

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Свердловская средняя общеобразовательная школа №2
городского округа Лосино-Петровский Московской области**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ Свердловская СОШ №2
г. о. Лосино-Петровский Московской области
от 31 августа 2021 г. № 224 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
4 класс
(базовый уровень)
2021-2022 учебный год**

**Составитель
Учитель начальных классов
Воропаева Елена Анатольевна**

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 4 класса составлена с ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 Г. N 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 26.11.2010 N 1241](#), [от 22.09.2011 N 2357](#), [от 18.12.2012 N 1060](#), [от 29.12.2014 N 1643](#), [от 18.05.2015 N 507](#), [от 31.12.2015 N 1576](#)), основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Свердловской СОШ № 2 и авторской программой «Технология. 4 класс» Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.

Содержание реализуется с помощью учебника «Технология. 4 класс»: учебник для общеобразовательных организаций / – М.: Просвещение, 2020 (Школа России).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю 34 недели), что соответствует учебному плану МАОУ Свердловская СОШ №2

Планируемые результаты.

Личностные

У обучающегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;

- эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий и корректировать их.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;

- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

Предметные

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия);
- узнавать и называть основные материалы и их свойства;
- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;
- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу;
- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|----------|--------------------------|------------------|
| 1 | Информационный центр | 4 часа |
| 2 | Проект «Дружный класс» | 3 часа |
| 3 | Студия «Реклама» | 4 часа |
| 4 | Студия «Декор интерьера» | 5 часа |
| 5 | Новогодняя студия | 3 часа |
| 6 | Студия «Мода» | 6 часов |
| 7 | Студия «Подарки» | 3 часа |
| 8 | Студия «Игрушки» | 6 часов |

| | | |
|--------|--|---------|
| Итого: | | 34 часа |
|--------|--|---------|

Календарно-тематическое планирование Технология, 34 часа

| № урока | Наименование разделов и тем | Количество о часов | Плановые сроки |
|---|--|-----------------------|-------------------|
| Информационный центр (4 часа) | | | |
| 1 | Вспомним и обсудим! | 1 | 1 неделя |
| 2 | Информация. Интернет. | 1 | 2 неделя |
| 3 | Создание текста на компьютере | 1 | 3 неделя |
| 4 | Создание презентаций. Программа Power Point. | 1 | 4 неделя |
| Проект «Дружный класс» (3 часа) | | | |
| 5 | Презентация класса (проект). | 1 | 5 неделя |
| 6 | Эмблема класса. | 1 | 6 неделя |
| 7 | Папка «Мои достижения». | 1 | 7 неделя |
| Студия «Реклама» (4 часа) | | | |
| 8 | Реклама и маркетинг. | 1 | 8 неделя |
| 9 | Упаковка для мелочей. | 1 | 9 неделя |
| 10 | Коробочка для подарка. | 1 | 10 неделя |
| 11 | Упаковка для сюрприза. | 1 | 11 неделя |
| Студия «Декор интерьера» (5 часов) | | | |
| 12 | Интерьеры разных времён. | 1 | 12 неделя |
| 13 | Плетёные салфетки. | 1 | 13 неделя |
| 14 | Цветы из креповой бумаги | 1 | 14 неделя |
| 15 | Цветы из креповой бумаги. | 1 | 15 неделя |
| 16 | Сувениры на проволочных кольцах. | 1 | 16 неделя |
| Новогодняя студия (3 часа) | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----------------|-----------|
| 17 | Новогодние традиции. | 1 | 17 неделя |
| 18 | Игрушки из зубочисток. | 1 | 18 неделя |
| 19 | Игрушки из трубочек для коктейля. | 1 | 19 неделя |
| Студия «Мода» (6 часов) | | | |
| 20 | История одежды и текстильных материалов. | 1 | 20 неделя |
| 21 | Исторический костюм. | 1 | 21 неделя |
| 22 | Одежда народов России. | 1 | 22 неделя |
| 23 | Синтетические ткани. | 1 | 23 неделя |
| 24 | Объёмные рамки. | 1 | 24 неделя |
| 25 | Вышивка лентами. | 1 | 25 неделя |
| Студия «Подарки» (3 часа) | | | |
| 26 | Плетёная открытка. | 1 | 26 неделя |
| 27 | Сладкий подарок своими руками. | 1 | 27 неделя |
| 28 | Весенние цветы. | 1 | 28 неделя |
| Студия «Игрушки» (6 часов) | | | |
| 29 | История игрушек. Игрушка-попрыгушка. | 1 | 29 неделя |
| 30 | Качающиеся игрушки. | 1 | 30 неделя |
| 31 | Подвижная игрушка «Щелкунчик». | 1 | 31 неделя |
| 32 | Игрушка с рычажным механизмом. | 1 | 32 неделя |
| 33 | Подготовка портфолио. | 1 | 33 неделя |
| 34 | Подготовка портфолио. | 1 | 34 неделя |
| Итого: | | 34 часа | |

Приложение к рабочей программе
По технологии для 4 класса

Лист коррекции программы на 2021-2022 учебный год

Учитель _____ предмет

| № п/п | Даты по плану | Темы по плану | Скорректиро- ванная дата | Причины коррекции |
|----------|------------------|---------------|-----------------------------|----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |