

МБОУ «СОШ №1» п.Пуровск Пуровского района ЯНАО

# **ИРТ «Skysmart»**

## **как эффективный инструмент в обучении учащихся русскому языку.**

Учитель русского языка и литературы Е.А.Варава

Не секрет, что учителю необходимо идти в ногу с тенденциями образования, а значит, непрерывно учиться в течение всей жизни: бесконечно осваивать, внедрять, отбирать наиболее эффективные технологии, методы и приёмы обучения, а зачастую и самому создавать. Иными словами, в этом процессе и складывается система его профессиональной деятельности: индивидуальная, выверенная, и, безусловно, направленная на развитие и вовлечение каждого обучающегося в образовательный процесс.

Моя профессиональная деятельность - не исключение. С большой долей полезности и профессионального интереса в течение продолжительного времени участвую в вебинарах, семинарах и конференциях Академии «Просвещения». Именно там, на одном из вебинаров, познакомилась с образовательным проектом компании «Скаенг» и АО «Издательство «Просвещение» - «ИРТ «Skysmart»», который впоследствии стал платформой для организации дистанционного обучения и был запущен 15.04.2020.

По моему мнению, введение дистанционного обучения на Ямале, можно считать новой ступенью в сфере традиционного образования. Было понятно, что просто перенести свои практики в цифровую среду не получится. Пришлось быстро выстраивать дополнительный образовательный маршрут: овладевать новым инструментом обучения ИРТ «Skysmart», интенсивно обучаться самой, параллельно обучая учащихся. Первое задание было отправлено мной 21.04.2020 года.

# Сертификат

Получает Елена Александровна Варава  
за вклад в развитие цифрового образования в России,  
внедрение инновационных инструментов в образовательный  
процесс и активное использование интерактивной тетради  
Skysmart в дистанционном обучении

26 апреля 2020

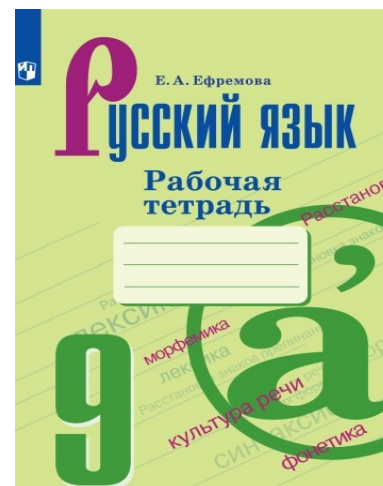


Соловьев Г. М.

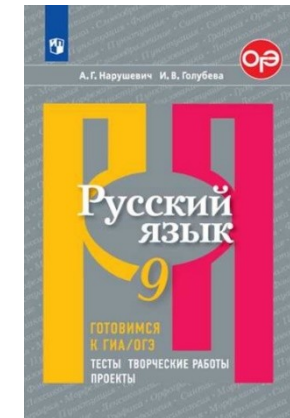
# ПОЧЕМУ ?



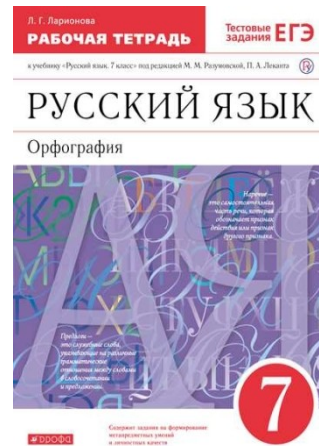
# 1. Вариативность представленных УМК (5-9 классы), их соответствие ФГО



