**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**лицей № 410 Пушкинского района Санкт – Петербурга**

предмет : Окружающий мир , раздел «Как изучают окружающий мир»

Тема: « **БАБЬЕ ЛЕТО»**

**3 класс**

(Экскурсия: способ исследования - наблюдение )

Пономарёва Вера Михайловна

Учитель начальных классов

2021 г.

Тема: « **БАБЬЕ ЛЕТО»**

**3 класс**

(Экскурсия: способ исследования– наблюдение )

**Цели**: - . Формировать правильное представление об окружающем мире, желание изучать природу и основные законы её развития; помочь выявить закономерную связь явлений в природе; развивать наблюдательность; использовать природное окружение как средство экологического воспитания.

**Место проведения экскурсии:** Парк.

**Ход экскурсии.**

**1. Организационный момент**

Учитель организует сбор детей

- знакомит с темой экскурсии

-проводит инструктаж по охране труда ( просит детей самих сформулировать правила)

Провести инструктаж по охране труда. Оговорить место экскурсии, вспомнить правила поведения в парке (не толкаться, не драться, не выходить за пределы парка), также вспомнить о недопустимости что – либо брать в рот, пробовать , грызть.

2**. Вызов.**

Учитель читает стихотворение.

Золотая осень в комнату ворвалась.

Раскидала брызги лета по углам.

И улыбка солнца прыгая, смеялась,

Бегала по стенам вдруг то тут, то там.

Как кусочек лета выглядел сентябрь.

Словно золотистей стал осенний свет.

Бабье лето силясь отыграла часик,

И весь мир в округе солнцем был согрет.

3. **Осмысление.**

Вопросы для обсуждения.

а) Как вы понимаете выражение « бабье лето» ? *( ответы учащихся. )*

Бабье лето, бабье лето

Словно соткано из цвета

Ярко-красного ранета

Желто-голубой поры

Бабье лето, бабье лето

Дождь холодный скрылся где-то

Все опять дают советы

Как укрыться от жары

Осень нам рисует сказку

Каждый год все об одном

Нанося мазками краску

На зеленое панно

Бабье лето, бабье лето

Не хочу писать куплета

Про любовь и про рассветы

Все написано давно

Взять побольше акварели

Расписать на листьях трели

Те, что соловьи пропели

Как-то утром за окном

Будто птиц в небесной пляске

Ветер над рекой гоняет

Оживающих, как в сказке

Разноцветных листьев стаи.

*( Ю. Карпов)*

б) Когда бывает « бабье лето» ? Как долго оно длится? (*ответы учащихся .)*

- По мнению историков, впервые этот праздник зародился у индейцев Северной Америки. На стыке сентября и октября ( для них это начало осени) там регулярно устанавливается погода без ветров и дождей, за что и прозваны были эти две три недели индейским летом.

Позже обычай перекочевал в Европу, дошёл и до Руси. Период спокойной осени здесь стали называть « бабьим летом», так как в это время обычно справляли свадьбы. Оно воспринималось как последняя возможность насладиться теплом, светом и зеленью…

в) - Назовите основные признаки (отличительные черты) « бабьего лета ». (*Ответы учащихся.)*

*-* После холодной погоды снова наступают тёплые дни, в воздухе летает паутина.

г) - Почему тёплые дни осени называют летом? Поразмышляйте над вопросом, почему лето « бабье»? (*Высказывание детей.)*

д) – Можно ли связать периоды жизни человека порами года? ( *Весна –детство, лето – юность, осень – зрелость, зима – старость.)*

**4. Подвижная игра « Колечко».**

**Правила игры Колечко-колечко**

Выбирается **водящий**, остальные игроки садятся**в ряд**  (можно в круг ) на скамейку и складыают ладошки лодочкой.

Водящий берет любой мелкий предмет, это может быть настоящее **колечко**, камушек или очень мелкая игрушка.

Водящий прячет предмет у себя в ладошках, также складывая их лодочкой.

Затем он подходит по очереди к каждому игроку, приговаривая:

*— Я ношу, ношу колечко и кому-то подарю*

Водящий, вкладывая свои руки в руки участников, должен **передать** колечко любому из игроков так, чтобы остальные не догадались — кому именно.

Игрок, получивший колечко, не должен подавать виду, что он его получил, и должен стараться сидеть с максимально невозмутимым лицом.

После того, как водящий прошел всех игроков, он отходит от скамейки на несколько шагов и говорит:

*— Колечко, колечко, выйди на крылечко*

Игрок, у которого в руках оказалось колечко должен вскочить со скамейки и подбежать к водящему.

Задача остальных игроков не дать ему убежать и постараться удержать,

Если у получившего колечко получилось выбежать, водящим становится он.

Если его удержали, водящий остается прежним.

5. **Рефлексия**  ( в классе ).

Дети сидят по кругу. Они передают клубок ниток друг другу в

произвольном порядке так, чтобы у всех в руках оказалась нить. Передача

клубка сопровождается высказываниями о своих впечатлениях, касающихся

прошедшей экскурсии ( что чувствуют, что интересного узнали, что хотят

пожелать другим ). Когда все дети выскажутся , переплетённая нить

напомнит паутину.

**6.Домашнее задание:**  составить короткий описательный рассказ об экскурсии

**Список использованной литературы:**

1. Учебник «Окружающий мир» перспектива 3 класс, А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. Москва « Просвещение» 2012

2. https:// infourok.ru

3. Ю. Карпов « Бабье лето…».

4. Курбенко И. В. « Прогклки и экскурсии » Издательство « Учитель» 2011