**Тема классного часа:** «Моя будущая профессия»

**Класс:**8

**Дата проведения:** 16.04.2021г.

**Цель**: Помощь учащимся в выборе будущей профессии

**Задачи**:

**Обучающие:**

- Сформировать представление о мире профессий, о требованиях предъявляемых профессиями к человеку.

**Развивающие:**

**-**Развить черты характера, обеспечивающие успех в профессиональной деятельности и навыки самопрезентации.

**Воспитывающие:**

**-** Воспитать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

**Метапредметные**

**Познавательные УУД:**

- способность обучающегося принимать и сохранять учебно-профессиональную цель

**Регулятивные УУД:**

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;

**Коммуникативные УУД**

**-** умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебно-профессиональных проблем

**Личностные**:

- самоопределение;

- готовность к выбору направления профильного образования;

- формирование адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;

**Ключевые вопросы**:

- как выбрать будущую профессию;

- как работать с профессиограммами;

-какие цели преследует человек, выбирая себе профессию

**Оборудование**: ноутбук с проектором, презентация к уроку;

**Предварительная подготовка:** Сбор информации о профессиях, экскурсии на предприятия, встречи с людьми некоторых профессий

**Раздаточный материал:**листочки с таблицей

**Ход внеклассного мероприятия.**

Сегодня мы поговорим о профессиях.

- Проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – выбор будущей профессии. То, чем будет заниматься человек в будущем, существенно будет влиять на финансовое положение, социальный статус, общество, с которым придется пересекаться и общаться, на всю жизнь в целом.

- Какие профессии вам известны? Немного вам помогу.

Учитель называет букву «О», а учащиеся должны назвать профессии на эту букву. Учащиеся называют профессии.

Далее на букву «Р», «П», «К». Учащиеся называют профессии.

Классификация профессора Е.А. Климова делит все профессии на 5 основных типов:

1.Человек-человек. Тут предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей.

Как вы думаете, кого сюда можно отнести?

- Врача, учителя, продавца, журналиста.

2.Человек-природа. Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы.

- Кого саюда можно отнести?

- Агроном, ветеринара, гидролога, пахаря, скотовода

3. Человек-техника. Люди, использующие технические устройства.

- Летчики, водители, матросы, электромонтёры, слесари, трактористы

4. Человек - художественный образ. Людей этого типы отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант.

- Художники, актёры, певцы, литераторы, поэты, писатели.

5. Человек - знаковая система. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор.

- Бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

- Сейчас буду показывать слайды, а ваша задача определить к какому типу относится данная профессия

Показываются слайды, учащиеся определяют.

- Что необходимо учитывать при выборе профессии?

- Востребованность на рынке труда, доходность.

Основная масса учеников выбирает обыденную профессию.

-Давайте мы выясним, почему же так происходит и что влияет на наш выбор.

У каждого из вас распечатка 16 основных мотивов.

Это упражнение помогает разобраться в том, что же двигает человеком при выборе профессии.

Задача: зачеркнуть 8 из 16 мотивов, которые к тебе меньше всего относятся. Затем из 8 зачеркиваем еще 4, далее зачеркиваем еще 2. Остается то, что вы предпочли

Учащиеся выполняют это задание.

- Как вы считаете, во все времена актуальны одни и те же профессии или предпочтения меняются?

- Предпочтения меняются со временем.

- Скажите, что вы хотите сегодня на этой беседе узнать?

- Расширить свой круг знаний о профессиях.

Предлагаю вам посмотреть видеоролик «Ты и твоя будущая профессия»

Ученики просматривают видеоролик.

Современный рынок профессий должен динамически меняться и подстраиваться под сформировавшиеся нужды

- Раньше мы никогда не слышали о таких профессиях, как промоутер, байер, шоппер, флейворист, копирайтер.

- Как вы считаете, чем занимаются люди данных специальностей?

- Давайте, найдем информацию в информационных источниках.

Учащиеся находят информацию, озвучивают ее.

- Как вы считаете, какие профессии будут актуальны во все времена?

- Учитель, воспитатель, продавец, ветеринар, врач, юрист

Я раздам вам листочки с таблицей, в которой написаны профессии и род деятельности людей, характерный для них. Нужно поставить в соответствие эти два пункта и заполнить таблицу.

Учащиеся работают с таблицей. Далее проверяются результаты этой работы.

И в конце нашей беседы сыграем в игру: «Закончи предложения»

1. Люди работают ради…
2. Настоящий труд – это…
3. При выборе профессии люди часто не учитывают…
4. В любом профессиональном труде самое важное…
5. Счастье – это…

- Ребята, что вы интересного узнали на занятии? Были ли задания, которые принесли вам пользу и заставили задуматься?

Ответы учащихся.

- Сегодня вы вспомнили о различных типах профессии, узнали о востребованных профессиях. Поняли, что выбрать свое дело в жизни – задача нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, знать свои сильные и слабые стороны. Только тогда вы не ошибетесь и сделаете правильный выбор.

**Заключение.**

На занятиях учащиеся учатся:

- анализировать профессиограммы, находить информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;

- проектировать свою профессиональную карьеру;

- составлять личный профессиональный план.

Полученные на занятии знания, умения и навыки в дальнейшем помогут детям в профессиональном самоопределении.

Чем раньше они определят, что им нравится, к чему у них есть способности, тем успешнее будет их выбор в будущем.

**Список литературы и интернет источники:**

1. http://www.uroki.net/docklruk/docklruk24.htm
2. http://www.uroki.net/docklruk/docklruk24.htm
3. http://www.uchmet.ru/library/material/138279/
4. http://www.klassnye-chasy.ru/v-mire-professiy

**Приложение№1**

**Основной мотив твоего выбора профессии.**

1. Перспективность работы.

2. Романтичность, благородство профессии

3. Трудная, сложная профессия.

4. Чистая, легкая, спокойная работа.

5. Легкость поступления на работу.

6. Возможность получить известность, прославиться.

7. Возможность продолжать семейные традиции.

8. Возможность продолжать учебу со своими товарищами.

9. Возможность служить людям.

10. Заработок.

11. Значение для экономики страны, общественное и государственное значение профессии.

12.Позволяет проявить свои способности.

13. Позволяет общаться с людьми.

14. Обогащает знаниями.

15. Разнообразная по содержанию работа.

16. Творческий характер труда, возможность делать открытия.