПРЕДСТАВЛЕН ЛЕКСИЧЕСКИЙ И ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ЗА КУРС 2 и 3 КЛАССА ПО УМК О. В. АФАНАСЬЕВОЙ, И. В. МИХЕЕВОЙ «RAINBOW ENGLISH».

В ПАМЯТКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-Х КЛАССОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В СЖАТОЙ ФОРМЕ ВАЖНЕЙШИЕ ПРАВИЛА ГРАММАТИКИ И ЛЕКСИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ДЛЯ КАЖДОЙ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ТЕМЫ ПОДОБРАНЫ ПРИМЕРЫ.

ПАМЯТКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-Х КЛАССОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ АДРЕСОВАНА РОДИТЕЛЯМ И УЧЕНИКАМ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВНЫХ ТЕМ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.



## СОДЕРЖАНИЕ

● АРТИКЛИ: A/AN.....	4
● ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.....	5
● МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	6
● ИСКЛЮЧЕНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.....	8
● ЗНАЧЕНИЕ МНОГО MANY/MUCH, A LOT (OF), LOTS(OF).....	9
● УТВЕРДИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.....	10
● ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.....	11
● ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ PRESENT SIMPLE.....	12
● МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.....	13
● ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.....	13
● ГЛАГОЛ TO BE.....	14
● ГЛАГОЛ ИМЕТЬ HAVE/HAS.....	16
● ГЛАГОЛ DO/DOES.....	17
● ГЛАГОЛ GO/GOES.....	18
● ГЛАГОЛ CAN.....	19
● ВОПРОС С ГЛАГОЛОМ CAN (ОБЩИЙ ВОПРОС).....	19
● ОБЩИЙ ВОПРОС.....	20
● ОБЩИЙ ВОПРОС С TO BE.....	21
● ОБЩИЙ ВОПРОС С DO/DOES.....	22
● ВОПРОС С ВЫБОРОМ (ВОПРОС С OR).....	23
● ЧАСТИЦА TO.....	24
● TO КАК ПРЕДЛОГ.....	25
● АРТИКЛЬ THE.....	26
● СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ.....	27
● СУТКИ.....	28
● ПРИВЕТСТВИЯ.....	28
● ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 1 ДО 12.....	29
● ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 13 ДО 20.....	30
● ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.....	31
● ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.....	33
● УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.....	34
● РАЗНИЦА ITS И I'TS.....	35
● ПРЕДЛОГИ.....	36
● ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ К НИМ.....	37
● КАЧЕСТВА (ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ).....	40
● ДЕЙСТВИЯ.....	42
● ЛЮДИ, ПРОФЕССИИ.....	44
● СУФФИКСЫ -OR И -ER.....	45
● ФОРМЫ ОБРАЩЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	46
● СЕМЬЯ.....	47
● ВРЕМЯ ГОДА. МЕСЯЦЫ.....	48
● ДНИ НЕДЕЛИ.....	49
● ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ.....	50
● ПРИРОДА.....	51
● ДОМ. МЕБЕЛЬ.....	53
● ОДЕЖДА.....	54
● ШКОЛА.....	55
● ПРОДУКТЫ.....	56
● ИГРУШКИ. ТРАНСПОРТ.....	57
● ПОСУДА.....	58
● ГОРОД.....	59
● ЦВЕТА.....	60
● ЖИВОТНЫЕ.....	61
● ВЫРАЖЕНИЯ.....	63
● РАЗНЫЕ СЛОВА.....	64

## Артикли: A/AN (ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ).

Неопределенный артикль a/an означает: «какой-то, любой, один». Он употребляется перед исчисляемыми существительными в единственном числе.

Артикль “a” используем, когда следующее слово начинается с согласного звука:

**A LEMON –ЛИМОН**



**A TURTLE – ЧЕРЕПАХА**



**A HAT – ШЛЯПА**



Артикль “an” используем, когда следующее слово начинается с гласного звука:

**AN EGG = ЯЙЦО**



**AN ANT= МУРАВЕЙ**



**AN APPLE = ЯБЛОКО**



Если перед существительным стоит прилагательное, то артикль ставится **ПЕРЕД** прилагательным. При этом, ставить артикль “a” или “an” нужно решить, исходя из первой буквы прилагательного:

**AN OLD TREE = СТАРОЕ  
ДЕРЕВО**



**A RED PEN= КРАСНАЯ РУЧКА**



**Запомните!** Слово yellow начинается хоть и с гласной буквы “y”, но все же с согласного звука - [ˈjeləʊ]. Поэтому используется артикль “an”.

**AN YELLOW CAR**





## **ИСЧИСЛЯЕМЫЕ И НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.**

В английском языке все существительные делятся на исчисляемые и неисчисляемые.

**К исчисляемым существительным** относятся вещи, предметы, лица которые можно посчитать:

**A TREE – ДЕРЕВО**



**TREES – ДЕРЕВЬЯ**



**A DOG – СОБАКА**



**DOGS – СОБАКИ**



**К неисчисляемым существительным** относятся те существительные, которые мы не можем посчитать:

**MILK – МОЛОКО**



**JUICE – СОК**



## **МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.**

Для того, чтобы образовать форму множественного числа, для большинства существительных достаточно добавить –s/-es в конце слова.

**A CAT – КОТ**

**CATS - КОТЫ**



**A BIRCH – БЕРЕЗА**

**BIRCHES - БЕРЕЗЫ**



После звонких согласных звуков или гласных-s звучит как [z]-(з):

**A HOUSE –ДОМ**  
**HOUSES – ДОМА**



После глухих согласных звуков -s звучит как [s]-(с):

**A PLUM - СЛИВА**  
**PLUMS - СЛИВЫ**



Если существительное заканчивается на -s, -sh, -ch, -x, -z, -ss, то для образования множественного числа необходимо добавить окончание -es:

A BUS - АВТОБУС  
BUSES – АВТОБУСЫ



A VOX – КОРОБКА  
BOXES – КОРОБКИ



A BENCH– ЛАВКА,  
СКАМЕЙКА  
BENCHES – ЛАВКИ



Если вы встретили имя существительное, которое заканчивается на -у, внимательно посмотрите, какая буква стоит перед ней:

1. Если предпоследняя буква согласная — убирайте окончание -у и вместо него добавляйте окончание **-ies**:

A CHERRY – ВИШНЯ  
CHERRIES– МНОГО ВИШЕН



2. В случае, если предпоследняя буква гласная — оставляйте -у и добавляйте окончание **-s**. Другими словами, здесь применяется основное правило:

A KEY - КЛЮЧ  
KEYS - КЛЮЧИ





## ИСКЛЮЧЕНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

Некоторые имена существительных имеют особую форму множественного числа. Их нужно запомнить

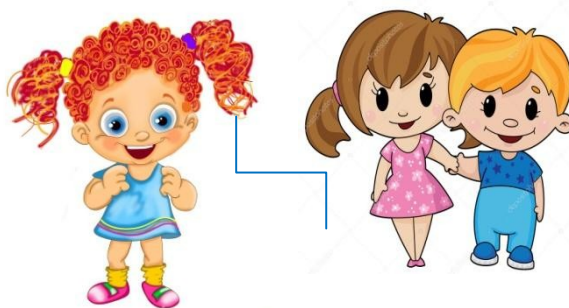
**MAN [mæn] – MEN [men]**

**МУЖЧИНА, МУЖЧИНЫ**



**CHILD [tʃaɪld] – CHILDREN ['tʃɪldr(ə)n]**

**РЕБЁНОК, ДЕТИ**



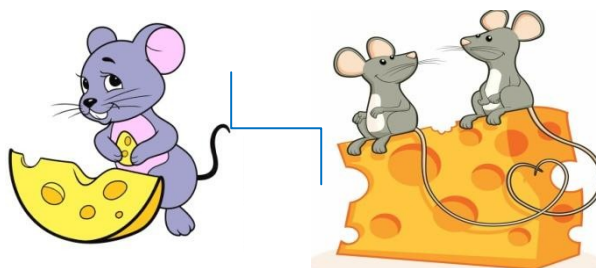
**WOMAN ['wʊmən] – WOMEN ['wɪmɪn]**

**ЖЕНЩИНА, ЖЕНЩИНЫ**



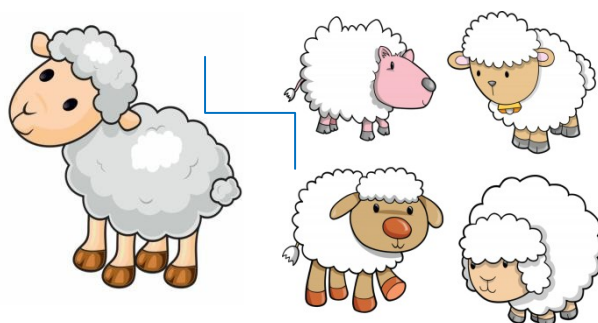
**MOUSE [maʊs] – MICE [maɪs]**

**МЫШЬ, МЫШИ**



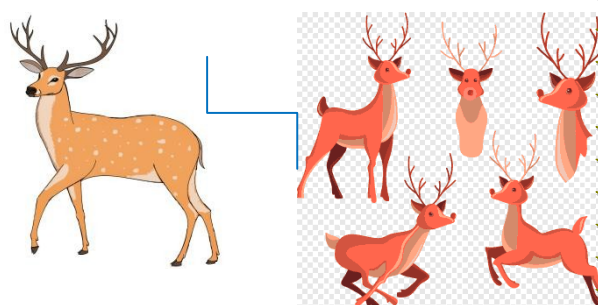
**SHEEP [ʃi:p] – SHEEP [ʃi:p]**

**ОВЦА, ОВЦЫ**



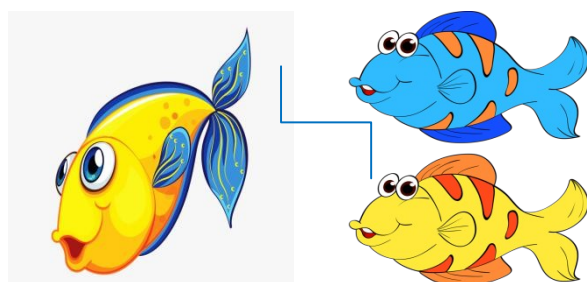
**DEER [dɪə] – DEER [dɪə]**

**ОЛЕНЬ, ОЛЕНИ**



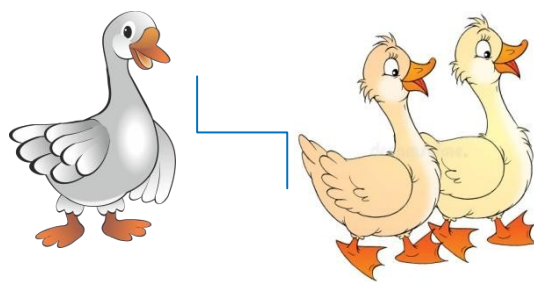
**FISH [fɪʃ] – FISH [fɪʃ]**

**РЫБА, РЫБЫ**



**GOOSE [gu:s] – GEESE [gi:s]**

**ГУСЬ, ГУСИ**





## ЗНАЧЕНИЕ МНОГО MANY/MUCH.

Слова **much** и **many** в английском языке значат “много” и в первую очередь используются как определители существительных.

