

КГБДОУ «Березовский детский сад»  
Карпова Т.Б. Музыкальный  
руководитель.  
2021г.

### **Загадочное путешествие.**

## **Сценарий выпускного праздника в детском саду для детей с ОВЗ.**

Предлагаем ознакомиться со сценарием праздника, посвященного выпуску детей в школу, который традиционно проходит в стенах каждого детского сада. Достоинством сценария является возможность задействовать в ролях большое количество детей группы, а также возможность использовать наряду с новыми танцевальными постановками те, которые ребята и их родители запомнили и полюбили с ранее прошедших праздников.

*Дети за дверями зала, звучат фанфары и входят ведущие.*

#### **1-й ведущий:**

Ну что ж, друзья, настал тот час,  
Которого все ждали,  
Мы собрались последний раз  
В уютном нашем зале!  
Зал сегодня не вмещает  
Всех собравшихся гостей.  
Потому что провожаем  
В школу мы своих детей!

#### **2-й ведущий:**

Пусть все сейчас запомнят их:  
Кокетливых и озорных,  
Немного дерзких и упрямых,  
Неповторимых, дорогих,  
И, конечно же, любимых, и, конечно же, родных!  
Приветствуйте наших выпускников!

*Ведущие по очереди представляют детей, которые под аплодисменты зрителей входят в зал. Одновременно на экране появляются фото каждого ребёнка и ФИ, музыка по выбору музыкального руководителя. После того, как войдут все дети, они останавливаются в шахматном порядке в центре зала. Исполняют танец с шарами. По окончании танца дети читают стихи.*

### **Дети:**

1. Вот и встретились опять  
В этом зале мы и гости,  
Всех готовы мы принять,  
Об одном вас только просим:
2. Не судите нынче строго  
Вы вчерашних дошколят.  
Мы волнуемся немного,  
И колени чуть дрожат!
3. Солнце лучиком весёлым  
В окна радостно стучит.  
И гордимся мы сегодня  
Словом важным «выпускник».
4. Оттого, что расставаться  
Нам пора сегодня с садом,  
Мы грустим, и в то же время  
В школу все идти мы рады.
5. И с волнением смотрят мамы  
На вчерашних дошколят.  
И теплеет взгляд у папы,  
И подмигивает брат.
6. Ну, а бабушка украдкой  
Поднесла к глазам платок.  
Будет школьником отныне  
Дорогой её внучок!
7. Мы и сами от волнения  
Позабыли все стихи.

Ведь были просто дошколята,  
А теперь — ученики!

*Исполняется песня «Мы теперь ученики»,  
муз. Г. Струве,  
сл. К. Ибряева.*

**Дети:**

1. С нежной грустью «До свиданья!»

Скажем группе мы родной.

Мы ведь с ней не расставались,

Разве только в выходной.

2. Здесь строителями были,

Докторами и портными.

В нашей спальне сотни раз

Отдыхали в тихий час.

3. Знаем в группе на окошке

Каждый комнатный цветок.

В землю бережно сажали

Нежный тоненький росток.

4. Накрывали стол к обеду,

Изучая этикет,

И в альбомах рисовали

Дом, деревья и рассвет.

5. И не раз в часы досуга,

Сидя тихо на ковре,

Вместе с книгой побывали

В доброй сказочной стране.

6. В сентябре другие дети

В детский садик наш придут.

Ну, а мы уходим в школу,

Нас дела большие ждут!

*Исполняется песня «Уплывает наш кораблик», муз. и  
сл. Л. Олифировой. Дети садятся на места.*

**1-й ведущий.** Дорогие друзья! Сегодня мы с вами будем не только поздравлять выпускников с их замечательным праздником, но и вспоминать самые яркие моменты из нашей жизни. Итак, начнём!

**2-й ведущий.**

С детством расстаться всегда очень трудно,  
Дошкольные годы уже не вернёшь!

**1-й ведущий.**

Воспоминаний светлое чувство станет сильнее,  
Чем дольше живёшь!

