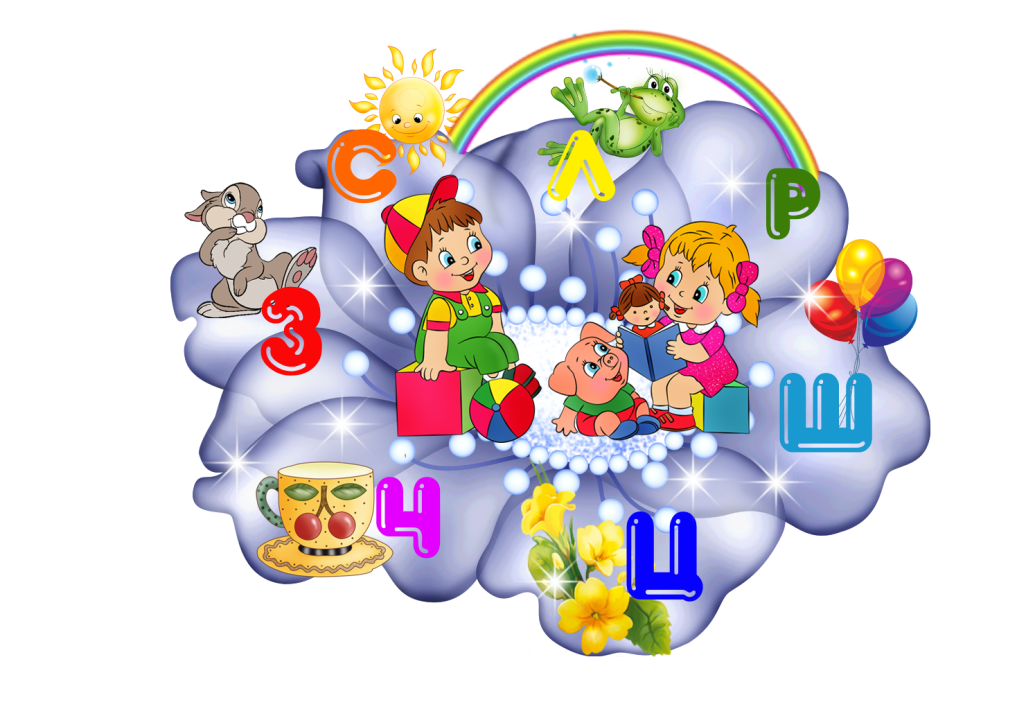
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 135»

План по самообразованию

«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»

Выполнила: учитель-логопед

Павлюкевич А.Е.

2020-2021 учебный год

**Тема:** ***«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».***

**Обоснование выбранной темы:**

Тема «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий» стала актуальна в наши дни.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры, т.е. социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно из центральных мест, как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребёнок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.

Для достижения целевых ориентиров необходима систематическая профилактика и коррекция речевых нарушений у детей. Но информационная плотность дошкольной ступени обучения детей и подготовка их к школе столь велика, что накладывает на учителя-логопеда комплекс сложных задач, поиска таких форм и методов работы по исправлению речевых нарушений, которые были бы эффективны, но не перегружали бы ребёнка.

Такой формой может быть только игра. В игровой форме сложные и, порой, малоинтересные логопедические упражнения становятся для ребёнка увлекательным заданием.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к основным видам деятельности детей относит игру и общение, следовательно, игровое общение есть тот необходимый базис, в рамках которого происходит формирование и совершенствование речевой активности ребёнка.

**Игровой метод**— это основной метод работы с детьми. Во время игр дети овладевают навыками и умениями правильной речи, а также другими видами деятельности. Игра делает сам процесс обучения эмоциональным, действенным, позволяя ребёнку получить собственный опыт.

**Цель:** повысить свой профессиональный уровень

**Задачи:**

1. ***Изучение современных подходов по использованию игровых технологий в коррекции речи детей дошкольного возраста.***
2. ***Планирование работы по использованию игровых технологий.***
3. ***Описать формы и методы работы с детьми и родителями с использованием игровых технологий .***
4. ***Внедрить систему работы по использованию игровых технологий в коррекции речи детей дошкольного возраста, распространение положительного опыта.***

**Содержание:**

1. Профессионально-педагогическая деятельность.
2. Методическая работа. Пополнение методической копилки педагога.
3. Изучение специальной литературы.
4. Обобщение практического опыта по теме, распространение положительного опыта работы.