**Many** используется исключительно с исчисляемыми существительными во множественном числе.

**MANY TREES – МНОГО ДЕРЕВЬЕВ**



**MANY LEMONS – МНОГО ЛИМОНОВ**



**Much** используется с неисчисляемыми существительными.

**MUCH MILK – МНОГО МОЛОКА**



**MUCH CHEESE – МНОГО СЫРА**



Основная функция фраз **a lot of** и **lots of** заключается в том, чтобы указать на большое количество кого-то или чего-то. Эти фразы можно использовать как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными. Обе они переводятся как «много, большое количество».

**A LOT OF ELEPHANTS – МНОГО СЛОНОВ**



**LOTS OF LIONS – МНОГО ЛЬВОВ**



Само слово **many** используется практически всегда в вопросах и отрицательных предложениях, а в утвердительных употребляется **a lot of**.

## УТВЕРДИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

В каждом предложении есть два главных члена:



**Подлежащее** — главное действующее лицо предложения. Проверочный вопрос: «кто?», «что?».

Подлежащее чаще всего стоит на первом месте в предложении. Его можно выразить в двух видах:



Местоимения.



Существительное в единственном или множественном числе.



**Сказуемое** — действие подлежащего. Проверочный вопрос: «что делать?».

Сказуемое всегда выражается глаголом (разговаривать, читать, говорить, бежать) и следует за подлежащим, то есть стоит на втором месте в предложении.

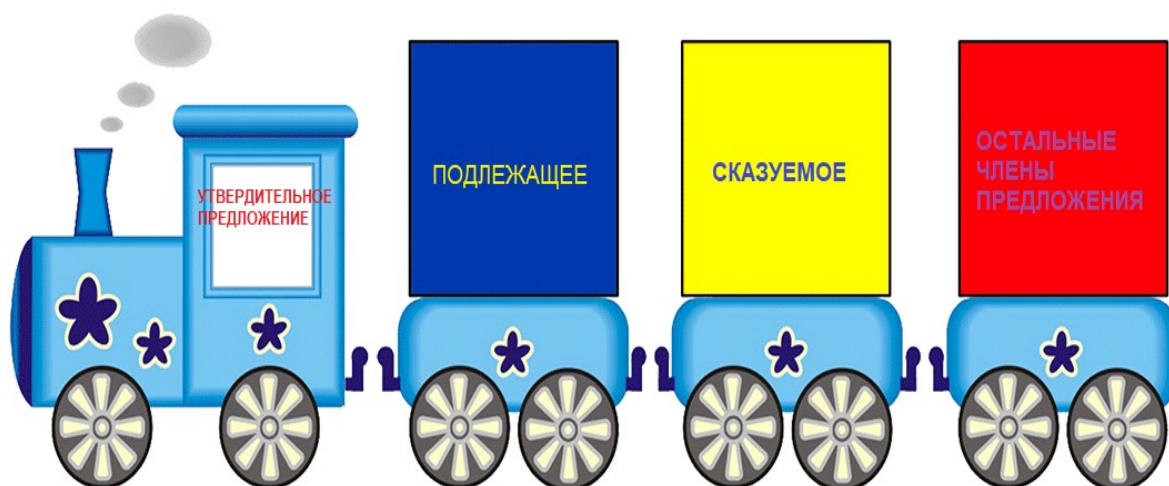
**Второстепенные члены предложения** — это те, которые поясняют главные и вносят дополнительный смысл. К второстепенным членам относят определение, дополнение и обстоятельство.

**Дополнение** стоит после сказуемого и отвечает на любой падежный вопрос, кроме вопросов именительного падежа.

**Определение** стоит рядом с подлежащим или дополнением, описывает его свойства и отвечает на вопросы: «какой?», «чей».

**Обстоятельство** может стоять в начале или в конце предложения. Оно обозначает место, причину, время, образ действия и отвечает на вопросы: «где?», «когда?», «как?», «почему?».

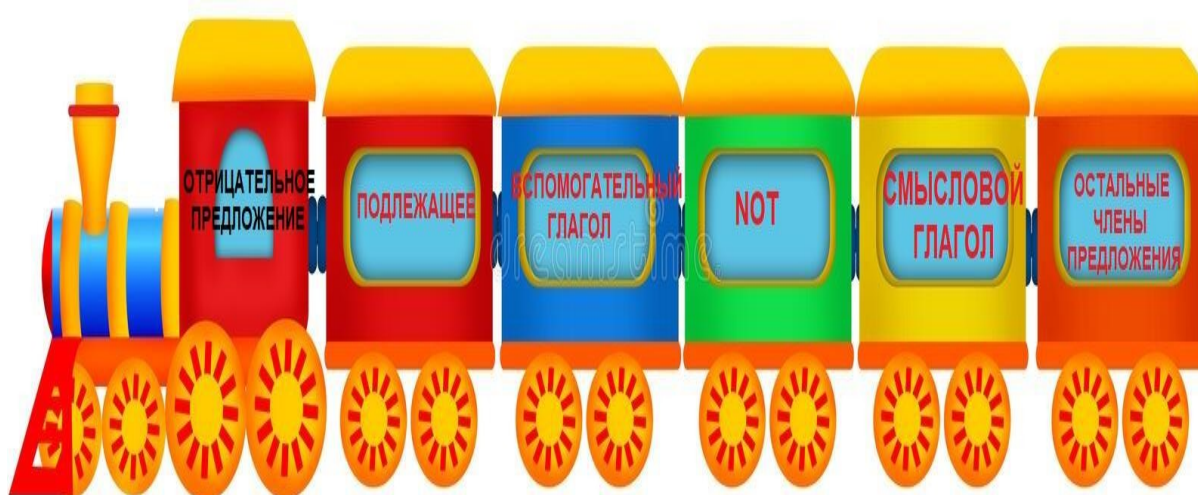
**Прямой порядок слов в утвердительном предложении в английском языке выглядит так:**



## ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Порядок слов в отрицательном английском предложении тоже прямой. Чтобы показать отрицание, можно использовать частицу **not**, которая аналогична русской частице «не». В отрицательном предложении всегда есть вспомогательный глагол, к которому присоединяется **not**.

**Порядок слов в отрицательном предложении:**



**I CAN NOT SWIM.  
Я НЕ УМЕЮ ПЛАВАТЬ.**



**HE IS NOT A DOCTOR.  
ОН НЕ ДОКТОР.**





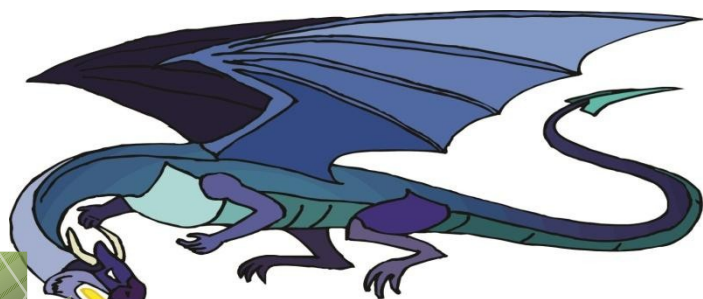
## ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ PRESENT SIMPLE.

Простое настоящее время глаголов в английском языке Present Simple выражает обычное, регулярное, повторяющееся действие, происходящее в настоящем времени.

Present Simple по форме совпадает с инфинитивом глагола (без частицы to) во всех лицах, кроме 3 лица единственного числа, принимающего окончание –s/-es.

**ЗАПОМНИТЕ!**

**-s/-es**



ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

HE

SHE

IT

I

YOU

LIKE

SWEETS.

WE

THEY

HE

SHE

LIKES

SWEETS.

IT





## МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.

Модальные глаголы в английском языке — это глаголы, которые не имеют собственного значения, они могут использоваться только в связке с другим глаголом. Модальные глаголы в английском языке отличаются от остальных глаголов тем, что они не используются самостоятельно и не обозначают конкретного действия или состояния, они отражают его модальность, то есть отношение к нему говорящего.

Модальные глаголы никогда не используются без смыслового глагола. Даже если смысловой глагол не используется, он подразумевается (например, в кратких ответах на вопросы).

Смысловой глагол следует после модального глагола в форме инфинитива (в основной форме).

Модальные глаголы: **Can – мочь, уметь, May - можно и Must – должен.**

SHE CAN COOK.

ОНА УМЕЕТ ГОТОВИТЬ.



MAY I COME IN?

МОЖНО ВЫЙТИ?



HE MUST WRITE.

ОН ДОЛЖЕН НАПИСАТЬ.



## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.

Вспомогательные глаголы в английском языке – это глаголы, не имеющие собственного лексического значения, с помощью которых образуются различные сложные формы глагола. К вспомогательным относят глаголы: to be, to have, to do.

## ГЛАГОЛ TO BE.

Глагол to be означает "быть, являться кем-либо/чем-либо, находиться где-либо, существовать".

В настоящем времени в русском языке глагол «быть» не используется. То есть мы скажем «Она учитель» вместо «Она есть учитель», «Настя высокая» вместо «Настя есть высокая». В русском языке в подобных предложениях глагол опускается, хотя мы его подразумеваем. В английском же этот глагол свое место в предложении сохранил. Поэтому каждый раз, когда захочется его опустить (например, чтобы сказать «Моя собака милая»), надо вспомнить, что в английском языке так делать нельзя, и вариант «My dog – cute» будет неверным. Правильное предложение будет звучать как «My dog is cute».

MY DOG IS CUTE.  
МИЛАЯ СОБАКА.



