

Календарно - тематический план на ноябрь 2021г. старшей группы №1

	Понедельник 1	Вторник 2	Среда 3	Четверг 4	Пятница 5
Утро	Прием детей. Развивающее общение при проведении режимных моментов .				
	Свободная игра.				
	Индивидуальная работа с детьми (смотреть тетрадь по индив. работе)				
	Утренняя гимнастика Комплекс №9 с флажками (Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика Стр. 12) (Тетрадь взаимодействия с инстр. по физичес. культуре)				
	Сенсорное развитие «Игра «ВЕРЮ- НЕ-ВЕРЮ» (карт.игр на сенсорное разв. Стр.5)	ОБЖ, ПДД «Осторожно: грибы и растения на участке д/с» (катр. игр по ОБЖ Стр.8)	Нравственные темы на основе художественных произведений «Есть такие мальчики» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр. 90)		
	Подготовка к завтраку. Дежурство. Деятельность по формированию культурно- гигиенических навыков. Завтрак. Продолжать формировать умение: правильно держать ложку, умываться, учимся пользоваться салфетками.				
	Утренний круг.				
	02.11.21 Инструктаж №2 Правила безопасного поведения воспитанников на прогулке. 03.11.21 Инструктаж № 17 Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы.				

Подготовительная работа к ООД	Вспомнить о свойствах бумаги	Вспомнить счет до 6	Рассмотреть картинки с улицей		
ООД	<p>9.00-9.25 Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: Коллекционер бумаги</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее свойствах.</p> <p>(Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - Дыбина О.В. Стр. 17)</p>	<p>9.00-9.25 ФЭМП</p> <p>Занятие 8</p> <p>Задачи: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и</p>	<p>9.00-9.25 Аппликация</p> <p>Тема: «Дома на нашей улице» (коллективная работа)</p> <p>Задачи: Учить изображать с помощью аппликации улицу. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно</p>		

	<p>9.35-10.00</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»</p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности</p> <p>развивать стремление создавать предметы для игры.</p> <p>(Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Комарова Т.С. Стр. 73)</p>	<p>обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево. (ФЭМП: Методическое пособие для занятий с детьми 5-6 лет. – Пономарева И.А., Позина В.А. Стр.27)</p> <p>)</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Физическое развитие (по плану физ. руководителя)</p>	<p>пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Формировать навыки коллективной работы. Вызывать у детей радость от совместно созданной картины.</p> <p>(Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Комарова Т.С. Стр. 73)</p> <p>9.35-10.00</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение стихов о поздней осени</p> <p>Задачи: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.</p>		
--	---	---	--	--	--

	10.15-10.40 Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя)		Упражняться в составлении сложноподчиненных предложений. (Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Гербова В.В. Стр. 50) 11.00-11.25 Физическое развитие (на улице) Хитрая лиса (Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Степаненкова Э.Я. Стр. 88)		
Прогулка	Прогулка 1. Прогулка 1 «Наблюдение за трудом взрослого на огороде» (Картотека прогулок в старшей группе Стр.25)				
	Чтение художественной литературы «Цветик-семицветик» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр. 207)				
	Подготовка к обеду. Дежурство. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков.				

Обед	<p>Обед. Дежурство: продолжать учить красиво сервировать стол.</p> <p>Умывание: продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета.</p> <p>За столом: учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p>
	<p>Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон</p> <p>«Сказка о царе Салтане» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр.219)</p>
Вечер	<p>Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</p> <p>Постельный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</p> <p>Комплекс 1 (Комплекс гимн. После сна Стр.5)</p>
	<p>Подготовка к полднику. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков. Полдник.</p> <p>Продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета.</p> <p>За столом: учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфетками.</p>
	<p>Обогащенные игры в центрах активности</p> <p>Магазин. Покупка овощей</p> <p>Гараж. Чиним трактор.</p> <p>Книжный уголок. Рассматривание иллюстраций сказок.</p> <p>Поликлиника. Лечим куклу Наташу.</p> <p>Готовим чай для кукол.</p>