**2-й ведущий.**

Чтобы воспоминания о нашем садике остались с вами надолго, мы хотим вручить вам вот эти дипломы – дипломы выпускников.

**1-й ведущий.** Вот они, мы их сейчас с гордостью их вам вручим и через некоторое мгновение они окажутся у вас в руках, и вы почувствуете себя настоящими первоклассниками.

**2-ая ведущая.** Дорогие наши выпускники, разрешите поздравить вас с окончанием полного курса детсадовских наук и на память об этом вручить вам памятные дипломы. *(Берёт папку и начинает её открывать.)*

*Звучит загадочная музыка по выбору музыкального руководителя, появляется Клякса, отбирает у ведущей папку с дипломами, открывает окно, выбрасывает дипломы в окно и убегает.*

**1-ая ведущая.** Что это? Кто это? Ребята, что же делать? Кто это был? Какая неприятность. Теперь вы все останетесь без дипломов и не сможете пойти в школу.

*Звучит музыка «Сыщик» из м/ф «Бременские музыканты», появляется Сыщик, выполняет движения в соответствии с текстом.*

**Сыщик.** Спокойствие, прошу всех занять свои места *(проводит одну ведущую на место)*, за дело берётся профессионал! Я — гениальный

Сыщик! Я всегда точно знаю, кому, когда и где нужна моя помощь. Мои агенты доложили мне о чрезвычайной ситуации, произошедшей на вашем празднике, и вот я здесь! *(Оглядывает зал сквозь луну.)* Профессиональное чутьё подсказывает мне, что всё произошедшее — это проделки злодейки Кляксы. Эта Клякса ничего в жизни не хочет делать полезного и вам этого желает. Лишь бы пакостить. Не хочет чтобы вы пошли в школу. Она похитила ваши дипломы и развеяла их по свету при помощи своей волшебной силы! Следы похитительницы ведут туда, не знаю куда! Придётся вам туда отправиться! Дорога будет очень непростой — она пройдёт сквозь прошлое и будущее, быть и небыль, сказку и реальность! Вы готовы к такому испытанию?

**1-ая ведущая.** Наши ребята всегда ко всему готовы! С ними не пропадёшь! Им преграды не страшны. Они тоже, как и ты можешь кого хочешь разыскать и отыскать Сам посмотри.

### *Танец – игра «Ищи».*

**Сыщик.** Да, вижу, растёт мне хорошая смена в этом мире! И теперь я спокоен. С такими помощниками вы обязательно достигнете цели! А теперь самое главное — я вручаю вам пульт управления от волшебного чудо-навигатора, который поведёт вас по следу Кляксы. С этим навигатором вы быстрее найдёте пропажу. *(Даёт Ведущему пульт.)* А я желаю вам удачи в достижении вашей цели! До свидания! *(Уходит.)*

**2-я ведущая** *(смотрит на экране появляется маршрут с конечной точкой).* Ну что ж, ребята, начинаем наше путешествие... Посмотрите, навигатор ведёт нас с вами в Город прошлого. Нам нужно сначала оказаться в нашем же саду, но в младшей группе.

*На экране появляется слайд. Звучит музыка по выбору музыкального руководителя. На экране появляются малыши со своим воспитателем.*

**1-ая ведущая.** Здравствуйте, гости дорогие! Скажите, что привело вас в наши края?

**2-ая ведущая.** мы — выпускники детского сада, пожаловали к вам в поисках наших дипломов, которые забрала у нас злодейка Клякса. Волшебный навигатор показывает, что здесь мы можем найти пропажу.

**Воспитатель.** Кажется, мы действительно можем вам помочь, но сначала примите наши поздравления со знаменательным событием в вашей жизни — окончанием детского сада!

**Дети младшей группы:**

- 1.Поздравляют малыши  
Вас сегодня от души!
- 2.В первый класс идите смело,  
Впереди большое дело!
- 3.Вы уже совсем большие,  
Вы красивы и умны.  
Чтоб до вас нам дотянуться,  
На носочки встать должны.
- 4.Пусть мы и малы сегодня,  
Но ведь скоро подрастём,  
Вслед за вами в первый класс  
В школу тоже мы придём!
- 5.Мы вам чуть-чуть завидуем:  
Вы школьники почти.  
И от души желаем вам  
Доброго пути!