## TO BE В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ



AM → I

IS  
(ТРЕТЬЕ ЛИЦО  
ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО) → HE  
SHE  
IT

ARE → YOU  
WE  
THEY

Чтобы сэкономить время, англичане и американцы часто сокращают am, is и are:

I am → I'm  
He is → He's  
She is → She's  
It is → It's  
You are → You're  
We are → We're  
They are → They're



Отрицательное предложение с to be строится очень просто: нужно добавить после глагола частицу not, которую можно сократить.

is not → isn't;  
are not → aren't  
am not → I'm not



## ГЛАГОЛ ИМЕТЬ HAVE/HAS.

Глагол **have** [hæv]/**has** [hæz] в английском языке относится к наиболее часто употребляемым в речи глаголам. У глагола **have** множество значений, он может выступать как смысловой или вспомогательный.

Помимо его прямого значения — иметь, владеть, обладать, этот глагол участвует в огромном количестве выражений и словосочетаний, в которых он приобретает куда более широкое значение.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ HAVE / HAS В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ.

У глагола **have** в настоящем времени две формы:

- have — сочетается со всеми лицами кроме 3-го лица единственного числа (I, you, we, they),
- has — сочетается исключительно с 3-м лицом в единственном числе (he, she, it).

### I, YOU, WE, THEY - HAVE

**I HAVE A ROSE.**

**У МЕНЯ ЕСТЬ РОЗА.**



**YOU HAVE A DOG.**

**У ТЕБЯ ЕСТЬ СОБАКА.**



**WE HAVE A DOLL.**

**У НАС ЕСТЬ  
КУКЛА.**



**THEY HAVE A BIKE.**

**У НИХ ЕСТЬ  
ВЕЛОСИПЕД.**



### HE, SHE, IT – HAS

(ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

**HE HAS A CAT.**

**У НЕГО ЕСТЬ КОТ.**



**SHE HAS SWEETS.**

**У НЕЁ ЕСТЬ КОНФЕТЫ.**



**IT HAS A BONE.**

**У НЕГО ЕСТЬ КОСТЬ.**





## ГЛАГОЛ DO/DOES.

Первое, что вам необходимо знать о глаголе to do:

- to do [du:] - делать (обозначает действие),
- используется, как вспомогательный глагол для того, чтобы задать вопрос (о каком либо действии) или отрицать действие.

Does [dʌz] употребляется с местоимениями he, she, it в единственном числе, а do [du:] — со всеми остальными местоимениями (I, you, we, they).



**I DO MY HOME WORK.**  
**Я ВЫПОЛНЯЮ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**



**SHE DOES HOME WORK.**  
**ОНА ВЫПОЛНЯЕТ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**



### Отрицание глагола to do в английском языке.

Для того, чтобы сделать отрицание, нам необходимо после глагола to do поставить частицу not. Сокращенная форма: **do not - don't/does not doesn't.**

**I DON'T LIKE TO SKI.**  
**Я НЕ ЛЮБЛЮ КАТАТЬСЯ НА ЛЫЖАХ.**



**MAG DOESN'T LIKE FOOTBALL.**  
**МЕГ НЕ ЛЮБИТ ФУТБОЛ.**



## ГЛАГОЛ GO/GOES.

Глагол to go — один из самых часто употребляемых в английском языке.

Значения глагола to go:

- 1) Идти, приходить, ходить.
- 2) Ездить, путешествовать.
- 3) Проходить, становиться.

В утвердительных предложениях глагол go в простом настоящем времени употребляется в двух формах: go и goes.

Goes [gəʊz] употребляется с местоимениями he, she, it, а go [gəʊ] — со всеми остальными местоимениями (I, you, we, they).



WE GO TO THE SCHOOL.  
МЫ ИДЁМ В ШКОЛУ.



HE GOES TO THE SHOP.  
ОН ИДЁТ В МАГАЗИН.



## ГЛАГОЛ CAN.

Can переводится как «мочь, уметь что-то делать».

Can не изменяется, не нуждается в помощнике и употребляется без частицы to.

**Утвердительное предложение с can:**

I CAN RIDE A BIKE.

Я УМЕЮ КАТАТЬСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ.



SHE CAN DANCE.

ОНА УМЕЕТ ТАНЦЕВАТЬ.



**Отрицание с глаголом Can.**

Для создания отрицания к глаголу can присоединяется частица not.

Полная форма отрицания: **cannot.**

Сокращенная форма: **can't.**

I CAN'T RIDE A BIKE.

Я НЕ УМЕЮ КАТАТЬСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ.



SHE CAN'T COOK.

ОНА НЕ УМЕЕТ ГОТОВИТЬ.



**ВОПРОС С ГЛАГОЛОМ CAN (ОБЩИЙ ВОПРОС).**

Для создания вопроса модальный глагол can ставится перед подлежащим. Ответ на такой вопрос краткий: **Yes, we can./No, I can't.**

CAN HE RIDE A BIKE?

ОН УМЕЕТ КАТАТЬСЯ НА ВЕЛОСИПЕДЕ?

YES, HE CAN.

ДА, УМЕЕТ.



CAN SHE SWIM?

ОНА УМЕЕТ ПЛАВАТЬ?

YES, SHE CAN.

ДА, УМЕЕТ.





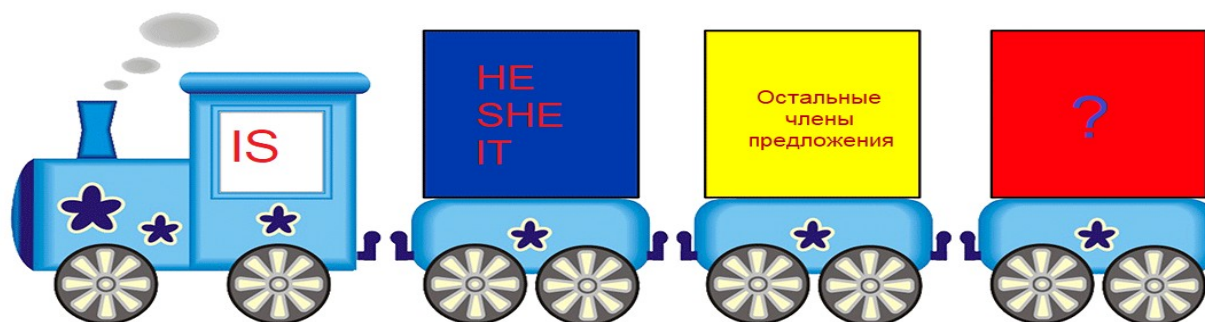
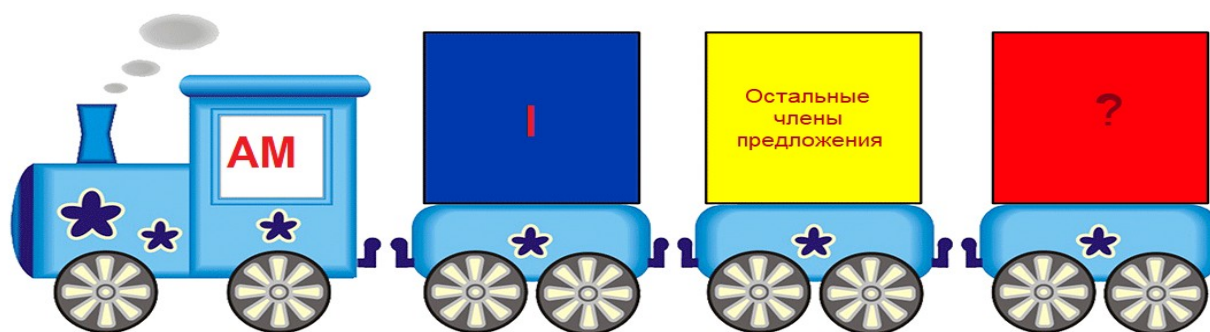
## ОБЩИЙ ВОПРОС.

В английском языке вопросительные предложения отличаются от утвердительных вопросительным знаком в конце предложения (?) или интонацией в устном высказывании.

**Общий вопрос** – это вопрос, на который мы можем ответить «Да» или «Нет» (Yes/No).

## ОБЩИЙ ВОПРОС С TO BE.

Чтобы задать общий вопрос в английском языке, необходимо поменять местами форму глагол TO BE и подлежащее.





Например:

She is a pupil.

She – подлежащее, is – сказуемое (форма глагола to be в настоящем времени).

Чтобы задать вопрос, is переставляем на первое место перед подлежащим:

Is she a pupil?

Ответ к этому вопросу начинаем со слов «Yes» или «No» + подлежащее + сказуемое.

С чего начинается вопрос, то же самое идет и в ответ. В нашем примере, вопрос начинается с глагола is, значит он же идет и в ответ в сочетании с нужным местоимением.

Yes, she is. No, she is not.

ARE THEY CARS?  
ЭТО МАШИНЫ?



YES, THEY ARE.  
ДА.

IS IT A BIG CAT?  
ЭТО БОЛЬШОЙ КОТ?



NO, IT IS NOT.  
НЕТ.

## ОБЩИЙ ВОПРОС С DO/DOES.

Если в предложении есть смысловый глагол (бегать, любить, жить, сидеть, читать и т.д.), то общий вопрос начинается со **вспомогательного глагола** (помощника) (который стоит перед подлежащим) – **do (I, you, we, they)** или **does (he, she, it)**.

Рассмотрим пример:

**They live in Russia.**

Сказуемым в этом предложении является глагол live. Мы не можем просто переставить его на первое место, поэтому нужен помощник. Так как в предложении подлежащим является местоимение they, то берем do и ставим на первое место:

**Do they live in Russia?**

Краткий ответ: Yes, they do. No, they do not.

Другой пример:

**Tom likes cats.**

Tom — подлежащее, likes — сказуемое. Нужен помощник. Думаем...

Tom — это он (he), значит нужен глагол-помощник does.

Получаем:

**Does Tom like cats?**

Обратите внимание, что смысловый глагол like теряет окончание -s, так как оно перебегает к does!!!

**Ответ на общий вопрос краткий: Yes, he does. No, he does not.**

**DO YOU SWIM WELL?  
ТЫ ПЛАВАЕШЬ ХОРОШО?**

**YES, I DO.**

**ДА.**



**DOES SHE LIKE AN ICE CREAM?  
ОНА ЛЮБИТ МОРОЖЕНОЕ?**

**YES, SHE DOES.**

**ДА.**



## ВОПРОС С ВЫБОРОМ (ВОПРОС С OR).

**Вопрос с выбором или Альтернативный вопрос** — это вопрос, который предоставляет возможность сделать выбор между несколькими вариантами. Например, «Ты будешь чай или кофе. То есть предлагается альтернатива.

