

Планирование образовательной работы на 01.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «Весна» («Сезонные изменения»).

Цели: расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

Музыкальное развлечение: «Весна».

Дата проведения развлечения: 02.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: музыкальный руководитель-Бугаева Е.Ю.

Де нь нед ели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Четверг	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 29. Беседа по теме недели. Тема: «Сезонные изменения весной». Цель: расширять кругозор детей, развивать связанную речь, развивать память, вспомнить сезонные изменения в природе.	По рисованию. Тема: «Сказочный домик-теремок». Цели: учить передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение. Совершенствовать приемы украшения.	Строительно-конструктивная игра. Тема: «Построим магазин для кукол». Цель: закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре. Д/и по ознакомлению с предметным миром. Тема: «Чудесный мешочек». Цель: закреплять знания детей о материалах (дерево, бумага, ткань). Совершенствовать умение определять вещи из этих материалов на ощупь. Игра малой подвижности. Тема: «Тишина». Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
		Пальчиковые игры: № 64 «Пальчики», № 65 «Пальчики в лесу» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 12 «Подснежник» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			

		Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.
НОД	Ознакомление с окружающим миром (Познавательное развитие)	Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду». Цели: расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины. Оборудование: кукла Незнайка. Розетки с сухим песком, сухой глиной, комочками песка и глины, влажным песком и глиной. Салфетки и вода. Формочки для песка. Дымковские и филимоновские игрушки. Изделия из глины, вылепленные детьми. Литература: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 64.
	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	По плану музыкального руководителя.
1 Прогулка		Целевая прогулка. Карточка № 1. Тема: «Мои родители». Цели: уточнять представления о родственных связях, формировать представление о сезонных весенних явлениях, учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.
Работа перед сном		Релаксация (спокойная музыка перед сном). Цель: создать спокойную, комфортную обстановку при дневном засыпании детей.
Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 15. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
	Хороводная игра. Тема: «Зайка». Цель: учить двигаться по кругу, хлопать в ладоши. Игра на развитие мышления. Тема: «Новоселье у матрёшек». Цель: развивать умение у детей сравнивать предметы, видеть в предметах разные их свойства, располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак.	По физической культуре. Занятие № НОД 15 **. Цели: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.
	Беседа по ОЗОЖ «Один дома». Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома. Закрепить умение правильно и быстро сообщить об опасности. Литература: Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни». Барыльник Ю.Б.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.

	2 Прогулка	Карточка № 27. Наблюдение за живой природой. Тема: «Птицы весной». Цели: совершенствовать представления о весне, продолжать знакомить с явлениями живой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.

Планирование образовательной работы на 02.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «Весна» («Сезонные изменения»).

Цели: расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.

Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

Музыкальное развлечение: «Весна».

Дата проведения развлечения: 02.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: музыкальный руководитель-Бугаева Е.Ю.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Пятница	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 29. Беседа по теме недели. Тема: «Приметы весны» Цели: обобщать знания о весенних изменениях в природе. Игра на координацию речи с движениями. Тема: «Пёс». Цель: развивать координацию речи с движением, обогащение словаря, развитие мимики, работа над интонационной выразительностью речи и силой голоса.	По окружающему миру. Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду». Цели: расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.	Д/игра по ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Где что можно делать?». Цель: активизировать в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Игра-забава. Тема: «Гуси летят». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, быстроту реакции, навыки взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), конструктивно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
		Пальчиковые игры: № 64 «Пальчики», № 65 «Пальчики в лесу» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 12 «Подснежник» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			

		Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.			
НОД	Лепка (Художественно-эстетическое развитие)	Тема: «Мисочки для трех медведей». Цели: учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры - драматизации по сказке. Оборудование: 3 игрушечных медведя (разной величины), глина(пластилин), доска, стека. Литература: Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности, Стр. 73.			
	Физическая культура (Физическое развитие)	Занятие № 13. Задачи: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. Оборудование: бруски, доска, мешочки. Литература: Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду. Стр. 80.			
1 Прогулка		Карточка № 24. Наблюдение за неживой природой. Тема: «Изменения в неживой природе». Цели: совершенствовать представления о весне, продолжать знакомить с многообразием явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
Работа перед сном		Чтение С. Михалкова «Дядя Степа». Цели: воспитывать интерес к художественной литературе. Приобщать внимательно, слушать литературное произведение.			
Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 15. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
		Музыкальное развлечение. Тема: «Весна». Цель: организация досуговой деятельности дошкольников в весенний период, создание праздничной и доброжелательной атмосферы, положительных эмоций у детей. Задачи: 1.Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе через различные виды деятельности; 2.Закреплять знания детей о весне; 3.Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим нас живым существам - птицам, зверям, насекомым, бережное отношение к природе.			
		Игра на развитие памяти. Тема: «Рассказываем сказку». Цель: развитие слуховой памяти,	По ФЭМП. Тема: «НОД № 2». Цели: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствовать умение	Дигра по ознакомлению с предметным миром. Тема: «Кого покатаем на машине?». Цель: побуждать детей объединять предметы по	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры;

		объема запоминания	сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении устанавливать последовательность частей суток.	материалу. Строительная игра. Тема: «Зоопарк для животных». Цель: закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку.	автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
	2 Прогулка	Карточка № 28. Наблюдения за неживой природой. Тема: «Сравнение времён года». Цели: совершенствовать представления о временах года, продолжать знакомить с явлениями живой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.			

Планирование образовательной работы на 05.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатель: Свешникова Е.И, Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «Весна» («Сезонные изменения»).

Цели: расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

Развлечение: «Весна - красна».

Дата проведения развлечения: 09.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: воспитатель – Свешникова Е.И.

Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей					
День недел и	Режимные моменты	Образовательная деятельность в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Понедельник	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 29. Беседа по теме недели. Тема: «Чем весна отличается от других времен года?». Цель: способствовать формированию умения высказывать свою мысль, выслушивать других. Игра на координацию речи с движениями. Тема: «Сердитый волк». Цель: развивать координацию речи с движением, развитие общей моторики, Обогащать словарь, работа над темпом и ритмом речи, развитие творческого воображения и интонационной выразительности речи, обучение детей элементам пантомимы, налаживание положительных эмоциональных контактов между детьми в группе.	По лепке. Тема: «Мисочки для трех медведей». Цели: учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры - драматизации по сказке.	С/р игра. Тема: «Магазин». Цель: формировать умение детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д/игра по математическому развитию. Тема: «Точка – путешественница». Цель: познакомить с основами написания цифр; развивать навыки тонкой моторики.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.

		Пальчиковые игры: № 66 «Кто приехал?», № 67 «Шалун» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 13 «Жук» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			
		Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.			
НОД	Развитие речи (Речевое развитие)	Тема: Чтение детям сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». Цели: познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. Оборудование: Сказка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». Литература: В.В. Гербова, Занятия по развитию речи. 2017.Стр. 63.			
	Физическая культура (Физическое развитие)	Занятие № 14*. Задачи: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. Оборудование: бруски, гимнастическая скамейка, шнуры, мешочки. Литература: Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду. Стр. 81.			
1 Прогулка		Карточка № 29. Наблюдение за неживой природой. Тема: «Посадка деревьев и кустарников». Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
Работа перед сном		Чтение «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова. Цели: воспитывать интерес к литературным произведениям. Приобщать внимательно, слушать литературное произведение.			
Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 15. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
		Беседа на развитие КГН и навыков самообслуживания. Тема: «Каждой вещи - своё место». Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Заучивание потешки «Зайчишка-трусишка...». Цели: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества.	По рисованию. Тема: «Сказочный домик-теремок». Цели: учить передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение. Совершенствовать приемы украшения. С Кирой С, Сашей Л.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Тема: «Пришла весна!». Цель: повторение заклички о весне. Создание из цветных лоскутков аппликации «Пришла весна». Оборудование: цветные лоскутки. Литература: О.Л. Князева, М. Д. Маханева.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание,

		Игра на развитие внимания. Тема: «Будь внимателен». Цель: развивать внимание, навык самоконтроля.		Приобщения детей к истокам русской народной культуры, 2016. Стр. 59.	логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
	2 Прогулка	Карточка № 30. Наблюдение за неживой природы. Тема: «Работа на приусадебном участке». Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием живого и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.			

