**муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение «Золушка»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

Мира, пр., 48, Ноябрьск, ЯНАО, 629807, телефон (3496) 35-37-86, 36-75-17. E-mail: mdou-zolushka@yandex.ru

ОКПО 52536247, ОГРН 1028900708583, ИНН/КПП 8905026835/890501001

**Проект «День народного единства»**

**( старшая группа)**

Подготовила:

воспитатель МАДОУ «Золушка»

Кравецкая Елена Владимировна

**Проект на тему: «День народного единства»**

***Актуальность***

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Чувство патриотизма многогранно по содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

В этой связи необходимо находить различные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребенку стороны окружающей действительности. Поэтому нашей задачей  является: развитие чувства ответственности и гордости за свою страну, свой народ.

***Цель:***

 Формировать нравственно-патриотические чувства у детей, основанные на ознакомлении с традициями, достопримечательностями, памятниками, историей. Расширить  представления детей о национальных праздниках.

***Задачи:***

1. Вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны.
2. Развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
3. Воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям.
4. Продолжать формировать чувства дружбы и взаимопомощи как основе братских отношений между всеми людьми, населяющими нашу страну.
5. Вовлекать родителей в активное сотрудничество.

***Предполагаемый результат:***

- Формирование у детей чувства патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.

***Вид проекта:*** творческо-информационный.

***Продолжительность:***краткосрочный

***Участники проекта:*** дети подготовительной группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

***Реализация проекта:***

***I этап – организационно-подготовительный***

- Формулирование целей и задач проекта;

- Обеспечение и изучение методической литературы по теме проекта;

- Планирование работы по реализации проекта;

- Разработка методов и приемов работы по теме проекта;

- Подбор материала ко Дню народного единства.

**II этап – основной**

Практическая деятельность по решению проблемы

**III этап – заключительный**

Организация выставки «Моя маленькая Родина»

Проведение интегрированного занятия  *«День народного единства»*

**Взаимодействие с семьей**

Обновление информационного стенда на тему: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства».

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды детской деятельности** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».  Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».  Рассматривание «Достопримечательности моего города» - активизировать внимание детей на рассматривании альбома «Город, в котором я живу».  Презентации, посвящённые празднику.  «Россия» - продолжать знакомство с государственной символикой России.  Просмотр мультфильма   «Илья Муромец и Соловей – разбойник» - способствовать установлению взаимодействия в системе «ребенок-родитель» в процессе просмотра мультфильма о силе и славе богатырской Руси, о ее народных героях – богатыре Илье Муромце; воспитывать уважение к предкам. |
| **Игровая деятельность** | Сюжетно-ролевая игра  «Путешествие по России»  Дидактическая игра  Д/и «Подбери слова» - учить подобрать красивые нужные слова к слову Родина  «Путешествие» по карте России.  Настольно-печатные игры «Символы России»,  «Страна Россия» - воспитывать желание играть настольными играми, прививать интерес к родной стране. |
| **Речевое развитие** | Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?».  Безопасность нашей страны, границ государства. Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.  Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем».  В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», 3. Александрова: «Родина»,  А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок). |
| **Познавательное развитие** | Занятие «Мое отечество – Россия». Цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувства принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа |
| **Конструирование** | Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». |
| **Художественно – эстетическое**  **ИЗО** | Рисование: «Российский флаг»  Коллективная аппликация «Россия-это мы!»  Лепка: «Дружба всем нужна» |
| **Музыка** | Слушание музыки: Гимн России, Д. Кабалевский «Походный марш», «Кавалерийская», Ю. Чичков «Здравствуй, Родина моя» Е. Тиличеева «Марш», Непоседы «Моя Россия», О. Газманов «Вперед, Россия»  Разучивание и исполнение песни Г. Струве «Моя Россия», танца «Большой хоровод». |

**Результативность проекта**

Через знакомство с героическим прошлым нашей Родины дети узнали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена. А так же то, что Россия богата своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью своего Отечества, своей Родины.

Приложение.

***Стихотворения ко Дню народного единства***

Наталья Майданик

***ЕДИНСТВО НАВСЕГДА***

Ушли в историю года,

Цари менялись и народы,

Но время смутное, невзгоды

Русь не забудет никогда!

Победой вписана строка,

И славит стих былых героев,

Поверг народ врагов-изгоев,

Обрел свободу на века!

