**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» г. Петровска Саратовской области**

**Методическая разработка сюжетно-ролевой игры: «Открытие детского кафе «Улыбка» для детей старшего дошкольного возраста**

***(соответствует ФГОС ДО)***

**Автор:**

**Сироткина**

**Елена Александровна воспитатель высшей**

**квалификационной категории**

**г. Петровск 2019год**

**Аннотация:** Сюжетно – ролевая игра Кафе “Улыбка” направлена на расширение кругозора детей, воспитание культуры поведения в общественных местах, развитие воображения, социализацию детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Формирование умения реализовывать игровую ситуацию - открытие «Кафе».

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие

**Задачи:**

**Социально – коммуникативное развитие:**

-Развивать умения использовать в игре знания об окружающей жизни.

-Упражнять в умении понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней, подбирать атрибуты в соответствии с сюжетом.

-Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Познавательное развитие:**

**-**Закрепить знания детей о кафе, о его работниках.

-Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

**Речевое развитие:**

-Активизировать речь детей.

-Упражнять в умении вести диалог, используя в речи формы вежливости.

**Физическое развитие:**

-Развивать двигательную активность, быстроту, ловкость.

**Художественно – эстетическое развитие:**

- Формировать навыки ритмичных движений в соответствии с характером музыки. - Улучшить эмоциональное самочувствие детей и раскрепощение.

**Интеграция видов деятельности:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Технологии:**

-игровые;

-ИКТ технологии;

-интерактивные: «интервью» технология, метод ситуативного анализа.

**Роли:**

Повар – ребенок.

Официант – ребенок.

Посетители – дети.

Аниматор - взрослый.

**Атрибуты**:

- **Повар:** бейджик повара, фартук и колпак, кухонная посуда, столовые приборы, газовая плита, мойка, технологические карты по приготовлению блюд, продукты питания.

-**Официант:** бейджик официанта, фартук и колпак, столовая посуда, столовые приборы, салфетки, меню, блокнот и карандаш для приема заказа, калькулятор для подсчета стоимости заказа, совочек и щетка для уборки столов.

-**Посетители:** сумочки, кошельки, деньги.

-**Водитель:** руль.

-**Аниматор:** костюм клоуна, атрибуты к конкурсам.

**Игровые действия:**

**- Повар:** готовит еду, накладывает на тарелки, «наливает» напитки в чашки, передаёт официантам.

-**Официант:** сервирует стол, встречает и рассаживает гостей, предлагает меню, советует выбрать блюда, относит заказ повару и рассказывает о нем, подает на стол выполненный заказ, предлагает включить музыку, рассчитывает посетителей, предлагает посетить кафе еще раз, убирает столы после ухода посетителей.

**Речевые обороты:** Добрый день. Проходите, пожалуйста. Присаживайтесь, пожалуйста. Познакомьтесь с нашим меню. Что желаете покушать… Я могу вам предложить…. Я бы вам посоветовал… Приготовьте, пожалуйста… С вас… До свидания. Приходите к нам еще.

- **Посетители:** приходят в кафе, присаживаются за столы, заказывают меню, ждут заказ, разговаривают между собой, едят, рассчитываются с официантом, благодарят работников кафе.

**Речевые обороты:** Добрый день. Мы бы хотели… Мы выбрали… Все было очень вкусно. До свидания.

-**Пассажиры:** вызывают такси по телефону, садятся в такси, пристегиваются ремнями безопасности, говорят, куда их нужно отвести, расплачиваются с водителем, благодарят водителя.

**Речевые обороты:** Здравствуйте! Это такси! Отвезите нас, пожалуйста, в кафе. Вот деньги. Спасибо. До свидания.

**- Водитель:** управляет машиной, уточняет у пассажиров, куда они хотят поехать, получает деньги.

**Речевые обороты:** Добрый день. Куда вас отвести? Присаживайтесь. Пристегните ремни. Располагайтесь удобнее. С вас… До свидания.