«Дом» Глажка.				
Вечерний круг				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Прогулка 2. «Наблюдение за перелетными птицами» (Картотека прогулок в старшей группе Стр.26)				
Чтение с художественной литературы «Сказка про трех пиратов» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр. 213)				
Конструктивно-модельная деятельность «Построй по схеме»(карт. строит. Констр. игр Стр.5)	Сюжетно-ролевая игра «Игра «Телевидение»» (карт. СРИ Стр.11)	Познавательно-исследовательская деятельность «Грибная полянка» (Сборник дид. Игр по ознак. С окруж. Миром. Палова Л.Ю. Стр. 18)		
Подготовка к ужину. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков. Ужин Продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета. За столом: учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфетками.				
Совместно-организованная детская деятельность. Индивидуальная работа (смотреть тетрадь по индив. работе)				
Индивидуальная работа. (смотреть тетрадь по индив. работе)				

	Свободная игра
--	-----------------------

	Понедельник 8	Вторник 9	Среда 10	Четверг 11	Пятница 12
Утро	Прием детей. Развивающее общение при проведении режимных моментов				
	Свободная игра.				
	Индивидуальная работа с детьми (смотреть тетрадь по индив. работе)				
	Утренняя гимнастика Комплекс №10 с гимнастической палкой (Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика Стр. 12) (Тетрадь взаимодействия с инстр. по физичес. культуре)				
	Сенсорное развитие « Назови одним словом » (Карт.игр на сенсорное разв. Стр.6)	ОБЖ, ПДД «Мы и транспорт»(катр. Игр по ПДД стр.8)	Нравственные темы на основе художественных произведений «Мы не заметили жука» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр. 91)	Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. «Вышел дождик погулять» (карт. пальчик. Гимн. Стр.5) «Индюк» (карт. арт гимн. Стр. 4)	Психогимнастика. Коммуникативные игры. «Назови себя» (карт. по психогимн. Стр. 4) «Примите меня в игру» (Абрамова Л. В. Слепцова И. Ф соц.-ком. развитие дошк.

					Стр.25)
	<p>Подготовка к завтраку. Дежурство. Деятельность по формированию культурно- гигиенических навыков. Завтрак. Продолжаем учиться правильно: держать ложку, умываться, учимся пользоваться салфетками.</p> <p>Утренний круг.</p> <p>10.11.21 Инструктаж №4 Правилам безопасного поведения на воде, у водоема, на льду для детей.</p> <p>12.11.21 Инструктаж №18 Правила безопасного поведения воспитанников при катании со снежной горки.</p>				
Подго- товите льная работа к ООД	Рассматривание картин с автобусом	Вспомнить счет до 8	Рассмотреть с детьми дымковскую глиняную игрушку- олешка	Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой.	Рассматривание кукол
ООД	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: Осенины Задачи: Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в	9.00-9.25 ФЭМП Занятие 9 Задачи: Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных	9.00-9.25 Лепка Тема: «Олешек» (по мотивам дымковской игрушке) Задачи: Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого	9.00-9.25 Рисование Тема: « Сказочные домики » Задачи: Учить детей рисовать сказочный дом; передавать в рисунке его форму, строение. Закреплять умение рисовать разными	9.00-9.25 Развитие речи Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Задачи: Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (обр.

<p>природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество.</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017. Стр. 45</p> <p>9.35-10.00</p>	<p>соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.</p> <p>Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между(ФЭМП: Методическое пособие для занятий</p>	<p>куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>(Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Комарова Т.С. Стр. 77)</p> <p>9.35-10.00</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказов по картинкам Задачи: Учить детей с помощью раздаточных карточек создавать</p>	<p>материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).</p> <p>(Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Комарова Т.С. Стр. 76)</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Музыкальное развитие (по плану</p>	<p>А.Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.(Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Гербова В.В. Стр. 52)</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Физическое развитие (по плану физ. руководителя)</p>
--	---	--	---	---

	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Автобус украшенный флажками, едет по улице»</p> <p>Задачи: Учить детей рисовать автобус; передавать форму его основных частей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунок, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки</p>	<p>с детьми 5-6 лет. – Пономарева И.А., Позина В.А. Стр.29)</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Физическое развитие (по плану физ. руководителя)</p>	<p>картину и рассказывать о ней.</p> <p>(Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Гербова В.В. Стр. 51)</p> <p>11.00-11.25</p> <p>Физическое развитие (на улице)</p> <p>Кто скорее (Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Степаненкова Э.Я. Стр. 88)</p>	<p>муз. руководителя)</p>	
--	--	--	--	---------------------------	--