**УМК Т.А.Ладыженской**



## УМК Л.М.Рыбченковой

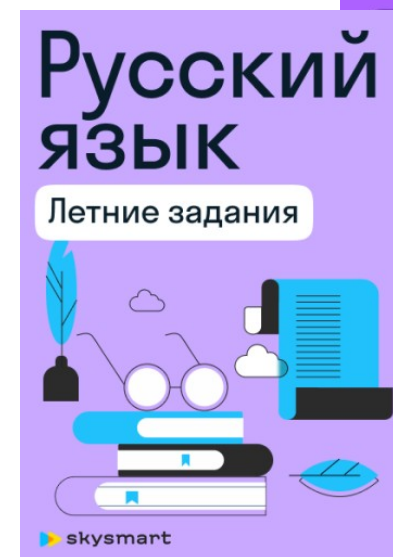
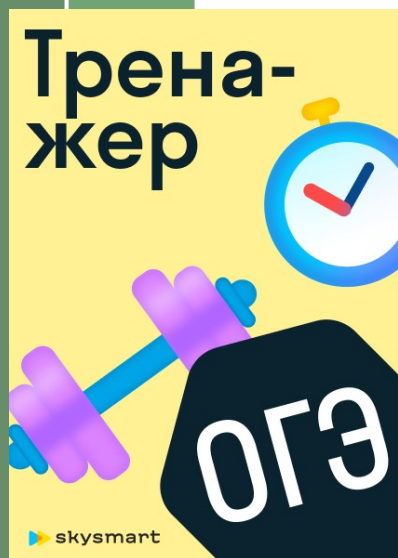


## УМК М.М.Разумовской

# Авторский контент ▶ skysmart

по школьной  
программе

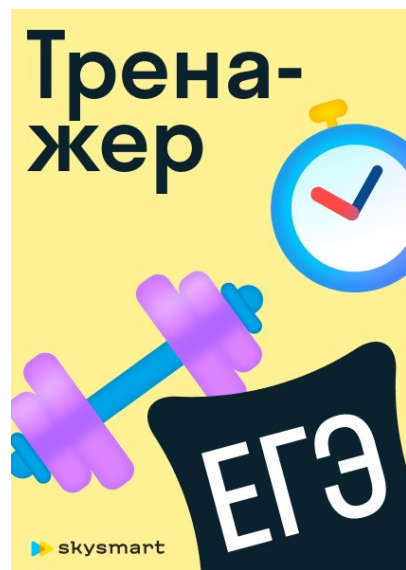
классы



*круглосуточно в свободном доступе*



Твой курс подготовки к ЕГЭ.  
Серия «Готовимся к экзамену»



## Авторский контент

▶ skysmart

**по школьной  
программе  
10 -11 классы**

*круглосуточно  
в свободном доступе*

## 2. Вариативность компетентностных заданий:

- 1) орфографические и пунктуационные упражнения;
- 2) комплексная работа с текстом;
- 3) словарно-орфоэпическая работа;
- 4) лингвистический конструктор, тренажёр;
- 5) работа со средствами выразительности языка;
- 6) творческое задание;
- 7) проблемное лингвистическое задание;
- 8) лингвистическое исследование;
- 9) проектное задание.



## (Стр. 6) №3 Высказывания и пословицы о языке

Рабочая тетрадь, часть 1. УМК Л. М. Рыбченковой > Рабочая тетрадь, часть 1. УМК Л. М. Рыбченковой > 1. Язык и языкознание

с верным напис

1 «Язык есть в

2 «Вел

## Язык и его функции. Практика

Skysmart Русский язык > Язык и общение > Язык и общение. Общение устное и письменное

Соотнеси ситуации с функциями языка

## Метафора

Skysmart Русский язык > Лексика и культура речи > Прямое и переносное значение слов

Выбери верные варианты ответа

Метафора — это скрытое сравнение. Чаще всего метафора выражена словосочетанием «существительное + существительное» или сочетанием «существительное + глагол».

Например, *шапка снега*, *глаза горят*.

Какие слова нужно использовать в словосочетании, чтобы получилась метафора?

Заккрыть

Сообщить об ошибке в задании

## Распределение слов по значению

Skysmart Русский язык > Лексика и культура речи > Прямое и переносное значение слов

ены в прямом, а какие — в переносном значении?

тс : ветер дует : телевизор на стене  
ение : человек поёт : тупой нож : острое зрение  
вый сок : хрупкая девушка : окно в доме

ведениями

опытом

на з

ние

цита

## Олицетворение

Skysmart Русский язык > Лексика и культура речи > Прямое и переносное значение слов

Подбери правильные подписи к изображениям

Олицетворение — это наделение неодушевлённых предметов или явлений свойствами человека. Например: *гора дремлет*, *компьютер умер*.

Небо рассердилось, и погода совсем испортилась.

Заккрыть

Сообщить об ошибке в задании

Задание от 26 января, 08:51

**Белозубова Анна • 72 из 100**

### Впиши верный ответ

**Какое слово из отрывка является синонимом слова ДОСТАТОЧНО?**

У старухи всего вдоволь, а солдата поскупилась накормить, прикинулась сиротой.

