

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28»**

Проект:

Тема: «Наши пернатые друзья».

Автор:

Паршина О.Г.

воспитатель средней группы № 4

Биробиджан, 2020 г.

Аннотация.

Данный проект представляет собой методическое пособие для работы с детьми в средней группе по теме «Зимующие птицы». Разработанный мной перспективный план работы, НОД, подобранные разнообразные игры помогают формировать у детей начальные представления об образе жизни, особенностях существования, необходимости оказания птицам помощи человека зимой. А так же, развивать интерес к объектам живой природы. Закреплять полученные знания через разные виды деятельности, запомнить названия птиц нашего региона. Дети научатся проявлять заботу о птицах, а так же свою любовь.

Тип проекта: Информационно - исследовательский.

Вид проекта: Краткосрочный.

Сроки реализации проекта: с 10.12.2020г. по 14.12.2020г. (неделя)

Участники проекта: Дети, воспитатель, родители воспитанников.

Основная образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция областей при реализации проекта:

1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Физическое развитие
4. Социально-коммуникативное развитие
5. Художественно - эстетическое развитие.

Актуальность: Дети познают мир. Вокруг много нового, непонятного, потрогать которое невозможно, и, эта область нового, от недостатка знаний, становится малоинтересна. Часто во время зимней прогулки к забору нашего участка прилетают голуби, сороки, воробьи, синички. Реакция у детей различная. Кто-то наблюдает, а кто-то распугивает их, кто-то хочет покормить. Наблюдая за поведением ребят, возникла идея – познакомить с зимними птицами, научить наблюдать и заботиться о них. Именно поэтому, я решила в зимний период через проект «наши пернатые друзья» - дать детям достаточное количество знаний, сформировать желание проявлять заботу о птицах.

Цели и задачи проекта:

Создать условия для развития познавательного интереса у детей.

- Формировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края, их образе жизни, питания. Расширять кругозор детей и словарный запас.
- Развивать интерес к объектам живой природы, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.
- Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, желание и потребность в заботе о птицах.

Предполагаемый результат:

- Знать названия зимующих птиц региона.
- Иметь представление об их образе жизни в зимний период времени.
- Воспитывать любовь к птицам.

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап:

- Познакомить детей и родителей с темой и целью проекта, вызвать интерес к данной проблеме.

- Подобрать иллюстративный материал, наглядные пособия, дидактические игры для более яркой продуктивной и творческой деятельности ребят.
- 2. Основной этап:** реализация проекта. Приложение № 1 (НОД, СОД, игровая деятельность).
- 3. Заключительный этап:** итоговое событие
1. Выставка работ по ХЭР
 2. Участие в эколого-просветительной акции «Покормите птиц зимой»: (творческий конкурс листовок о зимующих птицах региона).

Перспективный план работы по проекту

Дата	Образовательные области	Формы работы
10.12.20г.	Познавательное развитие (приложение №2)	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Перелётные птицы» систематизировать знания детей о перелетных и зимующих птиц. (ФЦКМ). Д/и: «Найди отличия» (по схеме - человек-птица -) • Целевая прогулка к кормушке: формировать элементарные представления о назначении кормушек, находящихся на территории детского сада, о важности их значения для помощи птицам в зимний период времени. • Д/и: «Угадай, кто это?» - упорядочить знания о зимующих птицах. • Д/и: «Найди тень птицы» - уметь соединять изображения птиц с тенью и классифицировать по признаку «зимующие, «перелетные». • Д/и (ФЭМП) «Сколько птиц прилетело?». Продолжать формировать представление о порядковом значении числа в пределах 5.
11.12.20г.	Речевое развитие (приложение №3)	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «В гости к птицам». Формировать у детей понятие «Зимующие птицы», расширять словарный запас. • Чтение художественных произведений, составление описательных рассказов. • Д/и: «Кто, где живет?» - словообразование. • Речевая игра: «доскажи словечко» -