	<p>других ребят.</p> <p>(Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Комарова Т.С. Стр. 74)</p> <p>10.15-10.40</p> <p>Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя)</p>				
Прогулка	Прогулка 3 Наблюдение за осиной (карт прогулок в старшей группе Стр.27)				
Обед	Чтение художественной литературы «Белый домик» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр. 147)				
	<p>Подготовка к обеду. Дежурство. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Обед. Дежурство: продолжать учить красиво сервировать стол.</p> <p>Умывание: продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета.</p> <p>За столом: учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p>				
	<p>Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон</p> <p>«Горбушка» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр. 113)</p>				

Вечер	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия				
	Постельный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры				
	Комплекс №2 (Комплекс гимн. После сна Стр. 6)				
	Подготовка к полднику. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков. Полдник.				
	Продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета.				
	За столом: учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфетками.				
	Обогащенные игры в центрах активности				
	Гараж. Строим гараж.				
Книжный уголок. Рассматривание иллюстраций сказок.					
Поликлиника. Лечим куклу Катю.					
Готовят ужин для кукол.					
«Дом» моем пупса.					
Вечерний круг					
Подготовка к прогулке. Прогулка 4 Наблюдение за работой шофера (карт прогулок в старшей группе Стр.28)					
Чтение с художественной литературы «Кроха (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр. 154)					
Конструктивно-модельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра	Познавательно-исследовательская деятельность	Театральные игры 10. Игра-	Приобщение к трудовой деятельности	

Игра «Строим забор»(карт. строит. Констр. игр Стр.5)	Игра «На станции технического обслуживания автомобилей»(карт. СРИ Стр.13)	«Угадай и расскажи» (Сборник дид. Игр по ознак. С окруж. Миром. Палова Л.Ю. Стр. 19)	пантомима «Сугроб» (Карт. Театрализованных игр. Стр. 4)	Учимся расставлять игрушки и книги на свои места
<p>Подготовка к ужину. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков. Ужин</p> <p>Продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета.</p> <p>За столом: учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфетками.</p>				
<p>Совместно-организованная детская деятельность. Индивидуальная работа</p> <p>(смотреть тетрадь по индив. работе)</p>				
<p>Свободная игра</p>				

	Понедельник 15	Вторник 16	Среда 17	Четверг 18	Пятница 19
Утро	Прием детей. Развивающее общение при проведении режимных моментов				
	Свободная игра.				
	Индивидуальная работа с детьми (смотреть тетрадь по индив. работе)				
	Утренняя гимнастика. Комплекс 11. С обручем (Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика Стр.13) (Тетрадь взаимодействия с инстр. по физичес. культуре)				
	Сенсорное развитие « Ассоциации » (Карт.игр на сенсорное разв. Стр. 6)	ОБЖ, ПДД «Гололед» (катр. Игр по ОБЖ Стр.9)	Нравственные темы на основе художественных произведений «Весенняя гостья» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр. 91)	Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. « Компот» (карт. пальчик. Гимн. Стр. 5 «Иголочка» (карт. арт гимн. Стр. 2)	Психогимнастика. Коммуникативные игры. «Скульптр» (карт. по психогимн. Стр. 4) «Что сказала бы мама, если...» (Абрамова Л. В. Слепцова И. Ф соц.-ком. развитие дошк. Стр.25)
	Подготовка к завтраку. Дежурство. Деятельность по формированию культурно- гигиенических навыков. Завтрак. Учимся правильно: держать ложку, умываться, учимся пользоваться салфетками.				
	Утренний круг.				

Подготовительная работа к ООД	Показать детям изделия городецких мастеров	Вспомнить самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). .	Рассмотреть картинки с троллейбусом	Побеседовать с детьми об их любимых сказках	Рассматривать и озаглавить картину.
ООД	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: Детский сад Задачи: Обсудить с детьми, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители на работе могут быть спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского	9.00-9.25 ФЭМП Занятие 10 Задачи: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Упражнять детей в умении сравнивать предметы по величине (до 7	9.00-9.25 Аппликация Тема: «Троллейбус» Задачи: Учить детей передавать в аппликации форму троллейбуса. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна), срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	9.00-9.25 Рисование Тема: «Моя любимая сказка» Задачи: Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую	9.00-9.25 Развитие речи Тема: Знакомство с нанайской народной сказкой «Айюга» Задачи: Познакомить с новым произведением. Учить детей творческому рассказыванию. (Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Гербова В.В. Стр.