— Ох, добрый человек, и сама сегодня ещё ничего не ела: нечего.

Ответ: вдоволь .

**3. Платформа для смешанного обучения: очное + дистанционное.**

**4. Эффективная групповая и индивидуальная работа.**



**5. Возможность работы на разных этапах урока.**

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету “Русский родной язык”, 5 класс  
(рабочая программа - 17 ч.: 1 час в неделю, в месяц - 4 часа).

Е.А.Варава, учитель русского языка и литературы  
МБОУ “СОШ №1” п.Пуровск Пуровского района ЯНАО

### III. Освоение нового материала. Организация познавательной деятельности.

1. Фронтально-групповая работа с учебником.

1.1. Анализ рубрики «Лингвистические заметки» (с.5,6 учебника).

1.2.Словарная работа: родной язык, национальный язык, межнациональное общение, государственный язык, Российская Федерация (с.5,6);

1.3.Чтение статьи 68 из Конституции Российской Федерации (упр.1).

### Урок 1.

2.Работа с текстом: фрагмент книги Д.С.Лихачёва «Земля родная» (упр.7, с.9):

- о чём рассуждает автор?

- данный фрагмент не имеет заключения; как можно закончить текст?

3.ИРТ “Skysmart”. <https://edu.skysmart.ru/student/darakiwupa>

Индивидуальная работа. Практикум “Высказывания и их признаки” (рабочая тетрадь, ч.1., УМК Л.М.Рыбченковой, 5 класс. (стр.6) №3

IV. Подведение итогов. Рефлексия.

1. Какую информацию получили на уроке? Как будем знания?

2. Синквейн-творчество. Алгоритм составления: название - и признаки - 2 прилагательных; действие - 3 глагола; фраза иллюстрирующая отношение к рассмотренному материалу; главная мысль темы.

V. Домашнее задание: материал §1; подобрать небольшие примеры из русского языка и подготовиться к письму по памяти.

### Из истории русской письменности.

**Цели урока:** расширять представления учащихся об основных фактах из истории русской письменности и создания славянского алфавита, ориентировать на уважительное отношение к русскому языку как основе русской культуры и литературы; продолжить формирование умений читать и анализировать лингвистический текст, мотивировать к развитию познавательной деятельности и обогащению словарного запаса.

Личностные УУД: саморазвитие, интерес к творческой деятельности.

Регулятивные УУД: планирование действий в соответствии с поставленными задачами.

Познавательные УУД: поиск и отбор необходимого материала в учебной и справочной литературе.

Коммуникативные УУД: развитие основных видов речевой деятельности: умение работать в группе.

### Урок 2.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Актуализация знаний. Мотивация к познавательной деятельности.

ИРТ “Skysmart” : <https://edu.skysmart.ru/student/nuvodepeme>

Групповая практическая работа “Язык и его функции” (Skysmart Русский язык. 5 класс. Язык и общение.).

III. Освоение нового материала. Организация познавательной деятельности.

1. Просмотр информационно-обучающего фильма “Возникновение письменности на Руси” (<https://www.youtube.com/watch?v=drAhbnB0RsE>).

Группа №3. Выражения “Красного петуха пустить”, “После дождика в четверг”, “Умыть руки”.

IV. Подведение итогов. Рефлексия.

1.Практикум с использованием заданий ИРТ “Skysmart” по ссылке

<https://edu.skysmart.ru/student/vabihehine>

(Skysmart Русский язык. 5 класс. Лексика и культура речи. Соотнеси синонимичные фразеологизмы и их значение).

2. Лингвистическая игра “Продолжи фразу”:

- “Поди туда - ...” (не знаю куда);
- “Скоро сказка сказывается ....” (да не скоро дело делается);
- “Это всё присказка, не сказка - ...” (сказка будет впереди).

V. Домашнее задание: материал § 8; подготовить сообщение “Из жизни слов”: используя материал сайтов “Русский язык и литература”, “Грамота.ру”, “Национальный корпус”, подготовить рассказ о понравившемся крылатом выражении (иллюстрирование приветствуется!).

