

Игра-викторина «В ожидании зимы»

Для детей старшей группы

Москвитина К.А.,
воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 п.Алексеевск»

Цель: закрепить знания у детей о жизни животных в лесу; о том, как животные приспособились к зимнему периоду; продолжать формировать у дошкольников бережное отношение к окружающему миру.

задачи:

Образовательные:

-Продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Закрепить знания о причинах изменений в жизни животных в разное время года. Расширять кругозор.

Развивающие:

-Развивать связную речь; умение отвечать на вопросы, выстраивать предложения, расширять словарный запас.

-Способствовать развитию познавательного интереса.

-Развивать слуховое и зрительное внимание, любознательность, память и мышление детей.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, животным, окружающему миру.

Методы: практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.

Приемы: Погружение в игровую ситуацию, коллективная работа, беседа, загадывание загадок, голосовая и эмоциональная модуляция.

Предварительная работа:

1.Беседа на тему: «Какие изменения в природе происходят осенью», «Как животные готовятся к зиме», «Почему медведь, барсук и еж зимой спят?».

2. Просмотр презентации с беседами о том, как животные готовятся к зиме.

3. Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень», «Животные зимой», составление рассказов по картинкам.

4. Проведение дидактических «Кто лишний?» решение проблемных ситуаций. Проведение подвижных игр.

5. Игровые ситуации по правилам поведения в зимнем лесу.

6.Чтение произведений Л. Толстого «Зайцы», М. Пришвина «Беличья память», Скребицкий Г.А. Сказка "Всяк по-своему",В. Бианки «Готовимся к зиме»..

Оборудование:

1.Иллюстрации с изображением животных, разрезные картинки с животными, проигрыватель, диск с голосами животных (заяц, еж, лиса, волк, медведь, белка и тд.); плакат «Размести правильно животных в зимнем лесу», сундучок с сюрпризом

Здоровьесберегающие технологии: Физминутка под песенку «Следы» из мультипликационного фильма Маша и медведь.

1.Организационный момент:

Под песенку из к/ф «Усатый нянь»-«Детский сад» дети рассаживаются на стульчики полукругом.

Содержание:

2. Игра-викторина «В ожидании зимы»

Воспитатель: -Ребята, сегодня я для вас подготовила сюрприз. Но что бы его получить вам нужно угадать какое слово написано на доске (на доске расположено слово с закрытыми буквами) Для этого вам нужно выполнить несколько заданий. За каждое задание, с которым вы справитесь я буду открывать одну букву и тогда мы сможем узнать где спрятан сюрприз.

1.Задание «Кто в лесу живет?»

Загадывание загадок:

Загадка №1.

День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет,
Ходит, бродит он молчком, Уши серые торчком.
(волк)

Загадка №2

И ушаст, и глазаст,
И пугаться горазд.
Заберется в куст и спит,
Кочерыжку съест - и сыт
(заяц)

Загадка № 3

Грызун, но не мышь,
Прыгун, но не заяц,
Рыжий хвост, но не лиса
Кто это? (белка)

Загадка № 4

Какой зверь опасный ходит в шубе красной, снег разгребает, Мышек хватает за собой все следы замечает? (лиса)

Загадка № 5

Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. (медведь)

Загадка № 6

Дом его – нора под ёлкой. На спине торчат иголки. По ночам топчет – бродит, Гусениц, жучков находит. Лишь врага завидит он, станет, как колючий ком: Не видать ни глаз, ни ножек. Дети, кто же, это ?(ежик)

Воспитатель: -Ребята, вы отлично справились с первым заданием. Теперь мы можем открыть первую букву-это буква «С»

3.Играем в игру "Так бывает или нет?"

Воспитатель: Я задаю вопрос, бросаю мяч, а вы отвечаете «Да» или «Нет» и бросаете мяч мне обратно.

Вопросы:

1. Белка всю зиму спит в своем дупле? -Нет
2. Зимой ежик охотится на мышей? -Нет. Он спит
3. Медведь всю зиму бродит по лесу и собирает шишки? -Нет. Он спит
4. Волк- это хищное животное? -Да
5. Барсук зимой бегаёт по лесу? –Нет. Он спит
6. Зайцы зимой грызут кору деревьев что бы спастись от голода? -Да
7. Лиса- это травоядное животное? –Нет. Лиса хищник
8. Заяц беляк становится белым только зимой? –Да. Тогда его не видно на снегу

Воспитатель: -Ребята, вы отлично справились со вторым заданием. Теперь мы можем открыть вторую букву-это буква «У»

Воспитатель -А мы сейчас немного отдохнем.

-Приглашаю вас на веселую танцевальную разминку

Музыкальная разминка под песню «Чьи это следы петляют...» из мультипликационного фильма «Маша и медведь»

4. Размести животных в зимнем лесу.

Воспитатель: -Ребята, вам нужно правильно разместить животных в зимнем лесу (на плакате изображен зимний лес с норами, берлогой, дуплом)

Воспитатель: -Ребята, вы справились и с третьим заданием. Теперь мы можем открыть третью букву-это буква «Н»

5. «Разрезные картинки»

-Для выполнения следующего задания ответьте на вопрос:

-Что делают звери, чтобы уберечься от холода зимой? Меняют шерсть на более густую.

-Как называется явление смены шерсти у животных? -Линька

Воспитатель: -Перед вами разрезные картинки, соберите их и назовите, какие животные линяют перед наступлением холодов.

Дети собирают разрезные картинки и называют животных: Волк, лиса, белка, заяц

Воспитатель: -Ребята, вы справились и с четвертым заданием. Четвертая буква-это буква «Д»

6. «Третий лишний»

-Перед вами иллюстрации животных: медведь, барсук и заяц.

-Подумайте и скажите, кто здесь лишний и почему? –Заяц, он не спит зимой

-Кого бы вы добавили вместо зайца и почему? –Ежа, он тоже зимой спит

-Как вы думаете почему эти животные зимой спят? –Потому что им нечего есть.

Воспитатель: -Ребята, вы справились и с этим заданием. Теперь мы можем открыть пятую букву-это буква «У»

7. «Узнай животного по голосу».

Воспитатель: послушайте внимательно запись с голосами животных и угадайте их.

Воспитатель: -Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Последняя буква –это «К»

Теперь я могу прочитать вам слово: «СУНДУК». Мой сюрприз для вас я спрятала в волшебном сундуке.

Воспитатель вносит сундук и раздет детям раскраски с животными.