Планирование образовательной работы на 06.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатель: Свешникова Е.И, Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «Весна» («Сезонные изменения»).

Цели: расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

Развлечение: «Весна - красна».

Дата проведения развлечения: 09.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: воспитатель – Свешникова Е.И.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Вторник	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 29. Беседа по теме недели. Тема: «К нам пришла весна». Цель: способствовать формированию развитию речи как средство общения; развивать понимание речи и активизировать словарь.	По развитию речи. Тема: Чтение детям сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». Цели: познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	С/р игра. Тема: «Большая стирка». Цель: воспитание у детей культурно-гигиенические навыки. Д/и по развитию речи. Тема: «Кто где живёт?». Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
		Пальчиковые игры: № 66 «Кто приехал?», № 67 «Шалун» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 13 «Жук» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			

		Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.	
НОД	ФЭМП (Познавательное развитие)	Тема: «НОД № 2». Цели: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствовать умение сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении устанавливать последовательность частей суток. Оборудование: шарики и флажки разного цвета и величине (большой, поменьше, еще меньше и т.д. по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка). Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» , 2017. Стр.48.	
	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	По плану музыкального руководителя.	
1 Прогулка		Карточка № 25. Наблюдение за живой природой. Тема: «Деревья весной». Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с разнообразием весенних развлечений, явлениями живой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.	
Работа перед сном		Релаксация (спокойная музыка перед сном). Цель: создать спокойную, комфортную обстановку при дневном засыпании детей.	
Вторая половина дня	Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 15. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.		
	Игра на координацию речи с движениями. Тема: «Испуганный зайчонок». Цель: развивать координацию речи с движением, обогащение словаря, развитие интонационной выразительности, мимики, творческого воображения и двигательной подражательности, закрепление навыка определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед) и знаний детей о повадках зайца.	По физической культуре. Занятие № 14*. Задачи: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Опытно – экспериментальная деятельность. Тема: «Какие особенности у тёплой и холодной воды?». Цель: выявить, в какой воде (холодной или тёплой) быстрее растворяются вещества. Развивать умение размышлять, обобщать результаты опытов, строить гипотезы и проверять их. Содействовать положительному отношению к опытнической деятельности.

					творческие способности, усидчивость.
	2 Прогулка	Карточка № 26. Наблюдение за живой природой. Тема: «Весенние цветы». Цели: совершенствовать представления о весне, продолжать знакомить с явлениями живой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.			

Планирование образовательной работы на 07.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатель: Свешникова Е.И, Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «Весна» («Сезонные изменения»).

Цели: расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

Развлечение: «Весна - красна».

Дата проведения развлечения: 09.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: воспитатель – Свешникова Е.И.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Среда	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 29. Беседа по теме недели. Тема: «Весна». Цели: продолжать формировать представления о весне. Игра на развитие КГН и навыков самообслуживания. Тема: «Кто правильно и быстро положит одежду». Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	По ФЭМП. Тема: «НОД № 2». Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствовать умение сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении устанавливать последовательность частей суток.	Театрализованная игра. Тема: «Лиса и дрозд». Цель: развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество. Игра ситуация. Тема: «Автобус». Цель: закреплять знания и умения о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между деть ми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.

		Пальчиковые игры: № 66 «Кто приехал?», № 67 «Шалун» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 13 «Жук» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			
		Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.			
НОД	Рисование (Художественно-эстетическое развитие)	Тема: «Мое любимое солнышко». Цели: развивать образные представления, воображение. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Оборудование: квадратные (20х20 см), листы бумаги, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетка (на каждого ребёнка). Литература: Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности, 2017. Стр.74.			
	Физическая культура (Физическое развитие)	Занятие № 18**. Задачи: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Оборудование: дорожка, дуга, бруски. Литература: Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду. Стр. 84.			
1 Прогулка		Карточка № 9. Наблюдение за явлениями общественной жизни. Тема: «Хохломская роспись». Цели: продолжать знакомить с многообразием народных промыслов, объектами животного и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
Работа перед сном		Прослушивание аудиосказки «Волк и семеро козлят». Цель: формировать умение слушать сказки, понимать содержание произведения, воспринимать информацию на слух.			
Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 15. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
		Д/игра на развитие эмоций. Тема: «Художники». Цели: развивать способность и выражать различные эмоции на бумаге. Музыкально-дидактическая игра. Тема: «День рождение». Цель: определить характер музыки.	По ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду». Цели: расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить	Беседа по ОБЖ «Как вести себя во время болезни». Цель: формировать представление детей о профессии медицинской сестры. Оборудование: кукла, костюм врача, аптечка. Литература: Н.С. Голицына «ОБЖ для младших дошкольников». Стр. 87.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук,

			игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.		творческие способности, усидчивость.
	2 Прогулка	Карточка № 10. Наблюдение за явлениями общественной жизни. Тема: «Плетение из бересты». Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с дымковской игрушкой, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.			

Планирование образовательной работы на 08.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатель: Свешникова Е.И, Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «Весна» («Сезонные изменения»).

Цели: расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

Развлечение: «Весна - красна».

Дата проведения развлечения: 09.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: воспитатель – Свешникова Е.И.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Четверг	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 29. Беседа по теме недели. Тема: «Мой питомец». Цель: закрепить правила ухода за домашними животными.	По рисованию. Тема: «Мое любимое солнышко». Цели: развивать образные представления, воображение. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Строительно-конструктивная игра. Тема: «Зоопарк». Цель: закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. Д/и по ознакомлению с предметным миром. Тема: «Путаница». Цель: закреплять умение группировать материалы на рукотворные и природные. Игра малой подвижности. Тема: «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
		Пальчиковые игры: № 68 «Белочка», № 69 «Детки» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 13 «Жук» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			

		Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.		
НОД	Ознакомление с окружающим миром (Познавательное развитие)	Тема: «Мой город». Цели: продолжать закреплять название родного города (посёлка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок). Оборудование: фотографии (формат А3) родного города; фотографии (город, село, несколько пейзажей, парк, сквер); конверт с разрезной картинкой «Собери новый аттракцион для парка». Литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр. 46.		
	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	По плану музыкального руководителя.		
1 Прогулка		Целевая прогулка. Карточка № 4. Тема: «Мамы разные нужны». Цель: продолжать знакомить с многообразием женских профессий, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.		
Работа перед сном		Релаксация (спокойная музыка перед сном). Цель: создать спокойную, комфортную обстановку при дневном засыпании детей.		
Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 15. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.		
	Хороводная игра. Тема: «Колпачок». Цель: формировать умение детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. Игра на развитие мышления. Тема: «Что тяжелее?». Цель: развивать у детей умение раскладывать изображения предметов в определенной последовательности, ориентируясь на качество предметов.	По физической культуре. Занятие № 18**. Цели: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.	Беседа по ОЗОЖ «Безопасность на улице». Цель: обучать детей правилам поведения, обеспечивающим сохранение их жизни и здоровья в современных условиях. Литература: Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни». Барыльник Ю.Б.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.