**Подготовка к игре:**

1.**Проектирование предметно-игровой среды.**

**Цель:** создание условий для игровой деятельности.

**Атрибуты к игре:**

-изготовление бейджиков для работников кафе, меню с рисунками блюд, технологических карт для приготовления разных блюд.

-изготовление тортов, пирожных, мороженого, конфет, фруктов.

2.**Обогащение жизненного опыта детей.**

**Цель:** создание условий для развития и обогащения содержания игры.

**Познавательное развитие:**

**-**Беседы с детьми: Что такое кафе? Что там делают посетители? Что едят? Кто работает в кафе? Что такое меню? Что делает официант, повар?

-Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Поварята».

**Социально – коммуникативное развитие:**

-Веселый этикет: «Учимся пользоваться столовыми приборами».

-Дидактические игры: «Вежливые слова», «Сервируем стол».

**Речевое развитие:**

**Словарный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессии** | Повар, официант, посетители |
| **Общественная значимость** | Хорошо, быстро и качественно обслуживать; спокойно вести себя за столом; красиво и правильно говорить; громко и четко делать заказы |
| **Учреждение** | Кафе |
| **Орудия труда** | Чайная посуда, салфетки, фартуки, продукты, разносы |
| **Трудовые действия** | Выдает, открывает, впускает; накрывает, усаживает, знакомит (с меню), принимает (заказ), подает, рассчитывается. |
| **Качества труда** | Вежливо, внимательно, своевременно, красиво, ответственно, быстро |

**3. Обучение игровым приемам:** показ, пример, игровая ситуация.

**4. Приемы поддержания и развития сюжета игры:**

-участие педагога во второстепенных ролях;

-внесение дополнительных атрибутов;

-напоминание, вопросы;

-введение новых игровых ситуаций;

- оценка.

**5. Приемы формирования взаимоотношений в игре:**

-напоминания о взаимоотношениях;

-направление на внимание друг к другу;

-поощрение вежливости.

**6. Взаимодействие с родителями.**

**Цель:** педагогическая пропаганда знаний об игровой деятельности ребенка среди родителей.

- Папка – передвижка: «Сюжетно – ролевая игра в жизни ребенка».

- Консультация: «Во что играют дети?»

- Целевая экскурсия: посещение с детьми детского кафе.

- Изготовление атрибутов к игре.

**7. Универсальные образовательные действия детей, на формирование которых направлена игра:**

1. Обогащение знаний детей о профессиях людей, работающих в «Кафе».

2. Ролевое взаимодействие со сверстниками.

3. Формирование у детей дружеских отношений друг к другу.

**Ход игры:**

1. **Введение в игровую ситуацию.**

**- Воспитатель Клоун:** - Здравствуйте гости дорогие!!! Приглашаем Вас на открытие детского кафе «Улыбка»! Вас обслужат лучшие повара, вежливые официанты. Наше меню вас приятно удивит разнообразием блюд и доступными ценами. Вам не даст соскучиться клоун Клепа.

- **Воспитатель:** Вы хотите побывать в этом кафе? (ответы детей), а для чего люди ходят в кафе?

**- Дети:** отдохнуть, покушать, поговорить, на свидание, послушать музыку.

- Ребята сегодня открытие кафе, а все его работники заболели.

- Как быть? Может, вы сможете заменить заболевших?

- **Дети:** Давайте мы попробуем поработать!

1. **Распределение ролей.**

Педагог берёт на себя роль администратора кафе.

**3.** **Определение игровых целей.** - Сотрудники кафе, расскажите мне о своих обязанностях: официанты, что вы будете делать? (Вежливо принимать заказ, приносить еду, обслуживать столики).

-Повара, что вы будете делать? (Мы будем готовить заказы на кухне).

-Ведущий-клоун Клепа? (Я буду развлекать гостей и посетителей, проводить конкурсы).

- Ди-джей и певица? (Я буду петь песню, а ди-джей обеспечит музыку).

- Кассир? (Я буду считать деньги и выдавать чеки).