И поднималась Русь с колен

В руках с иконой перед битвой,

Благословленная молитвой

Под звон грядущих перемен.

Деревни, села, города

С поклоном русскому народу

Сегодня празднуют свободу

И День единства навсегда!

**Наталья Майданик**

***ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА***

С историей не спорят,

С историей живут,

Она объединяет

На подвиг и на труд

Едино государство,

Когда един народ,

Когда великой силой

Он движется вперед.

Врага он побеждает,

Объединившись в бой,

И Русь освобождает,

И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой,

Сегодня День единства Мы празднуем с тобой!

**Пословицы и поговорки**

Худой мир лучше доброй брани.

Война кровь любит.

Войной да огнем не шутят.

Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.

Вражда не делает добра.

Держи порох сухим - будешь непобедим.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Если хочешь мира, будь готов к войне.

Кому мир недорог, тот нам и ворог.

Мир - дело великое.

Воевать - так не горевать, а горевать - так не воевать.

Без головы - не ратник, а побежал, так и воротиться можно.

Без смелости не возьмешь крепости.

Бей врага, не жалей батога.

Бой красен мужеством, а приятель дружеством.

Верно служу - ни по чем не тужу.

Веселое горе - солдатская жизнь.

Воевал молодой, а под старость отпустили домой.

Воин: сидит под кустом да воет.

Где тесно, там-то солдату и место.

Грозен враг за горами, а еще грознее за плечами.

Иному служба - мать, иному - мачеха.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Коли мало штыка, так дадим приклада.

Легко про воина слушать, да тяжело (да страшно) его видеть.

На войне рать крепка воеводою.

Не пуля, а человек человека из ружья убивает.

Не ставь неприятеля овцою, ставь его волком.

Он и не понюхал пороху.

Пуля дура, штык молодец.

Солдат близко - кланяйся ему низко.

Солдат - казенный человек.

Солдат - отрезанный ломоть.

Солдат спит, а служба идет.

Солдаткиным ребятам вся деревня отец.

Честь солдата береги свято.

Авось да небось на фронте брось.

Автомат да лопата - друзья солдата.

Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.

Бой отвагу любит.

Бой - святое дело, иди на врага смело.

Былой славой боя не выиграешь.

В бою побывать - цену жизни узнать.

Враг хотел пировать, а пришлось горевать.

Врага в слезах не утопишь.

Для русского солдата граница свята.

До Москвы на танках, а от Москвы на санках.

Если по-русски скроен, и один в поле воин.

Живя в мире, не забывай о войне.

За край свой насмерть стой.

К нам с пушками, а от нас с клюшками.

Кто оружием умело владеет, тот врагов одолеет.

Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.

Кто честно служит, с тем слава дружит.

Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.

На героя и слава бежит.

Не силою дерутся, а умением.

Плох тот солдат, который не думает быть генералом.

Порядок в роте - и старшина в почете.

Пуля чинов не разбирает.

Русский солдат не знает преград.

Сапер ошибается только один раз.

Славу свою добываю в бою.

Умелый боец везде молодец.

Храбрость - пестра победы.

**Примерная беседа воспитателя с детьми**

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем,

И березки, вдоль которых рядом с мамой мы идем...

* 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. Хотите узнать, что это за праздник? Во все времена русские люди любили свою родину. Слагали о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной стороны совершали подвиги.
* Постарайтесь подобрать красивые нужные слова к слову Родина *(славная, сильная, богатая, любимая, чудесная).*
* *Этот памятник стоит в Москве на Красной площади (показать на фотографию памятника Минину и Пожарскому.*
* На постаменте его начертаны слова: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Эти люди спасли свою страну от врагов, которые захватили ее.
* Не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. 400 лет назад вражеские нашествия разорили страну дотла. Русская земля была занята врагами-поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.
* Осенью в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами.
* Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!
* Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Михайловича Пожарского.
* Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?
* Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского? Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.
* Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Битва за столицу была упорной и кровопролитной. С клятвой «Умрем за Русь святую!» храбро сражались ополченцы и победили. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.
* Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский (показать на портреты Минина и Пожарского). Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.
* Теперь мы празднуем День народного ополчения как свой заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.
* Помните: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды, - подытоживает урок патриотизма воспитатель.

Главное - вместе!

Главное - дружно!

Главное - с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушных в жизни не нужно!

Злобу, обиду из детсада гони!