	2 Прогулка	Карточка № 31. Наблюдение за живой природой. Тема: «Работа фермеров (посевная)». Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием живого и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.

Планирование образовательной работы на 09.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатель: Свешникова Е.И, Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «Весна» («Сезонные изменения»).

Цели: расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

Развлечение: «Весна - красна».

Дата проведения развлечения: 09.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: воспитатель – Свешникова Е.И.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Пятница	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 29. Беседа по теме недели. Тема: «Лес - зеленое сокровище». Цели: углублять и обогащать представления детей о деревьях как об экосистеме, о значении леса в жизни человека. Игра на координацию речи с движениями. Тема: «Кукла Кати». Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику, развивать двигательную подражательность, обогащать словарь детей.	По окружающему миру. Тема: «Мой город». Цели: продолжать закреплять название родного города (посёлка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок).	Д/игра по ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Какая, какой, какое?». Цель: формировать умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Игра-забава. Тема: «У оленя дом большой». Цель: развивать моторику, внимание, снять физическое и эмоциональное напряжение.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.

		Пальчиковые игры: № 68 «Белочка», № 69 «Детки» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 13 «Жук» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			
		Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.			
НОД	Аппликация (Художественно-эстетическое развитие)	Тема: «Загадки». Цели: закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображения. Оборудование: конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, снежная баба, неваляшка и т.д.) полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка). Литература: Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности, Стр. 73.			
	Физическая культура (Физическое развитие)	Занятие № 16. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Оборудование: кегли, мешочки, обручи. Литература: Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду. Стр. 82.			
1 Прогулка		Карточка № 5. Наблюдение за неживой природой. Тема: «Мамины помощники». Цели: совершенствовать умение рассказывать о помощи маме, продолжать знакомить с признаками весны, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
Работа перед сном		Чтение «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького. Цели: воспитывать интерес к художественной литературе. Приобщать внимательно, слушать литературное произведение.			
Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 15. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
		Развлечение. Тема: «Весна - красна». Цель: знакомство детей с сезонными изменениями в природе через различные виды музыкальной деятельности – песню, танец, игру. Задачи: 1.Продолжать закреплять дружеские отношения в коллективе через общую музыкальную деятельность. 2.Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим нас живым существам - птицам, зверям, насекомым. 3.Воспитывать бережное отношение к природе.			
		Игра на развитие памяти. Тема: «Запоминаем	По ФЭМП. Тема: «НОД № 2». Цели: закреплять навыки	Дигра по ознакомлению с предметным миром. Тема: «Определи место для	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски.

		<p>слова». Цель: развитие слуховой механической памяти.</p>	<p>количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствовать умение сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении устанавливать последовательность частей суток.</p>	<p>предмета». Цель: уточнять представления о труде взрослых. Знакомить с предметами, облегчающими труд человека. Побуждать детей группировать предметы по способу использования. Строительная игра. Тема: «Построим дом для животных». Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали.</p>	<p>Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.</p>
	2 Прогулка	<p>Карточка № 6. Наблюдение за неживой природой. Тема: «Устное народное творчество». Цели: закреплять представление об устном народном творчестве, упражнять в узнавании птиц по описанию, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.</p>			
	Вечер	<p>Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.</p>			

Планирование образовательной работы на 12.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы» («Мы помним! Мы гордимся!»).

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Физкультурное развлечение: «В зоопарке».

Дата проведения развлечения: 16.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: инструктор по физической культуре.

Содержание за проведение режимных моментов по физической культуре.					
День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Понедельник	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 30. Беседа по теме недели. Тема: «Великий День Победы». Цель: расширять знания у детей о событиях ВОВ, о героическом прошлом народа Игра на координацию речи с движениями. Тема: «Рыбалка». Цель: развивать координацию речи с движением, развитие мелкой моторики рук, обогащение словаря.	По аппликации. Тема: «Загадки». Цели: закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображения.	С/р игра. Тема: «Скорая помощь». Цель: формировать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Д/игра по математическому развитию. Тема: «Кому сколько?». Цель: усвоить понятие «сколько».	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
		Пальчиковые игры: № 70 «По грибы», № 71 «Пальчики» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 14 «Лучик солнца» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			

		Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.			
НОД	Развитие речи (Речевое развитие)	Тема: Звуковая культура речи: звуки [л], [ль]. Цели: упражнять детей в четком произнесении звука [л] (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками [л], [ль]. Оборудование: тетрадь «Уроки грамоты для малышей. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2006. Тема: «Звук л». Литература: В.В. Гербова, Занятия по развитию речи. 2017.Стр. 63.			
	Физическая культура (Физическое развитие)	Занятие № 17*. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Оборудование: кегли, мячи, обручи. Литература: Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду. Стр. 83.			
1 Прогулка		Карточка № 7. Наблюдение за неживой природой. Тема: «Русская матрёшка». Цели: продолжать знакомить с историей русской матрёшки, углублять знания о её изготовлении, внешнем виде, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы живой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности, формировать представления о том, что почка – домик для листочка.			
Работа перед сном		Чтение «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля. Цели: воспитывать интерес художественной литературе. Приобщать внимательно, слушать литературное произведение.			
Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 15. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
		Игра на развитие КГН и навыков самообслуживания. Тема: «Обед у кукол». Цель: формировать интерес к самостоятельным действиям при накрывании стола к обеду. Заучивание потешки «Зайчишка-трусишка...». Цели: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества. Игра на развитие внимания. Тема: «Потерявшаяся игрушка». Цель: развивать память и внимание, умение сосредотачиваться.	По рисованию. Тема: «Мое любимое солнышко». Цели: развивать образные представления, воображение. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Тема: «Шутки шутить – людей насмешить». Цель: знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками. Оборудование: костюм Кузи. Литература: О.Л. Князева, М. Д. Маханева. Приобщения детей к истокам русской народной культуры, 2016. Стр. 60.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), конструктивно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.

	2 Прогулка	Карточка № 8. Наблюдение за неживой природой. Тема: «Гончарное ремесло». Цели: продолжать вызывать интерес к народным промыслам, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности.
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.

Планирование образовательной работы на 13.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы» («Мы помним! Мы гордимся!»).

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Физкультурное развлечение: «В зоопарке».

Дата проведения развлечения: 16.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: инструктор по физической культуре.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Вторник	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 30. Беседа по теме недели. Тема: «Ветераны Победы». Цель: рассказать детям о георгиевской ленточке – символе мужества и храбрости.	По развитию речи. Тема: звуковая культура речи: звуки [л], [ль]. Цели: упражнять детей в четком произнесении звука [л] (в звуко сочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками [л], [ль].	С/р игра. Тема: «Семья». Цель: формировать у детей умение изменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями. Д/и по развитию речи. Тема: «Кто где живёт?». Цель: закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых. Закреплять употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
		Пальчиковые игры: № 70 «По грибы», № 71 «Пальчики» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 14 «Лучик солнца» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			

			<p>Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.</p>			
	НОД	ФЭМП (Познавательное развитие)	<p>Тема: «НОД № 3». Цели: упражнять в счете и отсчете предметов (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине Оборудование: письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец – «открытка» с изображением 5 одинаковых предметов. Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений», 2017. Стр.50.</p>			
		Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	По плану музыкального руководителя.			
	1 Прогулка		<p>Карточка № 33. Наблюдение за живой природой. Тема: «Высадка декоративных растений». Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.</p>			
	Работа перед сном		<p>Релаксация (спокойная музыка перед сном). Цель: создать спокойную, комфортную обстановку при дневном засыпании детей.</p>			
	Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 15. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
			<p>Игра на координацию речи с движениями. Тема: «Кузнечик». Цель: развивать координацию речи с движением, обогащение глагольного словаря.</p>	<p>По физической культуре. Занятие № 17*. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.</p>	<p>Опытно – экспериментальная деятельность. Тема: «Пластмасса, его качества и свойства». Цель: узнавать вещи из пластмассы, определять ее качества (структура поверхности, толщина, цвет) и свойства (плотность, гибкость, плавление, теплопроводность).</p>	<p>Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.</p>
	2 Прогулка		<p>Карточка № 34. Наблюдение за живой природы. Тема: «Строение растения».</p>			

		Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, знакомить со строением растений, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.