Альтернатива - необходимость выбрать между двумя взаимоисключающими вариантами. Главным признаком альтернативного вопроса является союз **or (или)**. По сути, это общий вопрос с добавлением возможности выбора.

Еще одной особенностью является наличие ответа в самом вопросе. Отвечающему нужно только выбрать один из предоставленных вариантов. Однозначные краткие ответы «да» и «нет» в подобных вопросах недопустимы по смыслу. **Ответ на вопрос с выбором – это целое предложение.**

### ОБЩИЙ ВОПРОС

### АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВОПРОС

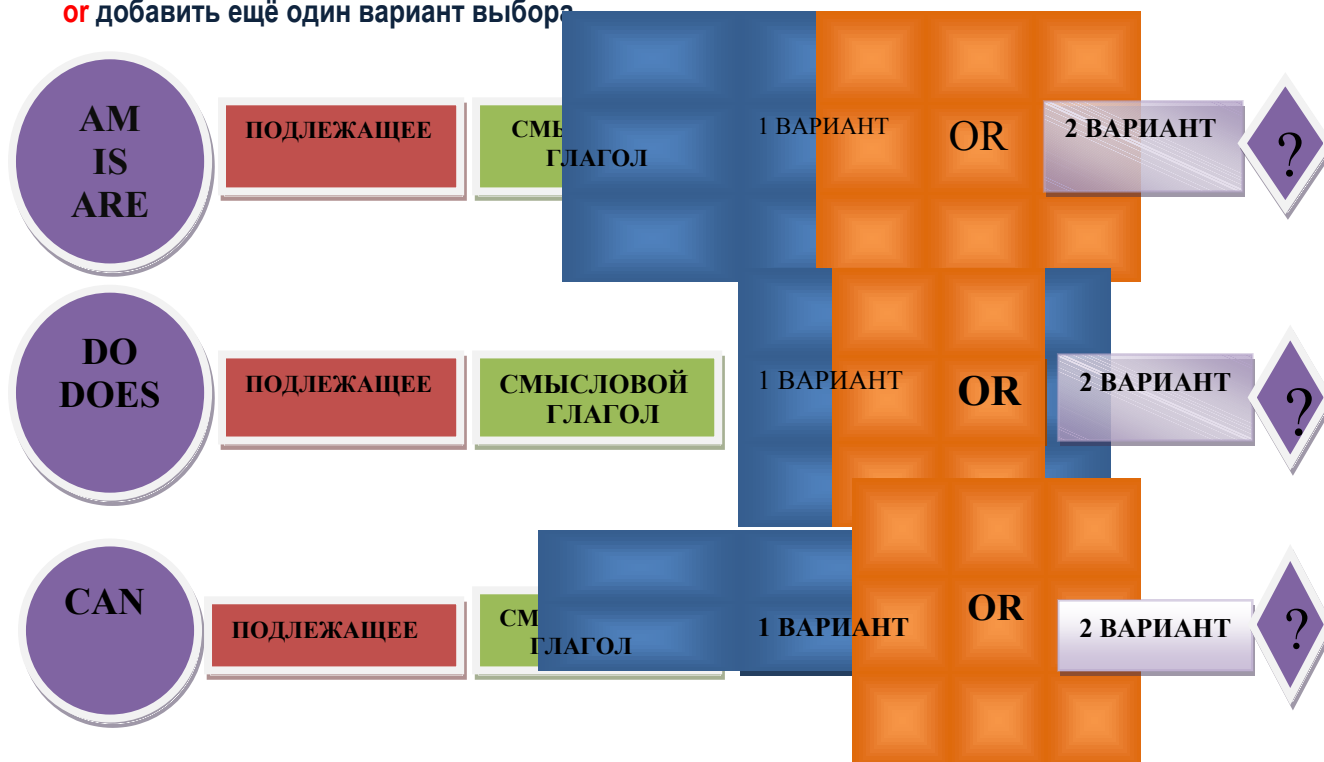
IS IT A TULIP?

ЭТО ТЮЛЬПАН?

IS IT A TULIP OR A ROSE?

ЭТО ТЮЛЬПАН ИЛИ РОЗА?

Для образования вопроса надо составить общий вопрос, а в конце предложения с помощью **or** добавить ещё один вариант выбора.



IS MAG A CAT OR A DOG?  
МЕГ КОШКА ИЛИ СОБАКА?  
IT IS A CAT.  
ЭТО КОТ.



DO YOU LIKE A CAT OR A DOG?  
ТЫ ЛЮБИШЬ КОШЕК ИЛИ СОБАК?  
I LIKE A DOG.  
Я ЛЮБЛЮ СОБАК.





## ЧАСТИЦА, ПРЕДЛОГ TO.

### ЧАСТИЦА TO.

В английском языке **to** целых два разных слова: первое – это предлог, означающий направление, вроде русского «к», второе – частица, стоящая перед неопределённой формой глагола, она же «инфинитив».

**Инфинитив** в английском языке представляет собой неличную форму глагола, которая обозначает действие — это неопределённая форма глагола. Эта форма выражает действие, но без уточнения лица или числа. Инфинитив отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?» — в словаре слова представлены как раз в этой форме:

**TO RUN – БЕЖАТЬ/ПРИБЕЖАТЬ**

**TO COOK – ГОТОВИТЬ/ПРИГОТОВИТЬ**



**Частица to** ставится перед глаголом первой формы и превращает его в инфинитив. Делает «читать» вместо «читаю», «читала» или «почитаем». Глагол с частицей **to** является безличным, тем и отличается от личных глаголов, которые бывают во всех формах, числах. Если после субъекта (подлежащее) стоят два глагола, тогда **to** обычно стоит перед вторым, то есть между ними:

**I LIKE TO RIDE MY HORSE.**

**I LIKE TO SWIM.**

**МНЕ НРАВИТСЯ ЕЗДИТЬ ВЕРХОМ НА МОЕЙ ЛОШАДИ.**

**Я ЛЮБЛЮ ПЛАВАТЬ.**



### ТО КАК ПРЕДЛОГ.

Один из наиболее частых случаев употребления to – это направление движения. Соответственно, этот предлог употребляется после глаголов движения и указывает на конечную точку движения. **Чаще всего переводится как: в, на.**

Например: Does she go to school? – Она ходит в школу? – Ходит (куда? – направление движения) в школу.

**SHE GOES TO SCHOOL TODAY.  
СЕГОДНЯ ОНА ПОЙДЕТ В ШКОЛУ.**



**HE GOES TO THE SHOP IN THE EVENING.  
ОН ПОЙДЁТ В МАГАЗИН ВЕЧЕРОМ.**



## **Артикль THE.**

Определённый артикль THE употребляется как в единственном, так и во множественном числе.

Определенный артикль THE употребляется, когда речь идёт об определенном лице.

**THE CLOWN IS HAPPY.**

**КЛОУН СЧАСТЛИВ.**



**THE MOUSE IS NICE.**

**ЭТА МЫШЬ МИЛАЯ.**



**THE BIKE IS BLACK.**

**ВЕЛОСИПЕД ЧЁРНЫЙ.**





## СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?

Итак основной вопрос, который вам могут задать в значении «сколько время» или «который час» — **What time is it?** или **What's the time?**

В английском не любят употреблять 24 часовое время, а обычно используют 12 часовое. Как ты уже знаешь, о событиях, происходящих до 12 часов дня, англичане говорят **in the morning**, а на письме обозначают это буквами **a.m.** Время после полудня до 12 часов ночи на письме обозначают буквами **p.m.** (**in the afternoon, in the evening**).

От полуночи до полудня британцы обозначают словом **morning**. Время от 12 до 6 дня обозначается словом **afternoon**. Тёмное время суток может описываться словами **evening** и **night**.

Для обозначения времени в английском языке используется оборот **it is**. Если на часах ровное время (час, три часа, пять часов и т.д.), то самый распространенный способ сказать это — просто добавив **o'clock** к числу:

**WHAT'S THE TIME? -**

**СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?**

**IT'S FIVE O'CLOCK. —**

**СЕЙЧАС ПЯТЬ ЧАСОВ.**



**WHAT'S THE TIME? -**

**СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?**

**IT'S THREE O'CLOCK. —**

**СЕЙЧАС ТРИ ЧАСА.**



**WHAT'S THE TIME? -**

**СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?**

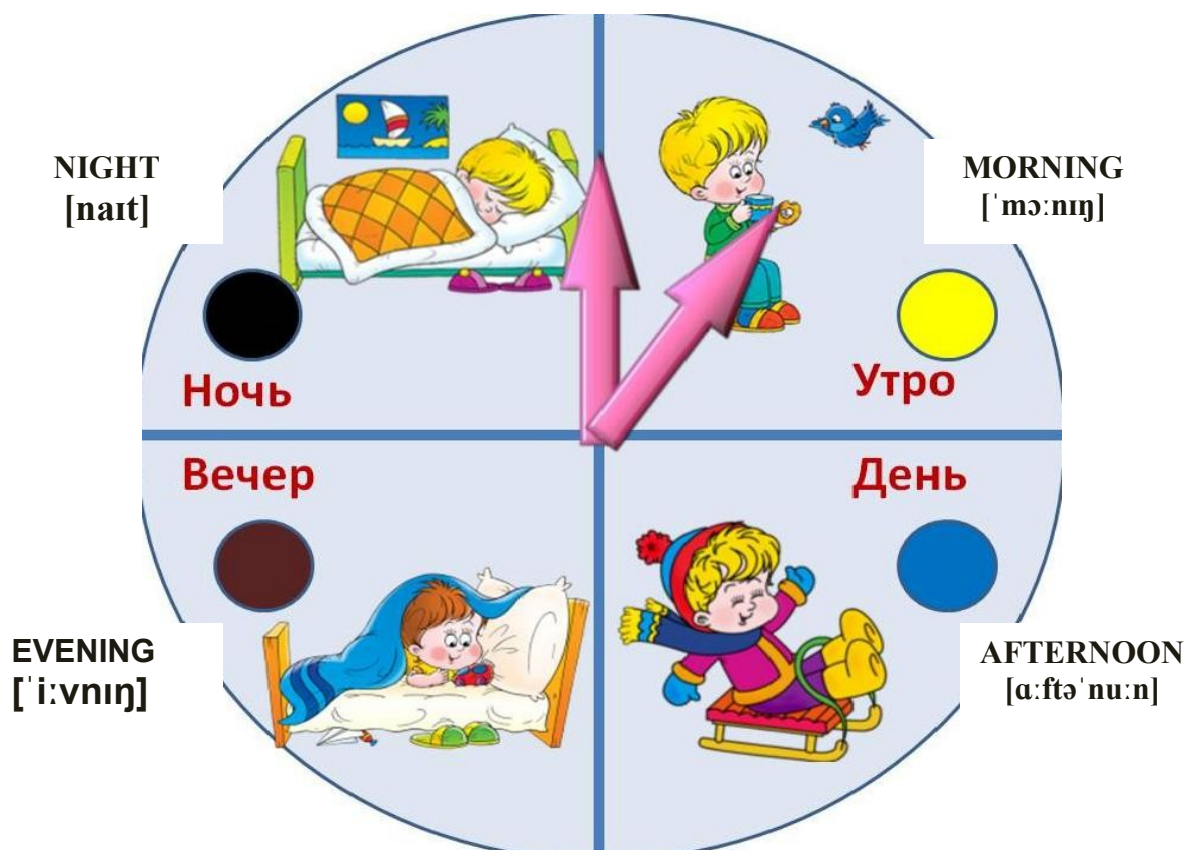
**IT'S SEVEN O'CLOCK. —**

**СЕЙЧАС СЕМЬ ЧАСОВ.**



СУТКИ.