**1. Профессионально-педагогическая деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Систематизировать практический материал, интернет ресурсы по внедрению игровых технологий в коррекционно-развивающую логопедическую работу | В течение учебного года |
| 3 | Разработать практико-ориентировочный проект: «Веселый ветерок » на тему:  «Использование дыхательных игровых упражнений в системе занятий по профилактике фонетических нарушений речи у детей старшей группы, занимающихся на логопункте». | Октябрь. |
|  | ***Работа с родителями:***  1.Оформление папки- передвижки «Упражнения на развитие речевого дыхания детей»  2.Индивидуальные консультации  для родителей  3.Оформление памятки для родителей: «Упражнения для развития речевого дыхания» | Февраль-май |
|  | ***Работа с педагогами группы***:  1.Консультация «Речевое дыхание – энергетическая основа речи» | март |
|  | ***Работа с детьми:***  Коррекция речи детей средствами игровых технологий на индивидуально — подгрупповых занятиях.   * Артикуляционные игры. * Игры для развития мелкой и общей моторики. * Игровые комплексы дыхательной гимнастики.   Дидактические игры для коррекции звукопроизношения, словаря, связной речи. | В течение года |

**2. Методическая работа. Пополнение методической копилки педагога.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Игровая артикуляционная гимнастика: «Котик Мурзик» | Декабрь |
|  | Подготовить теоретический материал по теме самообразования. | Январь |
|  | Создание картотеки игр для индивидуальных подгрупповых занятий:  1.Картотека игр на развитие словарного запаса  2.Картотека игр на развитие речевого дыхания, силы голоса и ритма речи  3.Картотека игр и упражнений на развитие речи для детей 6-7 лет  4. Картотека игр и упражнений на развитие речи для детей пятого года жизни | В течение года |
|  | Создание игр на развитие правильного речевого дыхания:  «Подуй на снежинку»  «Подуй на вертушку»  «Подуй на чай»  «Чья птичка дальше улетит»  «Летающие насекомые»  «Бабочка лети!» | Февраль |
|  | Создание дидактических игр на липучках:   1. «Рассели насекомых» на понимание и использование в речи предлогов «над» - «под » и ориентировки в пространстве «слева-справа», закрепление понятия «между», «около», «перед». 2. «ОН, ОНА, ОНО, ОНИ»   Цель: упражнять детей в классификации, соотнесение существительных мужского, женского, среднего рода; обогащение словаря путем подбора слов;   1. «МОЙ, МОЯ, МОЕ, МОИ»   Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений «моя», «мой», «моѐ», «мои» с именами существительными в роде и числе. | Апрель |
|  | Создание игры на развитие мелкой моторики с прищепками «Чего не хватает?»  Цель: развитие мелкой моторики и щипкового захвата; упражнять согласование существительного в родительном падеже и числе | Май |

**3. Изучение специальной литературы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Изучение материалов на сайтах:   * Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/> * Журнал «Логопед» * <http://www.logoped-sfera.ru/>   Логопед.ру <http://www.logoped.ru/index.htm/> | В течение года |
| 2 | * Лазоренко О.И. Логопедическое лото-мозаика.- М.: Издательство «АРКТИ» 2001г. * Матыкина И.А. У родителей и деток, вся одежда из монеток. Логопедическое лото — Сайт: [www.logorina.ru](http://www.logorina.ru/) * Матыкина И.А. Футбольный мяч. Логопедическое лото. — Сайт: [www.logorina.ru](http://www.logorina.ru/)   Ткаченко Т.А. Логопедическое лото с картинками. — М,: ООО "Издательство "Эксмо«,2014г | Октябрь Ноябрь Декабрь |

**4.Обобщение практического опыта по теме, распространение положительного опыта работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Изучение опыта работы учителя-логопеда Матыкиной И.А. по теме: «Игровые приёмы в коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста» Сайт: [www.logorina.ru](http://www.logorina.ru/) | Декабрь |
| 2 | Изучение опыта работы учителя-логопеда Черновой О. О. МБДОУ д/с № 54 г. Щелково по теме: «Разработка и использование логопедических игр и тетрадей как средства повышения мотивации детей в системе логокоррекционной работы». http://metodisty.ru | Январь |
| 3 | Изучение опыта работы учителя-логопеда Жуковой Е.И. МБОУ № 12 «Голубок» г. Коряжма Архангельской области по теме: «Использование игровых технологий как средства повышения эффективности коррекционной работы» http://samarapedsovet.ru | Март |