Планирование образовательной работы на 14.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы» («Мы помним! Мы гордимся!»).

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Физкультурное развлечение: «В зоопарке».

Дата проведения развлечения: 16.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: инструктор по физической культуре.

Средства формирования у детей умения проводить различные виды игр по физической культуре.					
День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Среда	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 30. Беседа по теме недели. Тема: «Памятник советскому солдату». Цели: формировать представление о героизме солдат, воспитываем интерес к историческим событиям. Игра на развитие КГН и навыков самообслуживания. Тема: «Оденем куклу». Цель: познакомить детей с разными видами застежек и способами застегивания.	По ФЭМП. Тема: «НОД № 3». Цель: упражнять в счете и отсчете предметов (в пределах 5). Учитывать соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине	Театрализованная игра. Тема: «Повтори за мной». Цель: развивать речь, внимание. Игра ситуация. Тема: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет». Цель: закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
		Пальчиковые игры: № 70 «По грибы», № 71 «Пальчики» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 14 «Лучик солнца» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			

		Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.			
НОД	Рисование (Художественно-эстетическое развитие)	Тема: «Твоя любимая кукла». Цели: учить создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Оборудование: бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (12 цветов), цветные восковые мелки или фломастеры (на каждого ребёнка). Литература: Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности, 2017. Стр.75.			
	Физическая культура (Физическое развитие)	Занятие № 21**. Задачи: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в перебрасывании мячей друг другу, развивая глазомер и ловкость. Оборудование: мячи. Литература: Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду. Стр. 85.			
1 Прогулка		Карточка № 12. Наблюдение за явлениями общественной жизни. Тема: «Дымковский узор». Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, знакомить с элементами дымковского узора, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
Работа перед сном		Прослушивание аудиосказки «Муха - Цокотуха». Цель: формировать умение слушать сказки, понимать содержание произведения, воспринимать информацию на слух.			
Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 15. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
		Д/игра на развитие эмоций. Тема: «Художники». Цели: развивать способность и выражать различные эмоции на бумаге. Музыкально-дидактическая игра. Тема: «В лесу». Цель: развивать у детей звуко-высотный слух, учить различать высокие, низкие и средние звуки. Развивать чувство ритма, учить различать короткие и длинные звуки.	По ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Мой город». Цели: продолжать закреплять название родного города (посёлка), знакомить с его достопримечательностям и. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок).	Беседа по ПДД «Осторожно – перекресток». Цель: дать представление о том, что место пересечения дорог называется перекрестком; познакомить детей с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке; расширять знания детей о назначении дорожных знаков. Оборудование: напольный макет перекрестка, дорожные знаки, машины, коляски, куклы, картинки с изображением перекрестка. Литература: Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова,	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.

				Г.С. Александрова «Правила дорожного движения». Стр. 79.	
	2 Прогулка	Карточка № 13. Наблюдение за явлениями общественной жизни. Тема: «Дымковская барыня». Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с дымковской игрушкой, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.			

Планирование образовательной работы на 15.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы» («Мы помним! Мы гордимся!»).

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Физкультурное развлечение: «В зоопарке».

Дата проведения развлечения: 16.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: инструктор по физической культуре.

Содержание занятий за проведение различных тематических мероприятий по физической культуре.					
День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Четверг	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 30. Беседа по теме недели. Тема: «Великая Отечественная война». Цель: формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме людей во времена Великой Отечественной войны.	По рисованию. Тема: «Твоя любимая кукла». Цели: учить создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании.	Строительно-конструктивная игра. Тема: «Зоопарк». Цель: закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. Ди/и по ознакомлению с предметным миром. Тема: «Путаница». Цель: закреплять умение группировать материалы на рукотворные и природные. Игра малой подвижности. Тема: «Пузырь». Цель: формировать умение у детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
		Пальчиковые игры: № 73 «Есть игрушки у меня», № 74 «Пастушок» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 14 «Лучик солнца» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			

			Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.			
	НОД	Ознакомление с окружающим миром (Познавательное развитие)	Тема: «Экологическая тропа весной». Цели: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Оборудование: объекты экологической тропы: берёза, клумба, скворечник на дереве, кормушка для птиц, пень. Банка берёзового сока. Литература: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 66.			
		Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	По плану музыкального руководителя.			
	1 Прогулка		Целевая прогулка. Карточка № 32. Тема: «Что нужно сделать в саду?». Цель: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием живого и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
	Работа перед сном		Релаксация (спокойная музыка перед сном). Цель: создать спокойную, комфортную обстановку при дневном засыпании детей.			
	Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 16. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
			Хороводная игра. Тема: «Тишина». Цель: обучать детей умению двигаться в соответствии со словами; воспитание дисциплинированности. Игра на развитие мышления. Тема: «Земля, вода, огонь, воздух». Цель: активизировать потенциальный запас знаний, скорость и точность реакций, слуховое сосредоточение, внимание, удержание правила, координацию движений.	По физической культуре. Занятие № 17**. Цели: упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в перебрасывании мячей друг другу, развивая глазомер и ловкость.	Беседа, игра по ОЗОЖ. Тема: беседа «Наш любимый детский сад». Цель: обобщить знания детей о том, что можно, а чего нельзя делать в целях собственной безопасности. Литература: Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни», 2014 г. Барыльник Ю.Б	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
	2 Прогулка		Карточка № 35. Наблюдение за живой природой.			

		Тема: «Потребности зелёных растений». Цели: продолжать знакомить с потребностями объектов растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.

Планирование образовательной работы на 16.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы» («Мы помним! Мы гордимся!»).

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Физкультурное развлечение: «В зоопарке».

Дата проведения развлечения: 16.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: инструктор по физической культуре.

Ответственный за проведение: воспитатель по физической культуре.					
День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Пятница	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 30. Беседа по теме недели. Тема: «На страже мира». Цели: сформировать представление об особенностях воинской службы; познакомить с родами войск, современным вооружением. Игра на координацию речи с движениями. Тема: «Ягоды». Цель: развивать координацию речи с движением, обогащение словаря существительными, работа над темпом и ритмом речи, закрепление обобщающего понятия «ягоды».	По окружающему миру. Тема: «Экологическая тропа весной». Цели: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	Д/игра по ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Так бывает или нет». Цель: развивать умение замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Игра-забава. Тема: «Карусели». Цель: обучать согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создать атмосферу радости, сближающей детей.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.