<p>сада. Подчеркивать значимость труда сотрудников детского сада, воспитывать чувство благодарности за их труд, заботу.</p> <p>(Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. Дыбина О.В. Стр.30)</p> <p>9.35-10.00</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Закладка для книги»</p> <p>Задачи: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о</p>	<p>предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов</p> <p>(ФЭМП: Методическое пособие для занятий с детьми 5-6 лет. – Пономарева И.А., Позина В.А. Стр.30)</p> <p>10.00-10.25 Физическое развитие (по плану физ. развития)</p>	<p>(Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Комарова Т.С. Стр. 75)</p> <p>9.35-10.00</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-ш</p> <p>Задачи: Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш. Развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах. Учить находить в</p>	<p>оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки. (Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Комарова Т.С. Стр. 80)</p> <p>10.00-10.25 Музыкальное развитие (по плану инструктора по муз. руководителя)</p>	<p>57)</p> <p>10.00-10.25 Физическое развитие (по плану физ. развития)</p>
--	---	---	--	--

	<p>городецкой росписи. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. (Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Комарова Т.С. Стр. 79)</p> <p>10.15-10.40 Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя)</p>		<p>рифмовках и стихах слова со звуками ж-ш. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Отрабатывать речевое дыхание.</p> <p>(Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Гербова В.В. Стр. 54)</p> <p>11.00-11.25</p> <p>Физическое развитие (на улице)</p> <p>Прыжки через скакалку(Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Степаненкова Э.Я. Стр. 89)</p>		
--	---	--	--	--	--

Прогулка	Прогулка 5. Наблюдение за собакой. (карт прогулок в старшей группе Стр.29)
Обед	Чтение художественной литературы «К морю» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр. 163)
	Подготовка к обеду. Дежурство. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков. Обед. Дежурство: продолжать учить красиво сервировать стол Умывание: продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета. За столом: учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.
	Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон «Отважный пингвиненок» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр. 164)
Вечер	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Постельный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры Комплекс №2 (Комплекс гимн. После сна Стр. 6)
	Подготовка к полднику. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков. Полдник. Продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета. За столом: учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфетками.
	Обогащенные игры в центрах активности Кукольный дом. Чаепитие. Книжный уголок. Рассматривание иллюстраций сказок.

<p>Поликлиника. Прием у врача.</p> <p>Готовят праздничный ужин для кукол.</p> <p>«Дом» Усыпляем пупса.</p>				
Вечерний круг				
Подготовка к прогулке. Прогулка 6. Наблюдение за березой (карт прогулок в старшей группе Стр.31)				
Чтение с художественной литературы «Пингвиний пляж» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр. 164)				
Конструктивно-модельная деятельность «Выкладывание фигур»(карт. строит. Констр. игр Стр.6)	Сюжетно-ролевая игра Игра «Азбука дорожного движения» (карт. СРИ Стр.14)	Познавательно-исследовательская деятельность «Зимние запасы» (Сборник дид. Игр по ознак. С окруж. Миром. Палова Л.Ю. Стр. 20)	Театральные игры Игра-пантомима «Медвежата»(Карт отека театрализованных игр. Стр. 5)	Приобщение к трудовой деятельности Моем игр. машины
Подготовка к ужину. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков. Ужин Продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета. За столом: учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфетками.				
Совместно-организованная детская деятельность. Индивидуальная работа (смотреть тетрадь по индив. работе)				
Свободная игра				

--	--

	Понедельник 22	Вторник 23	Среда 24	Четверг 25	Пятница 26
Утро	Прием детей. Развивающее общение при проведении режимных моментов				
	Свободная игра.				
	Индивидуальная работа с детьми (смотреть тетрадь по индив. работе)				
	Комплекс №12. Без предметов. (Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика Стр.14) (Тетрадь взаимодействия с инстр. по физичес. культуре)				
	Сенсорное развитие «Дорисуй фигуру» (Карт.игр на сенсорное разв. Стр. 6)	ОБЖ, ПДД «О чем говорят знаки»(катр. Игр по ПДД Стр.9)	Нравственные темы на основе художественных произведений «Котенок» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр. 93)	Пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. «Однажды хозяйка с базара пришла» (карт. пальчик. Гимн. Стр.5) «Качели» (карт. арт гимн. Стр. 4)	Психогимнастика. Коммуникативные игры. «Перевоплощение» (карт. по психогимн. Стр. 4) «Я поссорился с другом» (Абрамова Л. В. Слепцова И. Ф соц.-ком. развитие дошк. Стр.26)
	Подготовка к завтраку. Дежурство. Деятельность по формированию культурно- гигиенических навыков.				