**Этапы реализации и выполнение плана самообразования:**

**Профессионально-педагогическая деятельность**

**(см. приложение №1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Систематизировать практический материал, интернет ресурсы по внедрению игровых технологий в коррекционно-развивающую логопедическую работу | В течение учебного года  ***ВЫПОЛНЕНО*** |
| 3 | Разработать практико-ориентировочный проект: «Веселый ветерок » на тему:  «Использование дыхательных игровых упражнений в системе занятий по профилактике фонетических нарушений речи у детей старшей группы, занимающихся на логопункте». | Октябрь  ***ВЫПОЛНЕНО*** |
|  | ***Работа с родителями:***  1.Оформление папки- передвижки «Упражнения на развитие речевого дыхания детей»  2.Индивидуальные консультации  для родителей  3.Оформление памятки для родителей: «Упражнения для развития речевого дыхания» | Февраль-май  ***ВЫПОЛНЕНО*** |
|  | ***Работа с педагогами группы***:  1.Консультация «Речевое дыхание – энергетическая основа речи» | Март  ***ВЫПОЛНЕНО*** |
|  | ***Работа с детьми:***  Коррекция речи детей средствами игровых технологий на индивидуально — подгрупповых занятиях.   * Артикуляционные игры. * Игры для развития мелкой и общей моторики. * Игровые комплексы дыхательной гимнастики.   Дидактические игры для коррекции звукопроизношения, словаря, связной речи. | В течение года  ***ВЫПОЛНЕНО*** |

**2. Методическая работа. Пополнение методической копилки педагога**

**(см. приложение №2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Игровая артикуляционная гимнастика: «Котик Мурзик» | Декабрь ***ВЫПОЛНЕНО*** |
|  | Подготовить теоретический материал по теме самообразования. | Январь ***ВЫПОЛНЕНО*** |
|  | Создание картотеки игр для индивидуальных подгрупповых занятий:  1.Картотека игр на развитие словарного запаса  2.Картотека игр на развитие речевого дыхания, силы голоса и ритма речи  3.Картотека игр и упражнений на развитие речи для детей 6-7 лет  4. Картотека игр и упражнений на развитие речи для детей пятого года жизни | В течение года ***ВЫПОЛНЕНО*** |
|  | Создание игр на развитие правильного речевого дыхания:  «Подуй на снежинку»  «Подуй на вертушку»  «Подуй на чай»  «Чья птичка дальше улетит»  «Летающие насекомые»  «Бабочка лети!» | Февраль ***ВЫПОЛНЕНО*** |
|  | Создание дидактических игр на липучках:   1. «Рассели насекомых» на понимание и использование в речи предлогов «над» - «под » и ориентировки в пространстве «слева-справа», закрепление понятия «между», «около», «перед». 2. «ОН, ОНА, ОНО, ОНИ»   Цель: упражнять детей в классификации, соотнесение существительных мужского, женского, среднего рода; обогащение словаря путем подбора слов;   1. «МОЙ, МОЯ, МОЕ, МОИ»   Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений «моя», «мой», «моѐ», «мои» с именами существительными в роде и числе. | Апрель ***ВЫПОЛНЕНО*** |
|  | Создание игры на развитие мелкой моторики с прищепками «Чего не хватает?»  Цель: развитие мелкой моторики и щипкового захвата; упражнять согласование существительного в родительном падеже и числе | Май ***ВЫПОЛНЕНО*** |