		<p>Пальчиковые игры: № 73 «Есть игрушки у меня», № 74 «Пастушок» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 14 «Лучик солнца» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.</p>
		<p>Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.</p>
НОД	<p>Лепка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>Тема: «Барашек» (по образцу филимоновской игрушки). Цели: познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Оборудование: филимоновские игрушки (иллюстрации), глина (пластилин), доска. Литература: Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности, Стр. 74.</p>
	<p>Физическая культура (Физическое развитие)</p>	<p>Занятие № 19. Задачи: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; в метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Оборудование: мячи, мешочки, гимнастическая скамейка. Литература: Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду. Стр. 84.</p>
1 Прогулка		<p>Карточка № 14. Наблюдение за неживой природой. Тема: «Дымковская лошадка». Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать расширять и углублять представления о дымковских игрушках, знакомить с явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.</p>
Работа перед сном		<p>Чтение «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы. Цели: воспитывать интерес к художественной литературе. Приобщать внимательно, слушать литературное произведение.</p>
Вторая половина дня		<p>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 16. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.</p>
		<p>Физкультурное развлечение. Тема: «В зоопарке». Цель: формирование интереса у детей к окружающему миру. Задачи: 1. Формировать у детей представления о животных, живущих в зоопарке; 2. Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, питании, месте обитания; 3. Уточнить и систематизировать представления детей о зоопарке; 4. Обогащать и развивать двигательный опыт детей; 5. Упражнять в прыжках колонной друг за другом; 6. Закрепить умение группироваться при подлезании под дугу,</p>

		<p>7.Развивать умения энергично отталкиваться во время прыжков вверх; 8.Развивать ловкость, быстроту, быстро реагировать на сигнал; 9.Развивать умение имитировать характерные действия персонажей: зайчики прыгают, верблюд переносит грузы. 10.Воспитывать желание заботиться о животных (кормление), 11.Расширять представления детей об обязанностях сотрудников зоопарка.</p>			
		<p>Игра на развитие памяти. Тема: «Запоминаем слова». Цель: развивать слуховую механическую память.</p>	<p>По ФЭМП. Тема: «НОД № 3». Цели: упражнять в счете и отсчете предметов (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>	<p>Д/игра по ознакомлению с предметным миром. Тема: «Дидактическое упражнение с мячом». Цель: побуждать детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. Строительная игра. Тема: «Построим дом для животных». Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали.</p>	<p>Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.</p>
	2 Прогулка	<p>Карточка № 15. Наблюдение за неживой природой. Тема: «Дымковская птица». Цели: познакомить с дымковским индюком, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного мира, явлениями неживой природы, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.</p>			
	Вечер	<p>Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.</p>			

Планирование образовательной работы на 19.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы» («Военная техника»).

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Развлечение: «В гости к Лесовичку».

Дата проведения развлечения: 23.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: воспитатель – Овчинникова Т.В.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Понедельник	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 31. Беседа по теме недели. Тема: «Твои защитники». Цель: познакомить детей с профессиями военнослужащих, воспитывать уважение к российским воинам. Игра на координацию речи с движениями. Тема: «Яблочко». Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общие речевые навыки, обогащать словарь, развивать творческое воображение и двигательную подражательность, обучать элементам пантомимы.	По лепке. Тема: ««Барашек» (по образцу филимоновской игрушки)». Цели: познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы.	С/р игра. Тема: «Большая стирка». Цель: воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки. Д/игра по математическому развитию. Тема: «Много - мало». Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.

		<p>Пальчиковые игры: № 77 «Паучок», № 78 «Червячки» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 15 «Солнечный зайчик» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.</p>			
		<p>Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.</p>			
НОД	Развитие речи (Речевое развитие)	<p>Тема: Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками. Цели: учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление. Оборудование: фланелеграф, 2-3 картинки (деревья, кустик и т.д.). Литература: В.В. Гербова, Занятия по развитию речи. 2017.Стр. 65.</p>			
	Физическая культура (Физическое развитие)	<p>Занятие № 20*. Задачи: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; в метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Оборудование: мячи, мешочки, гимнастическая скамейка. Литература: Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду. Стр. 85.</p>			
1 Прогулка		<p>Карточка № 16. Наблюдение за неживой природой. Тема: «Филимоновские узоры». Цели: уточнять представления о филимоновских узорах, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.</p>			
Работа перед сном		<p>Чтение «Ножки, ножки, где вы были?..». Цели: воспитывать интерес к литературным произведениям. Приобщать внимательно, слушать литературное произведение.</p>			
Вторая половина дня		<p>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 16. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.</p>			
		<p>Игра на развитие КГН и навыков самообслуживания. Тема: «Обед у кукол». Цель: формировать интерес к самостоятельным действиям при накрывании стола к обеду. Заучивание потешки ««Барашеньки...». Цели: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества. Игра на развитие внимания. Тема: «Потерявшаяся игрушка».</p>	<p>По физической культуре. Занятие № 19. Цели: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; в метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.</p>	<p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Тема: «Небылица – небыльщина». Цель: знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц. Оборудование: сборник небылиц. Литература: О.Л. Князева, М. Д. Маханева. Приобщения</p>	<p>Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание,</p>

		Цель: развивать память и внимание, умение сосредотачиваться.		детей к истокам русской народной культуры, 2016. Стр. 61.	логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
	2 Прогулка	Карточка № 17. Наблюдение за неживой природой. Тема: «Филимоновская барыня». Цели: уточнять представление о филимоновской барыне, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.			

Планирование образовательной работы на 20.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы» («Военная техника»).

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Развлечение: «В гости к Лесовичку».

Дата проведения развлечения: 23.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: воспитатель – Овчинникова Т.В.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Вторник	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 31. Беседа по теме недели. Тема: «Военный транспорт». Цель: закрепить названия различных видов военного транспорта (наземный, воздушный, водный).	По развитию речи. Тема: Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками. Цели: учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	С/р игра. Тема: «Кафе». Цель: формировать навыки игровой деятельности. Д/и по развитию речи. Тема: «Назови ласково». Цель: закреплять умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.

		Пальчиковые игры: № 77 «Паучок», № 78 «Червячки» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 15 «Солнечный зайчик» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			
		Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.			
НОД	ФЭМП (Познавательное развитие)	НОД № 4. Цели: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами. Оборудование: панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик). Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Стр.51.			
	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	По плану музыкального руководителя.			
1 Прогулка		Карточка № 36. Наблюдение за живой природой. Тема: «Забота о комнатных растениях». Цели: продолжать знакомить с приёмами ухода за комнатными растениями, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
Работа перед сном		Релаксация (спокойная музыка перед сном). Цель: создать спокойную, комфортную обстановку при дневном засыпании детей.			
Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 16. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
		Игра на координацию речи с движениями. Тема: «Ветер». Цель: развивать координацию речи с движением, обогащать словарь, обучать элементам	По физической культуре. Занятие № 20*. Задачи: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; в метании на	Опытно – экспериментальная деятельность. Тема: «Как красить воду?». Цель: формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. Развивать умение различать темные и светлые оттенки, устанавливать причинно-следственные связи. Содействовать	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы

		релаксации, закреплять знания детей о природных явлениях (ветре).	дальность, повторить ползание на четвереньках.	проявлению гуманного отношения к игровому персонажу.	и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
	2 Прогулка	Карточка № 37. Наблюдение за живой природой. Тема: «Описание комнатных растений». Цели: продолжать знакомить с многообразием комнатных растений, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.			

Планирование образовательной работы на 21.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы» («Военная техника»).

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Развлечение: «В гости к Лесовичку».