		<p>развитие логического мышления, обогащение словаря.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая игра: «На ладонь посадим птичку». • Игровое упражнение «Что умеют делать птички?» - подбор глаголов. <p>Игровое упражнение «Птицы, какие?» - подбор прилагательных.</p>
13.12.20г.	Художественно-эстетическое развитие (приложение №4)	<ul style="list-style-type: none"> • СОД создание коллективной работы по лепке «птицы у кормушки». Передавать в лепке простую позу птицы: наклон головы, расправленные крылья. • Конструирование по схеме «Воробей» (использование «Блоков Дьенеша»). • Использование раскрасок, трафаретов в СДД – развитие моторики • НОД по рисованию «Воробей» (нетрадиционный способ изображения). • Итоговое событие: Выставка работ детей в группе по рисованию «Наши пернатые друзья». • Участие в эколого-просветительской акции «Покорми птиц зимой». Творческий конкурс листовок о зимующих птицах региона - участие детей и родителей (с 12.10. 18г. по 25.03.19г.)
10.12.20г. 12.12.20г.	Физическое развитие (приложение №5)	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра: «Перелет птиц». • Подвижная игра: «Птички и кот». • Физминутка: «Птички начали спускаться».
10.12.20г. 14.12.20г.	«Социально-коммуникативное развитие». (приложение №6)	<ul style="list-style-type: none"> • Показ диафильма: «Зимующие птицы на территории ЕАО». <p><u>Цель:</u> развивать интерес к птицам, расширять кругозор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница». <p><u>Цель:</u> развивать интерес к профессии ветеринара, желание беречь и любить наших пернатых друзей .</p>

10.12.20г. с 12.10.20г. по 25.03.20г.	Взаимодействие с родителями (приложение №7)	<ul style="list-style-type: none"> • Объявление об акции «Покормите птиц» (сбор корма). • Участие в городской эколого-просветительской акции «покормите птиц зимой». (положение о проведении прилагается).
---	---	--

Анализ результатов проведенной работы, практическая значимость:

• **Итоговое мероприятие:**

1. формирование выставки детских работ в приёмной для родителей по рисованию «Наши пернатые друзья». (13.12.2020г.)
2. участие детей и родителей в городской эколого-просветительской акции «Покормите птиц зимой». Раздел творчество. Творческий конкурс листовок о зимующих птицах региона на базе заповедника «Бастак». (с 12.10.2019г. по 25.03.2020г.)

• **Результативность:**

Формирование у детей познавательного интереса, закрепление полученных знаний о птицах нашего региона и их названия. Воспитание у детей любви и умения проявлять заботу о птицах.

Отразить свои впечатления в продуктивной деятельности, совместно с родителями и воспитателем в участии выставки рисунков в группе и городском конкурсе.

• **Технологичность:**

Дети получили знания и представления о птицах нашего края, особенности их существования. Узнали о способах помощи птицам в зимний период времени. Научились наблюдать за птицами. Получили опыт отображать свои наблюдения в рисунках, а так же опыт в совместной деятельности с родителями. Большинство родителей приняли активное участие в акции «Покормите птиц», смастерили кормушки. Ребята научились видеть прекрасное в природе. Приобрели навык бережно к ней относиться и необходимость оказывать заботу нашим пернатым друзьям, особенно зимой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад» № 28

Конспект

**Непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию в средней группе
на тему: «Перелетные птицы».**

Выполнила:
Паршина О.Г.

Биробиджан, 2020 г.

Программные задачи:

1. Систематизировать знания детей о перелетных и зимующих птицах.
2. Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи.
3. Развивать грамматический слух, зрительное внимание, общую и мелкую моторику.
4. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, инициативности.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: ваза с ветками, карточки с силуэтами птиц, схема человека и птицы, аудиозапись «голоса птиц», карточки на классификацию, мяч, фломастеры.

Ход НОД:

Организационный момент.

Давайте представим, что мы оказались в осеннем лесу.

Наклонитесь к вазе с ветками, понюхайте осенние листики.

Сделайте глубокий вдох, а на выдох скажите «Ах!».

Почувствовали, что осень наступила?

Закройте глаза. Что вы слышите? (поют птицы).

Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить? (о птицах).

Что есть у всех птиц? (крылья, перья, клюв).

Как одним словом называют всех птиц, которые улетают от нас в теплые края осенью? Назовите их.

Игра «Найди тень».

Положите изображение на тень (ласточка, кукушка, скворец, грач, утка).