**1-ая ведущая.** Спасибо, нам очень понравилось ваше поздравление.

**Воспитатель.** Мы рады очень. Ребята, а теперь послушайте, что я вам скажу: в книжном уголке своих малышей я обнаружила вот это *(показывает дипломы)* и очень удивилась! Не представляю, как они могли там оказаться! А теперь думаю, что их принесла волшебная сила злодейки Кляксы. Возьмите, мы возвращаем их вам обратно. Но сначала расскажите нам, как вы любите свой детский сад или песенку про него спойте, пожалуйста, а потом я лично приду к вам в зал и отдам пропажу.

*Песня про детский сад! Исполняют выпускники.*

**Воспитатель** *входит вживую в зал, отдает дипломы.*

**2-я ведущая.** Да, это же наши дипломы! Спасибо вам огромное за помощь!

**Воспитатель.** Желаем вам удачи в пути и успехов в дальнейшей учёбе! До свидания!

*Малыши под музыку уходят с Воспитателем, «Топ-топ, топает малыши».*

**1-ая ведущая.** Хотя дипломы нашлись не все, я предлагаю отправиться на поиски остальных дипломов. Ну, а теперь всё наше внимание на навигатор. Куда же он поведёт нас дальше?

*На экране слайд — «Царство Снежной Королевы».*

**2-ая ведущая.** Ребята, да это же Царство Снежной Королевы!

*Звучит музыка по выбору музыкального руководителя, Появляется Снежная Королева и садится на трон.*

**Снежная Королева.** Это кто посмел явиться в моё царство без предупреждения?

**1-ая ведущая.** Ребята, кто смелый? Объясните ситуацию Её Величеству!

*Вызвавшийся ребёнок объясняет Королеве ситуацию. Ведущая помогает и подводит итог.*

**2-ая ведущая.** Здравствуйте, Ваше Величество! Мы — выпускники из детского сада, очутились здесь в поисках своих дипломов. Просим прощения, но до последнего момента мы сами не знали, что окажемся здесь, поэтому и не успели предупредить вас о нашем визите.

**Снежная Королева.** Я никогда ничего не слышала о дипломах... Что это такое?

*Дети объясняют, что такое дипломы и как они выглядят.*

**Снежная Королева.** *(задумчиво).* Сегодня северный ветер принёс мне необычные льдинки. Посмотрите, вот они. *(Показывает дипломы, по краям обёрнутые фольгой.)* Они очень похожи на то, о чём вы рассказываете...

**1-ая ведущая.** Так это они и есть! Ваше Величество, отдайте нам их, пожалуйста, ведь это документы, без которых мы не сможем пойти в школу.

**Снежная Королева.** Просто так вы их не получите! Вы должны их заслужить, безошибочно выполнив мои задания. Заодно я проверю, действительно ли вы готовы стать первоклассниками. Когда у меня жил Кай, я с ним много занималась математикой. И сейчас хочу предложить вам задания, с которыми он запросто справлялся. А в этом мне помогут лесные зверята.

*Проводится инсценировка игра «Урок в школе».*

**Снежная Королева.** Я вижу, вы неплохо подготовились, но всегда надо стремиться к совершенству. Даже не знаю, отдать вам дипломы или оставить их у себя на память о нашей встрече...

**2-ая ведущая.** Что вы, Ваше Величество! Не надо оставлять дипломы у себя! Лучше посмотрите, как ребята любят зимние забавы, думаю, что вам это очень понравится!

*Показ фото ролика (снимки с зимних прогулок ребят).*

**Снежная королева.** Да, мне действительно приятно видеть, что ребята любят зиму — ведь это моя стихия! Но мое ледяное сердце никак не может оттаять. Не хочется мне дипломы возвращать. Я сомневаюсь, что они вам нужны. Они мне самой пригодятся.