Клоун-ведущий: «Молодцы, все готовы!»

1. **Создание игровой обстановки.**

Дети надевают спецодежду, костюмы. Посетители берут деньги, кошельки, сумочки, выходят за дверь.

**Клоун:** Уважаемые гости!

Детское кафе мы открываем,

Праздник весёлый мы начинаем!

Вас ждут сюрпризы и угощение.

А ещё – весёлое настроение.

- Предлагаю вам по поводу открытия кафе разрезать ленточку. (Дети ножницами разрезают ленту).

- Добро пожаловать в наше уютное и светлое кафе!. Занимайте свободные столики. (Дети садятся).

**Официант 1:**

-Здравствуйте, прошу ознакомиться с нашим меню.

- Что будите заказывать?

**Посетители:** Сок и фрукты.

**Официант:** Возьмите пирожные, они свежие и очень вкусные.

**Посетители:** Хорошо.

**Официант:** Отдыхайте, ваш заказ будет скоро готов.

(Ставит все заказанное на разнос, аккуратно подает посетителям, красиво расставляет на столе). Приятного аппетита.

**Посетители:** Большое спасибо. (Посетители едят, общаются между собой, официант в это время, подсчитывает сумму заказа).

***В это же время звучит мелодия на гитаре.***

**Клоун:** Вижу вы заскучали. Предлагаю вам поучаствовать в конкурсе «Отгадай загадку» и выиграть приз! Приглашаю всех желающих! (Дети выходят).

**Клоун**: читает загадки, вручает призы за правильные ответы.

Красная девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице. (Морковь)

В форме капли, цвета сливы,

Овощ вкусный и красивый.

(Баклажан)

Это овощ, а не куст.

В слове этом сочный хруст.

Если очень любишь щи,

Этот овощ в них ищи.

(Капуста)

Вся украшена цветами,

На нее взгляните сами.

Эти белые соцветья

В сухарях обжарим детям.

(Цветная капуста)

Он похож на светофор:

Красный, желтый иль зеленый.

Всем известен с давних пор

Фаршированный, соленый.

Ты в салат его клади

И в приправы добавляй.

Ты без дела не сиди,

Овощ этот называй.

(Перец)

Под листком лежит на грядке.

Он пупырчатый, не гладкий.

И зеленый, наконец.

А зовется... (огурец)

Этот овощ кисло-сладкий,

Круглый, сочный, мягкий, гладкий.

Щеки докрасна натер,

И зовется... (помидор).

В огороде нашем

Овоща нет краше.

Как сочна, красна, кругла,

Носом в грядку как вросла!

Так и просится к нам в миску.

Как зовут ее …(редиска)

Огурцу сей овощ брат,

Так в народе говорят.

Вот улегся на бочок.

Полосатый... (кабачок).

***Клоун Клепа организует игру:*** ***“Вкусный обед ”****.*

- Ой, какие веселые и ловкие гости!

***Следующий конкурс:*** ***”Угадай по вкусу”***(разнос с нарезанными фруктами или овощами).

- Молодцы.

-Продолжаю представление всем на удивление!

***Викторина ”Овощи и фрукты в литературе”.***

- Как называлась река в сказке Н. Носова «Незнайка и его друзья»? (Огуречная).

- В каком произведении итальянского сказочника Джанни Родари действующие лица – овощи и фрукты? («Чипполино»).

- В какой сказке действие разворачивается вокруг корнеплода? («Репка»).

- А в какой сказке - вокруг яйца? («Курочка-Ряба»).

- Про какие вкусные и полезные фрукты Мальвина задала Буратино задачку, а он решил её неправильно? (Про яблоки).

- Какой круглый продукт из муки не хотел, чтобы его съели, и поэтому убежал от хозяйки? (Колобок).

- Какой вкусный круглый овощ оранжевого цвета превратился в одной из сказок в средство передвижения? (Тыква в сказке «Золушка»).