Игра «Найди отличия» (по схеме).

У человека дети, а у птиц ...

У человека нос, а у птиц ...

У человека волосы, а у птиц ...

У человека руки, а у птиц ...

Физминутка.

Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть.
И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много!
Вот и юг! Ура, ура!
Приземляться нам пора! (бегают, машут крыльями, приседают).

На дереве много птиц. Многие из них собрались в дорогу, а многих мы будем видеть зимой рядом с нами, подкармливать, помогать пережить холода. Давайте же разберемся, кто остается, а кто улетает.

Игра «Перелетные и зимующие птицы».

Пальчиковая игра «На ладонь посадим птичку».

Игровое упражнение «Что умеют делать все птицы?»

(клевать, летать, петь, сидеть, чирикать, строить гнезда, выводить птенцов).

Игровое упражнение «Птицы какие?»

(красивые, разноцветные, голосистые).

Продуктивная деятельность «Чем угостить зимой птиц?».

Нарисовать фломастером крошки, зернышки.

Как надо относиться к птицам? (с любовью, бережно, по доброму, хорошо).

Птички оставили угощение для вас и улетели. Угощайтесь, ребята.

Дидактические игры по познавательному развитию.

1. Д/и: «Найди отличия». (используя схему с изображением птицы и человека).

Цель: Учить выделять и называть сходства и отличия частей тела.

2. Д/и: «Угадай, кто это?».

Цель: Упорядочить знания о зимующих птицах с использованием таблиц «Кто улетает, кто остается?».

3. Д/и: «Найди тень птицы».

Цель: Уметь соединять изображения птиц с их тенью и классифицировать по признаку «зимующие», «перелетные».

.

4. Д/и: «Сколько птиц прилетело?» (ФЭМП).

Цель: Продолжать формировать представление о порядковом значении числа в пределах 5.

- **Целевая прогулка к кормушке.**

Цель: формировать элементарные представления о назначении кормушек, находящихся на территории нашего детского сада. О том, как важно их значение для помощи птицам в зимний период времени.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 28**

**Конспект
Непосредственной образовательной
деятельности по речевому развитию
на тему: «В гости к птицам».**

Выполнила:
Паршина О.Г.

Биробиджан, 2020г.

Программные задачи:

Обучающая:

Уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их строении. Формировать понятие «зимующие птицы». Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения. Анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения, отвечать на вопросы, активизировать память.

Развивающая:

Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. Развивать творческие способности: чувство цвета, умение размещать части тела на свои места (глаза, клюв, лапы и крыло). Развивать творческую активность, воображение, логическое мышление, моторику, речь.

Воспитательная:

Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

Материал: Иллюстрации с изображением зимующих птиц, кормушка.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами на прогулке, подкормка. Рассматривание картинок, загадывание загадок. Заучивание стихов о птицах индивидуально.

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла Даша. Давайте с ней поздороваемся!

Кукла Даша: - Здравствуйте детки! Я решила зайти к вам в гости и немного поиграть с вами. Вы согласны?

Дети: - Да!

Кукла Маша: - Дорогие ребята! Вы знаете, какое, сейчас время года наступило? (Зима, на улице холодно и голодно маленьким птичкам, живущим в садах, парках, скверах. Сейчас я вам загадаю загадку про проворных веселых птичек, которых можно встретить каждый день на улице. Как называются птицы, которые не улетают в теплые края, а остаются рядом с нами?) (Зимующие птицы).

Игра: «Загадки»

- Найдешь ее в своем дворе,
Она на радость детворе.

Ты обижать ее не смей!
Эта птичка ... **(Воробей)**
Он с утра воркует тут.
Эта птица – почтальон,
Пролетит любой маршрут.
Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клена
Своим пением...

(Ворона)
- Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
(Снегирь)

Кукла Даша: - Молодцы ребята! С загадками моими справились!

Воспитатель: Расскажите кукле Даше и мне про ворону. Какая она?

Дети: - Воробей маленький, серенький, шустрый, быстрый.

Воспитатель: А сейчас послушайте загадку, про какую птичку говорится в ней:

- На кормушку к нам зимой
Прилетает птица
С желтой грудкой пуховой –
Шустрая... **(Синица)**

Физминутка:

Летели птички,
Собой невелички.
Как они летели,
Все люди глядели.
Как они садились
Все люди дивились.
Сели, посидели,
Взвились, полетели
Песенки запели.