**1-ая ведущая.** Ваше Величество, кажется, я нашла выход из положения. Сейчас. Ребята, покажут вам один очень красивый, яркий и жаркий танец, который они разучили в детском саду. Уверена, что он вам понравится. И тогда все ваши сомнения развеются, и вы убедитесь в том, что мы достойны того, чтобы забрать наши дипломы с собой.

**Снежная королева.** Хорошо, давайте попробуем сделать так, как вы просите...

*«Испанский танец».*

**Снежная королева** (*входит в зал*). Мне действительно понравился ваш танец! Возьмите свои дипломы! Я желаю вам успехов в освоении самых разных наук! Прощайте!

*Ведущий берёт дипломы. Снежная королева уходит из зала.*

**2-ая ведущая** (*пересматривает дипломы*). Спасибо! Но вот, досада, дипломы не все. Ну что, ребята, отправляемся дальше. Все внимание на навигатор...

*На проекторе слайд с видом космоса.*

**2-ая ведущая.** Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в космосе. И мне кажется, что нас тут ждут...

**Марсианин.** «Вау, пипл, всем хелло! Мне сегодня повезло! Отшень много земля- чилдрен, Что сюда вас привело?»

Я – Марсианин на планете Марс живу.  
Все тайны космоса я знаю, вам любую расскажу.

По галактике недавно.  
На Марсоходе пролетал,  
На вас грусть -тоска напала  
Я по звездам прочитал.

**1-ая ведущая.** Мы с ребятами ищем наши дипломы об окончании детского сада, которые невежественная Клякса развеяла их по свету.

Волшебный навигатор привёл нас в космическое пространство в поисках пропажи.

*Марсианин показывает папку с дипломами.*

**2-ая ведущая.** Ребята, это же наши дипломы! (*Обращается .*)

**Марсианин.** Очень хочу, чтобы вы порадовали меня танцем.

**1-ая ведущая.** Конечно, если тебе скучно, то мы с удовольствием для тебя станцуем!

*Танец инопланетян.*

**Марсианин** (*входит в зал*).

Ну, так что же? Теперь можно

Дипломы вам отдать,

А потом «гудбай» сказать

И удачи пожелать!

**2-ая ведущая.** До свидания, и спасибо тебе за всё!

*Марсианин под музыку покидает зал. Ведущий сообщает детям, чьи дипломы удалось раздобыть.*

**1-ая ведущая.** Давайте посмотрим, ребята, куда же поведёт нас дальше наш чудо-навигатор!

*На экране слайд с изображением Тридевятого царства.*

**2-ая ведущая.** Навигатор привел нас в тридевятое царство, тридесятое государство. Какое - то королевство. А в нем живут три королевны. Послушаем, о чем же они беседу ведут.

*Выходят три царевны (девочки-выпускницы), садятся в центре зала, мечтают.)*

**Инсценировка «Три царевны».**

*Три девочки сидят за столом.*

**Ведущая:**

Три царевны в день весенний  
 Были в милом настроении,  
 На скамейке ворковали  
 И о будущем мечтали.

**1 девочка:**

Вот когда я подрасту, сразу замуж я пойду,  
 Мужа выберу, как папа, чтоб меня встречал у трапа.  
 Ах, забыла я сказать: буду в небе я летать,  
 Стюардессой стать хочу, в самолете полечу.

**2 девочка:**

Ты не отвлекайся, Мила.  
 Что там дальше? Не забыла?

**1 девочка:**

А потом я стану мамой  
 И скажу тебе я прямо,  
 Что своих детей - милашек,  
 Я не буду пичкать кашей.  
 Каждый день их буду в зоопарк водить  
 И мороженым кормить.