- В ящике с какими вкусными круглыми оранжевыми фруктами нашли очень милого сказочного героя с огромными ушами? (С апельсинами. Чебурашку).

**Музыкальный сигнал**. - Внимание! Сегодня у нас в гостях известная певица Даша. Она исполнит песню “ О весне”.

**Звучит фонограмма.** Маша танцует и поёт.

**Клоун Клепа:** Спасибо, Маша!

-Уважаемые гости, праздничная программа по поводу открытия нашего кафе подошла к концу. Сейчас наше кафе закрывается. Приходите к нам завтра, приводите с собой друзей.

Официант приносит счет, посетители расплачиваются. Уходят. Сотрудники наводят порядок в кафе.

**Клоун Клепа: Обсуждение игры с детьми:**

- Кому что понравилось?

- Кто что заказал?

- Как дети справились со своими ролями в игре.

**Клоун Клепа:** Ребята, чтобы узнать какое у вас настроение после посещения кафе

“Улыбка”, выберите смайлик и разместите его стенде отзывов и предложений.

**Подведение итога игры**

**Игра «Интервью»** (Клоун Клепа, в роли корреспондента с микрофоном в руке берет интервью у посетителей)

-Уважаемые друзья! Я корреспондент газеты «Петровские вести». Прошу ответить на мои вопросы.

- Где вы сегодня были? Понравилось ли вам в кафе? Что вам понравилось? Хорошо ли вас обслужили?

-Спасибо за информацию.

**Список литературы**

1. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. - М., 2001 г.

2. Н.В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. - М., 2007 г.

**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**«Кафе Улыбка»**

**для старшей группы**

Цель: Развивать творческую инициативу детей с/р игре.

Задачи:

**Развивающие**: Развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.

**Образовательные**: Формировать умение самостоятельно распределять роли, выполнять ролевые действия в соответствии с замыслом сюжета.

Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.

**Воспитательные**: Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная.

**Формы организации**: групповая, подгрупповая

Предшествующая работа:

1. Познавательное развитие: знакомство с профессией официанта; экскурсия на кухню; изучение видов спорта;
2. Речевое развитие: д/и «Вежливые слова», д/и «Назови профессию», д/и «Полезные и вредные продукты».
3. Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций. Продуктивная деятельность: лепка из солёного теста хлебных изделий, ручной труд: изготовление кошельков, денег, конфет, коробок, и т.д.
4. оформление меню, рекламок, пошив фартуков, подготовка скатертей, наборов продуктов.

Оборудование: фартуки, кукольная посуда, детская мебель (столы, стулья, плита, скатерти, наборы продуктов, меню, деньги, сумочки, кошельки, чеки, призы, музыка, микрофон

Игровые роли: директор кафе, повара, официанты, кассир, артисты, ведущая, посетители.

Игровые действия:

- выбор столика;

- знакомство с меню;

- приём заказа;

- приготовление заказа;

-приём пищи;

- оплата заказа;

-уборка столика;

- проведение конкурсов

**Ход игры:**

Вос-ль Ребята, сегодня в почтовом ящике я обнаружила приглашение.

Внимание всем! Приглашаем Вас на открытие детского кафе «Улыбка»! Вас обслужат лучшие повара, вежливые официанты. Наше меню вас приятно удивит разнообразием блюд и доступными ценами. Вам не даст соскучиться ведущая – Ягодка. Ждём вас по адресу: Театральная площадь, кафе «Улыбка». 6 ноября 2015 г. в четверг...

Вос-ль: Вы хотите побывать в этом кафе? (ответы детей) а для чего люди ходят в кафе?

Дети: отдохнуть, покушать, поговорить, на свидание, послушать музыку

Вос-ль :Я тоже хочу побывать вместе с вами в этом кафе. Но ведь кафе находиться далеко от детского сада, как же мы туда попадём? (дети высказывают предложения: на машине, на такси, на троллейбусе.) Рассматриваются все варианты, выбирается наиболее удобный-на автобусе.

Дети строят автобус из стульев, модулей.

