

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Реальная школа»
(МБУ ДО ЦДО «Реальная школа»)

Рассмотрена на заседании
научно-методического совета
от 27.05.2021 г.
Протокол № 5

Принята на заседании
педагогического совета
от 28.05.2021 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ЦДО «Реальная школа»



С.А. Руденко

31.05.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Основы финансовой и правовой грамотности»

Возраст обучающихся: 15 - 18 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 108

Автор-составитель:
Денисов Алексей Петрович,
педагог дополнительного образования

Воронеж, 2021

I. Пояснительная записка

1. Общая характеристика программы

Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой и правовой грамотности населения.

Финансовая грамотность и правовая грамотность – сложные сферы, предполагающие понимание ключевых финансовых и правовых понятий и использование этой информации для принятия решения о выборе финансовых инструментов, планировании бюджета, накоплении средств, реализации своих конституционных прав.

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Основы финансовой и правовой грамотности» относится к базовому уровню и имеет социально-гуманитарную направленность.

2. Программа разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273
- Концепция развития дополнительного образования детей (Постановление Правительства Российской Федерации от 4.09. 2014 года N 1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 08. 2013 г. N 1008)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28.
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования в практической работе. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06 - 1844.)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разного уровня)»

3. Актуальность программы

Актуальность программы «Основы финансовой и правовой грамотности» продиктована развитием финансовой и правовой системы, появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они могут быть не готовы. Актуальность проблем программы обусловлена как существенными изменениями в экономической и политической жизни Российской Федерации.

Образовательная деятельность по дополнительной образовательной программе «Основы финансовой и правовой грамотности» направлена на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Содержание программы направлено на развитие мышления как основы социально-личностной компетенции, на формирование нравственных ценностей личности, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, развитие мотивации к проектно-исследовательской деятельности.

Современное мышление, основанное на изучении финансовой и правовой сфер жизни общества и государства ориентирует обучающихся на системный подход к познанию социальной реальности, дает возможность выявить сложную специфику социальных явлений и процессов.

4. Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она сочетает в себе два аспекта: изучение материала и расширение полученных знаний на основе осуществления проектно-исследовательской и общественно-значимой деятельности.

Изучение курса «Основы финансовой и правовой грамотности» обучающиеся развивают навыки мыслительной деятельности; расширяют свое мировоззрение как основу социально-значимой деятельности. Реализация программы базируется на коммуникативной технологии, основанной на включении обучающихся в совместную учебную деятельность; на коллективной рефлексии и самооценке; на разработанной системе разноуровневых познавательных заданий, направленных на разрешение социальных задач, финансовых и правовых проблем.

Программа предназначена для обучающихся интересы, которых в области финансовых и правовых дисциплин выходят за рамки школьной программы.

5. Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в изучении финансовой и правовой грамотности детей среднего и старшего возраста. Освоение содержания основ финансовой и правовой грамотности опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы, права, окружающего мира. Изучение основ финансовой и правовой грамотности способствует формированию современного образа мышления.

Программа направлена на создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся.

6. Цель и задачи курса

Целью курса является развитие личности, ее духовно-нравственное воспитание, развитие политической культуры, формирование социального поведения, повышение уровня знаний обучающихся по основным разделам курса «Основы финансовой и правовой грамотности».

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1) повысить уровень развития духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности обучающегося, его образа мышления и степени социализации;

2) привить склонность обучающегося к общероссийской самоидентификации, гражданской ответственности, правовому самосознанию, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3) повысить уровень знаний об экономической, финансовой, правовой и иных видах деятельности людей, о финансовой сфере деятельности общества и государства, о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной;

4) научить воспринимать и критически осмысливать финансовую, экономическую, правовую и иную социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные знания;

5) применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социально-экономических отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношениях;

7. Формы и методы обучения

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий.

8. Форма контроля

Формой контроля является опрос обучающихся.

9. Ожидаемые результаты обучения:

По результатам изучения курса по программе «Основы финансовой и правовой грамотности» обучающийся должен:

1) знать базовые понятия в сфере финансов и права, способы управления денежными средствами, риски в мире денег, место и роль человека в системе финансово-правовых отношений;

2) знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

3) знать необходимость регулирования общественных отношений в области финансов, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования финансовой и правовой областей;

4) уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

5) уметь анализировать актуальную информацию, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений;

6) уметь объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

7) уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

8) уметь осуществлять поиск финансово-экономической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

9) уметь оценивать действия субъектов финансовой жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

10) уметь формулировать на основе приобретенных финансовых и правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу по заданной проблематике.

10. Форма подведения итогов реализации программы: опрос, презентации научно-исследовательских работ

11. Документы по результатам обучения: по окончании обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и результатам контроля выдается сертификат.

12. Возрастная категория обучающихся 15 -18 лет.