DAY [deɪ] ДЕНЬ



ПРИВЕТСТВИЯ.

GOOD MORNING — ДОБРОЕ УТРО

GOOD AFTERNOON — ДОБРЫЙ ДЕНЬ

GOOD EVENING — ДОБРЫЙ ВЕЧЕР

GOOD DAY — ДОБРЫЙ ДЕНЬ

GOOD NIGHT — ДОБРОЙ НОЧИ



ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 1 ДО 12.





## ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ОТ 13 ДО 20.

Числительные от 13 до 19 (включительно) пишутся по одним и тем же правилам, к количественному числительному (one, two, three) добавляется частица –teen.

Нужно помнить, что в каждом правиле есть исключения. В этом случае исключениями будут числительные 13 и 15. У них корень three и five будут иметь видоизмененную форму.

**13** → **THIRTEEN**  
[θɜ:ˈti:n]

**14** → **FOURTEEN**  
[ˈfɔ:ˈti:n]

**15** → **FIFTEEN**  
[ˈfɪfˈti:n]

**16** → **SIXTEEN**  
[ˈsɪksˈti:n]

**17** → **SEVENTEEN**  
[ˈsev(ə)nˈti:n]

**18** → **EIGHTEEN**  
[ˈeɪˈti:n]

**19** → **NINETEEN**  
[ˈnaɪnˈti:n]

**20** → **TWENTY**  
[ˈtwenti]

## ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.

I  
[aɪ]  
Я



YOU  
[ju:]  
ТЫ



HE  
[hi:]  
ОН



SHE  
[ʃi:]  
ОНА





**THEY**  
[ðei]  
**ОНИ**



**WE**  
[wi:]  
**МЫ**



**YOU**  
[ju:]  
**ВЫ**



**IT**  
[it]  
**ОНО, ОНА, ОН**  
**(НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ**  
**ПРЕДМЕТЫ)**





## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ.

Притяжательные местоимения (мой, твой, наш, и другие) указывают на признак по принадлежности определенному лицу и отвечают на вопрос чей?.

**Запомните!** Притяжательные местоимения в английском языке употребляются только в связке с существительным и всегда стоят перед ним.



**MY LORRY IS PURPLE.**



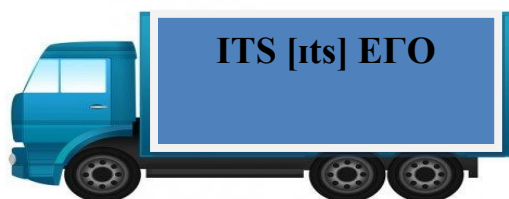
**YOUR LORRY IS BLUE.**



**HIS LORRY IS YELLOW.**



**HER LORRY IS GREEN.**



**ITS LORRY IS BLUE.**



**OUR LORRY IS RED.**



**YOUR LORRY IS GREY.**



**THEIR LORRY IS ORANGE.**

## УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ.

Под указательными местоимениями подразумеваются те местоимения, которые обозначают человека или предмет, располагающийся рядом или на расстоянии.

Для обозначения предмета, находящегося вблизи от говорящего, используется **this** (этот).

Если же речь идет о более удаленном предмете, употребляется форма **that** (тот).

Множественное число от **this** — **these** (эти), а от **that** образуется форма **those** (те).



**THIS PEN IS GREEN.**  
**ЭТА РУЧКА ЗЕЛЁНАЯ.**



**THAT PEN IS BLUE.**  
**ТА РУЧКА СИНЯЯ.**



**THESE PENS IS GREEN.**  
**ЭТИ РУЧКИ ЗЕЛЁНЫЕ.**



**THOSE PENS IS BLUE.**  
**ТЕ РУЧКИ СИНИЕ.**



## РАЗНИЦА ITS И I'TS.

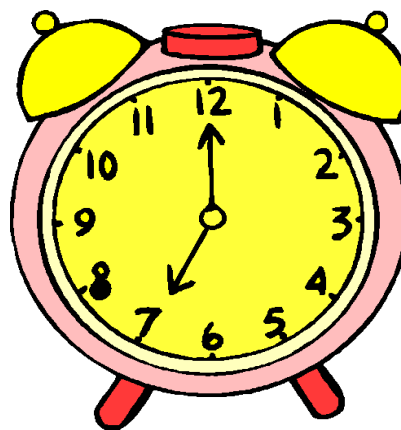
Очень легко перепутать две формы its и it's, которые звучат одинаково.

**It's = it is – это есть.**

WHAT COLOUR IS THE BALL? КАКОГО  
ЦВЕТА МЯЧ?  
IT'S RED. КРАСНОГО.



WHAT TIME IS IT? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?  
IT'S SEVEN O'CLOCK. СЕМЬ.



**Its означает его,** когда мы говорим о животном или предмете.

IS YOUR PET A DOG? ТВОЙ ПИТОМЕЦ  
СОБАКА?  
WHAT IS ITS NAME? КАК ЕГО ЗОВУТ?



I CAN SEE A BIG CAT. Я ВИЖУ  
БОЛЬШОГО КОТА.  
ITS NAME IS TOM. ЕГО ЗОВУТ ТОМ.



## ПРЕДЛОГИ.

THEY ARE IN THE BOAT.  
ОНИ В ЛОДКЕ.

IN – В



THE CAT IS ON THE BOX.  
КОТ НА КОРОБКЕ.

ON – НА



THEY ARE UNDER THE BED.  
ОНИ ПОД КРОВАТЬЮ.

UNDER –  
ПОД



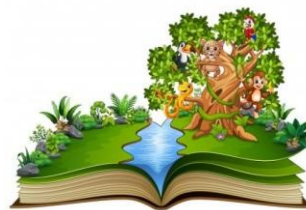
BY –  
ОКОЛО

HE IS BY THE LAKE.  
ОН У ОЗЕРА.



IT'S A BOOK FOR  
CHILDREN ABOUT ANIMALS. — ЭТА  
КНИГА ДЛЯ ДЕТЕЙ О ЖИВОТНЫХ.

ABOUT - О



THEY ARE AT SCHOOL.  
ОНИ НАХОДЯТСЯ В ШКОЛЕ.

AT – У,  
ОКОЛО, В, НА  
(МЫ ИСПОЛЬЗУЕМ,  
КОГДА НАХОДИМСЯ  
ГДЕ-ТО С  
КОНКРЕТНОЙ  
ЦЕЛЬЮ)



THESE PENCILS ARE FOR YOU.  
ЭТИ КАРАНДАШИ ДЛЯ ВАС.

FOR - ДЛЯ



**IN**  
С МЕСЯЦАМИ, С ВРЕМЕНЕМ ГОДА

IN THE MORNING/  
AFTERNOON/ EVENING – УТРОМ,  
ДНЁМ, ВЕЧЕРОМ  
IN APRIL – В АПРЕЛЕ  
IN WINTER – ЗИМОЙ

**ON**  
С ДНЯМИ,  
С ДАТАМИ

ON MONDAY – В  
ПОНЕДЕЛЬНИК

**AT**  
С ПРАЗДНИКАМИ,  
С ВРЕМЕНЕМ

AT 3 O'CLOCK –  
В 3 ЧАСА



**ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ К НИМ.**

**HOW ARE YOU?**

**КАК ДЕЛА?**

**FINE, THANK YOU. AND HOW ARE  
YOU?**

**ОТЛИЧНО, СПАСИБО. КАК ТВОИ  
ДЕЛА?**



-HOW ARE  
YOU?  
FINE, THANK  
YOU.

FINE, THANK  
YOU. AND  
HOW ARE  
YOU?

**WHAT'S YOUR NAME?**

**КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?**

**ГМ .....**

**МЕНЯ ЗОВУТ....**



WHAT'S  
YOUR  
NAME?

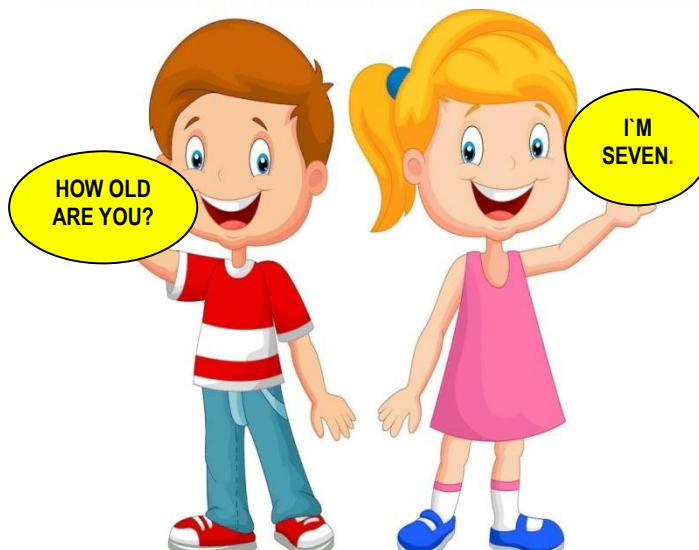
I'M MAG.