Вос-ль.А кто же повезёт нас?

Дети: водитель

. Вос-ль.Кого мы выберем водителем? (дети высказывают предложения, останавливая свой выбор на Антоне, потому что он надёжный, знает правила поведения на дороге. А ещё на автобусе работает кондуктор, он продаёт пассажирам билеты и смотрит за порядком в автобусе. (кондуктор обилечивает пассажиров, автобус отправляется)

Вос-ль: Не забудьте о правила поведения в общественном транспорте.

Дети: Во время движения нельзя руками трогать двери, громко разговаривать, высовываться в окна. Звучит песня «Весёлые путешественники»

«Мы едем, едем, едем

В далёкие края….»

(Дети подпевают по желанию)

(во время поездки можно организовать небольшую экскурсию по городу, используя мультимедийную установку –достопримечательности города) Во время поездки детей останавливает инспектор ДПС, интересуется целью поездки, желает счастливого пути Кондуктор: Остановка Театральная площадь. Вот и приехали! Выходите, пожалуйста. Когда дети подходят к кафе, то видят вывеску: Закрыто.

Вос-ль: Оказывается, все сотрудники заболели, и если не найдём замены, то кафе сегодня не откроется, и у детей не будет весёлого праздника. Что будем делать?

Дети: Давайте мы попробуем поработать!

Распределение ролей.

Педагог берёт на себя роль директора кафе.

Определение игровых целей.

-Сотрудники кафе, расскажите мне о своих обязанностях: официанты, что вы будете делать?

-Вежливо принимать заказ, приносить еду, обслуживать столики.

-Повара, что вы будете делать?

- Мы будем готовить заказы на кухне.

-Ведущая?

- Я буду проводить конкурсы.

- Певица?

- Я буду петь песню.

- Кассир?

- Я буду считать деньги и выдавать чеки.

Молодцы, все готовы.

3. Создание игровой обстановки.

Дети одевают спецодежду, костюмы.

Посетители берут деньги, кошельки, сумочки, выходят за дверь.

Игра.

Звучит музыка «Улыбка».

Дети входят в красиво украшенный зал.

Директор: -Мы рады приветствовать вас в нашем кафе «Улыбка. Проходите, выбирайте столик, делайте заказы.

Дети рассаживаются за столы. Официанты раздают меню. Посетители читают меню, выбирают продукты.

Посетители делают заказы:

- Официант, принесите мне, пожалуйста, апельсин и виноград, мороженое…

Официанты идут на кухню, общаются с поварами.

- Приготовьте, пожалуйста, пирожное и яблочный сок…

Официанты приносят заказы посетителям.

Раздаётся музыкальный сигнал.

Директор: Сегодня вас приветствует озорная ведущая – Ягодка.

Выходит, Ягодка, она одета в костюм яркого цвета,

- Здравствуйте, дети! Я знаю, что все вы умные и находчивые! А нитки не одной.  
Ответ: Ёж

Живут через дорожку, а друг друга не видят   
(Глаза)  
Кто отгадал, проходит на своё место. Игра продолжается

Следующий наш конкурс «Спортивный».

Приглашает всех желающих.

-Кто больше назовёт видов спорта.

Дети по очереди называют виды спорта. Победитель получает приз.

Игра продолжается.

Музыкальный сигнал. - Внимание! Сегодня у нас в гостях известная певица Лиза.

- Я вам спою песню « - Гимн ДРУЖБЕ»Если друг не смеётся, ты включи ему солнце, ты включи ему звёзды, это просто. Ты исправь ошибку, превращая в улыбку, все грустинки и слёзы, это просто. Восресенье, суббота, дружба- это не работа. Есть друзья, а для них, у друзей нет выходных...))). А вы можете петь и танцевать вместе со мной.

Звучит фонограмма. Лиза танцует и поёт.

- Спасибо, Лиза.

Ягодка приглашает всех детей на весёлый танец.

