

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕВЯЗЕМСКАЯ ГИМНАЗИЯ

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.В. Яковлева

Приказ № _____ от _____ 2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа для детей
«Истоки»

Направленность – социально-педагогическая

Уровень - стартовый

Возраст обучающихся - 10 – 11 лет

Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:

Семенова Валентина Михайловна,
педагог дополнительного образования

р.п. Большие Вяземы, 2021 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» имеет социально-педагогическую направленность, профиль – «духовно-нравственное воспитание». Разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая 2015г.) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (Зарегистрирован в минюсте России 02.02.2016г. №40936);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ. Курс « ИСТОКИ » является одним из базисных курсов на основе системного подхода.

Преемственность создает необходимые условия для внутренней целостности и завершенности курса « ИСТОКИ » в рамках начальной школы.

В 1 -м классе дети приходят к пониманию сути Истоков. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий Слово, Образ и Книга, которые дают представление о Мире, мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Во 2-м классе происходит знакомство с истоками ближайшей к ребенку социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.

В 3-м классе акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека.

В 4-м классе осуществляется знакомство с истоками русских традиций как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ. В наше время, когда во многом утрачены или разрушены идеалы и нравственные ориентиры, когда деструктивные процессы захватывают общество, к сожалению, приходится наблюдать, что проблемы воспитания и культуры перестали быть приоритетными. Но не утратили при этом своей значимости для общества в целом, и особенно для педагогической деятельности.

Одним из решений этой задачи - создание системы духовно-нравственных ценностей у детей в начальной школе.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы объясняется формированием духовно-нравственных ценностей ребенка и присоединение к этому родителей. Опыт прошедших десятилетий убедительно показал невозможность нравственного воспитания в культурной традиции без учета архетипических особенностей народа. Один из путей социокультурного развития личности - приобщение к Истокам.

Реализация программы способствует введению ребенка в мир родного языка, развитие

языкового чувства, создание прочной понятийной и мотивационной базы для дальнейшего структурного изучения русского языка. С учетом того, что активизация языкового сознания является неотъемлемым условием социокультурного развития личности, оба направления разработаны в едином контекстном поле. Многоуровневые связи, пронизывающие весь комплекс учебно-воспитательных программ, обеспечивают целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ данной программы является то, что программа является результатом работы автора социокультурного системного подхода в образовании И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.

Социокультурный системный подход в образовании позволяет:

- развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
- создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на обучение детей 8- 9 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа «Истоки» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 36 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - воспитание грамотного, творчески активного читателя, ориентированного на духовное и нравственное развитие.

ЗАДАЧИ:

Личностные задачи:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Предметные задачи:

- формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества;
- развивать образное и логическое мышление;
- ввести ребенка в мир родного языка.

Метапредметные задачи:

- развивать общий кругозор;
- формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества;
- развивать целостное восприятие мира внешнего(социокультурная среда развития) и мира внутреннего(духовно-нравственного);

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Предметные:

- Умение правильно организовывать своё рабочее место.
- Умение доводить начатое дело до конца.

Метапредметные:

- **Регулятивные УУД:**
- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- **Познавательные УУД:**
- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- **Коммуникативные УУД:**
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. Форма итоговой аттестации программы – внеклассное мероприятие один раз в конце года. Так же, участие обучающихся в конкурсах и выставках духовно-нравственного направления в течение учебного года.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. Реализацию программы обеспечивает учитель начальных классов высшей квалификационной категории, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения социально - педагогического направления.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа «Истоки» рассчитана на 36 часов (1 раз в неделю по 1 академическому часу) и состоит из 4 разделов: «Традиции образа» - 10 часов; «Традиции дела» - 9 часов; «Традиции слова» - 9 часов; «Традиции праздника»-8 часов.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	Всего	
Раздел 1. «Традиции образа» - 10 часов					
1	Вводное занятие.	1	-	1	Текущий
2	Первые образы. Отец. Мать.	1	-	1	Текущий
3	Родители	1	-	1	Текущий
4	Отечество	1	-	1	Текущий
5	Мир	1	-	1	Текущий
6	Священные образы. Спаситель.	1	-	1	Текущий
7	Богородица. Ангел – хранитель.	1	-	1	Текущий
8	Светлые образы. Свет и просветители.	1	-	1	Текущий
9	Обобщающий урок. Образы – знаки.	1	1	2	Текущий
Раздел 2. «Традиции дела» - 9 часов					
1	Труд	1	1	2	Текущий
2	Служение	1	1	2	Текущий
3	Творчество	1	1	2	Текущий
4	Традиции праведного дела	1	1	2	Текущий
5	Обобщающий	1	-	1	Текущий
Раздел 3. «Традиции слова» - 9 часов					
1	Священные слова	2	1	3	Текущий
2	Сердечные слова	1	1	2	Текущий
3	Честные слова	1	1	2	Текущий

4	Покаяние	1	1	2	Текущий
Раздел 4. Традиции праздника - 8 часов					
1	Гулять всем миром	1	1	2	Текущий
2	Радоваться всей семьей	1	-	1	Текущий
3	Помнить всем Отечеством	1	-	2	Текущий
4	Молиться всей Церковью	1	-	1	Текущий
5	Потрудиться душой	1	-	1	Текущий
6	Обобщение	1	-	1	Текущий
ИТОГО: 36					

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Традиции образа(10 часов)

Традиции первого образа. Отец: роль и место отца в доме и семье. Мать: роль и место матери в семье и дома. Отечество. Родина. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

Образы Веры, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ.