**2 девочка:** Вот бы твоей дочкой стать!

**1 девочка:** Можешь только помечтать!

**2 девочка:** Я ж хочу артисткой стать,  
 Чтоб на сцене выступать,  
 Чтоб цветы всегда дарили,  
 Обо мне лишь говорили,  
 Роли главные давали,  
 Обо мне не забывали.  
 Много денег получала,  
 Что хочу – все покупала.  
 Почему же ты молчишь? (к 3-ей подруге)  
 Ничего не говоришь?

**3 девочка:**

В школе буду я учиться,  
 Обещаю не лениться.  
 Потому как подрасту  
 Стать ученой я хочу.  
 И компьютер изучить.  
 С математикой дружить,

Географией владеть (*показывает на глобус*)

Чтобы мир весь посмотреть.

Биологию и русский,

Геометрию, французский,

В школе нужно изучить –

Чтобы самой умной быть!

**Вместе:** Пожелайте нам удачи,

Чтоб решились все задачи.

**Ведущая:**

В школу нужно всем идти!

Потому что там чудесно,

Очень, очень интересно.

И, конечно, всем известно:

Надо знания получать,

Чтобы в жизни не пропасть!

Давайте исполним дружно школьную польку!

*Танец «Школьная полька».*

*В конце танца - Царь на экране.*

**Царь.** Всё танцуете, да поёте и не знаете, что в наше Тридевятое Царство гости пожаловали!

**1-я ведущая.** Какие гости, батюшка Царь-государь?

**Царь:** да вот же они, перед вами! Выпускники. (*Показывает на выпускников.*)

**2-я ведущая.** Мы оказались в вашем царстве в поисках важной пропажи. Ищем документы — наши дипломы об окончании детского сада, без которых нас не примут в школу.

**Царь.** Конечно, нужно ребятам помочь! Слышал, слышал про ваши дипломы.. Разлетелись они по свету белому. За дальние дали, за высокие горы, глубокие моря, за крутые берега, за широкие поля. К сожалению, нету их у меня. Рад бы был отдать. В дремучем лесу они, во владения Бабы-яги, Костяной ноги! Навряд ли вы дотуда доберетесь.

**1-я ведущая.** А как же нам быть?

**Царь.** Добраться туда смогут только самые смелые и отважные. Кто Родину сможет защитить и врага лютого побить.

**Царь.** Есть у меня Иван- царский сын?! Так он у меня занят на службе ратной, границу от врагов охраняет! Подвиги совершает!

**2-я ведущая.** А наши выпускники тоже могут подвиги совершать, и Отчизну защищать. За 5 лет пребывания в детском саду они и военную подготовку прошли и благодаря спорту силы в мышцах прибавили. И мальчики мечтают в Армию пойти.

**Царь.** А вот мы сейчас и посмотрим, докажете.!

### ***Песня «Бравые солдаты».***

**Царь.** Ну, что, смотрю я и вижу, что вы действительно физически хорошо подготовлены. Думаю, что в лес к Бабе Яге можно вас отправлять. Ничего не испугаетесь. Вот только путь дорожка так запутана к ее избушке, что даже навигатор не сможет вам помочь. Но я смогу Вам помочь. Подскажу волшебные слова: Стоит их произнести и сразу окажетесь во владении Бабы Яги.

Бабка Ежка,  
Костяная ножка  
Выгляни в окошко.  
Попляши немножко.

*Появляется пляшущая БЯ.*

**Баба –яга.** Ох, и уплясали вы меня. Старую.  
В пляс пошла даже избушка.  
Съест сейчас вас здесь старушка.

**1-я ведущая.** Здравствуй, бабушка! С добром мы к тебе пришли, не со злом. Хотим спросить, нет ли у тебя в избушке бумаг необычных, современных, и очень нужных? Нужны они детям, чтобы в школу пойти учиться.

**Баба-яга.** Это, наверное, те, которыми я печку к вечеру растопить хотела. Они между прутьями метлы моей застряли, когда я по делам летала.