Кукла Даша: - Ребята! давайте поиграем в игру с мячом «Назови ласково».

Снегирь – снегирёк,
Синица - синичка,
Голубь - голубок,

Воробей - воробушек.

Воспитатель: - Дети, посмотрите на картинку. Что это?

Дети: - Кормушка!

Воспитатель: - А как вы думаете, кто её повесил на дерево? Зачем она нужна?

Дети – Повесили кормушку люди, чтобы помогать птицам, зимой им очень тяжело. Поэтому люди подкармливают птиц.

Воспитатель: (картинка, на дереве много разных птиц). - Посмотрите, на дерево прилетело много птиц. Давайте про них скажем так:

На дереве много синиц,
На дереве много дятлов,
На дереве много ворон,
На дереве много снегирей.

Кукла Даша: - Ребята! Вы молодцы! А теперь, вспомните, о каких птицах мы с вами разговаривали? Каких птиц вы увидели? Вы будете помогать зимующим птицам? Я принесла вам пшено и зерно, и, как вы пойдёте на прогулку, накормите кормом птиц.

Стихи и загадки о птицах.

Для синичек не секрет,
Где зимой найти обед.
Хлебушек Танюшка
Крошит им в кормушку.
С. Захарова.

Я, сорока – белобока,
Прилетела из далёка
не скажу вам, где была
Что я в клюве принесла.
В. Данько.

Тает снег,
Течёт ручей,
На ветвях полно грачей.
В. Данько.

Пальчиковая гимнастики

«Птичка»

На ладонь посадим птичку,
Кормим милую синичку,
Птичка зёрнышки клюёт,
Деткам песенку поёт:
Тень-тень-потетень
Я летаю целый день.

Ой-ой-ой, ой-ой-ой! К нам пришел волшебник злой,
Он руками замахал, всех детей заколдовал.

Дети руки вверх подняли,
И воронами вдруг стали.
Вот под ёлочкой зелёной
Скачут весело вороны.

Кар-кар-кар
Целый день они кричали
Спать ребятам не давали:
Кар-кар-кар
Только к ночи умолкали.
И все вместе засыпали:
Кар-кар-кар.

(физминутка)

Трудно птицам зимовать
Надо птицам помогать.
Распилить я попросила досточку еловую
Вместе с папой смастерила
Птичкину столовую.
Пусть мороз трещит сердито
Их столовая открыта.

Г. Ладонщиков.

Юрка с нашего двора
Снегиря поймал вчера
Всем хвалиться начал:
Вот, в клетке он теперь живет.
Но ребята зашумели:
Что ты, юрка, в самом деле?
Отпусти, не мучай зря!
Снегирь, ведь, не игрушка!
Наши гости снегири.
Ты бы лучше не ловушку,
А кормушку смастери.

Г. Ладонщиков.

Птички начали спускаться,
На поляне все садятся
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть.
И опять пора в дорогу

найдёшь её в своём дворе,
она на радость детворе.
ты обижать её не смей!
Эта птичка – воробей.
С. Заходер

Пролететь, нам надо много!
Вот и Юг! Ура, ура.
Приземляться нам пора!
(физминутка)

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По углам летает
По полям шныряет
Крохи подбирает. **(Воробей)**

Он с утра воркует тут.
Эта птица – почтальон,
Пролетит любой маршрут. **(Голубь)**

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением **(ворона)**

Красногрудый, чернокрылый
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. **(Снегирь)**

На кормушку к нам зимой
Прилетает птица
С жёлтой грудкой пуховой –
Шустрая **(синица)**.

Летели птички, собой невелички
Как они летели, все люди глядели.
Как они садились, все люди дивились.
Сели, поседели, взвились, полетели.

Песенки запели .
(физминутка)

Плотник с острым долотом
Строит дом с одним окном. **(Дятел)**

Всю ночь летает
Мышей добывает.
А станет светло –
Спать летит в дупло. **(Сова)**

Воробей проглоти крошки,
Попил водички немножко,
По дорожке скок-да-прыг!
Чик-чирик, чик-чирик!