Школьники старших классов и студенты 1 и 2 курса техникумов обращены в будущее, эта новая социальная позиция изменяет и значимость учения. Учащиеся начинают руководствоваться сознательно поставленной целью, появляется стремление углубить знания в определенной области, возникает стремление к самообразованию. Познавательная деятельность старшеклассников имеет свои особенности: они стремятся разобраться в разных точках зрения на этот вопрос, составить мнение, защитить свою позицию. Они любят исследовать и экспериментировать, творить и создавать новое, оригинальное. Отчетливо проявляется новая особенность — самокритичность. Для старшеклассника типична готовность к физическим и умственным нагрузкам. Физическое развитие оказывает влияние на развитие некоторых качеств личности, влияет на формирование высокой самооценки, уверенности в себе.

13. Срок реализации программы - 1год.

14. Объем программы - 108 часов.

15. Режим занятий: 1 раза в неделю по 3 часа в одной группе.

16. Календарный учебный график.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется с 15 сентября года по 31 мая текущего учебного года (в том случае, если группа укомплектована на 1 сентября текущего учебного года, занятия могут начинаться с 1 сентября).

Продолжительность учебного периода в течение учебного года - 36 недель, учебная деятельность по программе не осуществляется во время школьных зимних каникул.

Для каждой учебной группы предусмотрен календарно-тематический план (график) занятий по данной программе.

II. Учебно – тематический план по основам финансовой и правовой грамотности

№ п/п	Наименование темы	Количество аудиторных часов		
		Всего	в том числе по видам учебных занятий	
			Лекции	Пр. занятия
	2	3	4	5
.	Сущность финансовой грамотности. Понятие личного финансового планирования.	3	2	1
.	Финансовый план. Этапы построения финансового плана.	6	1	5
.	Современные банковские продукты и услуги. Депозит и кредит.	6	3	3
.	Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств.	6	3	3
.	Страхование.	3	2	1
.	Инвестиции.	6	3	3
.	Пенсионные накопления. Пенсионная система России.	3	3	
.	Налогообложение физических лиц. Понятие и виды налогов.	9	3	6
.	Виды преступлений на финансовом рынке. Методы защиты населения от преступных посягательств на финансовом рынке.	9	3	6
0.	Понятие, признаки и функции права. Норма права.	3	2	1
1.	Граждане как субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.	3	1	2
2.	Понятия и виды правонарушений. Состав правонарушения.	6	3	3
3.	Виды юридической ответственности.	6	3	3
4.	Виды административных наказаний.	6	3	3
5.	Виды дисциплинарных взысканий.	6	3	3
6.	Виды уголовных наказаний.	6	3	3
7.	Виды гражданско-правовой ответственности.	6	3	3
8.	Административный порядок привлечения к ответственности.	6	1	5

9.	Судебный порядок привлечения к уголовной ответственности.	6	1	5
	Зачет	3	3	
	Итого	108	49	59

Вид учебной работы	Всего часов
ВСЕГО ЧАСОВ, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем	108
Лекции	49
Практические занятия	59
Контроль проводится в виде устного опроса	
Общая трудоемкость часов	108

III. Содержание темы.

Тема 1. Сущность финансовой грамотности. Понятие личного финансового планирования (3 часа).

Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Понятие личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет. Этапы построения финансового плана. Ежемесячный учет личных доходов и расходов. Планирование финансовых расходов в перспективе. Рациональный выбор в приобретении финансовых продуктов и пользовании финансовыми услугами. Основные методы финансового планирования. Активы и пассивы семейного или личного бюджета.

Тема 2. Финансовый план. Этапы построения финансового плана (6 часов).

Понятие финансового плана как метода финансового планирования. Цели и задачи финансового планирования. Этапы построения финансового плана.

Тема 3. Современные банковские продукты и услуги. Депозит и кредит (6 часов).

Понятие и виды банковских вкладов. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение. Кредиты для населения. Основные условия кредитования населения. Виды вкладов. Доходы по вкладам. Кредиты и их виды. Процентные ставки по кредитам. Кредитная история.

Тема 4. Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств (6 часов).

Платежные карты и их виды. Электронные средства платежа. Международные платежные системы. Дебетовые карты. Карты с овердрафтом. Кредитные карты. Предоплаченные карты. Виртуальные карты. Зарплатные карты. Экспресс-карты. Мобильный банк. Электронный кошелек. Электронные деньги. Операторы электронных денежных средств. Валюта. Валютный курс.

Тема 5. Страхование (3 часа).

Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Сущность страхования. Виды рисков. Личное страхование. Медицинское страхование населения. Страхование автогражданской ответственности. Договор страхования. Страховой случай. Страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель. Страховщики. Страховой полис.

Тема 6. Инвестиции (6 часов).

Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Фондовые биржи и их виды. Виды ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды. Индивидуальные инвестиционные счета. Биржа. Биржевой индекс. Брокер. Облигация. Номинальная стоимость облигаций. Акции обыкновенные и привилегированные. Дивиденды. Паевые инвестфонды. Индивидуальный инвестиционный фонд.