	Завтрак. Учимся правильно: держать ложку, умываться, учимся пользоваться салфетками.				
	Утренний круг.				
Подготовительная работа к ООД	Показать детям игрушечную машину. Внимательно рассмотреть ее	Вспомнить счет в пределах 9	Поговорить о любимых игрушках	Рассмотреть с детьми дымковские игрушки	Поговорить о вежливости
ООД	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим Тема: Пернатые друзья Задачи: Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для	9.00-9.25 ФЭМП Занятие 11 Задачи: Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» Закреплять	9.00-9.25 Лепка Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» Задачи: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление	9.00-9.25 Рисование Тема: «Роспись олешка» Задачи: Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие.	9.00-9.25 Развитие речи Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков» Задачи: Помочь детям вспомнить известные им рассказы. Познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков». (Развитие речи в детском саду:

<p>окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах.</p> <p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017. Стр. 49</p> <p>9.35-10.00</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Грузовая машина»</p> <p>Задачи: Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и</p>	<p>представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах (ФЭМП: Методическое пособие для занятий с детьми 5-6 лет. – Пономарева И.А., Позина В.А. Стр.32)</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Физическое развитие (по плану физ. руководителя)</p>	<p>доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. (Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Комарова Т.С. Стр. 79)</p> <p>9.35-10.00</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Продолжение работы над сказкой «Айюга»</p> <p>Задачи: Продолжать учить творческому рассказыванию. Приучать детей ответственно</p>	<p>Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.</p> <p>(Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Комарова Т.С. Стр. 83)</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Музыкальное развитие (по плану муз. Руководителя)</p>	<p>Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Гербова В.В. Стр. 57)</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Физическое развитие (по плану физ. руководителя)</p>
--	---	--	---	---

	<p>круглой формы. Развивать умение передавать форму каждой части правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий. Развивать умение правильно закрашивать предметы (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура). (Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Комарова Т.С. Стр. 81)</p> <p>10.15-10.40</p>		<p>относиться к заданиям воспитателя.</p> <p>(Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Гербова В.В. Стр. 57)</p> <p>11.00-11.25</p> <p>Физическое развитие (на улице)</p> <p>Пастух и стадо (Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Степаненкова Э.Я. Стр. 89)</p>		
--	---	--	---	--	--

	Музыкальное развитие (по плану муз. Руководителя)				
Прогулка	Прогулка 7. Наблюдение за тополем. (карт прогулок в старшей группе Стр.32)				
Обед	Чтение художественной литературы «Косточка» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр. 165)				
	Подготовка к обеду. Дежурство. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков. Обед. Дежурство: продолжать учить красиво сервировать стол Умывание: продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета. За столом: учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.				
	Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон «Лев и собачка» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр.165)				
Вечер	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры Комплекс №1 Комплекс гимн. После сна Стр. 5)				
	Подготовка к полднику. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков. Полдник. Продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета. За столом: учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфетками.				

Обогащенные игры в центрах активности Парикмахерская. Прически. Гараж. Чиним машины. Книжный уголок. Рассматривание иллюстраций сказок. Поликлиника. Обследование куклы Наташи. Магазин. Покупка йогурта. Готовят торт для кукол для кукол. «Дом» уборка.				
Вечерний круг				
Подготовка к прогулке. Прогулка 8. Наблюдение за работой дворника. (Карт. прогулок стр.33)				
Чтение с художественной литературы «Крупеничка» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет Стр. 248)				
Конструктивно-модельная деятельность «Посчитай и сконструируй»(карт. строит. Констр. игр Стр.6)	Сюжетно-ролевая игра « Игра «Цирк» (карт. СРИ Стр.15)	Познавательно-исследовательская деятельность «Гнездовья птиц» (Сборник дид. Игр по ознак. С окруж. Миром. Палова Л.Ю. Стр. 21)	Театральные игры Игра « Подбери рифму» (Картотека театрализованных игр. Стр. 4)	Приобщение к трудовой деятельности Учимся расставлять игрушки на свои места Развитие речи: Пересказ рассказа В. Бианки