Образы ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире.

Раздел 2. Умелые дела(9 часов)

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы - труженики России. Обычай общего дела, распределение труда и сил.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения.

Раздел 3. Заветные слова(9 часов)

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Радость личная и радость общая.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Слова прощения.

Раздел 4. Традиции праздника (8 часов)

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники.

Праздник семейный. Торжество семьи.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

Список литературы

1. Дудкина М.Ю. Воспитание на социокультурном опыте: 1-4 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие. М., 2005.
2. Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки. Программа для начальной школы (1-4 классы). - М., 1997.
3. Кузьмин И. А., Сильвестрова Л. П., Истоковедение Том 1.Издание 2, дополненное .М Технологическая Школа Бизнеса, 2002..

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.В. Яковлева

Приказ № _____ от _____ 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ИСТОКИ»
(стартовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. «Традиции Образа» - 10 часов								
1	Сентябрь	3	14.30-15.15	Ресурсный круг	1	Вводное занятие	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
2	Сентябрь	10	14.30-15.15	Групповая	1	Первые образы. Отец. Мать.	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
3	Сентябрь	17	14.30-15.15	Ролевая игра	1	Родители	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
4	Сентябрь	24	14.30-15.15	Групповая	1	Отечество	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
5	Октябрь	01	14.30-15.15	Работа в паре	1	Отечество	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
6	Октябрь	15	14.30-15.15	Групповая	1	Мир	МБОУ	Текущий

							Большевяземская гимназия	
7	Октябрь	22	14.30-15.15	Групповая	1	Священные образы. Спаситель.	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
8	Октябрь	29	14.30-15.15	Групповая	1	Богородица. Ангел - хранитель	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
9	Ноябрь	05	14.30-15.15	Групповая	1	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
10	Ноябрь	12	14.30-15.15	Групповая	1	Обобщающий урок. Образы - знаки	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
Раздел 2. «Традиции слова» - 9 часов								
11	Ноябрь	19	14.30-15.15	Ресурсный круг	1	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
12	Ноябрь	26	14.30-15.15	Групповая	1	Сердечные слова. Родительское благословение	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
13	Декабрь	03	14.30-15.15	Групповая	1	Родительское благословение	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
14	Декабрь	10	14.30-15.15	Творческий конкурс	1	Сердце сердцу весть подает	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
15	Декабрь	17	14.30-15.15	Групповая	1	Сердечные слова	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
16	Декабрь	24	14.30-15.15	Групповая	1	Честные слова	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
17	Январь	14	14.30-15.15	Групповая	1	Правила честного человека	МБОУ	Текущий

							Большевяземская гимназия	
18	Январь	21	14.30-15.15	Групповая	1	Традиции слова	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
19	Январь	28	14.30-15.15	Групповая	1	Традиции покаянного слова Обобщающий урок	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
Раздел 3. «Традиции дела» - 9 часов								
20	Февраль	04	14.30-15.15	Групповая	1	Труд. Земледельцы.	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
21	Февраль	11	14.30-15.15	Групповая	1	Ремесленники	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
22	Февраль	18	14.30-15.15	Групповая	1	Купцы и предприниматели.	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
23	Февраль	25	14.30-15.15	Групповая	1	Служение. Воинство.	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
24	Март	04	14.30-15.15	Групповая	1	Священство	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
25	Март	11	14.30-15.15	Групповая	1	Суд и управление	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
26	Март	18	14.30-15.15	Групповая	1	Творчество. Искусники.	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
27	Март	25	14.30-15.15	Групповая	1	Книжники	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
28	Апрель	01	14.30-15.15	Групповая	1	Обобщающий урок «Традиции		Текущий

						праведного дела»		
«Традиции праздника»- 8 часов								
29	Апрель	08	14.30-15.15	Групповая	1	Гулять всем миром	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
30	Апрель	15	14.30-15.15	Групповая	1	Гулять всем миром	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
31	Апрель	22	14.30-15.15	Групповая	1	Радоваться всей семьей	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
32	Апрель	29	14.30-15.15	Групповая	1	Радоваться всей семьей	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
33	Май	06	14.30-15.15	Групповая	1	Помнить всем Отечеством	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
34	Май	13	14.30-15.15	Литературная игра	1	Молиться всей церковью	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
35	Май	20	14.30-15.15	Ресурсный круг	1	Потрудиться душой	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
36	Май	27	14.30-15.15	Групповая	1	Обобщение. Традиции Отечества	МБОУ Большевяземская гимназия	Текущий
ИТОГО: 36 часов								