Директор -На этом наша развлекательная программа заканчивается. А также подходит к концу наш первый рабочий день. Уважаемые посетители, не забудьте оплатить ваши заказы.

Посетители просят счёт. Официанты идут к кассиру за чеками.

-Пожалуйста, посчитайте мне, сколько заплатить посетителям первого столика.

?

Список литературы:

1.Н. А. Виноградова, Н. В. Позднякова. Сюжетно- ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие /М. : Айрис-пресс, 2008- 128с.

2.Конышева В. М., Кириенко С. Д., Шумова С. М.

Методические рекомендации по организации сюжетно-ролевых игр дошкольников – Челябинск, 2007.

Детские загадки http://kinder-online.ru/detskie-zagadki/15412-zagadki-dlya-detej-7-8-let.html

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

песня «Весёлые путешественники» Музыка: Михаил Старокадомский, автор слов: Сергей Михалков http://mp3davalka.com/

музыка «Улыбка».Автор слов - Пляцковский М., композитор - Шаинский В.

http://iPlayer.fm

<http://cdn.muzofon.com/images/logo2.png> Барбарики - Гимн ДРУЖБЕ

Игра

**Ход игры:**

**Педагог:**

Ребята, скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Румяные котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки обеды?

**Дети:** Повар.

**Педагог:** Где работает повар?

**Дети:** В детском саду, школе, столовой, кафе.

**Педагог:** Каким должен быть повар?

**Дети:** Знать много рецептов, сильным, любить свою профессию, опрятным.

**Педагог:** Нам с вами сейчас предстоит приготовить обед из овощей и фруктов. Чем полезны овощи и фрукты?

**Дети:** В них есть витамины.

**Педагог:** Какие витамины вы знаете?

**Дети:** А, Б,С.

**Педагог:** Мы приготовим борщ. Из чего варят борщ?

**Дети:** Из овощей.

**Педагог:** А еще сварим компот. Какие продукты нужны для компота?

**Дети:** Фрукты (яблоки, груши, абрикосы, виноград)

**Педагог:** Игра, в которую мы сейчас поиграем, называется «Вкусный обед». Можно я буду поваром, а вы – возьмёте на себя роли овощей и фруктов. Выберите себе медальон, наденьте и рассмотрите его.

*Дети выбирают медальоны, взрослый надевает поварской колпак и фартук.*

**Педагог:** Я напоминаю вам правила игры:

1. Под музыку скачем поскоками. С окончанием музыки все продукты бегут к своим кастрюлям - обручам: красный обруч – в нем варится борщ, синий обруч – в нем готовится компот.

2. Во время бега соблюдайте дистанцию друг с другом, не наталкивайтесь друг на друга, не создавайте опасных ситуаций;

3. Повар похвалит те продукты, которые быстро и правильно найдут свою кастрюлю.

**Педагог:** Продукты собрались вокруг повара и взялись за руки:

*Дети встают вокруг взрослого, берутся за руки и идут по кругу, произнося слова:*

Ты, наш повар, не ленись!

За обед скорей берись.

Ты почисти нас быстрей,

Чтобы был обед вкусней.

Приготовишь ты сейчас:

Вкусный борщ, компот из нас.

*После окончания слов под музыку двигаются подскоками в разных направлениях. С окончанием музыки бегут к кастрюлям – обручам.*

**Педагог:** Проверьте себя и своих товарищей, правильно ли вы заняли место!

И я проверю, все ли вы продукты правильно положили в борщ и в компот. Вы правильно приготовили блюда. А теперь нужно быстро выбрать себе пару и обменяться медальонами.

*Дети меняются медальонами друг с другом, игра повторяется сначала.*

*Оценка педагогом деятельности детей:*

**Педагог:** Весело мы с вами поиграли. Вы отлично справились с заданием повара. Показали хорошие знания об овощах и фруктах, умеете безопасно бегать. Мне понравилось ваше общение, когда вы обменивались медальонами.

*В конце деятельности дети самостоятельно убирают физкультурное оборудование на место.*