					<p>«Купание медвежат»</p> <p>Задачи: Учить детей последовательно и логично пересказывать произведение. (Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – Гербова В.В. Стр. 58)</p>
<p>Подготовка к ужину. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков. Ужин</p> <p>Продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета.</p> <p>За столом: учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфетками.</p>					
<p>Совместно-организованная детская деятельность. Индивидуальная работа</p> <p>(смотреть тетрадь по индив. работе)</p>					
<p>Свободная игра</p>					

	Понедельник 29	Вторник 30			
Утро	Прием детей. Развивающее общение при проведении режимных моментов				
	Свободная игра.				
	Индивидуальная работа с детьми (смотреть тетрадь по индив. работе)				
	Комплекс №12. Без предметов. (Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика Стр.14) (Тетрадь взаимодействия с инстр. по физичес. культуре)				
	Сенсорное развитие « Прогулка по зоопарку » (Карт.игр на сенсорное разв. Стр. 6)	ОБЖ, ПДД «Осторожно сосульки /снег с крыши/»(катр. Игр по ОБЖ Стр.10)			
	Подготовка к завтраку. Дежурство. Деятельность по формированию культурно- гигиенических навыков. Завтрак. Учимся правильно: держать ложку, умываться, учимся пользоваться салфетками.				
	Утренний круг.				
Подготовительная работа	Предложить детям подумать, чтобы они хотели нарисовать.	Поговорить о времени суток			

к ООД					
ООД	<p>9.00-9.25</p> <p>Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: Наряды куклы Тани</p> <p>Задачи: Познакомить детей с разными видами тканей и их свойствами. Учить устанавливать связь между материалом и назначением предметов одежды.</p> <p>(Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. Дыбина О.В. Стр.18)</p> <p>9.35-10.00</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>ФЭМП</p> <p>Занятие 11</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»</p> <p>Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах</p>			

	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Рисование по замыслу»</p> <p>Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образное представление. Продолжать формировать умение рассматривать работы сверстников, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать их. (Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с</p>	<p>(ФЭМП: Методическое пособие для занятий с детьми 5-6 лет. – Пономарева И.А., Позина В.А. Стр.32)</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Физическое развитие (по плану инструктора по физ. Развитию)</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>детьми 5-6 лет. – Комарова Т.С. Стр. 84)</p> <p>10.15-10.40 Музыкальное развитие (по плану муз. руководителя)</p>				
Прогулка	Прогулка 9. Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью». (карт прогулок в старшей группе Стр.34)				
Обед	Чтение художественной литературы «Небылицы в лицах » (Хрестоматия для чтения детям 5-6 года Стр. 246)				
	<p>Подготовка к обеду. Дежурство. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Обед. Дежурство: продолжать учить красиво сервировать стол</p> <p>Умывание: продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета.</p> <p>За столом:учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.</p>				
	<p>Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон</p> <p>«Пастушка и трубочист» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 года Стр. 276)</p>				
Вечер	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия				
	<p>Постельный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</p> <p>Комплекс 1 (Комплекс гимн. После сна Стр. 5)</p>				
	Подготовка к полднику. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков. Полдник.				

Продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета.				
За столом: учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфетками.				
Обогащенные игры в центрах активности				
Парикмахерская. Моем голову.				
Книжный уголок. Рассматривание иллюстраций сказок.				
Поликлиника. Обследование куклы Даши.				
Магазин. Покупка продуктов				
Готовят боц для кукол.				
Вечерний круг				
Подготовка к прогулке. Прогулка 10. Наблюдение за ивой. (карт прогулок в старшей группе Стр.35)				
Чтение с художественной литературы «Свинопас» (Хрестоматия для чтения детям 5-6 года Стр. 280)				
Конструктивно-модельная деятельность Игра «Построим башенку для принцессы»(карт. строит. Констр. игр Стр.6)	Сюжетно-ролевая игра Игра «Почта» (карт. СРИ Стр.19)			
Подготовка к ужину. Деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков. Ужин				

	Продолжать учить мыть руки с мылом по мере загрязнения, после туалета.
	За столом: учить брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, пользоваться салфетками.
	Совместно-организованная детская деятельность. Индивидуальная работа (смотреть тетрадь по индив. работе)
	Свободная игра