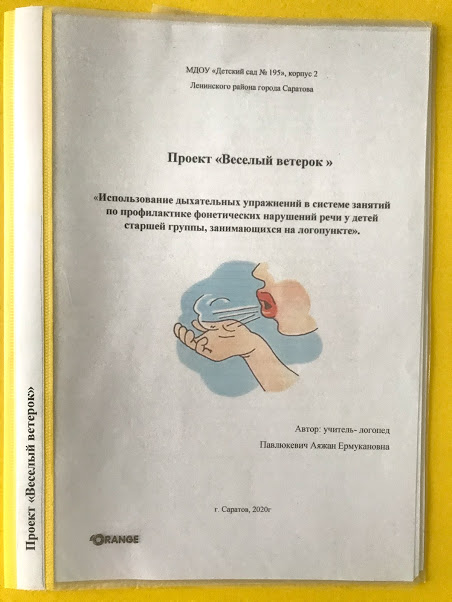
**3. Изучение специальной литературы**

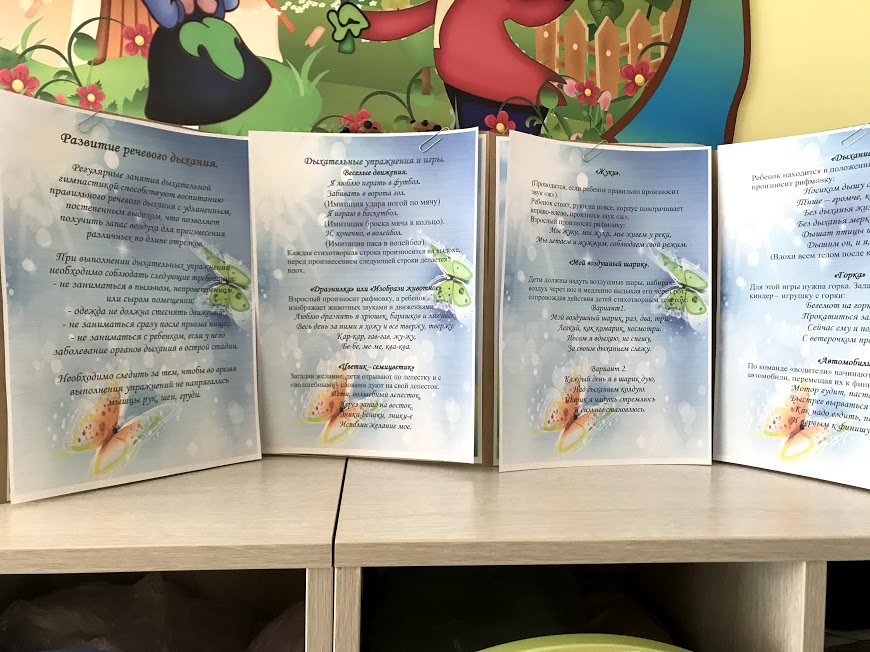
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Изучение материалов на сайтах:   * Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/> * Журнал «Логопед» * <http://www.logoped-sfera.ru/>   Логопед.ру <http://www.logoped.ru/index.htm/> | В течение года ***ВЫПОЛНЕНО*** |
| 2 | * Лазоренко О.И. Логопедическое лото-мозаика.- М.: Издательство «АРКТИ» 2001г. * Матыкина И.А. У родителей и деток, вся одежда из монеток. Логопедическое лото — Сайт: [www.logorina.ru](http://www.logorina.ru/) * Матыкина И.А. Футбольный мяч. Логопедическое лото. — Сайт: [www.logorina.ru](http://www.logorina.ru/)   Ткаченко Т.А. Логопедическое лото с картинками. — М,: ООО "Издательство "Эксмо«,2014г | Октябрь Ноябрь Декабрь |