(физминутка)

Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая.
Ведунья белобока, а зовут её... **(Сорока)**

Окраска сероватая, повадка вороватая,
Крикунья хриповатая –известная персона,
Зовут её ... **(Ворона)**

Воробей

Птичьи гнезда опустели.
Птицы к югу улетели.
Оказался всех храбрей
Наш дворовый воробей,
Холодов не испугался
С нами на зиму остался.

М. Лучич

Речевые игры

1. Дидактическая игра: «Кто где живёт?».

Цель: закреплять знания детей о том, как называются домики птиц. Дополнять и расширять словарный запас детей. (Дупло, гнездо, скворечник).

2. Дидактическая игра: «Доскажи словечко»

Цель: развивать логическое мышление, обогащать словарь.

3. Дидактическое речевое упражнение с мячом. «Что умеют делать птички?».

Цель: уметь подбирать и использовать в речи слова – глаголы (летать, прыгать, махать, ходить, клевать, смотреть, высиживать, строить и др.).

4. Дидактическое речевое упражнение «Птицы какие?».

Цель: подбор словосочетания существительного с прилагательным множественного числа.

5. Пальчиковая игра «На ладонь посадим птичку».

Цель: развивать мелкую моторику пальцев кисти рук, память, речь.

СОД по теме «Птицы у кормушки».

Цель: создание коллективной работы. Учиться передавать простую позу птицы в лепке — наклон головы, расправленные крылья. Использовать знакомые способы лепки: горизонтальное, вертикальное раскатывание пластилина, прищипывание, приглаживание. Формировать эстетический вкус, дружелюбность.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 28**

**Конспект
Непосредственно-образовательной деятельности
по ХЭР
в средней группе.
Рисование нетрадиционным способом
«Воробей».**

Выполнила:
Паршина О.Г.

Биробиджан, 2020 г.

Программные задачи:

Учить рисовать воробья нетрадиционным способом – ладошкой кисти руки. Закреплять умение изображать голову при помощи штампа (крышка от флакона). Продолжать расширять словарный запас при описании птички. Воспитывать аккуратность в работе, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал: Образец, салфетки, гуашь, альбомный лист на каждого, одна крышка от флакона на каждого.

Индивидуальная работа: Аккуратно прижимать ладонь к альбомному листу, помогая ладонью другой руки.

Словарная работа: Повторение слова – штамп.

Ход занятия:

1. – Утром я шла в детский сад и познакомилась с одной птичкой. (см. игрушку).

- Как она называется? (воробей)

- Воробей был грустный.

- Почему ты грустишь?

- Мне грустно, потому что я один. Другие воробьи ко мне не прилетели!

- Хотите рассказать про него? (Это воробей, он коричневый. У него есть голова, туловище, клюв, лапки, глаза).

2. – Давайте поможем воробью – нарисует для него друзей воробьёв.

- Ребята, рисовать мы будем друзей для воробья необычным способом – ладошками.

- Напомните мне как мы с вами рисовали ладошками солнышко и подснежники?

А) Как надо набрать краску на ладошку?

Б) Как будем прикладывать ладошку? (задержим, прижмём). (Показ на столе.)

В) Я вам покажу, как быстро нарисовать головку у воробья. (Обмакнуть крышку от флакона в краску, прижать рядом к туловищу, подержать и быстро убрать. Когда просохнет изобразить глазки, клюв).

3. – Идите на свои места. Давайте с вами сделаем гимнастику для пальчиков про птичку.

«На ладонь посадим птичку

Птичку – невеличку.

Птичка зёрнышки клюёт

Деткам песенки поёт:

Тень-тень-потетень,

Я летаю целый день»

4. – А теперь приступаете к работе.

- Пока подсохнут наши работы, мы быстро вымоем руки и поиграем.

Воробей проглотил червечка,

Попил воды из родничка,

По дорожке скок-да-прыг!

- Чик-чирик-чик-чирик.

(Дети идут на места).

5. – Что нам осталось дорисовать? (глаза и клюв)

- Возьмите фломастеры и дорисуйте.

- Какие же красивые воробьи у вас получились!

- Покажем нашему воробью его новых друзей?