**HOW OLD ARE YOU?**

**СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?**

**ГМ....**

**МНЕ....**



HOW OLD  
ARE YOU?

I'M  
SEVEN.

**HOW MANY/MUCH...?**

**СКОЛЬКО...?**

**HOW MANY APPLES?  
IT IS SIX.**



**WHAT IS IT?  
IT IS MAP.**



**WHAT IS IT?**

**ЧТО ЭТО?**

**IT IS....**

**ЭТО....**

**WHO IS IT?  
IT IS JACK.**



**WHO IS IT?**

**КТО ЭТО?**

**IT IS....**

**ЭТО....**

**WHERE ARE YOU FROM?**

**ОТКУДА ТЫ?**

**I'M FROM**

**Я ИЗ....**



**WHAT'S THE MATTER? – ЧТО СЛУЧИЛОСЬ?**

**I'M COID. – МНЕ ХОЛОДНО.**

**WHAT'S THE MATTER? –**

**ЧТО СЛУЧИЛОСЬ?**

**I'M.... –**

**МНЕ....**



**WHAT'S YOUR JOB? – КЕМ ТЫ РАБОТАЕШЬ?**

**I'M A DOCTOR. – Я ДОКТОР.**

**WHAT'S YOUR JOB? –**

**КЕМ ТЫ РАБОТАЕШЬ?**

**I'M .... –**

**Я....**



## КАЧЕСТВА (ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ).

old [əʊld] старый

cold [kəʊld] холодный

big [bɪg] большой

little [lɪtl] маленький

bad [bæd]  
плохой

cute [kju:t]  
милый

fine [faɪn] хороший

happy ['hæpɪ]  
счастливый

nice [naɪs]  
милый

sweet [swi:t]  
сладкий

good [gʊd]  
хороший

funny ['fʌni]  
забавный

thick [θɪk] толстый  
(о предметах)

sad [sæd]  
грустный

thin [θɪn] тонкий (о людях,  
животных, предметах)





high [haɪ] высокий  
(предметы, которые больше  
в ширину)

dirty ['dɜ:tɪ] грязный

strong [strɒŋ] сильный

beautiful ['bju:tɪfəl]  
красивый

hungry ['hʌŋɡrɪ] голодный

narrow ['nærəʊ] низкий

thirsty ['θɜ:stɪ]  
испытывающий жажду

sick [sɪk] больной

clear [klɪə] ясный

short [ʃɔ:t] короткий

pleasant [pleznt]  
приятный

weak [wi:k] слабый

new [nju:] новый

early ['ɜ:lɪ] ранний

wild [waɪld] дикий

tired ['taɪəd] усталый

low [ləʊ] низкий

tall [tɔ:l] высокий (люди,  
вытянутые в высоту  
предметы)

long [lɒŋ] длинный

fat [fæt] толстый  
(о животных)

young [jʌŋ] молодой

hot [hɒt]  
горячий, жаркий

dear [dɪə] дорогой

late [leɪt] поздний

weak [wi:k] слабый



## ДЕЙСТВИЯ.

MEET [mi:t] – ВСТРЕЧАТЬ



SLEEP [sli:p] – СПАТЬ



SIT [sit] – СИДЕТЬ



KISS [kɪs] – ЦЕЛОВАТЬ



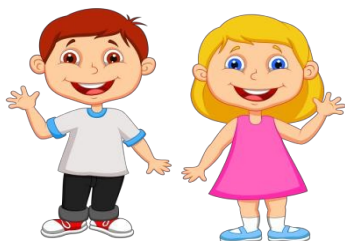
STAND [stænd] – СТОЯТЬ



HUG [hʌg] – ОБНИМАТЬ



BE GOOD [bi: gʊd] – БЫТЬ ХОРОШИМ



RUN [rʌn] – БЕГАТЬ



JUMP [dʒʌmp] – ПРЫГАТЬ



RIDE [raɪd] – КАТАТЬСЯ



SWIM [swɪm] – ПЛАВАТЬ



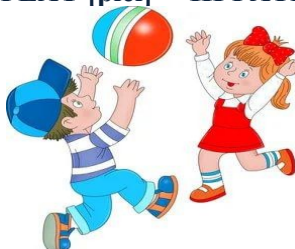
HELP [help] – ПОМОГАТЬ



DANCE [da:ns] – ТАНЦЕВАТЬ



PLAY [pleɪ] – ИГРАТЬ



DRIVE [draɪv] – ВЕСТИ МАШИНУ



SAY [seɪ] – СКАЗАТЬ



COUNT [kaʊnt] – СЧИТАТЬ



LIVE [live] – ЖИТЬ



LOVE [lav] – ЛЮБИТЬ



SKATE[sket] - КАТАТЬСЯ НА  
КОНЬКАХ



THANK [θæŋk] -  
БЛАГОДАРИТЬ



RING [rɪŋ] -  
ЗВЕНЕТЬ,ЗВОНИТЬ



FEED [fi:d] – КОРМИТЬ



LOOK [lʊk] - СМОТРЕТЬ



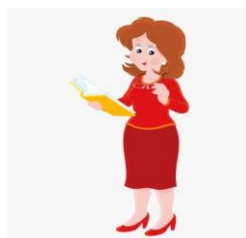
READ [ ri:d] – ЧИТАТЬ



SKI [ski:] - КАТАТЬСЯ НА  
ЛЫЖАХ



TEACH [ti:tʃ] - УЧИТЬ



HATE [heit] - НЕНАВИДЕТЬ



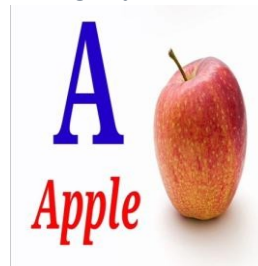
LIKE [laɪk] - НРАВИТЬСЯ



SING [sɪŋ] - ПЕТЬ



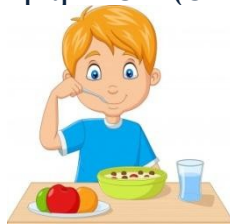
SPELL [spel] - НАЗЫВАТЬ  
ПО БУКВАМ



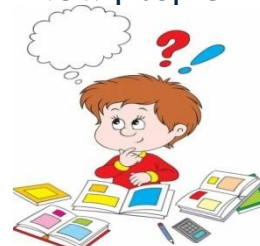
WRITE [raɪt] – ПИСАТЬ



EAT [i:t] - ЕСТЬ(О ЕДЕ)



KNOW [nəʊ] - ЗНАТЬ





## ЛЮДИ, ПРОФЕССИИ.

COOK [kʊk] - ПОВАР



QUEEN [kwi:n] – КОРОЛЕВА



KING [kiŋ] КОРОЛЬ



NURSE [nɜ:s] – МЕДСЕСТРА



SERVANT ['sɜ:vənt] – СЛУГА



GIRL [gɜ:l] – ДЕВОЧКА



BOY [bɔɪ] – МАЛЬЧИК



CLOWN [klaʊn] – КЛОУН



STUDENT ['stju:dənt] – СТУДЕНТ



SHOPGIRL ['ʃɒpgɜ:l] - ПРОДАВЩИЦА



PUPIL [pju:pl],  
SCHOOLBOY ['sku:lɔɪ],  
SCHOOLGIRL [sku:lɜ:l] –  
УЧЕНИК, УЧЕНИЦА



PILOT ['paɪlət] – ПИЛОТ



MAN [mæn] - МУЖЧИНА



FRIEND [frend] - ДРУГ



WOMAN ['wʊmən] - ЖЕНЩИНА





## СУФФИКСЫ –OR И -ER.

Суффиксы в английском языке служат для образования новых слов, при этом они могут изменять часть речи и значение слова.

В английском языке ряд слов, описывающих профессии или вид деятельности человека, оканчивается на –er или –or.

Запомните, что в словах **swimmer, shopper, runner** согласная буква перед суффиксом –er удваивается.

TEACHER – УЧИТЕЛЬ



SWIMMER – ПЛОВЕЦ



RUNNER – БЕГУН



SHOPPER – ПОКУПАТЕЛЬ



FARMER – ФЕРМЕР



DANCER – ТАНЦОР



DOCTOR – ДОКТОР



HELPER – ПОМОЩНИК



JUMPER – ПРЫГУН



## ФОРМЫ ОБРАЩЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.

Если вы не знакомы с человеком, то не постесняйтесь узнать у него, как к нему можно обращаться. Таким образом вы проявите вежливость и уважение, что не мало важно для жителей англоязычных стран. Для этого принято употреблять:

- **Mrs (Missis)** — форма вежливого обращения к женщине. После слова «Mrs» требуется назвать фамилию женщины. Следует запомнить, что слова «Mr» и «Mrs» не употребляются без фамилий в разговорном английском.
- **Miss (Ms)** — форма обращения к незамужней женщине, девушке. После слова обязательно назвать имя или фамилию. «Miss» — без имени, фамилии — форма обращения к учительнице.
- **Sir** — эта форма обращения к учителям-мужчинам. После слова обязательно назвать имя или фамилию.
- **Mr (Mister)** — форма обращения к мужчинам. После слова обязательно назвать имя или фамилию.

**SIR JOHN**



**MRS ROSE**



**MR TOM**



**MS MAG**



## СЕМЬЯ.

MUM [mʌm] – МАМА



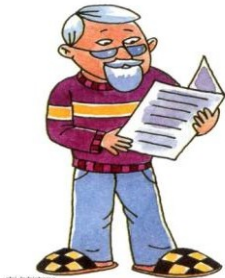
DAD [dæd] - ПАПА



GRANNY ['græni] – БАБУШКА



GRANDDAD ['grændæd] – ДЕДУШКА



BROTHER ['brʌðə] – БРАТ



SISTER ['sistə] – СЕСТРА



SON [sʌn] – СЫН



MOTHER ['mʌðə] – МАМА



FATHER ['fa:ðə] – ПАПА



FAMILY ['fæmli] – СЕМЬЯ



HUSBAND ['hʌzbənd] – МУЖ



WIFE [waɪf] – ЖЕНА



PARENT['peərənt] – РОДИТЕЛЬ

Для того чтобы сказать по-английски «**семья Браунов**», следует перед фамилией поставить определенный артикль THE, а к самой фамилии прибавить – S: **THE GREENS, THE FINNS.**



**SEASON**  
[si:zn]  
**ВРЕМЯ ГОДА**

**ВРЕМЯ ГОДА. МЕСЯЦЫ.**

**MONTH**  
[mʌnθ]  
**МЕСЯЦ**

**YEAR** [jɪə]  
**ГОД**

WHAT SEASON IS IT NOW?  
КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА  
СЕЙЧАС?  
IT IS.... СЕЙЧАС....