**2-я ведущая.** Отдай бумаги, бабушка, а то беды не миновать. Праздник не праздником будет. Одни слезы да и только.

**Баба-яга.** Хорошо. А меня в школу с собой возьмете? Хоть мне уже и триста лет. Но учиться никогда не поздно.

**1-я ведущая.** А давай мы проверим на какие оценки ты будешь учиться?

*Игра «Собери хорошие отметки».*

**Баба-яга.** Нет, чем двойки получать, лучше на печке спать. Нет, не хочу я в школу. Забирайте свои дипломы и сами идите в школу. Я уж как ни - будь и без вашей школы обойдусь. И не забывайте про русские народные сказки, когда в школе учиться будете! Ведь все знают, что сказка ложь, да в ней намёк — добрым молодцам урок!

Да, вот ещё что — дам я вам в дорогу пятновыводитель, авось пригодится... (*Отдаёт ведущей дипломы и зеркало.*) Сила в нем чудодейственная. Если человек неряшливый, не любит умываться по утрам и вечерам, то стоит ему побрызгаться этим средством, как он тут же исчезнет. И домой не сможет вернуться. А вы умываться любите? А стирать вещи умеете? Ну значит вам никакая беда не грозит. До свидания!

*Уходит.*

**2-я ведущая.** До свидания, и спасибо тебе за помощь! Ну вот, ребята, теперь мы с вами собрали все дипломы. Надо нам возвращаться обратно. Давайте посмотрим, что показывает навигатор.

*На экране слайд — детский сад.*

**1-я ведущая.** Посмотрите, ребята, вот мы и дома!

*На экране слайд — фото здания детского сада.*

Хорошо, что наше приключение закончилось благополучно! Но прежде, чем получить свои первые дипломы, которые вы заслужили без всяких сомнений, предлагаю вам поблагодарить всех тех, кто был с вами рядом все эти годы, кто заботился о вас и дарил вам добро!

*Дети под музыку встают полукругом для прощального слова.*

**1-й ребёнок:**

Мой первый шаг, мой первый друг, —  
Всё это вспомнилось, светлее стало вдруг!  
Благодарим мы всей душой  
Всех тех, кто с нами этот путь прошёл большой!

**2-й ребёнок:**

Мы говорим спасибо вам большое  
За то, что нас по жизни повели,  
За то, что нас любили всей душою,  
Что наши шалости всегда прощали вы!

**3-й ребёнок:**

Теперь мы стали старше — и намного,  
Растём мы каждый день и каждый миг!  
Нас жизнь зовёт вперёд, зовёт дорога —  
Мир знаний так обширен и велик!

**4-й ребёнок:**

Грядущее — оно не за горами,  
Становятся реальностью мечты!  
Мы, как птенцы, что силу набирали,  
Которая нужна для высоты!

**5-й ребёнок:**

Так пусть же вам щедрее светит солнце,  
От всех ребят, что рядом и вдали,

Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,  
Шлём свой поклон — от неба до земли!

*Дети под музыку дарят цветы сотрудникам.*

**1-я ведущая.** Ответное слово от сотрудников.

*Выходят сотрудники говорят слова и поют песню.*

**Сотрудники**(ответное слово):

Хотим пожелать вам, родные ребята,  
Учиться, расти, встретить новых друзей.  
Мы вами всегда будем очень гордиться,  
По лесенкам жизни идите смелей!  
Уходят дети школьною дорогой,  
Но остаётся в них частица нас!  
От сада детского до школьного порога  
Вас провожаем в школу: «В добрый час!»

*Песня сотрудников для выпускников по желанию педколлектива.*

**2-я ведущая.** А сейчас наступило время самого трогательного момента нашей встречи. У нас сегодня выпускной. А какой же может быть выпускной без вальса? Сейчас мы будем танцевать вальс и подарим его самым близким и родным людям наших ребят — родителям!

*Дети исполняют вальс.*

**1-я ведущая.** И наконец, наступила самая долгожданная и торжественная минута нашего праздника. Слово предоставляется директору детского сада (Ф. И. О.)

*Звучит музыка. Внезапно появляется Клякса.*

**Клякса.** А про меня тут не забыли? Так, всем стоять, не шевелиться! Не смеяться, не улыбаться. Кстати, а что это вы здесь собрались? Меня, наверное, встречаете? Как любезно с вашей стороны!