Дата проведения развлечения: 23.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: воспитатель – Овчинникова Т.В.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6

Среда	Утро		<p>Комплекс утренней гимнастики № 31. Беседа по теме недели. Тема: «Военная техника». Цели: развивать знания детей о людях военных профессий, военной технике. Игра на развитие КГН и навыков самообслуживания. Тема: «Почистим туфли». Цель: формировать самостоятельные действия: учить чистить обувь щеткой.</p>	<p>По ФЭМП. Тема: НОД № 4. Цель: Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами.</p>	<p>Театрализованная игра. Тема: «Лиса и дрозд». Цель: развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество. Игра ситуация. Тема: «Семья». Цель: развивать интерес в игре. Формировать положительные взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.</p>
			<p>Пальчиковые игры: № 77 «Паучок», № 78 «Червячки» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 15 «Солнечный зайчик» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.</p>			
			<p>Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.</p>			
		Рисование (Художественно-эстетическое развитие)	<p>Тема: «Дом, в котором ты живешь». Цели: учить рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Оборудование: светло-серая бумага, гуашь мягких оттенков и для дополнений – коричневая, зелёная, жёлтая; кисти, банки с водой, салфетка (на каждого ребёнка). Литература: Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности, 2017. Стр.77.</p>			

	Физическая культура (Физическое развитие)	Занятие № 24**. Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Оборудование: кубики, шнуры, кольца, мячи. Литература: Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду. Стр. 87.			
	1 Прогулка	Карточка № 18. Наблюдение за явлениями общественной жизни. Тема: «Свистулька». Цели: продолжать знакомить с филимоновскими игрушками, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
	Работа перед сном	Прослушивание аудиосказки «Мойдодыр». Цель: формировать умение слушать сказки, понимать содержание произведения, воспринимать информацию на слух.			
	Вторая половина дня	Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 16. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
		Д/игра на развитие эмоций. Тема: «Молчание». Цели: развивать умение контролировать свои эмоции, управлять своим поведением. Музыкально-дидактическая игра. Тема: «Узнай, какой инструмент звучит». Цель: развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.	По ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Экологическая тропа весной». Цели: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	Д/и по ОБЖ «Можно – нельзя». Цель: закреплять представление о бытовых предметах, которыми нельзя играть. Оборудование: предметные картинки опасных и безопасных для игры предметов, кукла, сундучок. Литература: Н.С. Голицына «ОБЖ для младших дошкольников». Стр. 89.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
	2 Прогулка	Карточка № 19. Наблюдение за явлениями общественной жизни. Тема: «Сюжеты филимоновских игрушек». Цели: уточнить представления о движении воздуха, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с традициями изготовления филимоновской игрушки, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.			

Планирование образовательной работы на 22.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы» («Военная техника»).

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Развлечение: «В гости к Лесовичку».

Дата проведения развлечения: 23.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: воспитатель – Овчинникова Т.В.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Четверг	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 31. Беседа по теме недели. Тема: «Мужественные профессии». Цель: формировать позитивное мнение воспитанников о профессии: пожарного; полицейского; пограничника; летчика, танкиста.	По рисованию. Тема: «Дом, в котором ты живешь». Цели: учить рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	Строительно-конструктивная игра. Тема: «Гаражи для машин». Цель: закрепить знания названий строительного материала; воспитывать желание строить вместе, дружно. Д/и по ознакомлению с предметным миром. Тема: «Что нужно для путешествия». Цель: классифицировать знакомые предметы по назначению. Игра малой подвижности. Тема: «У меня, у тебя». Цель: развивать умение согласовывать движения с текстом.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
		Пальчиковые игры: № 79 «Пять утят», № 80 «Ветер» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 15 «Солнечный зайчик» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			

		<p>Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.</p>			
НОД	<p>Ознакомление с окружающим миром (Познавательное развитие)</p>	<p>Тема: «Путешествие в прошлое одежды». Цели: дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлое и настоящем предметов одежды). Оборудование: нарядная кукла; иголки, нитки, ткань, пуговицы, кружева, ножницы; кукла в юбке из листьев, кукла, одетая в шкуру и кукла в простейшей рубашке; образцы различных тканей, большой кусок какой-либо ткани, разнообразная современная одежда; бумажные силуэты платьев, цветные карандаши. Литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр. 48.</p>			
	<p>Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>По плану музыкального руководителя.</p>			
	1 Прогулка	<p>Целевая прогулка. Карточка № 38. Тема: «Сравнение комнатных растений». Цель: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.</p>			
	Работа перед сном	<p>Релаксация (спокойная музыка перед сном). Цель: создать спокойную, комфортную обстановку при дневном засыпании детей.</p>			
	Вторая половина дня	<p>Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 16. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.</p>			
		<p>Хороводная игра. Тема: «Флажок». Цель: развивать умение детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку. Игра на развитие мышления. Тема: «Сказка на картинках». Цель: развивать мышление, фантазию, зрительное восприятие.</p>	<p>По физической культуре. Занятие № 24**. Цели: упражнять в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.</p>	<p>Беседа по ОЗОЖ «Кто главнее?». Цель: активизировать имеющиеся у детей знания и представления о семье, семейных и родственных связях. Литература: Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни». Барыльник Ю.Б.</p>	<p>Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.</p>
	2 Прогулка	<p>Карточка № 43. Наблюдение за живой природой. Тема: «Весна в моём городе».</p>			

		Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с понятием «родина», явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.

Планирование образовательной работы на 23.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы» («Военная техника»).

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Развлечение: «В гости к Лесовичку».

Дата проведения развлечения: 23.04.2021 г.

Ответственный за проведение развлечения: воспитатель – Овчинникова Т.В.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Пятница	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 31. Беседа по теме недели. Тема: «Машины помощники». Цели: расширять представления о видах специального транспорта и его назначении. Игра на координацию речи с движениями. Тема: «Боровик». Цель: развивать координацию речи с движением, обогащать словарь, развивать творческое воображения, интонационную выразительность речи, работа над темпом, ритмом речи.	По окружающему миру. Тема: «Путешествие в прошлое одежды». Цели: дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлое и настоящем предметов одежды).	Дигра по ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Какое время года?». Цель: развивать умение соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Игра-забава. Тема: «Маленькая птичка». Цель: развивать активную речь и внимание ребенка.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.

		Пальчиковые игры: № 79 «Пять утят», № 80 «Ветер» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 15 «Солнечный зайчик» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			
		Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.			
НОД	Аппликация (Художественно-эстетическое развитие)	Тема: «Вырежи и наклейте что захочешь». Цели: учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. Оборудование: цветная бумага и белая бумага размером ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка). Литература: Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности, Стр. 75.			
	Физическая культура (Физическое развитие)	Занятие № 22. Задачи: упражнять в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Оборудование: косички, доска, обручи. Литература: Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду. Стр. 86.			
1 Прогулка		Карточка № 42. Наблюдение за неживой природой. Тема: «С чего начинается Родина?». Цели: продолжать знакомить с понятием «родина», явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
Работа перед сном		Чтение «Сидит, сидит зайка...». Цели: воспитывать интерес к художественной литературе. Приобщать внимательно, слушать литературное произведение.			
Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 16. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
		Развлечение: Тема: «В гости к Лесовичку». Цель: создание у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость. Задачи: 1.Продолжать расширять знания детей о весенних изменениях в природе; учить узнавать и называть животный и растительный мир леса. 2.Продолжать формировать у детей интерес к познанию. 3.Закрепить с детьми правила поведения в лесу. 4.Развивать у детей музыкальный слух, формировать музыкальное мышление и музыкальную память, развивать природные задатки детей через все виды музыкальной деятельности. 5.Развивать у них внимание, память, речь. 6.Воспитывать бережное отношение ко всему живому.			
		Игра на развитие памяти.	По ФЭМП. Тема: «НОД № 4».	Дигра по ознакомлению с предметным миром.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры.