WHAT MONTH IS IT?  
КАКОЙ МЕСЯЦ СЕЙЧАС?  
IT IS.... СЕЙЧАС....

**DECEMBER**  
[dɪ'sembə]  
**ДЕКАБРЬ**

**JANUARY**  
['dʒænjuəri]  
**ЯНВАРЬ**

**FEBRUARY**  
['febrʊəri]  
**ФЕВРАЛЬ**



**WINTER**  
['wɪntə]  
**ЗИМА**



**SPRING**  
['sprɪŋ]  
**ВЕСНА**

**MARCH**  
[mɑ:tʃ]  
**МАРТ**

**APRIL**  
['eɪprəl]  
**АПРЕЛЬ**

**MAY**  
[meɪ]  
**МАЙ**

**JUNE**  
[dʒu:n]  
**ИЮНЬ**

**JULY**  
[dʒʊ'lai]  
**ИЮЛЬ**

**AUGUST**  
['ɔ:gəst]  
**АВГУСТ**



**SUMMER**  
['sʌmə]  
**ЛЕТО**



**AUTUMN**  
['ɔ:təm]  
**ОСЕНЬ**

**SEPTEMBER**  
[sep'tembə]  
**СЕНТЯБРЬ**

**OCTOBER**  
[ɒk'təvə]  
**ОКТЯБРЬ**

**NOVEMBER**  
[nəv'embə]  
**НОЯБРЬ**



## ДНИ НЕДЕЛИ.

WHAT DAY IS IT TODAY?  
КАКОЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ  
СЕГОДНЯ?  
TODAY IS.... СЕГОДНЯ....

**SUNDAY**  
['sʌndər]  
ВОСКРЕСЕНЬЕ

**MONDAY**  
['mʌndər]  
ПОНЕДЕЛЬНИК

**TUESDAY**  
['tju:zdeɪ]  
ВТОРНИК

**WEDNESDAY**  
['wenzdeɪ]  
СРЕДА

**THURSDAY**  
['θɜ:zdeɪ]  
ЧЕТВЕРГ

**FRIDAY**  
['fraɪdeɪ]  
ПЯТНИЦА

**SATURDAY**  
['sætədeɪ]  
СУББОТА

NOW [naʊ]  
СЕЙЧАС  
  
WEEK  
[wi:k]  
НЕДЕЛЯ

DAY [deɪ]  
ДЕНЬ  
  
TODAY  
[tə'deɪ]  
СЕГОДНЯ

У американцев, англичан есть еще одна особенность – неделя у них начинается не с понедельника, как мы привыкли, а с воскресенья, хотя это и выходной день. То есть понедельник – это второй день недели.

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ.