- Зачирикал воробей: «Я иду искать друзей!»

- Воробей сказал, что ему все ваши воробушки очень понравились!

Он говорит спасибо за то, что вы его пожалели, нарисовали ему друзей!

Положение о проведении эколого-просветительской акции

«Покорми птиц зимой!».

1. Общие положения.

1.1. Цель акции: сохранение численности и видового разнообразия зимующих птиц;

1.2. Задачи:

- привлечь внимание местного населения к проблемам зимующих птиц;
- организовать регулярную подкормку зимующих птиц на территории автономии;
- осуществить широкую пропаганду акции в СМИ;
- формировать у населения области ответственность за состояние окружающей природной среды.

1.3. Участники акции:

В акции могут принять участие воспитанники дошкольных учреждений, школьники, учащиеся учреждений дополнительного образования детей, коллективы (кружки, клубы, школы, классы, общества, группы и т.д.), родители и педагоги, сотрудники природоохранной организации и учреждений, охотпользователи, члены общественных экологических организаций, а также все желающие оказать помощь зимующим птицам.

1.4. Сроки проведения акции:

Акция проводится с 12.11.2019г. по 25.03.2020г.

1.5. Учредители:

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный природный заповедник «Бастак».

1.6. Рекомендуемые формы мероприятий при проведении акции:

- конкурс кормушек;
- организация регулярной подкормки зимующих птиц;
- наблюдения за птицами на кормушке;
- проведение классных часов, бесед, посвященных зимующим птицам;
- познавательные экскурсии – наблюдения за птицами;
- распространение информационных материалов о зимующих птицах области;
- выступления и публикации в СМИ.

2. Творческие конкурсы.

1. «Кафе для пернатых».

Для участия в конкурсе необходимо смастерить кормушку для птиц, отвечающую требованиям эстетичности, практичности и

функциональности, организовать регулярную подкормку зимующих птиц, подготовить и представить отчет в творческой форме. Объем предоставленных конкурсных материалов не должен превышать 20Мб. Обязательно указать контактные данные участника конкурса. Творческие отчеты посылать на электронную почту заповедника: bastak@yandex.ru. Сроки проведения с 13.11.2019г. по 25.03.2020г.

2. Творческий конкурс листовок о зимующих птицах региона.

В конкурсе могут принять участие все желающие. Сроки проведения: с 12 ноября по 25 марта 2020г. Рисунки предоставляются в электронном виде (формат JPEG) в адрес отдела экологического просвещения заповедника «Бастак» на цифровом носителе или присылаются на электронную почту заповедника: : bastak@yandex.ru. Обязательно указать контактные данные (как связаться). Контактная информация: 679000, г. Биробиджан, ул. Шолом-Алейхема, 69 А, отдел экологического просвещения.

Телефон: (42622) 2-05-53, e-mail: bastak@yandex.ru.

Подвижные игры.

1. Подвижная игра: «Перелёт птиц».

Цель: учить ребят активно выполнять правила игры, следуя словесным указаниям. Действовать по сигналу.

2. Подвижная игра: «Птички и кот».

Цель: учить быстро убегать по сигналу ребёнка, выполняющего роль кота; не расталкивать друг друга, соблюдая технику безопасности.

3. Физминутка: «Птички начали спускаться».

Цель: развитие движений,

Летели птички,

Собой невелички

Как они летели,

Все люди глядели.

Песенки запели!

Как они садились

Все люди дивились

Сели-посидели,

Взвились – полетели.

СКР

1. Показ диафильма «Зимующие птицы на территории ЕАО».

Цель: развивать интерес к птицам, расширять кругозор знаний о её природе, обитателях.

2. Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница».

Цель: развивать интерес к профессии врача-ветеринара, который оказывает помощь птицам и животным, желание беречь, любить наших пернатых друзей.

Взаимодействие с родителями.

1. Сбор корма через объявление акции «Покорми птиц зимой».

Андрей У. самый активный участник акции.

2. Участие в городской эколого-просветительской акции «Покорми птиц зимой», (положение о проведении акции и поощрительные грамоты прилагаются). Творческий конкурс листовок о зимующих птицах региона (сроки проведения с 12 ноября по 25 марта 2020 года).