		<p>Тема: «Повтори орнамент». Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти.</p>	<p>Цели: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами. С Сашей Г, Сашей Л.</p>	<p>Тема: «Найди, где ветер спрятался». Цель: закреплять знания детей о свойствах воздуха. Дифференцировать предметы, которые работают с помощью воздуха: пылесос, мельница, вентилятор и т.д. Строительная игра. Тема: «По желанию детей». Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности.</p>	<p>Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.</p>
	2 Прогулка	<p>Карточка № 41. Наблюдение за неживой природой. Тема: «Родной русский язык». Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, знакомить с особенностями родного языка, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.</p>			
	Вечер	<p>Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.</p>			

Планирование образовательной работы на 26.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы».

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Ветеранам войны.		Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
День недел и	Режимные моменты	Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Понедельник	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 32. Беседа по теме недели. Тема: «Что такое героизм?». Цель: сформировать у детей представление о героизме. Игра на координацию речи с движениями. Тема: «Мы плаваем». Цель: развивать координацию речи с движением, развивать общую моторику, обогащать глагольный словарь, создать положительный эмоциональный настрой, обучать элементам релаксации.	По аппликации. Тема: «Вырежи и наклеи что захочешь». Цели: учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.	С/р игра. Тема: «Шофёры». Цель: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Д/игра по математическому развитию. Тема: «Счётная мозаика». Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
		Пальчиковые игры: № 81 «Улитка», № 82 «Перчатка» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 16 «Бабочка» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			

		<p>Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.</p>			
НОД	Развитие речи (Речевое развитие)	<p>Тема: Заучивание стихотворений. Цели: помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Оборудование: стихотворение Ю. Кушака «Олененок». Литература: В.В. Гербова, Занятия по развитию речи. 2017.Стр. 65.</p>			
	Физическая культура (Физическое развитие)	<p>Занятие № 23*. Задачи: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Оборудование: косички, доска, обручи, гимнастическая скамейка, кубики. Литература: Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду. Стр. 87.</p>			
	1 Прогулка	<p>Карточка № 40. Наблюдение за неживой природой. Тема: «Родной мой край». Цели: продолжать знакомить с понятием «Родина», явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.</p>			
	Работа перед сном	<p>Чтение «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус. Цели: воспитывать интерес к литературным произведениям. Приобщать внимательно, слушать литературное произведение.</p>			
	Вторая половина дня	Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 16. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
		<p>Игра на развитие КГН и навыков самообслуживания. Тема: «Обед у кукол». Цель: формировать интерес к самостоятельным действиям при накрывании стола к обеду. Заучивание стихотворения «Дед хотел уху сварить...». Цели: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества. Игра на развитие внимания. Тема: «Потерявшаяся игрушка». Цель: развивать память и внимание, умение сосредотачиваться.</p>	<p>По физической культуре. Занятие № 22. Цели: Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Тема: «Русская свистулька». Цель: рассказ о глиняной свистулке в старину. Лепка свистулук. Оборудование: материалы для лепки. Презентация картинок. Литература: О.Л. Князева, М. Д. Маханева. Приобщения детей к истокам русской народной культуры, 2016. Стр. 61.</p>	<p>Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.</p>
	2 Прогулка	<p>Карточка № 39. Наблюдение за неживой природой. Тема: «Что такое «Родина?».</p>			

		Цели: совершенствовать представление о родине, продолжать знакомить с многообразием явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.

Планирование образовательной работы на 27.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы».

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Ветеранам войны.					
День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Вторник	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 32. Беседа по теме недели. Тема: «Награда Родины». Цель: познакомить детей с правительственными наградами, за что они даются, кого награждают, какие бывают награды.	По развитию речи. Тема: Заучивание стихотворений. Цели: помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.	С/р игра. Тема: «Поликлиника». Цель: формирование у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Поликлиника». Д/и по развитию речи. Тема: «Кто как разговаривает?». Цель: расширить словарный запас, развить быстроту реакции.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.

		<p>Пальчиковые игры: № 81 «Улитка», № 82 «Перчатка» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 16 «Бабочка» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.</p>			
		<p>Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.</p>			
НОД	ФЭМП (Познавательное развитие)	<p>Цели: повторение. Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя). Оборудование: свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).</p>			
	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	По плану музыкального руководителя.			
1 Прогулка		<p>Карточка № 31. Наблюдение за живой природой. Тема: «Работа фермеров (посевная)». Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с многообразием живого и растительного мира, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.</p>			
Работа перед сном		<p>Релаксация (спокойная музыка перед сном). Цель: создать спокойную, комфортную обстановку при дневном засыпании детей.</p>			
Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 16. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
		<p>Игра на координацию речи с движениями. Тема: «Ботинки». Цель: развивать координацию речи с движением, закреплять названия деталей обуви, работать над темпом речи и слой голоса.</p>	<p>По физической культуре. Занятие № 23*. Задачи: упражнять в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>Опытно – экспериментальная деятельность. Тема: «Как вода отражает предметы?». Цель: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.</p>	<p>Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.</p>
2 Прогулка		<p>Карточка № 26. Наблюдение за живой природой. Тема: «Весенние цветы».</p>			

		Цели: совершенствовать представления о весне, продолжать знакомить с явлениями живой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.

Планирование образовательной работы на 28.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы».

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6

Среда	Утро		<p>Комплекс утренней гимнастики № 32. Беседа по теме недели. Тема: «Дорогие мои ветераны». Цели: закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие ныне помнят о них;- воспитывать чувство гордости за наших воинов, уважение к ветеранам фронта и тыла. Игра на развитие КГН и навыков самообслуживания. Тема: «Кто правильно и быстро сложить одежду». Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>	<p>По ФЭМП. Тема: «Повторение». Цель: повторение. Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).</p>	<p>Театрализованная игра. Тема: «Кошки-мышки». Цель: учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом, передавать повадки кошек, работать над повышением пластичности и выразительности движений, учить передавать эмоции через мимику и жесты, развивать артистические способности детей. Игра ситуация. Тема: «Зоопарк». Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p>	<p>Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.</p>
			<p>Пальчиковые игры: № 81 «Улитка», № 82 «Перчатка» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 16 «Бабочка» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.</p>			
			<p>Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.</p>			
		Рисование (Художественно-эстетическое развитие)	<p>Тема: «Празднично украшенный дом». Цели: учить передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Оборудование: краски гуашь (фломастеры, восковые мелки), бумага белая или любого тона, кисти, банки с водой, салфетка (на каждого ребёнка). Литература: Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности, 2017. Стр.78.</p>			

	Физическая культура (Физическое развитие)	Занятие № 27**. Задачи: упражнять в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. Оборудование: бруски, мяч, косички, кегли. Литература: Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду. Стр. 89.			
	1 Прогулка	Карточка № 20. Наблюдение за явлениями общественной жизни. Тема: «Сравнение народных игрушек». Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с традициями филимоновской росписи, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
	Работа перед сном	Прослушивание аудиосказки «Три поросёнка». Цель: формировать умение слушать сказки, понимать содержание произведения, воспринимать информацию на слух.			
	Вторая половина дня	Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 16. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
		Д/игра на развитие эмоций. Тема: «Злюка». Цели: развивать способность распознавать различные эмоции с помощью мимики и пантомимики. Музыкально-дидактическая игра. Тема: «Кого встретил колобок». Цель: развивать у детей представление о регистрах (высоком, среднем, низком	По ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Путешествие в прошлое одежды». Цели: дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды).	Чтение стихотворения по ПДД «Светофор». Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов. Оборудование: Стихотворение А. Северный. Литература: Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения стр. 96	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
	2 Прогулка	Карточка № 21. Наблюдение за явлениями общественной жизни. Тема: «О филимоновских игрушках». Цели: уточнить представления о птицах (голубе, сороке, воробье), совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с традициями изготовления филимоновской игрушки, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.			