### Урок 4.

## Технологическая карта урока.

**V.**  
Домашнее задание.

*Инструктирует обучающихся, акцентирует внимание на ограниченность времени и сроков выполнения домашнего задания.*

Материал §11; задания ИРТ“Skysmart” по индивидуальной ссылке:

<https://edu.skysmart.ru/student/bizehorexi> (Рабочая тетрадь. УМК Т.А.Ладыженской).

*Слушают инструктаж учителя, записывают домашнее задание, проверяют в электронном почтовом ящике индивидуальную ссылку.*

*При необходимости задают уточняющие вопросы.*

Личностные:

самооценка; адекватное понимания причин успеха или неуспеха в учебной деятельности.

Регулятивные:

саморегуляция, самоанализ.

Познавательные:

обобщение и систематизация материала (синтез знаний).

## 6. Система анτισписывания.

edu.skysmart.ru

Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart

2

Отзыв

Задание от 11 апреля, 21:11

Климов Артём • 78 из 100

Выбери верный ответ

⚡

В каком предложении прилагательное играет роль сказуемого?

☐ Моей сестре купили пышное платье на выпускной.

☒ Она в нём была красива и грациозна.

☐ На выпускном нарядные девочки хотели потанцевать.

☐ Стеснительные мальчики робко приглашали их на танец.

## 7. Устойчивость работы платформы при высокой посещаемости.



Задания

Журнал



Олимпиада

Вебинары

+ Создать задание

Все задания

1

2 (Н)

5 (А)

5 (Б)

6 (А)

6 (Б)

7 (А)

7 (Б)

8

9 (А)

11

Две недели назад

6-Б. Безличные глаголы. Задание  
от 27 апреля, 21:05

Русский язык


6 (Б)

5-А. Спряжение глаголов.  
Задание от 27 апреля, 20:59

Русский язык

5 (А)

15 Начали  
делать15 Закончили  
делать70 Средний  
балл из 100Как считаются  
баллы?

| Учащиеся   | Баллы | Оценка |           |
|--|-------|--------|-----------|
| Абиев Элвин<br>28 апреля, 19:21  | 40    | 3      | Подробнее |
| Беседин Алексей<br>28 апреля, 17:18  | 71    | 4      | Подробнее |
| Гасанов Мадрид <br>28 апреля, 19:53 | 28    | 2      | Подробнее |
| Ибрагимов Аслан<br>28 апреля, 21:29  | 75    | 4      | Подробнее |
| Ибрагимова Саида<br>28 апреля, 19:40   | 85    | 5      | Подробнее |
| Коваженкова Милана<br>28 апреля, 17:24   | 81    | 5      | Подробнее |
| Мальченко Захар<br>28 апреля, 19:05  | 67    | 4      | Подробнее |



2 (Н)

5 (А)

5 (Б)

6 (Б)

7 (А)

7 (Б)

8

9 (А)

Литература

Русский язык

Баллы

Оценка

9 (А) класс



8 апр – 12 мая

Средний балл  
за учебный год

Арабов Халид

75

91

81

53

73

69

Завитаев Кирилл

75

70

55

-

-

48

Коломиец Карина

72

89

94

87

72

70

Раковчен Евгений

71

91

80

47

68

69

Угарова Арина

69

92

100

49

83

69

Фесенко Иван

54

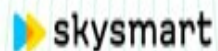
71

81

53

85

69



# Сертификат

Получает Елена Александровна Варава  
за участие во Всероссийской диагностической работе  
и вклад в развитие цифрового образования в России

Количество набранных баллов  
за выполненные задания: **357**

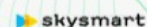
Место во всероссийском рейтинге: **5529**

9 апреля 2021



Соловьев Г. М.

ивная рабочая



Серти

Подготовка  
текущем уч

Скачать



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Региональный институт развития образования»

## СЕРТИФИКАТ

№ 5616

удостоверяет, что

Варава Елена Александровна,

успешно освоила программу

«Актуальные вопросы методики преподавания в  
основной и средней школе и современные  
педагогические технологии в условиях  
реализации ФГОС» (очно-заочная форма  
обучения, 16 часов),  
реализованную ОАНО ДПО «СКАЕНГ».

Директор



Т. В. Рогозина

декабрь 2020 года

Быстрее  
и лучше  
всего учишься,  
когда учишь других...



Р.Люксембург