**1-я ведущая.** Подождите, подождите! А вы кто такая будете? По —моему, это вы



та дама и есть которая похитила дипломы наших выпускников.

**Клякса** (*ласково*). Ах, так точно, это я. Ах, выпускники! В школу что-ли собрались? Вот там-то мы с вами и встретимся.

**2-я ведущая.** Дипломы, которые вы похитили, мы разыскали. И твое присутствие совсем необязательно.

**Клякса** (*поет на мотив танго «Утомлённое солнце»*):

Я чернильная **Клякса**,  
По тетрадкам слоняюсь.  
И себе вдруг призналась,  
Что жизнь грустна.  
Эти дети-чистюли  
Бедных **клякс обманули**.  
И с тетрадки смахнули,  
Вот ведь беда.

**Клякса :**

Я в тетрадках буквы все замажу  
И дневник испачкаю я вам.  
Я хочу, чтобы дети  
Все грязнулями были.  
И нас **клякс**, чтоб любили. Вот!

**1-я ведущая.** Извините, но вам придётся уйти. Вас сюда никто не звал. Кляксы будущим ученикам не друзья! Правда, дети? (*Да*) Слышали? Вот и уходите отсюда!

**Клякса.** Ой-ой-ой! Испугали! Как брызну чернилами! Я сама детей всему научу.

*Брызгает на детей из водяного пистолета.*

**2-я ведущая.** Чему же вы можете научить детей?

**Клякса.** Как чему? Я многое умею! И тетрадки пачкать, и книжки рвать. Портфелем играть в футбол. Ка-а-ак дал ногой – сразу гол!. А можно ещё уроки прогулять или дневник с двойками приятно одолжить - пусть родителей попугает.

**1-я ведущая.** А с чего ты взяла, что у наших детей будут двойки в дневнике?

**Клякса.** А что же ещё? Это самая красивая оценка!

Ну, будете со мной дружить? (*Нет*) Как нет! Почему это нет?

**2-я ведущая:** А почему ты решила, что наши дети будут с тобой дружить?

**Клякса.** Да потому что они такие маленькие. Ничего не знают, ничего не умеют. С кем же им дружить, как не со мной?

**1-я ведущая.** Вот и неправда! Наши дети умеют делать много разных вещей: читать, считать, рисовать, петь, танцевать. А тебе, **Клякса**, нужно у детей

поучиться. Так вести себя нельзя.

**Клякса.** Много вы знаете! В школе очень трудно! Да ещё и родители на вас начнут ругаться! Ух, как страшно! Вот вспомните тогда меня, пожалеете, что не стали со мной дружить! Вот обрызгаю вас из своей волшебной чернильницы – от вас одни кляксы останутся!

**2-я ведущая.** Аты нас не пугай. У нас есть отличное средство от вредных клякс. Вот оно! Пятновыводитель. на котором написано – «*Пятновыводитель*».

*Ведущая выносит второй водяной пистолет,*

**Клякса.** Караул! Стирают! Уничтожают! Выводят! (*Убегает*).

**1-я ведущая.** А наш праздничный утренник продолжается.

И наконец, наступила самая долгожданная и торжественная минута нашего праздника. **Слово предоставляется директору детского сада (Ф. И. О.)** (*Директор поздравляет детей и взрослых*).

### **Ведущие:**

Сегодня волнение сдержать невозможно,

Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас и тепло, и тревожно,

Ведь выросли дети и в школу идут.

А как нелегко расставаться нам с вами

И вас из-под крылышка в свет выпускать.

Вы стали родными, вы стали друзьями,

И лучше вас, кажется, не отыскать!

Сегодня, ребята, мы вас поздравляем,

Вы в школу идёте учиться, дружить,

Успехов, здоровья вам всем пожелаем

И свой детский сад никогда не забыть!

### **Все дети:**

Праздник кончился у нас,

мы уходим в первый класс!

*Праздник завершается.*