Планирование образовательной работы на 29.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы».

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Четверг	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 32. Беседа по теме недели. Тема: «Родина – мать зовёт». Цель: донести до детей ценностный смысл выражения.	По рисованию. Тема: «Празднично украшенный дом». Цели: Учить передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие.	Строительно-конструктивная игра. Тема: «Построим магазин для кукол». Цель: закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре. Д/и по ознакомлению с предметным миром. Тема: «Чудесный мешочек». Цель: закреплять знания детей о материалах (дерево, бумага, ткань). Совершенствовать умение определять вещи из этих материалов на ощупь. Игра малой подвижности. Тема: «Тишина». Цель: упражнять детей выполнять ходьбу в колонне по одному.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
		Пальчиковые игры: № 81 «Улитка», № 82 «Перчатка» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 16 «Бабочка» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			

		Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.			
НОД	Ознакомление с окружающим миром (Познавательное развитие)	Тема: диагностическое задание № 1. Цели: выявить представления об овощах и фруктах. Оборудование: кукла Незнайка. Муляжи овощей (репа, морковь, огурец, помидор, капуста, картофель) и фруктов (яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, банан) или картинки с их изображением. По две корзинки на каждого ребёнка. Литература: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 69.			
	Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	По плану музыкального руководителя.			
1 Прогулка		Целевая прогулка. Карточка № 22. Тема: «Утиные пёрышки». Цель: уточнить представления о движении воздуха, совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, продолжать знакомить с традициями изготовления филимоновской игрушки, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
Работа перед сном		Релаксация (спокойная музыка перед сном). Цель: создать спокойную, комфортную обстановку при дневном засыпании детей.			
Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 16. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков.			
		Хороводная игра. Тема: «Угадай, чей голосок». Цель: развивать слуховое восприятие, умение различать голоса сверстников. Игра на развитие мышления. Тема: «Нелепицы». Цель: развивать речь, внимание, мышление.	По физической культуре. Занятие № 27**. Цели: упражнять в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.	Беседа по ОЗОЖ «На кого я похож». Цель: воспитывать уважение к особенностям каждого члена семьи, любовь к своим родным и близким людям, желание помогать и заботиться о них. Литература: Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни». Барыльник Ю.Б.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), конструктивно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.

	2 Прогулка	Карточка № 34. Наблюдение за живой природы. Тема: «Строение растения». Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, знакомить со строением растений, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.

Планирование образовательной работы на 30.04.2021 г.

Группа: средняя «Рябинка».

Воспитатели: Свешникова Е.И., Овчинникова Т.В.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Тема недели: «День Победы».

Цели: осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

День недел и	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в режимных моментах			
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Совместная деятельность взрослого и детей	
1	2	3	4	5	6
Пятница	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 31. Беседа по теме недели. Тема: «Машины помощники». Цели: расширять представления о видах специального транспорта и его назначении. Игра на координацию речи с движениями. Тема: «Боровик». Цель: развивать координацию речи с движением, обогащать словаря, развивать творческое воображения, интонационную выразительность речи, работа над темпом, ритмом речи.	По окружающему миру. Тема: «Диагностическое задание № 1». Цели: выявить представления об овощах и фруктах.	Д/игра по ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Какое время года?». Цель: развивать умение соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Игра-забава. Тема: «Маленькая птичка». Цель: развивать активную речь и внимание ребенка.	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
		Пальчиковые игры: № 79 «Пять утят», № 80 «Ветер» (проводится ежедневно). Цель: развивать речь, координацию движений пальцев рук, внимание, память, мышление. Гимнастика для глаз № 15 «Солнечный зайчик» (проводится ежедневно). Цель: способствовать снятию утомления зрительных функций, улучшению кровообращения, расслаблению мышц глаз.			

		Общественно-полезный труд. Дежурство по столовой (проводится ежедневно). Цели: совершенствовать умения, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки. Надевать одежду дежурного. Правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Дежурство по занятиям (проводится ежедневно). Цели: формировать у детей ответственность за порученное дело. Развивать стремление работать на пользу коллектива. Совершенствовать навыки раскладывать всё, что нужно для занятия. Систематизировать привычки по выполнению обязанностей.				
НОД	Лепка (Художественно-эстетическое развитие)	Тема: «Чашечка». Цели: учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Оборудование: чашечки. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка). Литература: Т.С. Комарова, Занятия по изобразительной деятельности, Стр. 76.				
	Физическая культура (Физическое развитие)	Занятие № 25. Задачи: упражнять в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. Оборудование: доска, шнуры. Литература: Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду. Стр. 88.				
1 Прогулка		Карточка № 42. Наблюдение за неживой природой. Тема: «С чего начинается Родина?». Цели: продолжать знакомить с понятием «родина», явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.				
Работа перед сном		Чтение «Сидит, сидит зайка...». Цели: воспитывать интерес к художественной литературе. Приобщать внимательно, слушать литературное произведение.				
Вторая половина дня		Комплекс оздоровительной гимнастики после сна № 16. Закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков. <table><tr><td>Игра на развитие памяти. Тема: «Повтори орнамент». Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти.</td><td>По ФЭМП. Тема: «НОД № 4». Цели: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя</td><td>Д/игра по ознакомлению с предметным миром. Тема: «Найди, где ветер спрятался». Цель: закреплять знания детей о свойствах воздуха. Дифференцировать предметы, которые работают с помощью воздуха: пылесос, мельница, вентилятор и т.д. Строительная игра. Тема: «По желанию детей». Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию,</td><td>Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.</td></tr></table>	Игра на развитие памяти. Тема: «Повтори орнамент». Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти.	По ФЭМП. Тема: «НОД № 4». Цели: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя	Д/игра по ознакомлению с предметным миром. Тема: «Найди, где ветер спрятался». Цель: закреплять знания детей о свойствах воздуха. Дифференцировать предметы, которые работают с помощью воздуха: пылесос, мельница, вентилятор и т.д. Строительная игра. Тема: «По желанию детей». Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию,	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.
Игра на развитие памяти. Тема: «Повтори орнамент». Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти.	По ФЭМП. Тема: «НОД № 4». Цели: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя	Д/игра по ознакомлению с предметным миром. Тема: «Найди, где ветер спрятался». Цель: закреплять знания детей о свойствах воздуха. Дифференцировать предметы, которые работают с помощью воздуха: пылесос, мельница, вентилятор и т.д. Строительная игра. Тема: «По желанию детей». Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию,	Игры по интересам и желанию детей. Настольно - печатные игры. Раскраски. Игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала), строительно – конструктивные игры; автодидактические игры (пазлы, рамки вкладыши, парные картинки), иглы в уголке «Ряжения». Цели: способствовать проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, логическое мышление, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, творческие способности, усидчивость.			

			соответствующими словами.	обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности.	
	2 Прогулка	Карточка № 41. Наблюдение за неживой природой. Тема: «Родной русский язык». Цели: совершенствовать умение сравнивать объекты и предметы, знакомить с особенностями родного языка, явлениями неживой природы, способствовать развитию любознательности, совершенствовать двигательные умения и творческие способности.			
	Вечер	Игры по желанию и интересам детей. Уход детей домой.			