AFRICA ['æfrɪkə] АФРИКА

AUSTRALIA [p'streɪli:ə] АВСТРАЛИЯ

RUSSIA ['rʌʃə] РОССИЯ

RUSSIAN [rʌʃn] РОССИЙСКИЙ

MOSCOW ['mɒskəʊ] МОСКВА

CANADA ['kænədə] КАНАДА

AMERICA [ə'merɪkə] АМЕРИКА

ENGLISH ['ɪŋɡlɪʃ] АНГЛИЙСКИЙ

ASIA ['eɪzə] АЗИЯ

BRITAIN [brɪtɪn] БРИТАНИЯ

EUROPE ['jʊərəp] ЕВРОПА

FRANCE [frɑ:ns] ФРАНЦИЯ

FRENCH [frentʃ] ФРАНЦУЗСКИЙ

PARIS ['pærɪs] ПАРИЖ

ROME [rəʊm] РИМ

SCOTLAND ['skɒtlənd] ШОТЛАНДИЯ

THE USA [ju: ɛs 'eɪ] США

INDIA ['ɪndiə] ИНДИЯ

INDIAN ['ɪndiən] ИНДЕЕЦ



## ПРИРОДА.

**TENT** [tent] - ПАЛАТКА



**BELL** [bel] – КОЛОКОЛЬЧИК



**NET** [net] – САЧОК



**NEST** [nest]- ГНЕЗДО



**HILL** [hɪl] – ХОЛМ



**WIND** [wind] – ВЕТЕР



**POND** [pɒnd] – ПРУД



**SUN** [sʌn] - СОЛНЦЕ



**TREE** [tri:] – ДЕРЕВО



**STAR** [sta:] – ЗВЕЗДА



**FARM** [fɑ:m] – ФЕРМА



**LAKE** [leɪk] – ОЗЕРО



**STONE** [stəʊn] - КАМЕНЬ



**SKY** [skaɪ] – НЕБО



**BIRCH** [bɜ:ʃ] - БЕРЕЗА



**FERN** [fɜ:n] – ПАПОРОТНИК





**MOON** [mu:n] - ЛУНА



**ROSE** [rəʊz] – РОЗА



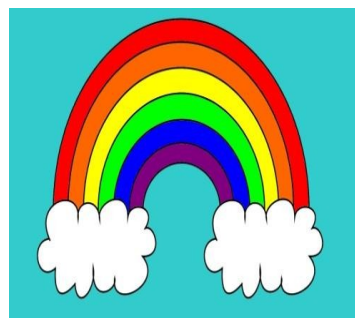
**TULIP** ['tju:lɪp] -  
ТЮЛЬПАН



**WOOD** [wʊd] - ЛЕС



**RAINBOW** ['reɪnbəʊ] – РАДУГА



**ZOO** [zu:] - ЗООПАРК



**FIRE** ['faɪə] – ОГОЊ



**FLOWER** ['flaʊə]- ЦВЕТОК



**FLOWERPOT** ['flaʊəpɒt] -  
ГОРШОК



**FLOWERBED**  
['flaʊəbed] - КЛУМБА





## ДОМ. МЕБЕЛЬ.

**BED** [bed] – КРОВАТЬ



**SHELF** [ʃelf] – ПОЛКА



**LAMP** [læmp] – ЛАМПА



**CLOCK** [klɒk] – ЧАСЫ



**ROOM** [rum] – КОМНАТА



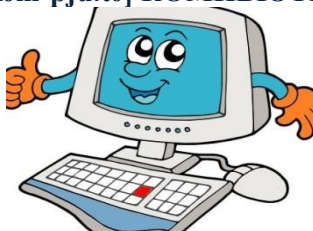
**ROOF** [ru:f] – КРЫША



**DOOR** [dɔ:] – ДВЕРЬ



**COMPUTER** -  
[kəm'pjʊ:tə] КОМПЬЮТЕР



**FLOOR** [flɔ:] – ПОЛ



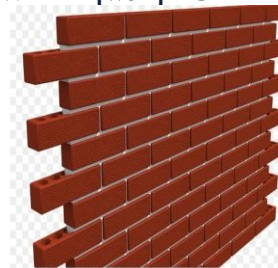
**BEDROOM**  
['bedrum] – СПАЛЬНЯ



**CHAIR** [tʃeə] – СТУЛ



**WALL** [wɔ:l] – СТЕНА



**TABLE** [teɪbl] – СТОЛ



**WINDOW** ['wɪndəʊ] – ОКНО



**HALL** ['hɔ:l] – ПРИХОЖАЯ,  
ЗАЛ



**ОДЕЖДА.**

**BELT [belt] – ПОЯС, РЕМЕНЬ**



**CAP [kæp] – КЕПКА**



**BAG [bæg] – СУМКА**



**HAT [hæt] – ШЛЯПА**



**SOCK [sɒk] – НОСОК**



**COAT [kəʊt] – ПАЛЬТО**



**BLOUSE [blaʊz] – БЛУЗКА**



**BOOT [bu:t] – БОТИНОК**



## ШКОЛА.

DESK [desk] – ПАРТА



MAP [mæp] – КАРТА



PEN [pen] – РУЧКА



SCHOOL [sku:l] – ШКОЛА



BOOK [bʊk] – КНИГА



STEP [step] – УРОК, ШАГ, СТУПЕНЬ  
LESSON [lesn] – УРОК



PENCIL [pensl] – КАРАНДАШ



DIARY ['daɪəri] – ДНЕВНИК



ALPHABET ['ælfəbet] – АЛФАВИТ





## ПРОДУКТЫ.

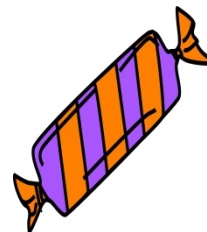
**EGG [eg] – ЯЙЦО**



**MILK [milk] – МОЛОКО**



**SWEET ['swi:t] – КОНФЕТА**



**CHERRY ['tʃeri] – ВИШНЯ**



**CAKE [keɪk] – ТОРТ, ПИРОЖНОЕ**



**PIE [paɪ] – ПИРОГ**



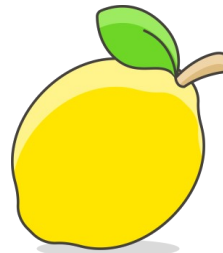
**APPLE [æpl] – ЯБЛОКО**



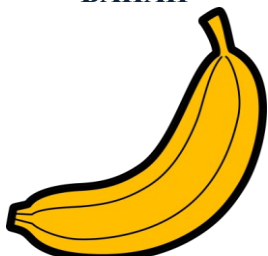
**PLUM [plʌm] – СЛИВА**



**LEMON ['lemən] – ЛИМОН**



**BANANA [bə'na:nə] – БАНАН**



**GRAPE [greɪp] – ВИНОГРАД**



**ORANGE ['ɒrɪndʒ] – АПЕЛЬСИН**



**FOOD [fu:d] – ЕДА**



**ICE CREAM [aɪs kri:m] – МОРОЖЕНОЕ**





## ИГРУШКИ. ТРАНСПОРТ.

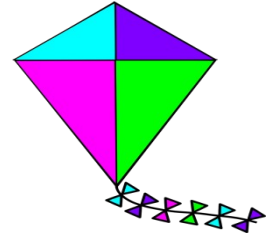
**BOX [bɒks] – КОРОБКА**



**DOLL [dɒl] – КУКЛА**



**KITE [kaɪt] – БУМАЖНЫЙ  
ЗМЕЙ**



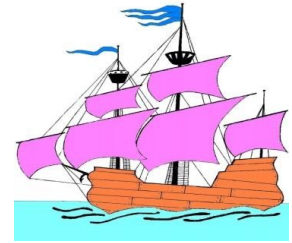
**LORRY ['lɒrɪ] – ГРУЗОВИК**



**BUS [bʌs] – АВТОБУС**



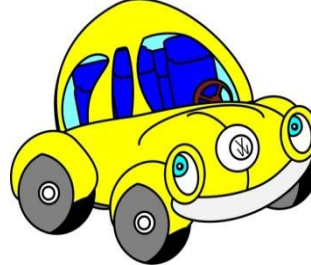
**SHIP [ʃɪp] – КОРАБЛЬ**



**VAN [væn] – МИКРОАВТОБУС,  
ФУРГОН**



**CAR [kɑ:] – МАШИНА**



**PLANE [pleɪn] – САМОЛЕТ**



**BOAT [bəʊt] – ЛОДКА**



**TOY [tɔɪ] – ИГРУШКА**



**BIKE [baɪk] – ВЕЛОСИПЕД**



**TEDDY BEAR ['tedɪ beə] – ИГРУШЕЧНЫЙ  
МЕДВЕЖОНОК**



**TRAIN [treɪn] – ПОЕЗД**



**ПОСУДА.**

**JUG [dʒʌg] – КУВШИН**



**CUP [kʌp] – ЧАШКА**



**MUG [kʌp] – КРУЖКА**



**DISH [dɪʃ] – БЛЮДО**



**SPOON [spu:n] – ЛОЖКА**



**PLATE [pleɪt] – ТАРЕЛКА**



**ГОРОД.**

**STREET [stri:t] – УЛИЦА**



**SHOP [ʃɒp] – МАГАЗИН**



**BENCH [bentʃ] – СКАМЕЙКА**



**PARK [pɑ:k] – ПАРК**



**BANK [bæŋk] – БАНК**



**HOUSE [haʊs] – ДОМ**



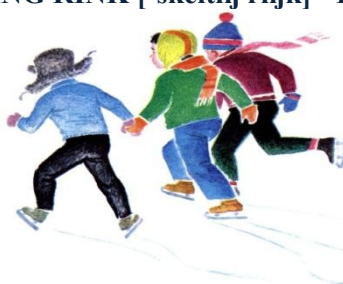
**PORT [pɔ:t] – ПОРТ**



**CINEMA ['sɪnəmə] – КИНО, КИНОТЕАТР**



**SKATING RINK ['skeɪtɪŋ rɪŋk] – КАТОК**





# ЦВЕТА.

COLOUR ['kʌlə]  
ЦВЕТ

WHAT COLOUR IS...?  
WHAT COLOUR ARE...?  
КАКОГО ЦВЕТА...?  
IT IS....



BLACK  
[blæk]  
ЧЕРНЫЙ



RED  
[red]  
КРАСНЫЙ



WHITE  
[waɪt]  
БЕЛЫЙ



PURPLE  
[pɜːpl]  
ФИОЛЕТОВЫЙ



GREEN  
[ɡriːn]  
ЗЕЛЕНый



BLUE  
[bluː]  
СИНИЙ



ORANGE  
[ˈɒrɪndʒ]  
ОРАНЖЕВый



PINK  
[pɪŋk]  
РОЗОВый



BROWN  
[braʊn]  
КОРИЧНЕВый



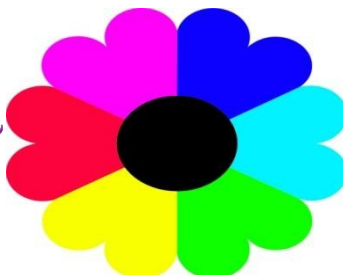
GRAY  
[ɡreɪ]  
СЕРЫЙ



YELLOW  
[ˈjeləʊ]  
ЖЕЛТый

LIGHT  
[laɪt]  
СВЕТЛый

BRIGHT  
[braɪt]  
ЯРКИЙ





## ЖИВОТНЫЕ.

ANIMAL ['æniməl] - ЖИВОТНОЕ



PIG [pig] - ПОРОСЕНОК



PET [pet] - ПИТОМЕЦ, ДОМАШНИЙ ЛЮБИМЕЦ



SPARROW ['spærəʊ] - ВОРОБЕЙ



TIGER ['taɪgə] - ТИГР



DOG [dɒg] - СОБАКА



FOX [fɒks] - ЛИСА



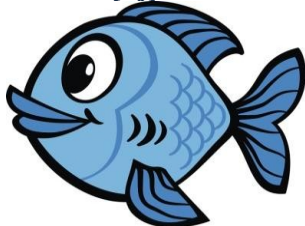
FROG [frɒg] - ЛЯГУШКА



BEE [bi:] - ПЧЕЛА



FISH [fɪʃ] - РЫБА



SHEEP [ʃi:p] - ОВЦА



CAT [kæt] - КОШКА



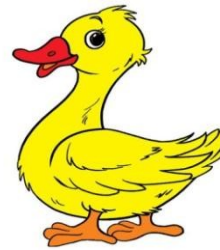
ANT[ænt] - МУРАВЕЙ



COCK [kɒk] - ПЕТУХ



DUCK [dʌk] - УТКА



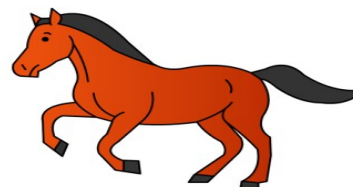
CHIMP [tʃɪmp] - ШИМПАНЗЕ



CHICK ['tʃɪk] - ЦЫПЛЕНОК



HORSE [hɔ:s] - ЛОШАДЬ



**FLY [flaɪ] – МУХА**



**TURTLE [tɜ:tl] – ЧЕРЕПАХА**



**BIRD [bɜ:d] – ПТИЦА**



**MOUSE [maʊs] – МЫШКА**



**KID [kid] – КОЗЛЁНОК**



**COW [kaʊ] – КОРОВА**



**BEAR [beə] – МЕДВЕДЬ**



**CROCODILE ['krɒkədail] – КРОКОДИЛ**



**ELEPHANT ['elfənt] – СЛОН**



**GIRAFFE [dʒɪ'ra:f] – ЖИРАФ**



**GOOSE [gu:s] – ГУСЬ**



**HEN [hen] – КУРИЦА**



**KANGAROO [kæŋgə'ru:] – КЕНГУРУ**



**LION ['laɪən] – ЛЕВ**



**SNAIL [sneɪl] – УЛИТКА**



**DEER [diə] – ОЛЕНЬ**



## **ВЫРАЖЕНИЯ.**

**HI! HELLO! – ПРИВЕТ!**  
**I'M ... - Я ...**

**NICE TO MEET YOU. – ПРИЯТНО  
ПОЗНАКОМИТЬСЯ!**

**GOOD BYE! – ДО СВИДАНИЯ!**

**BYE! – ПОКА!**

**SEE YOU! – УВИДИМСЯ!**

**MEET .... - ПОЗНАКОМЬСЯ С ...**

**I'M FINE. – ВСЕ В ПОРЯДКЕ.**

**THANK YOU. – СПАСИБО.**

**I CAN SEE.... – Я ВИЖУ ....**

**KNOCK-KNOCK. – ТУК-ТУК.**

**COME IN – ВХОДИТЕ.**

**SLEEP WELL! – СПИ СЛАДКО!**

**FEED...! – ПОКОРМИ...!**

**SIT DOWN! – САДИТЕСЬ!**

**KISS...! – ПОЦЕЛУЙ...!**

**STAND UP! – ВСТАНЬ!**

**HUG...! - ОБНИМИ...!**

**BE GOOD! – БУДЬ ХОРОШИМ!**

**CLAP YOUR HANDS! –  
ХЛОПАЙТЕ В ЛАДОШИ!**

**SHAKE YOUR HEAD! –  
ПОКАЧАЙ ГОЛОВОЙ!**

**STAMP YOUR FEET! - ТОПАЙТЕ НОГАМИ!**

**I'M OK. – У МЕНЯ ВСЁ ХОРОШО.**

**SLEEP WELL. – ДОБРЫХ СНОВ.**

**YOU ARE WELCOME. –  
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ.**





## РАЗНЫЕ СЛОВА.

HOOK [hʊk] - КРЮЧОК



MATCH ['mætʃ] - СПИЧКИ



CAGE [keɪdʒ] - КЛЕТКА



GAME [geɪm] - ИГРА



QUILT ['kwɪlt] - СТЕГАНОЕ ОДЕЯЛО



NAME [neɪm] - ИМЯ



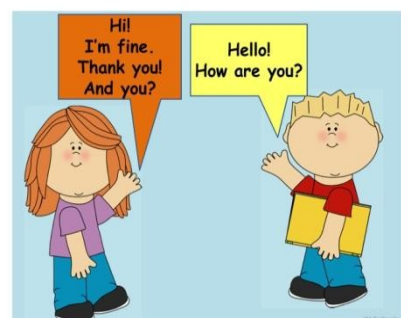
BUT [bʌt] - НО (СОЮЗ)



DISK [disk] - ДИСК



HOW [haʊ] - КАК



COIN [kɔɪn] - МОНЕТА



BONE [bəʊn] - КОСТЬ



SONG [sɒŋ] - ПЕСНЯ





**GYM [dʒɪm] - СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ**



**MERMAID ['mɜ:meɪd] – РУСАЛКА**



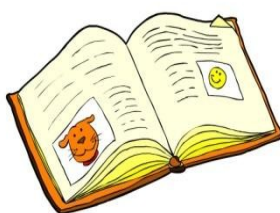
**ICE [aɪs] – ЛЁД**



**NEAR ['nɪə] - РЯДОМ**



**PAGE [peɪdʒ] - СТРАНИЦА**



**PLEASE [pli:z] - ПОЖАЛУЙСТА**



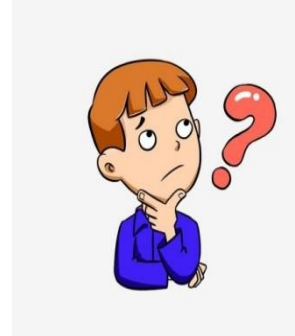
**VERY ['veri] - ОЧЕНЬ**



**WEEKEND [wi:k'end] - ВЫХОДНОЙ**



**WHEN [wen] - КОГДА**



**SHOWER ['ʃaʊə] - ДУШ**



**TOGETHER [tə'geðə] - ВМЕСТЕ**



**WING [wɪŋ] - КРЫЛО**