Тема 7. Пенсионные накопления. Пенсионная система России (3 часа).

Возможности пенсионного накопления. Типы пенсионной системы. Пенсионная система РФ. Состав пенсии на современном этапе экономического развития. Основные составляющие пенсии в будущем. Формирование накоплений в негосударственных пенсионных фондах.

Распределительная система и накопительная система. Страховая пенсия и фиксированная выплата. Пенсионный фонд РФ.

Тема 8. Налогообложение физических лиц. Понятие и виды налогов (9 часов).

Налоговый кодекс РФ. Понятие, виды и классификация налогов. Налоги и сборы. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Плательщики налогов. Налоговый период. Налоговые вычеты. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области налогообложения. Административная и судебная практика привлечения к юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.

Тема 9. Виды преступлений на финансовом рынке. Методы защиты населения от преступных посягательств на финансовом рынке. (9 часа).

Виды незаконных действий в отношении финансовых средств физических и юридических лиц. Коллекторские агентства. Уголовный кодекс РФ. Составы преступлений против собственности. Виды уголовных наказаний за преступления на финансовом рынке.

Тема 10. Понятие, признаки и функции права. Норма прав (3 часа).

Понятие права. Признаки права. Нормы морали и нормы права. Элементы структуры нормы права. Регулятивная и охранительная функции права. Отличительные особенности правовых норм от иных социальных норм.

Тема 11. Граждане как субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность (3 часа).

Понятие правоспособности и дееспособности. Субъекты права и их виды. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Финансовое правоотношение. Граждане Российской Федерации как субъекты права. Правовой статус граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства в сфере финансов и кредита.

Тема 12. Понятия и виды правонарушений. Состав правонарушения (6 часов).

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона правонарушения. Правонарушения в финансовой сфере. Судебная и административная практика.

Тема 13. Виды юридической ответственности (6 часов).

Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности. Правовые акты, содержащие нормы юридической ответственности. Судьи, органы, должностные лица уполномоченные привлекать к ответственности физических и юридических лиц.

Тема 14. Виды дисциплинарных взысканий (6 часов).

Понятие и значение дисциплины в хозяйственной деятельности различных субъектов. Дисциплинарная ответственность. Нормативно-правовые акты, закрепляющие дисциплинарную ответственность. Состав дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных проступков. Отличительные черты дисциплинарной ответственности от иных видов юридической ответственности. Практические примеры привлечения лиц к дисциплинарной ответственности.

Тема 15. Виды уголовных наказаний (6 часов).

Уголовно-наказуемое деяние: понятие, состав, виды. Виды уголовных наказаний. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовной ответственности. Правосудие по уголовным делам. Суды, рассматривающие уголовные преступления. Общие правила назначения уголовного наказания.

Тема 16. Виды гражданско-правовой ответственности (6 часов).

Гражданско-правовой деликт: понятие, виды. Гражданский кодекс РФ. Компенсация имущественного вреда и компенсация морального вреда как вид наказания. Принципы гражданско-правовой ответственности. Субъекты гражданско-правовой ответственности.

Тема 17. Административный порядок привлечения к ответственности (6 часов).

Производство по делу об административном правонарушении. КоАП РФ. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Принципы производства по делу об административном правонарушении. Участники производства по делу об административном правонарушении. Общие правила рассмотрения дела об административном правонарушении.

Тема 18. Судебный порядок привлечения к уголовной ответственности (6 часов).

Суды РФ. Рассмотрение гражданских, уголовных, административных дел судами. Принципы судопроизводства в Российской Федерации. Конституционное право на судебную защиту своих прав.

Зачет. Проведение опроса обучающихся по изученным темам.

IV. Методическое обеспечение программы.

Методические рекомендации по проведению занятий, конференции, семинары, научная литература, учебная литература, научные статьи в периодических изданиях.

Интерактивные формы проведения занятий (мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, электронные презентации).

Внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации, тестирование).

V. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные пособия, тестовые материалы, компьютеры, проектор.

VI. Литература

основная

п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)
	3	4
	Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)	ко всему курсу
	Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)	ко всему курсу
	Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому	ко всему курсу

	поведению».)	
	Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат. 2011.	ко всему курсу
	Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.	ко всему курсу
	В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.	ко всему курсу
	Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2017.	ко всему курсу
	Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.	ко всему курсу
	Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2018.	ко всему курсу

дополнительная.

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)
1	3	4
1.	Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo	ко всему курсу
2.	Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf	ко всему курсу
3.	Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.	ко всему курсу
4.	Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf	ко всему курсу
5.	Певцова Е.А., Важенгин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.	ко всему курсу
6.	Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2017.	ко всему курсу
7.	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2017.	ко всему курсу
8.	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2017.	ко всему курсу
9.	Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2020.	ко всему курсу
10.	Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2013.	ко всему курсу
11.	Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2016.	ко всему курсу

12.	Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/vaginvideo	ко всему курсу
-----	--	----------------