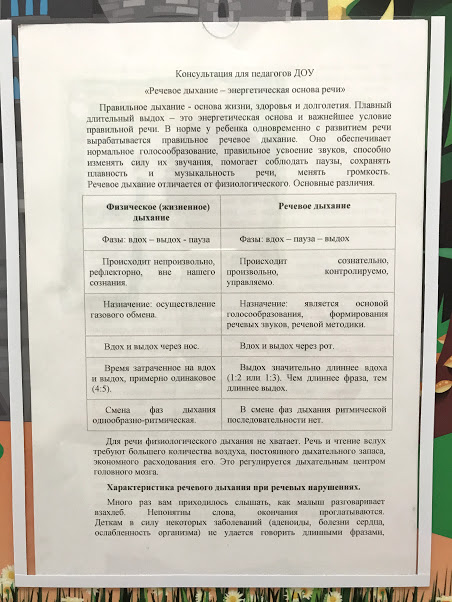
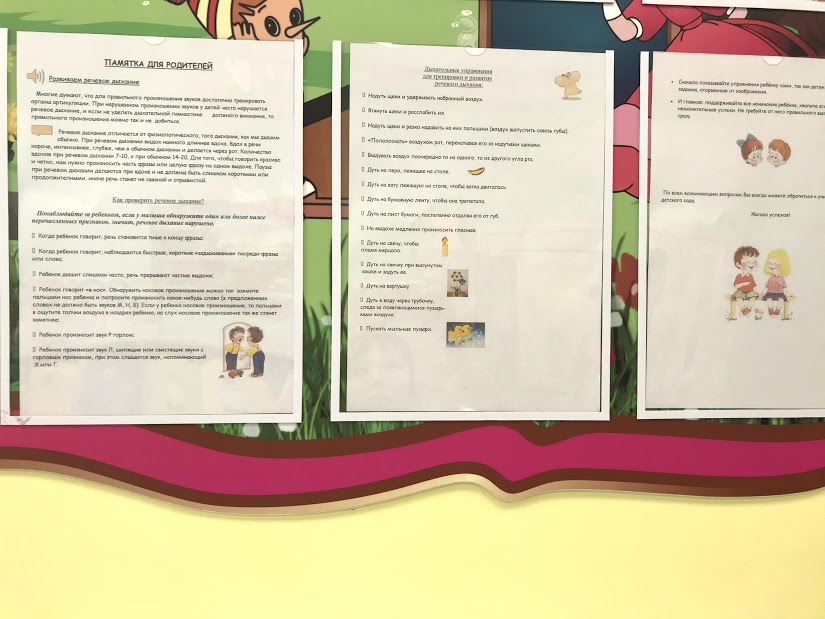
**4.Обобщение практического опыта по теме, распространение положительного опыта работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Изучение опыта работы учителя-логопеда Матыкиной И.А. по теме: «Игровые приёмы в коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста» Сайт: [www.logorina.ru](http://www.logorina.ru/) | Декабрь ***ВЫПОЛНЕНО*** |
| 2 | Изучение опыта работы учителя-логопеда Черновой О. О. МБДОУ д/с № 54 г. Щелково по теме: «Разработка и использование логопедических игр и тетрадей как средства повышения мотивации детей в системе логокоррекционной работы». http://metodisty.ru | Январь ***ВЫПОЛНЕНО*** |
| 3 | Изучение опыта работы учителя-логопеда Жуковой Е.И. МБОУ № 12 «Голубок» г. Коряжма Архангельской области по теме: «Использование игровых технологий как средства повышения эффективности коррекционной работы» http://samarapedsovet.ru | Март ***ВЫПОЛНЕНО*** |

***Приложение 1***

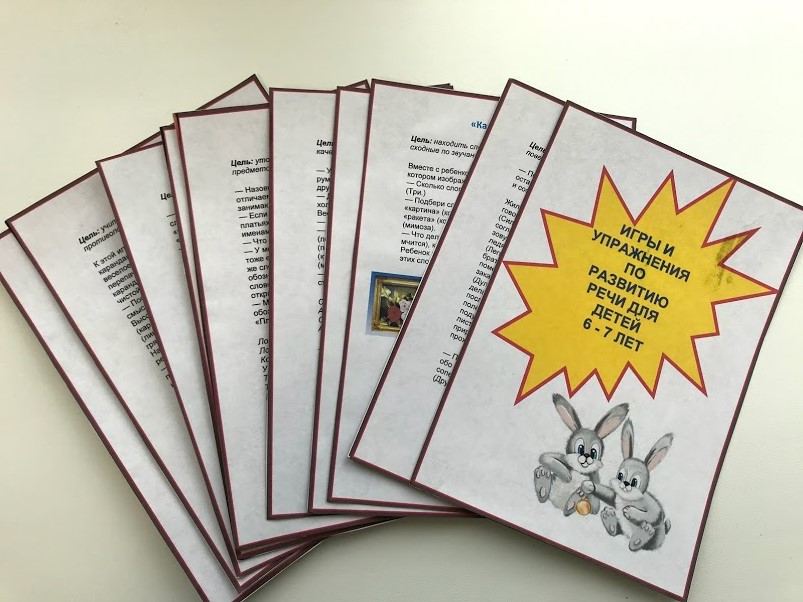
******

******



***Приложение 2***

*** ***

****** 



******

